

CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE

FRANÇAIS

TOUTES SPECIALITÉS

SESSION 2015

Durée : 2 heures
Coefficient : 1,5

Le sujet se compose de 3 pages, numérotées de 1/3 à 3/3

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet

S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire au chef de salle

Aucun matériel autorisé.

EXAMEN : C.A.P.	Code :	Session 2015	SUJET
ÉPREUVE : Français	Durée : 2h	Coefficient : 1,5	Page : 1 / 3

J'ai trois souvenirs d'école.

Le premier est le plus flou : c'est dans la cave de l'école. Nous nous bousculons. On nous fait essayer des masques à gaz : les gros yeux de mica¹, le truc qui pendouille par-devant, l'odeur écoeurante du caoutchouc.

5 Le second est le plus tenace : je dévale en courant – ce n'est pas exactement en courant : à chaque enjambée, je saute une fois sur le pied qui vient de se poser ; c'est une façon de courir, à mi-chemin de la course proprement dite et du saut à cloche-pied, très fréquente chez les enfants, mais je ne lui connais pas de
10 dénomination² particulière – , je dévale donc la rue des Couronnes, tenant à bout de bras un dessin que j'ai fait à l'école (une peinture, même) et qui représente un ours brun sur fond ocre. Je suis ivre de joie. Je crie de toutes mes forces : « Les oursons ! Les oursons ! »

Le troisième est, apparemment, le plus organisé. A l'école on nous donnait des bons points. C'étaient des petits carrés de carton jaunes ou rouges sur lesquels
15 il y avait écrit : 1 point, encadré d'une guirlande. Quand on avait eu un certain nombre de bons points dans la semaine, on avait droit à une médaille. J'avais envie d'avoir une médaille et un jour je l'obtins. La maîtresse l'agrafa sur mon tablier. À la sortie, dans l'escalier, il y eut une bousculade qui se répercuta de marche en marche et d'enfant en enfant. J'étais au milieu de l'escalier et je fis tomber une petite fille. La
20 maîtresse crut que je l'avais fait exprès ; elle se précipita sur moi et, sans écouter mes protestations, m'arracha ma médaille.

Georges Perec, *W ou le Souvenir d'enfance*, 1975.

1. mica (ligne 3) : minéral formé principalement de silicate d'aluminium et de potassium
2. dénomination (ligne 9) : nom

EXAMEN : C.A.P.	Code :	Session 2015	SUJET
ÉPREUVE : Français	Durée : 2h	Coefficient : 1,5	Page : 2 / 3

Compétences de lecture (10 points)

- 1) Quel type de souvenirs Georges Perec raconte-t-il ? **1 point**
- 2) Chaque souvenir est marqué par le mouvement.
Relevez une expression qui le prouve dans chacun des paragraphes. **1,5 point**
- 3) Quel sentiment le narrateur ressent-il dans le deuxième souvenir ?
Justifiez votre réponse en relevant une expression. **1,5 point**
- 4) En quoi le récit du dernier souvenir contraste-t-il avec le second ?
Relevez la phrase qui montre que le narrateur a vécu cet événement de manière violente. **3 points**
- 5) Le narrateur évoque trois souvenirs.
- a) Comment les présente-t-il ? Vous pouvez par exemple vous appuyer sur la taille des paragraphes, leur organisation, les adjectifs qualificatifs.
- b) Expliquez cette présentation. **3 points**

Compétences d'écriture (10 points)

15-20 lignes

A la fin du texte, Georges Perec raconte une injustice dont il a été victime.
A votre tour, faites le récit d'un événement que vous avez vécu comme une injustice.
Développez les sentiments que vous avez ressentis.

Une attention particulière sera accordée à la présentation, à l'orthographe et à la syntaxe.

EXAMEN : C.A.P.	Code :	Session 2015	SUJET
ÉPREUVE : Français	Durée : 2h	Coefficient : 1,5	Page : 3 / 3