

PROPOSITION DE CORRECTION

COMPÉTENCES DE LECTURE

(10 points)

- 1- Plusieurs réponses sont possibles : obtenir le baccalauréat, aller à l'université, devenir juge, aller en France, rejoindre un mouvement écologique. (0,5 point par élément dans la limite de 3) **1,5 point**
- 2- On peut proposer plusieurs réponses : son travail de serveuse l'occupe ; elle a besoin d'argent pour vivre ; son petit ami l'incite à abandonner ses études ; elle veut venir en aide à son frère. (1 point par réponse clairement exprimée dans la limite de deux) **2 points**
- 3- On peut relever plusieurs verbes au conditionnel « serais partie », « aurais tenté », « aurais rejoint ». (0,5 point pour le relevé d'un verbe au conditionnel dans la limite de deux)
Mandela exprime ses rêves, des projets qui ne sont plus d'actualité, inenvisageables ou irréalisables pour le moment. (0,5 point pour une justification cohérente) **1,5 point**
- 4- Le rôle de sœur aînée endossé par Gilette apparaît de plusieurs façons.
Elle donne des ordres à Mandela avec l'utilisation des impératifs : « Ecoute moi » ; « Laisse » ; « Reprends » et l'emploi du verbe devoir, « tu dois continuer et réussir ».
Elle l'appelle « petite sœur »
Elle se pose en adulte, « elle ne plaisantait pas » et tente de la convaincre de reprendre ses études.
Elle pose des questions et mène la conversation.
Elle propose des solutions (1 point par élément de réponse rédigé et reposant sur une analyse claire dans la limite de deux) **2 points**
- 5- Pour Mandela, l'enjeu est personnel : elle est capable de réussir ses études, elle peut réaliser ses projets, aider les autres et ainsi ne pas être « égoïste », autrement dit être efficace dans sa volonté d'aider les autres. (1,5 point)
Mais l'enjeu dépasse Mandela et représente une possibilité d'évolution de la société à travers les conséquences d'une meilleure éducation des femmes. Les femmes doivent prendre leurs propres décisions, elles doivent s'affranchir des hommes et gagner leur indépendance. Elles pourront ainsi apporter une meilleure éducation à leurs enfants. Elles représentent la moitié de la société et doivent agir et peser sur celle-ci. (1,5 point pour une explication cohérente et clairement exprimée) **3 points**

COMPÉTENCES D'ÉCRITURE

(10 points)

- Maîtrise de la langue et présentation **3 points**
 - o 1 point pour le respect de la longueur et la lisibilité ;
 - o 2 points pour la syntaxe, la ponctuation et l'orthographe.
- Respect de la consigne et mise sous forme d'une lettre : **2 points**
- Contenu, argumentation et organisation du texte **5 points**

REMARQUE :

Total sur 20 points. La note définitive à reporter sera sur 10 points.

C.A.P. : TOUTES SPÉCIALITÉS	Code :13-14	Session 2013	CORRIGÉ
Épreuve : Français	Durée : 2H	Coefficient :1,5	Page 1/1