**Cycle 3**

Évaluation et date

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vous indiquerez pour chaque compétence évaluée le niveau de maîtrise obtenu (A-B-C-D) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| O- Comprendre et s’exprimer à l’Oral |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Parler en prenant en compte son auditoire. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Participer à des échanges dans des situations diverses. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Adopter une attitude critique par rapport à son propos. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L- Lire |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Lire avec fluidité. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Comprendre un texte littéraire et se l’approprier. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Contrôler sa compréhension et devenir un lecteur autonome. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| E- Écrire |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Écrire à la main de manière fluide et efficace. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Maîtriser les bases de l’écriture au clavier. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Recourir à l’écriture pour réfléchir et pour apprendre. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Rédiger des écrits variés |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Réécrire à partir de nouvelles consignes ou faire évoluer son texte. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Prendre en compte les normes de l’écrit pour formuler, transcrire et réviser. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F-Comprendre le Fonctionnement de la langue |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Maîtriser les relations entre l’oral et l’écrit. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Identifier les constituants d’une phrase simple, se repérer dans la phrase. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Acquérir l’orthographe grammaticale. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Enrichir le lexique. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Acquérir l’orthographe lexicale. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |