

Plan du Projet

Objectifs

1. Analyser les valeurs véhiculées par le sport.
2. Comprendre le contexte historique des films.
3. Développer des compétences d'analyse critique et de réflexion.
4. Améliorer les compétences en expression écrite et orale.

Séquence Pédagogique

Durée : 2 semaines

Semaine 1 : Introduction et Contexte Historique

Séance 1 : Introduction au Projet

- **Activité : Présentation des films**
 - Visionnage des bandes-annonces des deux films.
 - Discussion en classe sur les premières impressions et les thèmes apparents.

Séance 2 : Contexte Historique

- **Activité : Recherche**
 - Les élèves sont divisés en groupes et chaque groupe recherche le contexte historique de chacun des films.
 - Présentation des résultats sous forme de posters ou de diaporamas.

Semaine 2 : Analyse des Films et Valeurs Sportives

Séance 3 : Visionnage de "Les Chariots de feu"

- **Activité : Prise de notes**
 - Les élèves prennent des notes sur les personnages principaux, les événements clés et les valeurs mises en avant (ex. : persévérance, esprit d'équipe, dépassement de soi).

Séance 4 : Visionnage de "Rasta Rockett"

- **Activité : Prise de notes**
 - Même méthode que pour le film précédent.

Séance 5 : Analyse Comparée

- **Activité : Tableau Comparatif**

- Les élèves remplissent un tableau comparatif des valeurs et des thèmes abordés dans chaque film.
- Discussion en groupe sur les similitudes et les différences.

Séance 6 : Activités d'Approfondissement

- **Activité 1 : Rédaction**

- Rédiger un essai comparatif sur les valeurs véhiculées par les deux films.

- **Activité 2 : Débat**

- Organiser un débat sur le thème : "Le sport est-il un vecteur de valeurs universelles ?"

- **Activité 3 : Création**

- Les élèves créent des affiches ou des slogans qui résument les valeurs qu'ils ont identifiées.

Ressources et Matériel

- Films "Les Chariots de feu" et "Rasta Rockett".
- Accès à internet pour les recherches.
- Supports de présentation (posters, ordinateurs pour diaporamas).
- Tableaux comparatifs (à préparer en amont).

Évaluation

- Participation et implication lors des discussions et activités de groupe.
- Qualité des présentations et des recherches historiques.
- Originalité et pertinence des analyses comparatives dans les essais écrits.
- Capacité à argumenter et à débattre sur les valeurs véhiculées par le sport.

Tableau Comparatif des Valeurs et Thèmes

Critère / Valeur	Les Chariots de feu	Rasta Rockett
Contexte Historique	Jeux Olympiques de Paris, 1924	Jeux Olympiques d'hiver de Calgary, 1988
Origine des Personnages	Britanniques, principalement issus d'universités prestigieuses	Jamaïcains, équipe de bobsleigh improvisée
Valeurs de Persévérance	Les athlètes surmontent des obstacles personnels et sociétaux pour réussir	Les Jamaïcains persistent malgré le manque de soutien et les moqueries
Esprit d'Équipe	Solidarité et camaraderie entre les membres de l'équipe britannique	Forte camaraderie et soutien mutuel malgré les différences culturelles et les débuts difficiles
Dépassement de Soi	Les athlètes repoussent leurs limites physiques et mentales pour atteindre leurs objectifs	Les membres de l'équipe de bobsleigh sortent de leur zone de confort pour apprendre un sport inconnu
Affirmation de Soi et Identité	Un des athlètes lutte pour concilier sa foi religieuse avec ses ambitions sportives	L'équipe représente la Jamaïque et lutte contre les stéréotypes et préjugés
Réussite et Reconnaissance	Reconnaissance des efforts individuels et collectifs lors des Jeux Olympiques	Reconnaissance internationale malgré l'échec technique, valorisation de l'effort et de l'esprit sportif
Injustice et Inégalités	Lutte contre les préjugés et la discrimination, notamment religieuse et sociale	Lutte contre les préjugés raciaux et les inégalités économiques et sportives
Inspirations et Modèles	Les personnages inspirent par leur détermination et leur intégrité	L'équipe de bobsleigh devient une source d'inspiration pour leur ténacité et leur esprit pionnier
Humour et Légèreté	Tension dramatique avec quelques touches d'humour	Humour omniprésent, approche légère malgré les défis sérieux

Utilisation du Tableau

- **Analyse en Groupe** : Les élèves peuvent utiliser ce tableau pour discuter des différences et similitudes entre les deux films.
- **Essai Comparatif** : Servira de base pour rédiger des essais comparatifs sur les valeurs véhiculées par le sport.
- **Débat** : Point de départ pour un débat sur l'universalité des valeurs sportives et leur impact sur la société.

Résumé du Film "Les Chariots de Feu"

"Les Chariots de feu" (titre original : "Chariots of Fire") est un film britannique réalisé par Hugh Hudson et sorti en 1981. Il est basé sur l'histoire vraie de deux athlètes britanniques, Eric Liddell et Harold Abrahams, qui participent aux Jeux Olympiques de Paris en 1924.

Le film commence par l'introduction des deux protagonistes. Eric Liddell est un fervent chrétien écossais, missionnaire en Chine et coureur exceptionnel. Il court pour la gloire de Dieu et voit dans la course une manière de célébrer sa foi. Harold Abrahams, quant à lui, est un étudiant juif à l'Université de Cambridge, déterminé à surmonter les préjugés antisémites et à prouver sa valeur à travers le sport.

Le film suit les parcours parallèles des deux hommes alors qu'ils se préparent pour les Jeux Olympiques. Abrahams est connu pour son approche scientifique et rigoureuse de l'entraînement, engageant même un entraîneur professionnel, Sam Mussabini, pour améliorer ses performances. Liddell, malgré son engagement envers sa foi, est également dévoué à son entraînement, mais il refuse de courir le dimanche, jour du sabbat.

Les deux athlètes rencontrent des obstacles sur leur chemin. Abrahams fait face à des attitudes discriminatoires et à la pression des attentes. Liddell, quant à lui, doit équilibrer son engagement religieux avec son ambition sportive. Un moment clé du film se produit lorsque Liddell découvre que sa course principale, le 100 mètres, est programmée un dimanche. Fidèle à ses convictions, il refuse de courir, malgré les pressions. Finalement, il est autorisé à participer à une autre épreuve, le 400 mètres, qu'il remporte contre toute attente.

Le film culmine avec les Jeux Olympiques, où Liddell et Abrahams réalisent leurs rêves : Abrahams remporte l'or au 100 mètres, tandis que Liddell triomphe au 400 mètres, soulignant ainsi les valeurs de persévérance et de foi.

Grandes Idées Véhiculées dans le Film

1. Foi et Détermination :

- Le film met en avant la foi inébranlable d'Eric Liddell, qui refuse de compromettre ses convictions religieuses même face à la pression des Jeux Olympiques. Sa détermination à courir pour la gloire de Dieu montre l'importance de rester fidèle à ses principes.

2. Lutte Contre les Préjugés :

- Harold Abrahams incarne la lutte contre l'antisémitisme et les préjugés sociaux. Son succès est une victoire personnelle et

symbolique contre la discrimination qu'il subit en tant que juif à Cambridge.

3. Persévérance et Dépassement de Soi :

- Les deux athlètes démontrent une persévérance remarquable et un dévouement total à leur sport. Leur capacité à surmonter les obstacles et à repousser leurs limites inspire les spectateurs à croire en leurs propres capacités.

4. Esprit Sportif et Intégrité :

- Le film valorise l'esprit sportif et l'intégrité. Liddell et Abrahams sont des exemples de fair-play et de respect des règles, illustrant que le véritable succès réside autant dans le parcours que dans le résultat.

5. L'Importance de la Collaboration et du Soutien :

- Le rôle de Sam Mussabini, l'entraîneur d'Abrahams, souligne l'importance de la collaboration et du soutien dans la réussite sportive. La relation entre Abrahams et Mussabini montre comment le mentorat et l'entraînement spécialisé peuvent faire la différence.

6. Impact de l'Héritage Culturel et Familial :

- Le film explore également l'influence de l'héritage culturel et familial, comme la mission de Liddell en Chine et les attentes familiales qu'il porte. Cette dimension ajoute de la profondeur aux personnages et à leurs motivations.

"Les Chariots de feu" est un film qui inspire par les valeurs universelles qu'il véhicule, telles que la foi, la persévérance, l'esprit sportif et la lutte contre les préjugés. Ces thèmes résonnent encore aujourd'hui, montrant l'impact durable du sport et des valeurs qu'il incarne.

Résumé du Film "Rasta Rockett"

"Rasta Rockett" (titre original : "Cool Runnings") est un film américain sorti en 1993, réalisé par Jon Turteltaub. Le film est basé sur l'histoire vraie de l'équipe jamaïcaine de bobsleigh qui a participé aux Jeux Olympiques d'hiver de 1988 à Calgary.

Le film commence en Jamaïque, où Derice Bannock, un sprinteur talentueux, voit ses rêves de participer aux Jeux Olympiques d'été brisés lorsqu'il trébuche lors des qualifications. Déterminé à trouver un autre moyen de réaliser son rêve olympique, Derice se tourne vers une idée improbable : former une équipe de bobsleigh jamaïcaine.

Avec l'aide de son ami Sanka Coffie, un champion de pushcart (course de caisses à savon), Derice recrute Junior Bevil et Yul Brenner, deux autres athlètes jamaïcains. Ils persuadent Irving "Irv" Blitzer, un ancien champion de bobsleigh disgracié, de devenir leur entraîneur. Irv est réticent au départ, mais il accepte finalement de les aider à surmonter les nombreux obstacles qui se dressent sur leur chemin.

L'équipe fait face à de nombreux défis, notamment le manque de ressources, l'absence de neige en Jamaïque, et les moqueries de ceux qui ne croient pas en eux. Malgré tout, ils persévèrent et, contre toute attente, se qualifient pour les Jeux Olympiques.

À Calgary, l'équipe doit surmonter les préjugés et prouver qu'ils méritent leur place. Leur détermination et leur esprit d'équipe sont mis à l'épreuve, mais ils gagnent le respect et l'admiration du public et de leurs concurrents. Bien qu'ils ne remportent pas de médaille, leur participation courageuse et leur attitude positive font d'eux de véritables héros.

Grandes Idées Véhiculées dans le Film

1. **Persévérance et Détermination :**
 - Le film met en avant la persévérance des membres de l'équipe qui refusent d'abandonner leurs rêves malgré les obstacles et les moqueries. Leur détermination à réussir contre toute attente est une source d'inspiration.
2. **Esprit d'Équipe :**
 - "Rasta Rockett" illustre l'importance de l'esprit d'équipe et de la solidarité. Les membres de l'équipe doivent apprendre à travailler ensemble et à se soutenir mutuellement pour surmonter les défis.
3. **Dépassement de Soi :**

- Les personnages sortent de leur zone de confort pour se lancer dans un sport inconnu et difficile. Leur capacité à dépasser leurs limites physiques et mentales montre l'importance du courage et de la résilience.
- 4. Lutte contre les Préjugés :**
- Le film aborde le thème des préjugés et de la discrimination. L'équipe jamaïcaine doit faire face à des stéréotypes et à des attitudes condescendantes, mais leur succès prouve que le talent et la détermination ne connaissent pas de frontières.
- 5. Importance du Mentor et de l'Entraîneur :**
- Le rôle d'Irv Blitzer en tant qu'entraîneur est crucial. Il guide et motive l'équipe, démontrant l'importance du mentorat et du soutien dans la réalisation des objectifs.
- 6. Échec et Réussite :**
- Le film montre que la réussite ne se mesure pas uniquement en médailles. L'important est de participer, de donner le meilleur de soi-même et de rester fidèle à ses valeurs, comme le montre la réaction positive du public et des autres athlètes à l'égard de l'équipe jamaïcaine.
- 7. Humour et Optimisme :**
- L'humour joue un rôle central dans le film, rendant l'histoire accessible et engageante. Malgré les défis, l'équipe conserve un esprit positif et optimiste, ce qui contribue à leur charme et à leur succès.

"Rasta Rockett" est un film qui célèbre la persévérance, l'esprit d'équipe, le dépassement de soi et la lutte contre les préjugés. Ces valeurs universelles, présentées avec humour et optimisme, en font un récit inspirant qui résonne encore aujourd'hui.

Questionnaire sur "Les Chariots de feu"

1. Contexte Historique et Personnages

- a. En quelle année et où se déroulent les événements principaux du film ?
- b. Qui sont les deux protagonistes principaux du film ?
- c. Quel est le principal obstacle religieux rencontré par Eric Liddell ?

2. Valeurs et Thèmes

- a. Quelles valeurs sportives sont mises en avant par Eric Liddell et Harold Abrahams ?
- b. Comment Harold Abrahams combat-il les préjugés antisémites à travers le sport ?
- c. Quelle importance ont la foi et les convictions personnelles pour Eric Liddell dans sa carrière sportive ?

3. Moments Clés

- a. Pourquoi Eric Liddell refuse-t-il de participer à la course du 100 mètres aux Jeux Olympiques ?
- b. Comment Harold Abrahams prépare-t-il ses compétitions de manière différente des autres athlètes ?
- c. Quel message le film véhicule-t-il à travers les victoires d'Eric Liddell et de Harold Abrahams ?

4. Réflexion Personnelle

- a. Quelle scène du film vous a le plus marqué et pourquoi ?
- b. En quoi pensez-vous que les valeurs sportives présentées dans le film sont encore pertinentes aujourd'hui ?
- c. Comment les actions des personnages principaux peuvent-elles inspirer votre propre vie ?

Questionnaire sur "Rasta Rockett"

1. Contexte Historique et Personnages

- a. Quelle est la nationalité des membres de l'équipe de bobsleigh dans le film ?
- b. Quel sport Derice Bannock pratique-t-il avant de se tourner vers le bobsleigh ?
- c. Qui est Irving "Irv" Blitzer et quel rôle joue-t-il dans l'histoire ?

2. Valeurs et Thèmes

- a. Quelles valeurs sportives sont illustrées par l'équipe jamaïcaine de bobsleigh ?
- b. Comment le film traite-t-il des préjugés et des stéréotypes ?
- c. Quelle est l'importance de l'esprit d'équipe et de la solidarité dans la réussite de l'équipe ?

3. Moments Clés

- a. Quels sont les principaux défis que l'équipe jamaïcaine doit surmonter pour participer aux Jeux Olympiques ?
- b. Comment l'équipe jamaïcaine gagne-t-elle le respect de ses concurrents et du public ?
- c. Quelle leçon l'équipe tire-t-elle de son expérience aux Jeux Olympiques, malgré la fin de la course ?

4. Réflexion Personnelle

- a. Quelle scène du film vous a le plus inspiré et pourquoi ?
- b. En quoi les valeurs présentées dans "Rasta Rockett" sont-elles importantes dans la vie quotidienne ?
- c. Comment les membres de l'équipe jamaïcaine montrent-ils que l'échec peut aussi être une forme de réussite ?

Questions Comparatives

1. Comparaison des Valeurs

- a. Quelles valeurs sportives communes trouvez-vous dans les deux films ?
- b. Comment les personnages principaux des deux films surmontent-ils les obstacles personnels et sociaux ?

2. Impact des Convictions et de la Détermination

- a. Comparez la manière dont Eric Liddell et Derice Bannock montrent leur détermination à atteindre leurs objectifs.
- b. En quoi les convictions personnelles d'Eric Liddell diffèrent-elles des motivations de l'équipe jamaïcaine de bobsleigh ?

3. Réflexion sur l'Universalité des Valeurs Sportives

- a. Pensez-vous que les valeurs présentées dans ces films sont universelles et intemporelles ? Pourquoi ?
- b. Comment ces films illustrent-ils le rôle du sport dans la lutte contre les préjugés et les stéréotypes ?

Activités Supplémentaires

1. Inviter un Conférencier Inspirant :

- Inviter un athlète local, un entraîneur ou un expert en sport pour parler des valeurs du sport, de leur parcours et des défis qu'ils ont rencontrés. Cela rendrait les valeurs discutées plus concrètes et tangibles pour les élèves.

2. Projet Interdisciplinaire :

- Intégrer le projet avec d'autres matières comme les sciences (biomécanique du sport), l'économie (impact économique des événements sportifs), et les arts plastiques (création d'affiches inspirées des films et des valeurs sportives).

3. Jeux de Rôles et Simulations :

- Organiser des jeux de rôles où les élèves doivent défendre des points de vue différents (athlètes, entraîneurs, membres de la famille, journalistes) sur les décisions prises par les personnages des films. Cela développe l'empathie et la compréhension des différentes perspectives.

4. Analyse Critique de Médias :

- Comparer les films à des documentaires sportifs actuels. Les élèves peuvent analyser comment les médias modernes représentent les valeurs sportives et les histoires de résilience.

5. Création de Contenu :

- Les élèves peuvent créer un court métrage ou un documentaire sur une équipe sportive locale, en mettant en avant les valeurs et les défis similaires à ceux vus dans les films.

6. Projet de Service Communautaire :

- Organiser un projet de service communautaire lié au sport, comme une journée sportive pour les jeunes défavorisés ou un événement de collecte de fonds pour une cause sportive locale. Cela permet aux élèves de mettre en pratique les valeurs apprises.

Approfondissement des Thèmes

1. Débats Philosophiques :

- Organiser des débats sur des questions éthiques liées au sport, comme l'utilisation des technologies dans le sport, la pression sur les athlètes de haut niveau, ou l'importance des valeurs contre le désir de gagner à tout prix.

2. Études de Cas :

- Étudier d'autres histoires inspirantes dans le sport, comme celle de Jesse Owens aux Jeux Olympiques de 1936 ou l'équipe de rugby sud-africaine championne du monde en 1995, et comparer les valeurs mises en avant dans ces histoires avec celles des films.

L'universalité des Valeurs Sportives et Leur Impact sur la Société

Le sport, par sa nature universelle, transcende les frontières culturelles, sociales et économiques. Les valeurs véhiculées par le sport sont non seulement essentielles à la pratique sportive elle-même, mais elles jouent également un rôle crucial dans la formation des individus et des sociétés. Ces valeurs, telles que la persévérance, l'esprit d'équipe, le respect et le dépassement de soi, sont des piliers universels qui façonnent positivement les comportements et les interactions humaines. À travers une analyse de leur universalité et de leur impact sur la société, nous pouvons mieux comprendre pourquoi le sport est souvent considéré comme un vecteur de développement personnel et collectif.

L'Universalité des Valeurs Sportives

Les valeurs sportives sont universelles car elles s'appliquent à toutes les personnes impliquées dans le sport, quels que soient leur âge, leur genre, leur origine ethnique ou leur statut socio-économique. Par exemple, la persévérance est une valeur essentielle dans tous les sports, du football au tennis, en passant par l'athlétisme. Les athlètes comme Serena Williams ou Lionel Messi illustrent cette valeur à travers leurs carrières, marquées par des efforts continus pour surmonter les obstacles et atteindre l'excellence.

De même, l'esprit d'équipe est une valeur fondamentale dans de nombreux sports collectifs. Dans le basket-ball, par exemple, la réussite d'une équipe dépend de la capacité des joueurs à collaborer et à se soutenir mutuellement. Les succès des équipes de la NBA, comme les Golden State Warriors, sont souvent attribués non seulement au talent individuel des joueurs, mais aussi à leur capacité à travailler ensemble de manière harmonieuse.

L'Impact des Valeurs Sportives sur la Société

L'impact des valeurs sportives sur la société est profond et multidimensionnel. Le sport favorise l'inclusion sociale et l'intégration. Par exemple, le football, qui est pratiqué dans le monde entier, réunit des personnes de diverses origines culturelles et sociales. Des initiatives comme la Coupe du Monde de la FIFA ou les Jeux Olympiques promeuvent la diversité et l'inclusion, en rassemblant des athlètes et des fans de différents pays pour célébrer ensemble la compétition et l'esprit sportif.

En outre, le sport joue un rôle crucial dans l'éducation et le développement des jeunes. À travers les programmes sportifs scolaires, les jeunes apprennent des valeurs telles que le respect des règles, la discipline et la gestion de l'échec. Par exemple, aux États-Unis, les programmes de sport universitaire ne se contentent

pas de former des athlètes de haut niveau, mais inculquent également des compétences de vie importantes qui préparent les jeunes à réussir en dehors du sport.

Le sport a également un impact significatif sur la santé publique. La promotion de l'activité physique à travers le sport contribue à lutter contre les problèmes de santé publique comme l'obésité, les maladies cardiovasculaires et le stress. Des campagnes comme "Let's Move!" aux États-Unis, lancée par l'ancienne Première Dame Michelle Obama, encouragent les enfants et les adultes à adopter des modes de vie plus actifs et plus sains.

Exemples Actuels

Des exemples actuels illustrent bien l'impact des valeurs sportives sur la société. La carrière de l'athlète paralympique sud-africain Ntando Mahlangu est un témoignage inspirant de dépassement de soi et de résilience. Après avoir été amputé des deux jambes, Ntando a remporté plusieurs médailles aux Jeux Paralympiques, démontrant que les limitations physiques peuvent être surmontées par la détermination et l'effort.

Dans le domaine de l'inclusion sociale, le FC Barcelone est un exemple de club qui utilise le sport pour promouvoir la diversité et l'inclusion. À travers sa fondation, le club met en place des projets pour intégrer les enfants défavorisés et les réfugiés, utilisant le football comme outil d'inclusion sociale et de développement personnel.

Enfin, la lutte contre le racisme dans le sport est un sujet d'actualité. Les mouvements comme "Black Lives Matter" ont trouvé un écho puissant dans le monde du sport. Des athlètes comme LeBron James et Naomi Osaka utilisent leur notoriété pour sensibiliser le public aux injustices sociales et promouvoir des valeurs de justice et d'égalité.

Conclusion

En conclusion, les valeurs sportives sont universelles et jouent un rôle fondamental dans la société. Elles transcendent les frontières et ont un impact profond sur l'inclusion sociale, l'éducation, la santé publique et la lutte contre les inégalités. À travers des exemples actuels, nous voyons comment le sport continue d'être un vecteur puissant de développement personnel et collectif, renforçant ainsi son importance dans nos vies et nos communautés.

