

NOM ET PRENOM DU CANDIDAT :

ECOLE D'ORIGINE :

NOTE GLOBALE :

..... / 124

**TEST D'ADMISSION EN SECTION INTERNATIONALE AUSTRALIENNE SESSION
2019**

ÉPREUVE ÉCRITE

DURÉE 1 HEURE

PAS DE DICTIONNAIRE AUTORISÉ

I. COMPREHENSION DE L'ORAL :**/32**

Ecoute et complète le tableau ci-dessous en donnant un maximum de détails sur chaque élément.

	Notes brouillon	Réponses finales en français
Nom, prénom, âge (3 pts)		
Nationalité (2 pts)		
Origines ethniques et apparence physique (7 pts)		
Etudes (3 pts)		
Travail (Détails et impressions) (7 pts)		
Passe- temps (détails) (4 pts)		
Sa famille et leur personnalité. (6 pts)		

1. Coche la bonne réponse:

(6 pts)

a) Which statue can you see at the entrance of New York harbour?

- ☐ The Statue of America ☐ The Statue of Fraternity ☐ The Statue of Liberty

b) Where do Maoris live?

- ☐ In Canada ☐ In Australia ☐ In New Zealand

c) What is the capital of Australia?

- ☐ Sydney ☐ Perth ☐ Canberra

d) Where does the President of the USA live and work?

- ☐ In the Pentagon ☐ In the White House ☐ In the Empire State Building

e) New Zealand is in fact ...

- ☐ two main islands ☐ three main islands ☐ four main islands

f) What do Americans celebrate on July 4th?

- ☐ Thanksgiving ☐ Independence Day ☐ St Patrick's Day

2. Relie chaque illustration au pays qui lui correspond

(6pts)



•



•

• NEW ZEALAND



•

• AUSTRALIA



•

• UNITED KINGDOM



•



•

3. Relie chaque monument à son nom et au pays qui convient

(8 pts)

White
House



● Australia

Sydney
Opera
House



● New
Zealand

Auckland
Tower



● USA

London
Bridge



● England

1. Entoure la bonne proposition.**(5 pts)**

A. A dolphin is _____ intelligent animal. (1pt)

- a) a b) an c) the

B. Dolphins _____ intelligent animals. (1pt)

- a) are b) is c) be

C. A dolphin is _____ very intelligent animal. (1pt)

- a) a b) an c) the

D. There _____ twenty-five people in this classroom. (1pt)

- a) have b) is c) are

E. There _____ no air conditioning in this classroom. (1pt)

- a) have b) is c) are

2. Entoure la bonne réponse :**(7 pts)**

A. Mary est en train de regarder la télévision. *Tu dis* :

- a) She is watching TV. b) She watches TV.
c) She is watch TV. d) She watching TV.

B. Tu vas souvent à la piscine. *Tu dis* :

- a) I sometimes go to the swimming pool. b) I often go to the swimming pool.
c) I always go to the swimming pool. d) I hardly ever go to the swimming pool.

C. Pour dire que le garçon chante bien, *tu dis* :

- a) The boy sings good. b) The boy sings better. c) The boy sings well.

D. Choisis la forme qui convient dans chaque phrase:

- a) You're / Your _____ uncle is nice. b) His / He's _____ Irish.
c) They 're / Their _____ from New York. d) Where / were _____ are you from ?

E. Quelle question est correcte ?

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| a) What time does it start ? | b) What time it starts ? |
| c) At what time it starts ? | d) It starts at what time ? |

F. James a 11 ans. *Tu dis* :

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| a) James has eleven years old. | b) James is eleven years old. |
| c) James has got eleven. | d) James has eleven years. |

G. Complète avec la forme qui convient : I _____ to the cinema last night.

- a) go b) goed c) went d) want

3. Choisis et coche la meilleure option pour compléter les phrases:

(4 pts)

- | | |
|--------------------------------------|--|
| a) She works _____ Saturday. | ☐ at ☐ to ☐ in ☐ on |
| b) I stay at home _____ the morning. | ☐ at ☐ to ☐ in ☐ on |
| c) We have lunch _____ one o'clock | ☐ at ☐ to ☐ in ☐ on |
| d) I am interested _____ music. | ☐ at ☐ of ☐ about ☐ in |

4. Ecris en ANGLAIS le mot correspondant à chaque définition.

(4 pts)

a) It's a room in the house where you can cook meals.

.....

b) It's an accessory you put on your head to protect yourself from the sun.

.....

c) It's the meal you eat in the middle of the day.

.....

d) It is the place where you go to learn subjects such as French, maths or PE.

.....

Lis le texte et fais les activités qui suivent :

DIARY OF A WIMPY KID

Diary of a Wimpy Kid describes the adventures of Greg Heffley, a 6th grade American student who is starting middle school. He wants to be popular, but it isn't easy...

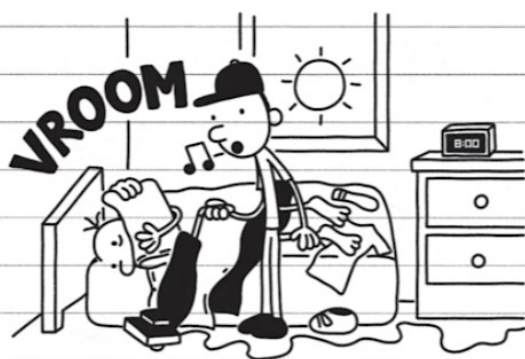
Saturday

Well, the first week of school is finally over, so today I slept in.

Most kids wake up early on Saturday to watch cartoons or whatever, but not me. The only reason I get out of bed at all on weekends is because eventually I can't stand the taste of my own breath¹ any more.



Unfortunately, Dad wakes up at 6:00 in the morning no matter WHAT day of the week it is, and he is not real considerate of the fact that I am trying to enjoy my Saturday like a normal person.



Diary of a Wimpy Kid by Jeff Kinney.

I didn't have anything to do today so I just headed up to Rowley's house.

Rowley is technically my best friend, but that is definitely subject to change.

I've been avoiding Rowley since the first day of school, when he did something that really annoyed² me.

We were getting our stuff from our lockers at the end of the day, and Rowley came up to me and said -



I have told Rowley at least a billion times that now that we're in middle school, you're supposed to say "hang out"³, not "play". [...]

I've been trying to be a lot more careful about my image ever since I got to middle school.

Vocab help :

1 : Breath : haleine

2 : annoy = irritate

3 : hang out : trainer, passer du temps

Réponds à ces questions sur le texte :

1. Ce document est : (1 pt)

- ☐ une lettre ☐ un extrait de roman illustré ☐ une bande dessinée ☐ un e-mail

2. Quel thème aborde-t-il? (1 pt)

- ☐ Le journal de bord d'un adolescent qui raconte son quotidien et ses mésaventures.
☐ L'école aux Etats-Unis d'Amérique vu par un jeune collégien.
☐ La vie aux Etats-Unis.

3. **Trouve** les informations suivantes dans le texte et écris-les : (8 pts)

a. Quel est le nom du personnage ?

.....

b. Quelle est sa nationalité?

.....

c. Dans quelle classe est-il ?

.....

d. Dans quel type d'école est-il (primaire, collège, lycée) ?

4. En t'aidant des illustrations, trouve et **coche** la signification de « wimpy »: (2 pt)

- ☐ brave ☐ energetic ☐ not courageous

5. **Entoure** « Vrai » ou « Faux » et **justifie** en **citant** le texte : (8 pts)

a. Le personnage aime se lever tôt le matin pour regarder des dessins animés.

VRAI / FAUX.....
.....

b. Son père fait la grasse matinée le week-end.

VRAI / FAUX.....
.....

c. Il a beaucoup de travail à faire ce samedi.

VRAI / FAUX.....
.....

d. Il fait attention à son image et de ce que les gens pensent de lui.

VRAI / FAUX.....
.....

6. **Retrouve et note** les passages du texte qui correspondent aux phrases ci-dessous: (6 pts)

a. Le personnage est déterminé à avoir un nouvel ami.

.....

b. Il ne veut pas que les gens le voient en compagnie de Rowley.

.....

c. Il aimerait que Rowley soit plus mature et moins « bébé » dans sa façon de parler.

.....

7. **Coche** la bonne réponse : (2 pt)

Le personnage principal veut être:

☐ plus intelligent. ☐ plus mature. ☐ plus fou. ☐ plus populaire.

Tu es Greg, le jeune garçon de « The Diary of a Wimpy Kid » et tu as enfin réussi à attirer l'attention sur toi et à devenir célèbre dans ton école.

De retour chez toi le soir, tu écris dans ton journal pour raconter ta journée et expliquer ces événements. Tu donnes des détails sur ce que tu as fait, comment cela s'est passé, et sur les réactions de tes camarades de classe.