



PLAN DE SEQUENCE

WORKPLACE SAFETY



Classe : Seconde CAP	Cycle : CAP	Niveau visé : A2
Période : Dernière période de l'année	Durée : 7 séances	
PROJET : Créer une affiche pour présenter les règles de sécurité de son atelier		

Descripteurs
E.O.I : Peut prendre part à une conversation simple de nature factuelle et sur un sujet prévisible. Peut généralement participer à une discussion si elle se déroule lentement, échanger des opinions, comparer, exprimer son accord ou son désaccord sur des questions du quotidien ou relevant du domaine professionnel dans un langage simple en faisant répéter ou reformuler de temps en temps. CO : Peut suivre l'idée générale d'un exposé sur un sujet familier, de la vie quotidienne et/ou professionnelle, si le message est délivré lentement et clairement dans un langage simple et illustré. Médiation : Peut transmettre en langue Y ce qui est dit dans une annonce claire en langue X, portant sur des sujets familiers de la vie courante et/ou professionnelle. CE : Peut comprendre les points principaux de courts reportages dans des magazines qui traitent de sujets quotidiens concrets ou de situations professionnelles connues.

Contenus culturels, linguistiques et pragmatiques		
Contenus socio-culturels	Objectifs linguistiques	Objectifs pragmatiques
Les règles de sécurité à respecter dans un atelier ou au travail	Lexique: Les équipements de sécurité Les verbes liés au respect des règles de sécurité	Décrire une image en perspective
L'évolution des règles et des consignes de sécurité	Grammaire: Must /mustn't pour l'obligation et l'interdiction / Should pour le conseil Phonologie: Prononciation de la lettre « u »	Dégager le sens d'un panneau ou d'un pictogramme

Séances	Activités langagières	Activités des élèves- Stratégies et entraînements	Supports
The appropriate PPE 1	PPI	Activité d'interaction orale Step 1 - Présenter le nouveau chapitre Step 2 - Situer les images dans le temps et identifier le lieu pour chacune d'entre elles Who are they? Where are they? What can you see in the foreground and in the background? Are they wearing a PPE on the first picture? What should they wear? - Introduire le lexique lié aux EPI grâce à la version moderne	Document 1
The appropriate PPE 2	PPI	Activités d'interaction orale et d'acquisition lexicale Step 1 - Revoir la description de l'image Step 2 - Le modal should: PRL S'aider de la version moderne et du document 2 pour construire des phrases et ancrer le lexique Step 3 - Compléter le schéma sur les EPI	Documents 1 et 2
PPE and Hazards at work 3	CO	Activités d'interaction orale et de compréhension orale Source: https://www.youtube.com/watch?v=kcm9u4heDVk Step 1 - Activité de compréhension orale sur fiche Step 2 - What are the PPE you must wear in your workshop? What are the things you mustn't do? PRL: Les modaux MUST / MUSTN'T	Document 3 Source: You Tube Titre: <i>Personal protective equipment</i>

Safety rules 4	EOI	Activité de transfert et de phonologie Step 1 • Rédiger les consignes pour chaque panneau en utilisant must ou mustn't Step 2 • Activité de phonologie	Document 4 Document 5
Safety tips 5	EOI CE	Activité de compréhension écrite Source: Fire Safety for Staff. www.st-andrews.ac.uk/firesafety Step 1 • Tell the topic of the text from the title Step 2 • Activité de compréhension écrite sur fiche	Document 6 <u>Texte: Fire safety tips at work</u>
6	Évaluation sommative		Document 7
Rules in my workshop 7	EE	Travail sur le projet avec les étapes à suivre Document 8	

DOCUMENT 1



Lunch atop a skyscraper, Charles Clyde Ebbets 1932



Lunch atop a skyscraper, 2011

DOCUMENT 2



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

DOCUMENT 3

Activité de compréhension orale: *Personal protective equipment*
(du début à 1 minute 7 secondes)

1. Say what is meant by the title of the video: *Personal protective equipment*

.....

2. Circle the words you hear:

safety boots face mask hard hat earing protection glasses gloves

work boots high visibility vest fall protection helmet safety goggles

3. PPE can prevent from:

- falling objects
- cutting fingers or more
- sunburning
- painful and crippling injuries
- being hit by a falling object
- falling into a deep hole
- burning by chemicals
- being poked in the eyes

4. Complete the sentence with the missing words:

It is important to the correct.....for the
types of you encounter on your

5. Circle the jobs you hear:

electrician medical technician mechanic auto body finisher
gardener landscaping contractor bricklayer construction worker

6. Faites un résumé en français de cet extrait en reprenant les éléments ci-dessus.

DOCUMENT 4

Rédigez des consignes pour chaque panneau en utilisant "must" ou "mustn't".



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



take

.....

.....



.....

.....



wash

.....

.....



dive

.....

.....

DOCUMENT 5



A  **Track 61** Écoutez les différentes façons de prononcer la lettre «u» et répétez.
/u:/ rules – /ʌ/ must – /ju:/ computer

B  **Track 62** Écoutez et classez les mots selon la prononciation de la lettre «u».
sunglasses – you – earmuffs – uniform – blue – YouTube

<u>/u:/</u>	<u>/ʌ/</u>	<u>/ju:/</u>
.....		
.....		

C Placez les mots ci-dessous dans l'une des cases selon la prononciation de la lettre -u.

electrocute - put - cut - construuction

DOCUMENT 6

Activité de compréhension écrite: **Fire safety tips at workplace**

Ensure employees know exactly what to do or not in the event of a fire.
Basic emergency procedures must be displayed in all the premises of the place of work.

If you discover a fire:

- You must sound the alarm by breaking the nearest glass fire call point.
- You must call the Fire Brigade (999).

If you hear the fire alarm:

- You must leave your place of work and close windows and doors behind you if possible.
- You mustn't return to your normal place of work to collect personal things.
- You mustn't fight the fire if you are not sure of the type of extinguisher to use.
- You mustn't use lifts or hoists.
- You mustn't open fire doors.
- You must follow your nearest route to go to the Assembly Point outside the building.

Abridged from [Guidance on Fire Safety for Staff](http://www.st-andrews.ac.uk/firesafety).www.st-andrews.ac.uk/firesafety

Read the text carefully and do the following exercises.

1. Circle the correct translation.

- **displayed:** jouées affichées montrées
- **the premises:** les instructions les procédures les locaux
- **hoists:** monte-charges ascenseurs couloirs

2. What's the English for?

- une urgence :
- le carreau de l'avertisseur d'incendie:
- un extincteur :
- un ascenseur :
- le point de rassemblement :

3. Circle the right statement.

a. The instructions indicate what to do in case of:

- a fire at home
- a gas explosion
- a fire at work

b. These instructions are for:

- employees
- firemen

4. Read paragraph 3 again and answer the questions in French.

En quittant son poste de travail :

- a. Que faut-il fermer ?
- b. Qu'est-il interdit d'utiliser ?.....
- c. Qu'est-il interdit d'ouvrir ?.....
- d. Où faut-il aller ?.....

DOCUMENT 7

ENGLISH TEST

/20

1. Ecoutez et écrivez le mot correspondant à chaque image.

(8 points)



a.



b.



c.



d.



e.



f.



g.



g.

2. Mettez les mots relatifs à un danger sous l'image correspondant.

(6 points)

- serious health hazard
- flammable
- gas under pressure
- harmful to the environment
- explosive
- corrosive

3. Complétez les phrases ci-dessous avec un des modaux suivant : should, shouldn't, must ou mustn't.
(4 points)

- a. You.....smoke in your workplace.
- b. If it's sunny outside, you.....wear sunglasses.
- c. Electricians.....wear gloves during their work.
- d. Youuse your phone at night during school time

4. Write about the PPE you must wear at school and during your internship. Make at least two sentences in English.
(2 points)

.....

.....

.....

.....

DOCUMENT 8

PROJECT: CREATE A POSTER ABOUT SAFETY RULES IN YOUR WORKSHOP



Pour préparer l'accueil des nouveaux élèves dans votre atelier à la rentrée prochaine, vous allez créer une affiche sur les règles de sécurité.

Étape 1

A l'aide des documents donnés par le professeur lors de cette unité, retrouvez les mots de vocabulaire liés aux équipements de protection individuelle.

Sélectionnez ceux qui concernent votre spécialité et rajoutez-en si nécessaire.

Étape 2

Cherchez les panneaux qui doivent figurer dans votre atelier et rédigez une consigne brève. Sélectionnez ceux qui vous semblent le plus pertinent.

Étape 3

Travaillez la partie visuelle de votre affiche en trouvant des illustrations et des phrases accrocheuses qui donneront envie à vos camarades de lire ces consignes ! Réfléchissez à la mise en page.

Étape 4

Créez votre affiche.