

Projet de séquence 5ème LV2 japonais

Séquence 1 「日本語をはじめましょう」

Chiffres 1 à 99

(Evaluation formative)

D1.2, D2	Se familiariser aux réalités sonores de la langue, et s'entraîner à la mémorisation.				
D1.2, D2 D5	Mobiliser les outils pour écrire, corriger, modifier, son écrit.				

1. Ecoutez et écrivez les chiffres prononcés.

a.)	b.)	c.)	d.)	e.)	f.)
-----	-----	-----	-----	-----	-----

2. Ecrivez les chiffres suivants en hiragana.

(Exemple) 1 : いち

a.) 3 :	b.) 7 :	c.) 20 :
d.) 45 :	e.) 58 :	f.) 96 :

2. Choisissez les chiffres et la bonne lecture.

8	12	33	20	14	17
---	----	----	----	----	----

a.) にじゅう b.) じゅうに c.) さんじゅうさん d.) じゅうし e.) じゅうしち f.) はち

Projet de séquence 5ème LV2 japonais

Séquence 1 「日本語をはじめましょう」

Salutations

(Evaluation formative)

D1.2, D2	Se familiariser aux réalités sonores de la langue, et s'entraîner à la mémorisation.				
-----------------	--	--	--	--	--

Ecoutez et choisissez la bonne expression parmi les options ci-dessous.

①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

- a.) Merci!
- b.) Bonjour! (pendant la journée)
- c.) Pardon! / Je suis désolé(e)!
- d.) Mots de remerciement avant de manger
- e.) Mots pour quelqu'un qui est rentré
- f.) Je vous en prie! / De rien!
- g.) Enchanté!
- h.) Mots de remerciement à la fin de repas
- i.) Bonjour! (tôt dans la matinée)
- j.) Mots pour quelqu'un qui part

Projet de séquence 5ème LV2 japonais

Séquence 1 「日本語をはじめましょう」

Connaissances : Calendrier des saisons, mois et *gyôji* du Japon
(Evaluation formative)

D1.2, D2, D3, D5	Percevoir les spécificités culturelles des pays et des régions de la langue étudiée.				
------------------	--	--	--	--	--

1. Indiquez la saison selon les mois donnés.

Mois	Saison
じゅうにがつ、いちがつ、にがつ	
さんがつ、しがつ、ごがつ	
ろくがつ、しちがつ、はちがつ	
くがつ、じゅうがつ、じゅういちがつ	

2. Complétez le tableau en suivant l'exemple.

Exemple 	こどものひ	Le 5 mai, c'est la fête des garçons. On décore avec les <i>Koinobori</i> (carpes volantes) et les <i>Kabuto</i> (casque samurai).
		
		
		