

Notion : Axe 1 « Vivre entre générations »

✚ **Titre de la séquence:** Tradition et modernité

✚ **Type de public :** Cycle Seconde

✚ **Niveau des apprenants :** A2/B1-B2

✚ **Objectif de la séance :**

L'élève sera capable :

- *de comprendre et extraire l'information essentielle d'un court passage audiovisuel ayant trait à des sujets courants.*
- *de décrire des éléments culturels traditionnels.*
- *de donner son opinion sur des sujets courants.*

✚ **Activité langagières :** CO / CE / EE

✚ **Support :**

- Vidéo You Tube : Interview vidéo d'une mamie de Lifou qui découvre les nouvelles technologies. (Auteur : René Molé).
- Images extraites de Google Images

Activité 1 : Les images ci-dessous, présentent des inventions technologiques anciennes. Quelles sont leurs fonctions ? **(Consigne à traduire en langue).**

Image 1



Image 2



Image 3



Image 1 :

.....

Image 2 :

.....

Image 3 :

.....

Activité 2 : Regarde attentivement la vidéo, puis réponds aux questions. (Consigne à traduire en langue). Document uniquement valable pour le drehu.

Titre du document : « Une mamie de Drehu, branchée avec le modernisme ». (You Tube)

<https://www.youtube.com/watch?v=kKgGf8rHvZ4>



1) Quel est le thème abordé dans ce document ?

2) Où se situe l'action ?

3) Que pouvez-vous dire concernant les personnages et les liens entre eux ?

4) « Ame la mekuna eahuni, eahuni hane pi kuca me pi atre ngo thatrekö eahun. Ngo, eahuni a madrine laka hnei epuni a pane ini eahuni troa kuca. [...] Hnei hmunë ?! ». En quoi les innovations technologiques bouleversent les liens intergénérationnels ?

5) Le personnage principal nous fait part d'une anecdote. A quoi fait-elle référence et que veut elle nous faire comprendre concernant les nouvelles technologies ?

Activité 3 :

Comme vu précédemment, les innovations technologiques présentées dans l'activité 1 et dans l'activité 2 ont apporté et offrent de nombreux avantages dans le quotidien de l'Homme. Cependant, ces inventions peuvent également compter des risques/inconvénients. Expliquez. **(Consigne à traduire en langue)**

[illegible]