

Académie : **POLYNÉSIE FRANÇAISE**

session : **juin 2014**

Examen : **Diplôme National du Brevet**

Série : **professionnelle**

Repère de l'épreuve : **14DNBPROHGPO1**

Epreuves/sous-épreuve : **Histoire-Géographie et Éducation Civique**

NOM :

(en majuscules, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)

Prénoms :

N° du candidat **0144..**

Né(e) le :

(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou la liste d'appel)

DANS CE CADRE

NE RIEN ÉCRIRE

Appréciation du correcteur

Note
40

Il est interdit au candidat de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.

REPÈRE

14DNBPROHGPO1

Diplôme National du Brevet – Session 2014

ÉPREUVE D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ET ÉDUCATION CIVIQUE Série professionnelle

DURÉE : 2 heures

COEFFICIENT : 2

Le sujet est composé de 8 pages :

- Première partie : HISTOIRE, notée sur 13 points
- Deuxième partie : GÉOGRAPHIE, notée sur 13 points
- Troisième partie : ÉDUCATION CIVIQUE, notée sur 10 points

Maîtrise de la langue (orthographe et expression écrite) : 4 points

Le candidat répond sur le sujet qui est rendu en fin d'épreuve.

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

Première partie : Histoire (13 points)

I- Questions (6 points)

1- Reliez chaque événement à l'année correspondante (2 points)

Appel du général de Gaulle	•	•	<u>1905</u>
Loi de séparation des Églises et de l'État	•	•	<u>1917</u>
Droit de vote des femmes en France	•	•	<u>1940</u>
La Révolution russe	•	•	<u>1944</u>

2- Qui était le dirigeant de l'URSS entre 1924 et 1953 ? (1 point)

.....

3- Quels étaient les deux principaux adversaires de la « guerre froide » ? (2 points)

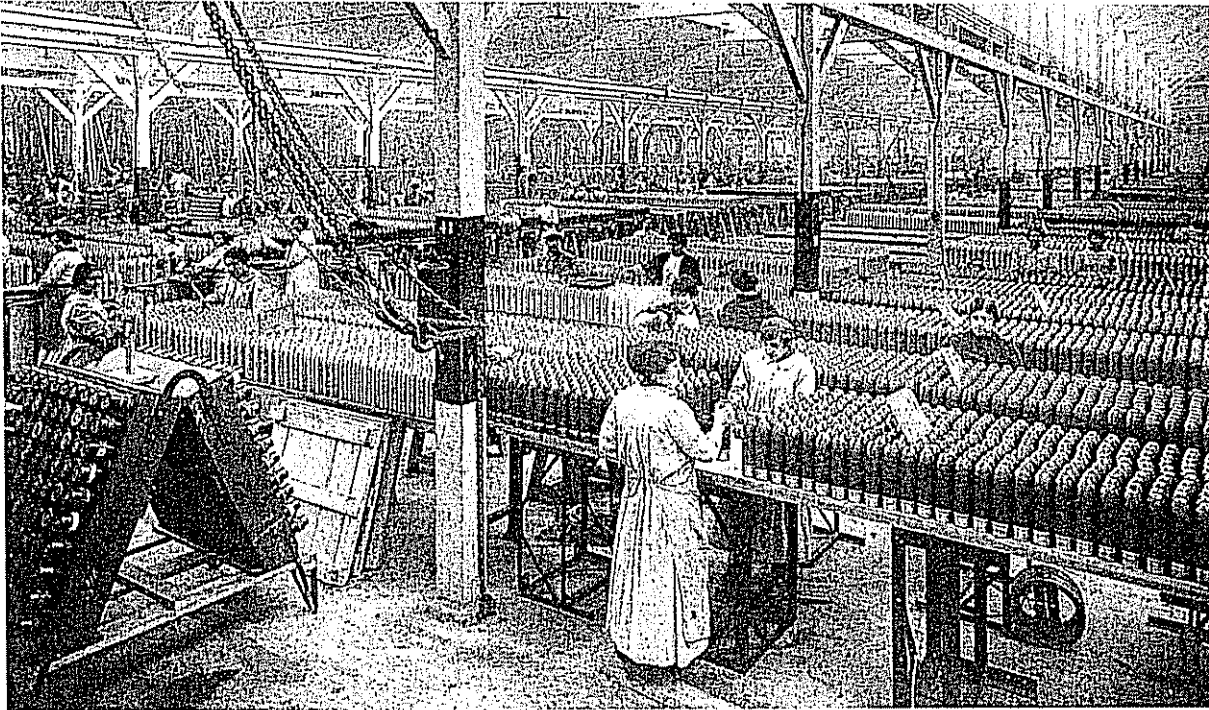
.....

4- Qu'est-ce que le « Mur de Berlin »? (1 point)

.....

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

II. Travail sur document (7 points)



La production d'obus aux usines automobiles Citroën à Paris en 1915.

1- Durant quelle guerre cette photographie a-t-elle été prise ?

.....
.....

2- Que produisait cette usine avant la guerre ?

.....
.....

3- Que produit cette usine pendant la guerre ?

.....
.....

4- Qui travaille dans cette usine en 1915 ? Expliquez pourquoi.

.....
.....
.....

5- En quoi cette photographie illustre-t-elle la violence de cette guerre ?

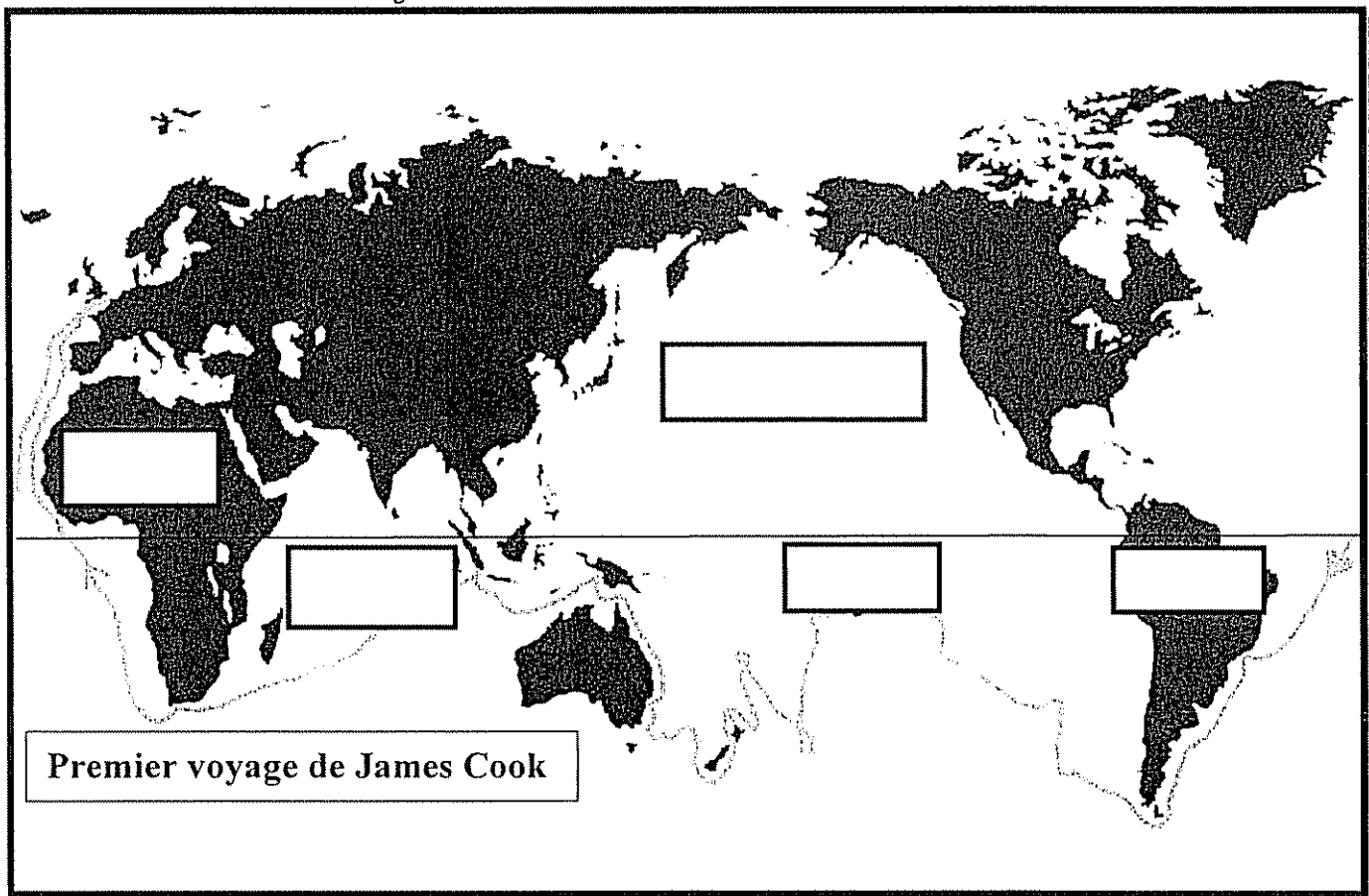
.....
.....

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

Deuxième partie : Géographie (13 points)

I. Questions (8 points)

Voici le trajet du premier voyage du Capitaine Cook débuté en 1768. Il a navigué pendant trois ans sur l'océan Atlantique, l'océan Pacifique et l'océan Indien. Le capitaine Cook s'est arrêté en Amérique, à Tahiti puis en Afrique avant de rentrer en Grande-Bretagne.



- 1- Placez sur cette carte dans les rectangles correspondants les noms soulignés dans le texte (2,5 points)
- 2- Sur quel continent est revenu le Capitaine Cook? (0,5 point)

.....

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

II- Travail sur document (5 points)

Deux millions de km² supplémentaires ?

« L'extension du plateau continental français doit permettre à la France d'accroître, dans les décennies à venir, ses ressources pétrolières, minières et minérales issues du sol sous-marin. (...) »

La France, qui occupe déjà, derrière les États-Unis, le deuxième espace maritime au monde, avec 11 millions de km² répartis sur tous les océans grâce à ses territoires d'outre-mer, pourrait étendre ses droits souverains sur 2 millions de km² supplémentaires ()

En jeu : l'exploration et l'exploitation d'hydrocarbures (en Guyane, à Saint-Pierre-et-Miquelon ou en Nouvelle-Calédonie), de « terres rares », métaux au cœur des nouvelles technologies, (en Polynésie française) ou encore de concrétions rocheuses qui renferment de nombreux métaux : fer, manganèse, cobalt (Wallis-et-Futuna) »

Audrey Garric, [Le Monde.fr](http://LeMonde.fr) du 9 octobre 2013.

1- Pourquoi la France veut-elle étendre son plateau continental ?

.....
.....
.....
.....

2- Quelle est la surface de l'espace maritime français ?

.....
.....

3- Qu'est-ce qui permet à la France d'avoir un espace maritime aussi grand ?

.....
.....

4- Nommez deux territoires situés dans le Pacifique et précisez quelles en sont les richesses espérées.

.....
.....
.....

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

Troisième partie : Education civique (10 points)

I- Questions (5 points)

1- Soulignez, parmi les trois propositions suivantes, la définition qui convient pour « laïcité ». (1point)

- C'est le refus de toutes les religions
- C'est la neutralité de l'État à l'égard des religions
- C'est avoir une religion

2- Quel texte de 1789 rend les hommes « libres et égaux en droits » ? (1point)

.....
.....

3- Indiquez deux manières de devenir français. (1point)

.....
.....

4- Comment se nomme l'actuel président de la République française ? (1point)

.....
.....

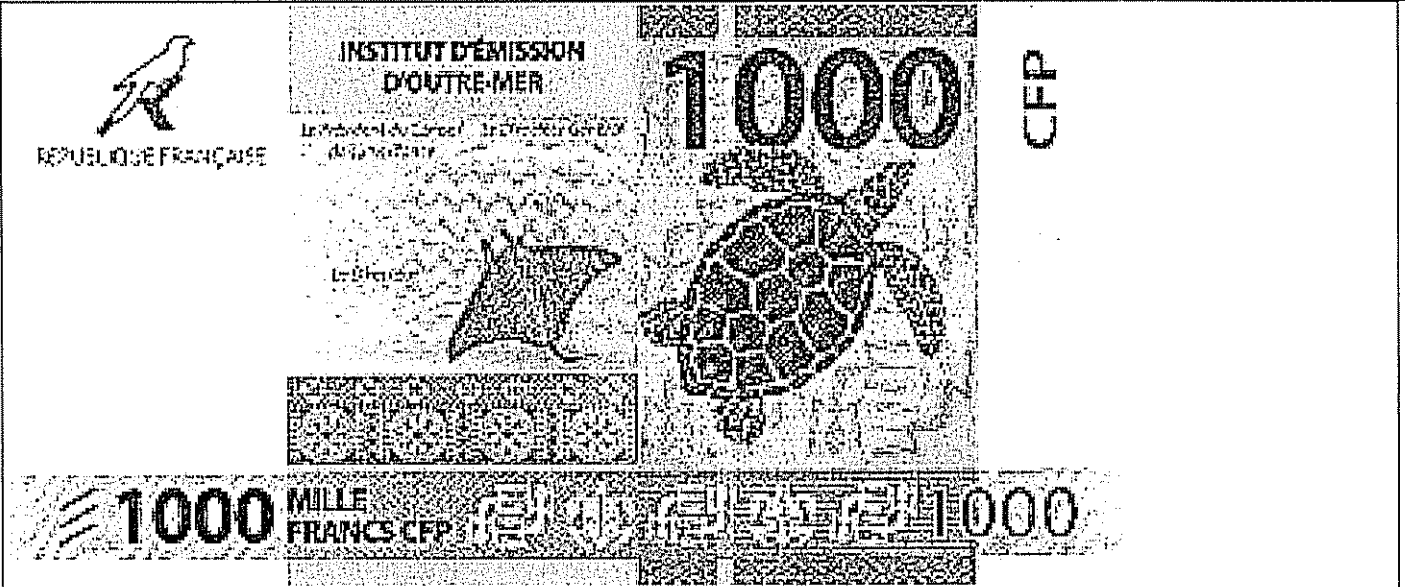
5- Pour combien d'années a-t-il été élu ? (1 point)

.....
.....

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

II- Travail sur document (5 points)

Nouveaux billets mis en service depuis le 20 janvier 2014 dans les collectivités françaises du Pacifique.



Comment les malvoyants pourront-ils reconnaître les futurs billets ?

Outre la taille et la couleur différente de chaque coupure (...) des marques tactiles (carrés, traits, obliques ...), destinées tout particulièrement aux malvoyants, figureront sur les futurs billets.

Source : WWW.IEOM.FR octobre 2013.

1- Donnez un élément, visible sur le billet, montrant qu'il s'agit d'une monnaie française

.....
.....
.....

2- Donnez un élément du patrimoine naturel ou culturel, visible sur le billet, montrant qu'il s'agit de la monnaie d'une collectivité d'Outre-mer du Pacifique.

.....
.....
.....

3- Comment l'État aide-t-il les handicapés avec ces nouveaux billets ?

.....
.....
.....

4- Quelle valeur de la devise de la République française cela illustre-t-il ?

.....
.....
.....