

DIPLOME NATIONAL DU BREVET
SESSION NORMALE 2012

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

et

ÉDUCATION CIVIQUE

Série collège

- Le candidat traitera obligatoirement les trois parties de l'épreuve, sachant que pour la première partie, il choisira un sujet parmi les deux proposés.
- Ce dossier comporte 8 feuilles – imprimées au recto – agrafées (pages 1/8 à 8/8). La page 8/8 (troisième partie : repères chronologiques et spatiaux) est à **remettre avec la copie**.
- 4 points sont attribués à l'orthographe et l'expression écrite.
- L'utilisation des calculatrices électroniques n'est pas autorisée.

Nouvelle-Calédonie	Diplôme National du Brevet Série collège	Session normale 2012
Epreuve : histoire-géographie et éducation civique	Durée : 2 heures	Coefficient : 2

PREMIERE PARTIE. Histoire ou géographie (18 points)
Le candidat traitera un des deux sujets au choix.

SUJET 1. HISTOIRE

« Quelles sont les caractéristiques du régime nazi ? »

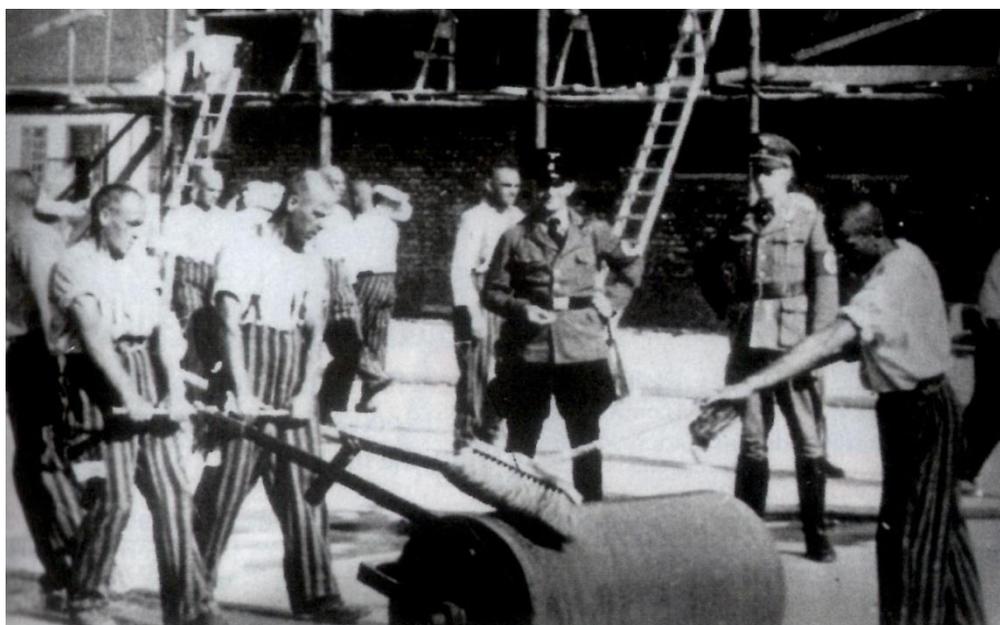
Document 1. L'endoctrinement de la jeunesse

« Cette jeunesse doit apprendre uniquement à penser allemand et à agir en Allemand. [Ceux qui après avoir participé aux activités obligatoires des organisations de jeunesse puis d'adultes ne sont pas encore devenus de vrais « nationaux-socialistes »] nous les soumettrons au service du travail obligatoire afin qu'ils soient en six ou sept mois remodelés à l'enseigne d'un unique symbole, la bêche* allemande. Et si après six à sept mois subsiste ça et là un peu de conscience de groupe, l'armée aura pour mission de la traiter durant deux autres années. Ainsi quand, après deux, trois ou quatre ans ils en sortiront, ils rentreront immédiatement dans la SA [formation nazie] ou la SS. Nous n'avons aucun cas de récidive. Ainsi ils ne seront plus jamais libres pour toute leur vie. »

A. Hitler, discours de Reichenberg, 2 décembre 1938

Bêche : outil de jardinage fait d'un fer plat, large et tranchant et qui sert à retourner la terre

Document 2. Camp de concentration de Dachau



« Dès 1933, le premier camp de concentration est créé à Dachau pour y enfermer des milliers de prisonniers politiques, condamnés à des travaux forcés. On y trouve des communistes, des socialistes, des démocrates libéraux, mais aussi des syndicalistes et des chrétiens. »

Source : manuel de 3^{ème} Belin, 2007

Document 3. Une caricature : l'Aryen et le Juif

Source : Livre d'enfant illustré, *Ne te fie pas au renard de la plaine, pas plus qu'au serment d'un Juif*, d'Elivra Bauer, Nuremberg, 1936

QUESTIONS (8 points)**1/ Documents 1 et 3**

Par quels moyens la jeunesse allemande est-elle endoctrinée (deux réponses attendues) ?

2/ Document 2

Citez 3 catégories d'opposants au régime nazi. Comment sont-ils traités par les nazis ?

3/ Document 3

Quel aspect de l'idéologie nazie est illustré par cette caricature ?

PARAGRAPHE ARGUMENTÉ (10 points)

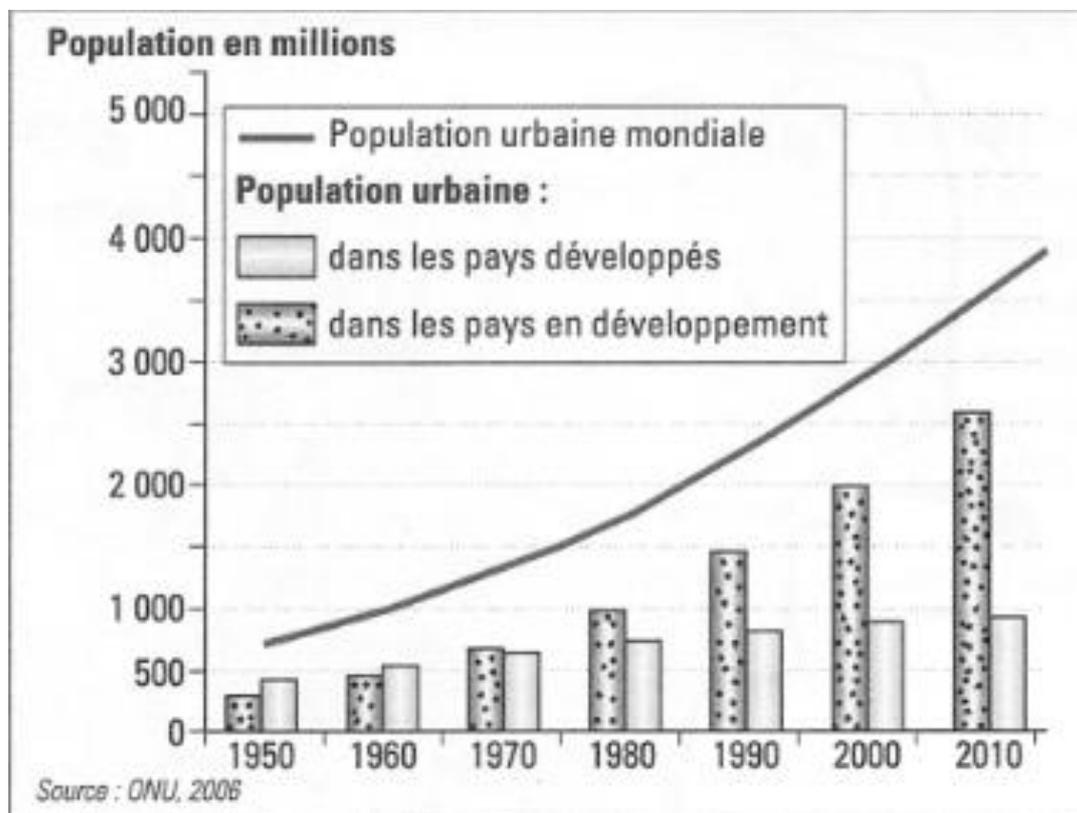
À l'aide des informations tirées des documents et de vos connaissances, rédigez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes répondant au sujet :

« *Quelles sont les caractéristiques du régime nazi ?* »

SUJET 2. GEOGRAPHIE

« *Quelles sont les conséquences de l'urbanisation dans le monde ?* »

Document 1. La croissance de la population urbaine mondiale



Source : Cahier d'activités 3^{ème}, Hatier, 2011

Document 2. Nouméa, une ville ayant du mal à bien conduire son développement

De 1956 à 2004, la population de la Nouvelle-Calédonie a plus que triplé et celle du Grand Nouméa a été presque multipliée par six. Le Grand Nouméa rassemble aujourd'hui 63,5 % de la population de la Nouvelle-Calédonie et il connaît encore une croissance rapide, continue et difficile à maîtriser. Des effets de cette croissance se manifestent : manque de logements, développement des squats, déséquilibres sociaux, saturation des transports, pollution grandissante (...). On constate également une faible mixité sociale avec une augmentation des inégalités entre quartiers riches et quartiers pauvres. (...)

Source : D'après les rapports de l'atelier Solidarité sociale et égalité des chances. Nouvelle-Calédonie 2025, Schéma d'Aménagement et de Développement de la Nouvelle-Calédonie.

Document 3. Rocinha, la plus grande favela (bidonville) de Rio de Janeiro (Brésil)



Source : Manuel d'histoire-géographie 3^{ème}, Hachette éducation, 2009.

QUESTIONS (8 points)

1/ Document 1

Décrivez l'évolution de la population urbaine dans les pays développés et dans les pays en développement.

2/ Document 2

Citez deux difficultés que rencontre le Grand Nouméa. Donnez-en la cause principale.

3/ Documents 2 et 3

Quelles conséquences de l'urbanisation, visibles sur la photographie de la ville de Rio de Janeiro, retrouve-t-on également au Grand Nouméa ?

PARAGRAPHE ARGUMENTÉ (10 points)

À l'aide des informations tirées des documents et de vos connaissances, rédigez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes répondant au sujet :

« *Quelles sont les conséquences de l'urbanisation dans le monde ?* »

DEUXIEME PARTIE. Education civique (12 points)

SUJET. « *La citoyenneté calédonienne : un cas particulier dans la République française ?* »

Document 1. L'enjeu des provinciales

« Pour voter aux élections provinciales, il ne suffit pas d'être inscrit sur les listes électorales. Il faut être inscrit sur ce qu'on appelle la liste spéciale, réservée aux « citoyens calédoniens ». Pour y figurer il fallait justifier de dix ans de résidence en Nouvelle-Calédonie au 8 novembre 2008, c'est-à-dire être arrivé au plus tard le 8 novembre 1998. Et il fallait bien sûr en faire la demande avant le 31 décembre 2008.

Actuellement, il y a 153 625 électeurs inscrits en Nouvelle-Calédonie. Le nombre d'électeurs exclus du vote aux provinciales de 2009 devrait avoisiner les 18 000 à 20 000. Les toutes dernières mises à jour, après recours devant la justice interviendront fin avril. [...]

Le rôle des provinces est de première importance dans le système institutionnel calédonien. Les provinces exercent une foule de compétences : santé (aide médicale), action sociale, enseignement primaire, habitat social, ressources naturelles, environnement, domaine maritime, développement économique ...

D'après un article des *Nouvelles calédoniennes* du 24 mars 2009

Document 2. La carte électorale spéciale



Document 3. Ce que dit la loi**Constitution de la Cinquième République (4 octobre 1958)**

Article 3 - La souveraineté nationale appartient au peuple qui l'exerce par ses représentants et par la voie du référendum.

Sont électeurs, dans les conditions déterminées par la loi, tous les nationaux français majeurs des deux sexes, jouissant de leurs droits civils et politiques.

Loi organique relative à la Nouvelle-Calédonie (mars 1999)

Article 4 – Il est institué une citoyenneté de la Nouvelle-Calédonie dont bénéficient les personnes de la nationalité française.

Article 188 – Le congrès et les assemblées de province sont élus par un corps électoral composé des électeurs satisfaisant à l'une des conditions suivantes :

- a) Remplir les conditions pour être inscrits sur les listes électorales de la Nouvelle-Calédonie établies en vue de la consultation du 8 novembre 1998*.
- b) Être domicilié depuis dix ans en Nouvelle-Calédonie à la date de l'élection au congrès et aux assemblées de province.
- c) Avoir atteint l'âge de la majorité après le 31 octobre 1998 et soit justifier de dix ans de domicile en Nouvelle-Calédonie en 1998, soit avoir un de leurs parents remplissant les conditions.

* Le 8 novembre 1998, les citoyens calédoniens se sont prononcés par référendum pour ou contre l'adoption de l'Accord de Nouméa. Ont participé à cette consultation les citoyens inscrits sur les listes électorales en novembre 1988 ou résidant sur le territoire depuis dix ans.

QUESTIONS (4 points)**1/ Documents 1 et 3**

Qui peut voter aux élections provinciales ?

2/ Document 2

Relevez deux symboles de la République française présents sur la carte électorale spéciale.

3/ Document 3

D'après l'article 3 de la constitution de la Cinquième République, quelles conditions faut-il remplir pour pouvoir voter ? Comment la loi organique relative à la Nouvelle-Calédonie modifie-t-elle ces conditions ?

PARAGRAPHE ARGUMENTÉ (8 points)

À l'aide de vos réponses aux questions sur les documents et de vos connaissances, rédigez un paragraphe argumenté d'une quinzaine de lignes répondant au sujet :

« *La citoyenneté calédonienne : un cas particulier dans la République française ?* »

TROISIÈME PARTIE. Repères chronologiques et spatiaux (6 points)

Attention : cette feuille est à rendre obligatoirement avec votre copie

Repères chronologiques (3 points)

1- Quand les événements indiqués ci-dessous ont-ils eu lieu ?

Dates	Événements
.....	Déclaration des droits de l'homme et du citoyen
.....	L'appel du Général de Gaulle
.....	Droit de vote des femmes

2- Pour la Nouvelle-Calédonie, indiquez ce qui s'est passé en :

1853 :

Septembre 1940 :

1998 :

Repères spatiaux (3 points)

3- Complétez le tableau à l'aide la carte

A	Un océan
B	Un État
C	Un État
D	Une ville
E	Une ligne imaginaire
F	Un État

