

Baccalauréat professionnel - Sous épreuve B5			
Sujet	Session 2013	Durée : 2 h	Coefficient : 2,5
Épreuve : HISTOIRE – GÉOGRAPHIE – ÉDUCATION CIVIQUE			

Le candidat traite obligatoirement les trois parties : géographie, éducation civique et histoire.

Pour la première et la troisième partie, le candidat a le choix entre deux sujets.

	Pages
Première partie Géographie (sujets d'étude) 9 points	1/6
Deuxième partie Éducation civique (thème d'étude) 4 points	2/6
Troisième partie Histoire (situations) 7 points	3/6 à 6/6

Ce sujet comporte 6 pages numérotées de 1/6 à 6/6.
 Assurez-vous que ce sujet est complet.
 S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire au chef de salle.

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

<p style="text-align: center;">PREMIÈRE PARTIE : GÉOGRAPHIE (Sujets d'étude)</p>

Le candidat a le choix entre les deux sujets suivants.

Sujet 1 : L'UE et ses territoires

1. Proposez une définition pour : *zone euro* ; *espace Schengen*.
2. Pourquoi peut-on dire que l'Union européenne est un territoire « à géométrie variable » ?
3. Quelles sont les différences qui existent entre les territoires de l'Union européenne ? Votre réponse s'appuiera sur des exemples précis.

OU

Sujet 2 : Les mutations du système productif en France

1. Proposez une définition de : *système productif*.
2. Pourquoi parle-t-on de « tertiarisation du système productif français » ?
3. Quelles sont les principales conséquences de la mondialisation sur les espaces productifs français ? Votre réponse s'appuiera sur des exemples précis.

DEUXIÈME PARTIE : ÉDUCATION CIVIQUE (Thème obligatoire)

Sujet : Défense et respect des Droits de l'Homme dans le monde

Expliquez pourquoi le Secrétaire général de l'ONU réagit à la situation évoquée dans le texte. À partir de cet exemple et de vos connaissances, montrez comment l'ONU et d'autres acteurs participent à la défense et au respect des Droits de l'Homme dans le monde.

Document

10 Octobre 2012 - Ban Ki-moon a exprimé mercredi son indignation après l'attentat commis au Pakistan contre une jeune fille militant pour le droit à l'éducation des femmes et des filles, demandant que les auteurs de cet acte soient traduits en justice.

M. Ban « *exprime son indignation et sa condamnation la plus vigoureuse après l'attaque qui a visé Malala Yousufzai, une jeune fille de 14 ans qui a courageusement défendu le droit à l'éducation pour les femmes et filles du Pakistan* », indique une déclaration communiquée par son porte-parole.

Le Secrétaire général « *demande que les auteurs de cet acte lâche et haineux soient rapidement traduits en justice* », ajoute le texte. Comme beaucoup de personnes à travers le monde, il a été « *profondément touché par les courageux efforts déployés par Malala Yousufzai pour promouvoir le droit fondamental à l'éducation, enraciné dans la Déclaration universelle des Droits de l'Homme* ».



Le Secrétaire général de l'ONU, Ban Ki-moon

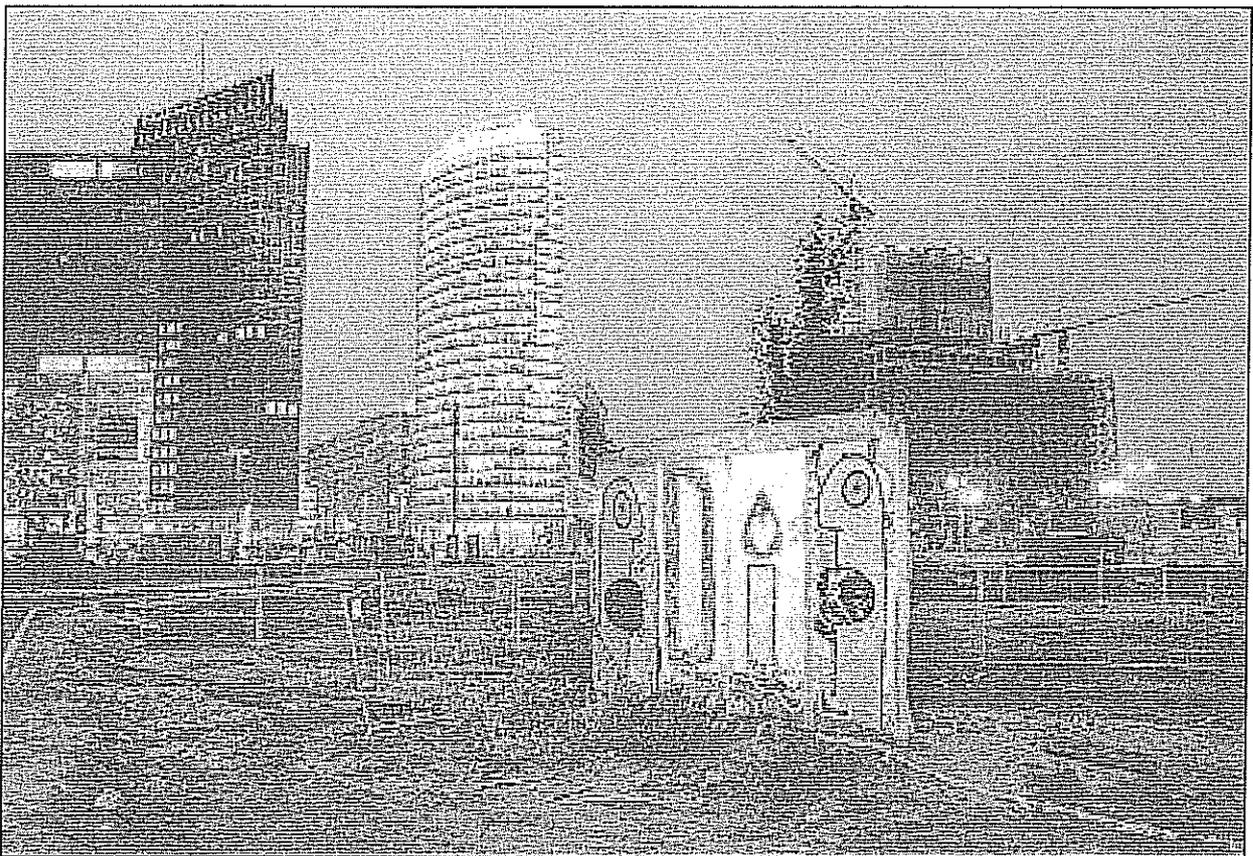
Source : Communiqué de presse publié sur le site Internet de l'ONU, octobre 2012.

TROISIÈME PARTIE : HISTOIRE
(Situations)

Le candidat a le choix entre les deux sujets suivants.

Sujet 1 : La chute du Mur de Berlin

Document 1



Source : Photographie de vestiges du Mur de Berlin sur la *Potsdamer Platz* de nos jours,
in www.oniros.fr

Document 2 :

« La journée d'aujourd'hui consacre la réunification du peuple allemand dans la paix et la liberté. Quarante-cinq ans après la fin de la Seconde Guerre mondiale, qui est partie du sol allemand et qui a infligé d'immenses souffrances en Europe et dans le monde, la séparation douloureuse des Allemands prend fin.

Dans l'exercice de leur droit à l'autodétermination, en accord avec leurs voisins et sur la base du Traité portant règlement définitif concernant l'Allemagne, les Allemands se sont unis aujourd'hui pour former un État - la République fédérale d'Allemagne - qui jouira de sa pleine souveraineté pour le règlement de ses affaires intérieures et extérieures.

[...] À l'avenir, seule la paix partira du sol allemand. Nous sommes conscients que l'inviolabilité des frontières et le respect de l'intégrité territoriale et de la souveraineté de tous les États en Europe sont des conditions fondamentales pour la sauvegarde de la paix. C'est pourquoi nous avons confirmé le caractère définitif des frontières de l'Allemagne unie, dont la frontière avec la République de Pologne, et nous n'élèverons aucune revendication territoriale envers qui que ce soit à l'avenir.

[...] L'unification de l'Allemagne est indissolublement liée à celle de l'Europe. Nous continuerons de nous engager résolument pour l'unification européenne, et ce avec la même persévérance que pour la réalisation de notre unité.

[...] La fin de l'affrontement Est-Ouest a également ouvert de nouvelles voies qui permettront de réaliser pleinement les nobles buts de la Charte des Nations Unies. Les événements des dernières semaines ont par ailleurs montré combien la paix reste menacée dans le monde quand les principes de la Charte des Nations Unies ne sont pas respectés. »

Source : Extraits du message adressé par le chancelier fédéral d'Allemagne H. KOHL aux gouvernements du monde le 3 octobre 1990.

QUESTIONS

1. Rappelez ce qu'était le Mur de Berlin (document 1) et dans quelles circonstances il a été démoli.
2. Pourquoi conserver des vestiges de ce mur ?
3. Commentez le passage souligné dans le texte (document 2).
4. Quelle vision le chancelier Kohl a-t-il de l'avenir de l'Allemagne en Europe et de l'avenir du monde ?

OU

Sujet 2 : Le 11 Septembre 2001

Document 1

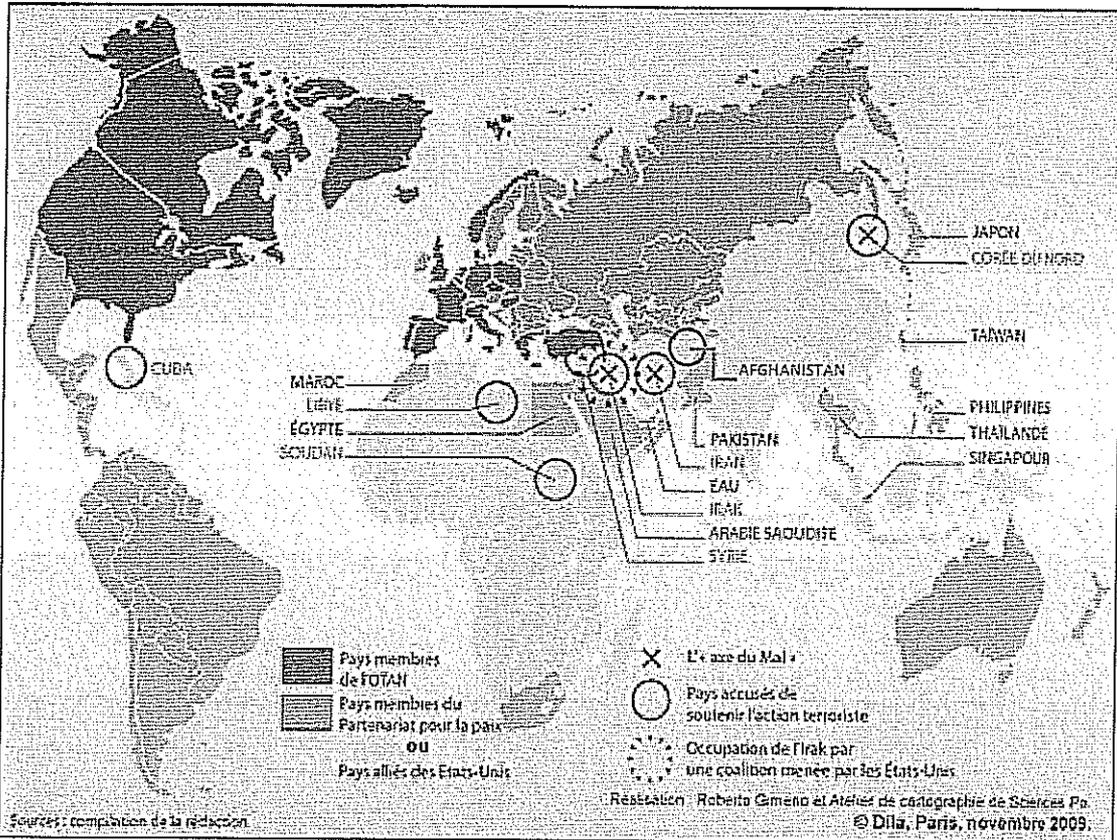
« Aujourd'hui nos concitoyens, notre mode de vie, notre liberté même, ont été agressés par une série d'actes terroristes délibérés et meurtriers. [...] Des milliers de vies ont soudain été fauchées par des actes de terreur, maléfiques et méprisables. [...] Ces actes meurtriers à grande échelle étaient destinés à effrayer notre nation en la plongeant dans le chaos et le repli. Mais ils ont échoué. Notre pays est fort. Un grand peuple s'est levé pour défendre une grande nation. Les attentats terroristes peuvent secouer les fondations de nos immeubles les plus hauts, mais ils ne peuvent pas ébranler les fondations de l'Amérique. Ces attaques brisent l'acier, mais ne peuvent entamer la détermination américaine.

L'Amérique a été prise pour cible parce qu'elle est le phare le plus brillant de la liberté et de la possibilité d'entreprendre dans le monde. Et personne n'empêchera cette lumière de briller. Aujourd'hui notre pays a vu le mal, ce qu'il y a de pire dans la nature humaine. Et nous avons réagi avec ce qu'il y a de mieux en Amérique, par l'audace de nos sauveteurs, les soins à autrui, les voisins qui sont venus donner leur sang [...]

Nos armées sont puissantes et sont prêtes. [...] Nos institutions financières restent solides et l'économie américaine va tourner également normalement. [...] Nous ne ferons aucune distinction entre les terroristes qui ont perpétré ces actions et ceux qui les protègent. [...] Aucun d'entre nous n'oubliera jamais cette journée. Pourtant, nous continuons à défendre la liberté et tout ce qui est bon et juste dans ce monde. »

Source : Extraits du discours de Georges W. BUSH, président des États-Unis d'Amérique, devant le Congrès, 12 septembre 2001.

Document 2



Source : Les États-Unis et le monde au lendemain du 11 Septembre 2001, d'après *Questions internationales* n°41, janvier-février 2010.

QUESTIONS

1. Présentez le contexte dans lequel George W. Bush s'exprime.
2. Qui George W. Bush rend-il responsable des événements qu'il évoque dans son discours ?
3. Montrez que ce discours traduit une certaine vision du monde.
4. Quelles ont été les conséquences internationales du 11 Septembre 2001 ?