

**« SOCLE COMMUN »**  
**établi par A. Berry, Cynthia Van Mai, Yves Mermoud, Mélanie Gable, Françoise Rouam-sim du lycée Lapérouse**

A la fin de la classe de 2de, les élèves doivent avoir fait les 4 types d'épreuves à savoir la composition, l'étude de documents, le commentaire d'un document et un croquis.

Les croquis peuvent être abordés par la démographie du Pacifique, les inégalités de développement afin qu'ils se familiarisent avec une typologie. Ensuite on peut passer au défi alimentaire, aux enjeux de l'eau.

Pour les croquis en 1<sup>ère</sup>, il faudrait au minimum avoir fait :

<b>L-ES</b>			<b>S</b>	
UE	Centre et périphéries	2	Métropolisation	2
	Population et flux		Population	
	Transports		Recomposition politique	
	L'UE : un espace divers			
France	Population	2	Paysages et risques	1
	France dans le monde		L'espace industriel	
	Les espaces de production		Organisation de l'espace	
Régional		0 ou 1	PACA Rhône Alpes	0 ou 1

Pour les croquis en terminales, il faudrait avoir fait au minimum :

<b>L-ES</b>			<b>S</b>	
Mondialisation	Les échanges	4	Mondialisation	4
	Les centres d'impulsion			
	Les Nord			
	Les Sud			
Etats Unis	Espace intérieur	2	Espace intérieur	2
	Puissance continentale		Puissance continentale	
	Puissance mondiale		Puissance mondiale	
	Façade atlantique		Façade atlantique	
Asie orientale	Mégalopole japonaise	2	Mégalopole japonaise	2
	Organisation AO		Organisation AO	
UE	Europe rhénane	2		
	Organisation UE			
Russie	Mutations de l'espace	1		
Océanie	Une interface	1	Une interface	1