

Programmation Histoire - Géographie - Éducation civique : 3e

Éducation civique	
3h	Séquence 1 : Les valeurs, les principes et les symboles de la République <i>Quels sont les valeurs, les principes et les symboles de la République française ?</i>
1h	Séance 1 : Les valeurs et les principes de la République française <i>Quels sont les principes républicains ?</i>
1h	Séance 2 : Les symboles républicains <i>Par quels symboles la République française est-elle représentée ?</i>
1h	Séance 3 : Les symboles et les valeurs de la Nouvelle-Calédonie depuis l'Accord de Nouméa <i>Quels sont les valeurs et les symboles propres aux citoyens calédoniens ?</i>
Histoire	
2h	Séquence 2 : Les grandes innovations scientifiques et technologiques <i>Quelles sont les évolutions scientifiques et technologiques depuis le début du XXe siècle ?</i>
1h	Séance 1 : Un exemple de progrès scientifique, la pénicilline et les antibiotiques <i>Pourquoi la pénicilline est-elle une découverte médicale importante au XXe siècle ?</i>
1h	Séance 2 : Les innovations scientifiques et technologiques depuis 1914 <i>Comment les progrès des sciences et des techniques ont-ils bouleversé les sociétés durant le XXe siècle ?</i>
Géographie	
4h	Séquence 3 : De la ville à l'espace rural, un territoire sous influence urbaine <i>Comment la croissance urbaine transforme-t-elle le territoire français ?</i>
1h	Étude de cas 1 : La ZAC de Dumbéa-sur-mer, un projet d'aménagement urbain dans l'aire urbaine du Grand Nouméa <i>Pourquoi la ZAC de Dumbéa-sur-mer est-il un projet d'aménagement majeur pour le Grand Nouméa ?</i>
1h	Étude de cas 2 : Un parc national régional, un territoire convoité <i>Quels sont les conflits d'usage rencontrés dans ce parc protégé ?</i>
30 min	Mise en perspective : Le phénomène d'urbanisation à l'échelle du territoire national <i>Comment le processus d'étalement urbain se manifeste-t-il sur le territoire national et transforme-t-il les espaces ruraux ?</i>
1h30	Cours 1 : La France, un territoire urbanisé <i>Quelles sont les caractéristiques de l'urbanisation et quelles conséquences sur les espaces ruraux ?</i>
Histoire	
2h	Séquence 4 : L'évolution du système de production et ses conséquences sociales <i>Quelles sont les transformations économiques et sociales majeures depuis le début du XXe siècle ?</i>
1h	Séance 1 : Une grande entreprise du XXe siècle, Ford <i>Quelles sont les mutations que l'entreprise Ford a subi durant le XXe siècle ?</i>
1h	Séance 2 : Les migrations de travail durant le XXe siècle <i>Comment l'immigration liée au travail évolue-t-elle en France au XXe siècle ?</i>
Géographie	
4h	Séquence 5 : La région (La Nouvelle-Calédonie, un territoire) <i>Quelle place mon territoire occupe-t-il en France et en Europe ?</i>
2h	Étude de cas : Une infrastructure hospitalière territoriale, le Médipôle de Koutio <i>Quels sont les enjeux de la réalisation de cette infrastructure hospitalière pour le territoire calédonien ?</i>
1h	Croquis : L'organisation du territoire de la Nouvelle-Calédonie <i>Comment le territoire de la Nouvelle-Calédonie est-il organisé ?</i>
1h	Mise en perspective : La Nouvelle-Calédonie, un territoire intégré à la France et associé à l'Europe <i>Quelle place le territoire de la Nouvelle-Calédonie occupe-t-il au niveau national et européen ?</i>

Éducation civique

Séquence 6 : Nationalité, citoyenneté française et citoyenneté

En quoi certains habitants installés en Nouvelle-Calédonie disposent-ils d'une triple citoyenneté ?

- 3h
- 1h **Séance 1** : La nationalité française et les droits politiques nationaux et européens
Comment acquiert-on la nationalité française ? Quels droits politiques la nationalité française donne-t-elle en France et en Europe ?
- 1h **Séance 2** : Les droits civils, économiques et sociaux des habitants du territoire national
Quels sont les droits économiques et sociaux dont disposent les habitants installés sur le territoire national ?
- 1h **Séance 3** : La citoyenneté calédonienne
Quels sont les droits relevant de la citoyenneté calédonienne ?

Histoire

Séquence 7 : La Première Guerre mondiale : vers une guerre totale (1914-1918)

Pourquoi la Première Guerre mondiale est-elle une guerre totale ?

- 5h
- 1h **Séance 1** : Les phases principales de la Première Guerre mondiale (1914-1918)
Quelles sont les principales phases de la guerre ?
- 1h **Séance 2** : Un exemple de la violence de masse, la guerre des tranchées à la bataille de Verdun (1916)
Pourquoi la bataille de Verdun est-elle un symbole de la violence de masse ?
- 1h **Séance 3** : Un exemple de la violence de masse, le génocide des Arméniens (1915)
Comment la communauté arménienne est-elle exterminée en 1915 dans l'empire Ottoman ?
- 1h **Séance 4** : La révolution communiste en Russie (1917) et la vague révolutionnaire en Europe
Comment la révolution communiste en Russie engendre-t-elle une vague de révolutions en Europe ?
- 1h **Séance 5** : La nouvelle carte de l'Europe, source de tensions
Quelles sont les tensions qui apparaissent au lendemain de la Première Guerre mondiale ?

Géographie

Séquence 8 : Le territoire national et sa population

Comment les Français occupent-ils leur territoire ?

- 4 h
- 1h **Etude** : Les ressources et les contraintes du territoire national (métropolitain et ultramarin)
En quoi le territoire français est-il un espace privilégié ?
- 1h **Mise en perspective** : Le territoire français sous l'influence de flux migratoires internationaux
Quels impacts les flux migratoires externes ont-ils sur la France ?
- 2h **Croquis** : La répartition et les dynamiques de la population française (étude de documents dont NC + réalisation de croquis)
Comment la population française est-elle répartie sur le territoire national ?

Éducation civique

Séquence 9 : Le droit de vote

Comment s'exerce le droit de vote ?

- 3h
- 1h **Séance 1** : Voter, un droit acquis progressivement
Comment le suffrage universel s'est-il peu à peu imposé en France et en Nouvelle-Calédonie ?
- 1h **Séance 2** : Les modalités du vote
Quelles sont les conditions dont dispose un citoyen pour voter ou se présenter ?
- 1h **Séance 3 (Débat)** : Le droit de vote des étrangers
La République devrait-elle accorder le droit de vote aux étrangers installés en France ou en Nouvelle-Calédonie ?

Histoire

Séquence 10 : Les régimes totalitaires dans les années 1930

Comment se présentent les régimes totalitaires en URSS et en Allemagne dans les années 1930 ?

- 3h
- 1h **Séance 1** : Lénine, fondateur du régime soviétique
Comment Lénine met-il en place l'URSS ?
- 1h **Séance 2** : Staline, fondateur du régime totalitaire stalinien
Pourquoi le régime stalinien instauré par Staline en URSS est-il un régime totalitaire ?
- 1h **Séance 3** : Hitler, fondateur du régime totalitaire nazi
Comment Hitler arrive-t-il à nazifier la société allemande dans les années 1930 ?

Géographie

4 h	<p align="center">Séquence 11 : Le territoire national et sa population <i>Comment les Français occupent-ils leur territoire ?</i></p>
1h	<p>Etude : Les ressources et les contraintes du territoire national (métropolitain et ultramarin) <i>En quoi le territoire français est-il un espace privilégié ?</i></p>
1h	<p>Mise en perspective : Le territoire français sous l'influence de flux migratoires internationaux <i>Quels impacts les flux migratoire externes ont-ils sur la France ?</i></p>
2h	<p>Croquis : La répartition et les dynamiques de la population française (étude de documents dont NC + réalisation de croquis) <i>Comment la population française est-elle répartie sur le territoire national ?</i></p>
Éducation civique	
6h	<p align="center">Séquence 12 : La vie politique <i>Comment la vie politique s'organise-t-elle en France ?</i></p>
1h	<p>Séance 1 : Les institutions de la Ve République <i>Quelles sont les institutions de la France ?</i></p>
1h	<p>Séance 2 : Les institutions de la Nouvelle-Calédonie <i>Quelles sont les institutions de la Nouvelle-Calédonie issues de la Loi organique de 1999 ?</i></p>
1h	<p>Séance 3 : La décentralisation en France et en Nouvelle-Calédonie (commune, département, région, province, territoire) <i>Qu'est-ce que la décentralisation ?</i></p>
1h	<p>Séance 4 : Le Parlement européen <i>Quels sont les pouvoirs du Parlement européen ?</i></p>
1h	<p>Séance 5 : Les partis politiques et en Nouvelle-Calédonie <i>Quel est le rôle des partis politiques ?</i></p>
1h	<p>Séance 6 : Le citoyen et les différentes formes de participation démocratique <i>Comment les citoyens agissent-ils dans la vie politique</i></p>
Histoire	
3h	<p align="center">Séquence 13 : La Seconde Guerre mondiale, une guerre d'anéantissement (1939-1945) <i>En quoi la Seconde Guerre mondiale est-elle une guerre d'anéantissement ?</i></p>
1h	<p>Séance 1 : Un affrontement aux dimensions planétaires <i>Comment le conflit s'étend t-il à l'ensemble du monde ?</i></p>
1h	<p>Séance 2 : Un exemple de mobilisation totale, la guerre du Pacifique (1941-1945) <i>Comment la guerre du Pacifique mobilise-t-elle toutes les forces ?</i></p>
1h	<p>Séance 3 : Un exemple de guerre d'anéantissement, le génocide des Juifs et des Tziganes <i>Comment les nazis éliminent-ils les Juifs et les Tziganes ?</i></p>
Géographie	
6h	<p align="center">Séquence 14 : Les espaces productifs <i>Comment fonctionnent les espaces productifs français ?</i></p>
1h	<p>Etude de cas 1 : Un espace agricole, la pomme de terre en Nouvelle-Calédonie <i>Comment s'organise la production et la commercialisation de la pomme de terre en Nouvelle-Calédonie ?</i></p>
30 min	<p>Mise en perspective : Les espaces agricoles en France <i>Quels sont les activités agricoles et les espaces de production agricole en France ?</i></p>
1h	<p>Etude de cas 2 : Un espace industriel, le site industriel de Vavouto dans la zone VKP <i>Comment fonctionne un espace industriel métallurgique en Nouvelle-Calédonie ?</i></p>
30 min	<p>Mise en perspective : Les espaces industriels en France <i>Quels sont les activités industrielles et les espaces de production en France ?</i></p>
1h	<p>Etude de cas 3 : Un espace touristique, Nouméa comme station balnéaire <i>Comment fonctionne un espace touristique comme Nouméa ?</i></p>
30 min	<p>Mise en perspective : Les espaces de services en France <i>Quels sont les espaces touristiques et de loisirs en France ?</i></p>
Histoire	
4h	<p align="center">Séquence 15 : La Guerre froide <i>Pourquoi le monde se divise-t-il de 1945 aux années 1990 ?</i></p>
1h	<p>Séance 1 : 1945, la création de l'ONU <i>Pourquoi la création de l'ONU exprime-t-elle une aspiration au maintien de la paix ?</i></p>
1h	<p>Séance 2 : L'Europe dans la Guerre froide, l'exemple de l'Allemagne et de Berlin</p>

1h	<i>Pourquoi l'Allemagne et Berlin deviennent-elles un symbole de la Guerre froide en Europe ?</i>
	Séance 3 : Le monde dans la Guerre froide, l'exemple de la guerre de Corée
	<i>Comment la guerre de Corée est-elle un symbole de la Guerre froide hors d'Europe ?</i>
1h	Séance 4 : La division du monde en deux blocs opposés
	<i>Comment l'opposition entre les Etats-Unis et l'URSS se manifeste-t-elle dans le monde ?</i>

Éducation civique

2h	Séquence 16 : La vie sociale <i>Comment les citoyens peuvent-ils s'engager dans la vie sociale ?</i>
1h	Séance 1 : Les syndicats et les élections professionnelles en France et en Nouvelle-Calédonie <i>Comment un syndicat peut-il aider les citoyens à se défendre dans leur milieu professionnel ?</i>
1h	Séance 2 : Les groupements d'intérêts <i>Comment les groupements d'intérêts peuvent-ils agir pour défendre les intérêts des citoyens ?</i>

Histoire

2h	Séquence 17 : Des colonies aux États nouvellement indépendants <i>Comment les colonies deviennent-elles indépendantes depuis 1945 ?</i>
1h	Séance 1 : Un exemple de colonie accédant à l'indépendance, l'Algérie <i>Comment l'Algérie accède-t-elle à l'indépendance ?</i>
1h	Séance 2 : La reconnaissance des nouveaux Etats indépendants <i>Comment à partir de leur décolonisation les nouveaux Etats indépendants s'affirment-ils sur la scène internationale ?</i>

Géographie

4h	Séquence 18 : L'organisation du territoire français <i>Quels sont les principaux contrastes territoriaux en France ?</i>
2h	Etude de cas : L'agglomération parisienne <i>Quel est le poids et le rayonnement de l'agglomération parisienne dans l'organisation du territoire français ?</i>
30 min	Mise en perspective : Les contrastes territoriaux du territoire français <i>En quoi le poids de l'agglomération parisienne engendre-t-il des disparités spatiales sur le territoire français ?</i>
1h30	Croquis : L'organisation du territoire national <i>Comment le territoire national est-il organisé ?</i>

Histoire

2h	Séquence 19 : La construction européenne jusqu'au début des années 2000 <i>Comment l'Europe de l'Ouest s'unit-elle des années 1950 aux années 2000 ?</i>
1h	Séance 1 : Le projet européen, une adhésion à des valeurs <i>Sur quelles valeurs la construction européenne se fonde-t-elle ?</i>
1h	Séance 2 : Le projet européen, une intégration économique <i>Quelles sont les grandes étapes de la construction de l'union économique ?</i>

Géographie

3h	Séquence 20 : L'Union européenne, une union d'États <i>Comment se manifestent les contrastes entre les territoires européens ?</i>
1h	Séance 1 : L'UE, un territoire en construction <i>Quels sont les défis à laquelle l'Union européenne est aujourd'hui confrontée ?</i>
1h	Séance 2 : L'UE dans le contexte mondial (dont les PTOM) <i>Quelle place occupe l'Union européenne dans l'espace mondial ?</i>
1h	Croquis : L'organisation de l'espace de l'UE <i>Comment l'espace de l'UE est-il organisé ?</i>

Éducation civique

3h	Séquence 21 : L'opinion publique et les médias <i>Quel est le rôle des médias dans la vie du citoyen ?</i>
1h	Séance 1 : La diversité et le rôle des médias <i>Avec quels médias le citoyen s'informe-t-il ?</i>
1h	Séance 3 (débat) : Les sondages d'opinion <i>Les sondages reflètent-ils toujours la réalité ?</i>

1h	Séance 3 : Le rôle d'Internet <i>Quel rôle Internet peut-il avoir dans une démocratie comme la France ?</i>
----	---

Géographie

4h	Séquence 22 : La France intégrée à l'Union européenne <i>Comment se présente l'intégration de la France dans l'Union européenne ?</i>
1h	Etude de cas 1 : Le réseau de lignes à grande vitesse en France et en Europe <i>En quoi le réseau de LGV a-t-il des conséquences sur l'organisation du territoire et facilite-t-il son intégration dans l'UE ?</i>
1h	Mise en perspective : Les réseaux de transports français et européens <i>Comment le réseau français tente-t-il d'effacer les frontières de l'UE ?</i>
1h	Etude de cas 2 : Un exemple de risque technologique, le risque nucléaire <i>Comment le risque nucléaire est-il géré en France et en Europe ?</i>
1h	Mise en perspective : Les risques technologiques en Europe <i>En quoi les risques technologiques rendent-ils les territoires européens interdépendants ?</i>

Histoire

4h	Séquence 23 : Le monde depuis le début des années 1990 <i>Pourquoi le monde est-il instable depuis la fin de Guerre froide ?</i>
1h	Séance 1 : La dislocation du bloc communiste <i>Que deviennent les anciens Etats du bloc communiste d'Europe de l'Est ?</i>
1h	Séance 2 : Un exemple de menaces terroristes, le 11 septembre 2001 <i>En quoi les attentats du 11 septembre marquent-ils un changement dans les relations internationales ?</i>
1h	Séance 3 : La persistance des conflits au Moyen-Orient <i>En quoi le Moyen-Orient est-il un foyer de crises ?</i>
1h	Séance 4 : Un monde multipolaire, instable et incertain <i>En quoi le monde depuis les années 1990 est-il multipolaire, instable et incertain ?</i>

Éducation civique

2h	Séquence 24 : La recherche de la paix, la sécurité collective, la coopération internationale <i>Comment établir la paix et la sécurité dans le monde ?</i>
1h	Séance 1 (Etude) : L'intervention de l'ONU dans un pays <i>Comment l'ONU tente-t-elle de maintenir la paix et la sécurité dans le pays ?</i>
1h	Séance 2 : Les institutions et les missions de l'ONU dans un contexte mondial difficile <i>Comment l'ONU tente-t-elle de préserver la paix et la solidarité dans le monde ?</i>

Histoire

3h	Séquence 25 : La République de l'Entre-deux-guerres : victorieuse et fragilisée <i>Pourquoi la France victorieuse en 1918 est-elle fragilisée dans la période de l'entre-deux-guerres ?</i>
1h	Séance 1 : Un moment fort, le Congrès de Tours en 1920 <i>Pourquoi le Congrès de Tours est-il un moment fort pour la gauche française ?</i>
1h	Séance 2 : La République et la société coloniale en Nouvelle-Calédonie <i>En quoi la société coloniale en Nouvelle-Calédonie est-elle inégalitaire sous la IIIe République ?</i>
1h	Séance 3 : Le Front populaire de Léon Blum, une réponse à la crise (1936-1938) <i>Quelles sont les grandes réformes sociales engagées par Léon Blum et le Front populaire entre 1936 et 1938 ?</i>

Géographie

3h	Séquence 26 : La France, une influence mondiale <i>Comment le rayonnement politique et culturel de la France s'exerce-t-elle à l'échelle du monde ?</i>
1h	Etude de cas : La Nouvelle-Calédonie, un territoire ultramarin <i>Comment la Nouvelle-Calédonie participe-t-elle au rayonnement de la France ?</i>
30 min	Mise en perspective : La France d'Outre-mer <i>Comment les territoires ultramarins permettent-ils à la France d'être présente dans le monde ?</i>
1h30	Séance 3 : Le "hard power" et le "soft power" français dans le monde

Comment la puissance militaire et culturelle s'exprime-t-elle à l'échelle mondiale ?

Histoire

Séquence 27 : Effondrement et refondation républicaine (1940-1946)

Comment la France républicaine effondrée se redresse-t-elle entre 1940 et 1946 ?

- 4h
- 1h **Séance 1** : 1940, Pétain et de Gaulle face à la défaite de la France
Comment réagissent Pétain et de Gaulle face à la défaite de la France de 1940 ?
- 1h **Séance 2** : Le régime de Vichy (1940-1944)
Qu'est-ce que le régime de Vichy ?
- 1h **Séance 3** : Un exemple de mouvement de résistance, Libération-Sud
Comment Libération-Sud s'organise-t-elle pour résister dans la zone occupée ?
- 1h **Séance 4** : La Libération et le retour de la République (1944-1946)
En quoi la Libération permet-elle la refondation de la République ?

Géographie

Séquence 28 : Réalités et limites de la puissance de l'Union européenne

En quoi l'Union européenne demeure-t-elle malgré les limites un espace attractif ?

- 4h
- 1h **Étude de cas** : Une candidature d'adhésion, la Croatie
Comment un pays peut-il intégrer l'Union européenne ?
- 1h **Mise en perspective** : Le rayonnement de l'Union européenne sur son voisinage
Comment le rayonnement de l'UE s'exerce-t-il sur les pays voisins ?
- 1h **Séance 3** : L'Union européenne, un pôle majeur dans l'organisation de l'espace mondial
En quoi l'UE est-elle un pôle économique et commercial majeur ?
- 1h **Séance 4** : L'Union européenne, une puissance incomplète
Quelles sont les limites diplomatiques et militaires de la puissance de l'UE ?

Histoire

Séquence 29 : De Gaulle et le nouveau système républicain (1958-1969)

Comment le général de Gaulle refonde-t-il la République à partir de 1958 ?

- 4h
- 1h **Séance 1** : La crise du 13 mai 1958
En quoi la crise du 13 mai 1958 montre l'impasse de la IV^e République ?
- 1h **Séance 2** : La République gaullienne ou la présidence du général de Gaulle (1958-1969)
Comment se présente la présidence du général de Gaulle entre 1958 et 1969 ?
- 1h **Séance 3** : La crise de mai 1968
Pourquoi la crise de mai 1968 témoigne des difficultés de la République gaullienne à répondre aux aspirations des Français ?
- 1h **Séance 4** : La République gaullienne et la Nouvelle-Calédonie
Pourquoi la République gaullienne remet-elle en cause l'autonomie de la Nouvelle-Calédonie à partir des années 1960 ?

Éducation civique

Séquence 30 : La Défense et l'action internationale de la France

En quoi la Défense tente-t-elle de préserver la France face à de multiples menaces ?

- 4h
- 1h **Séance 1** : Un exemple d'intervention de la Défense nationale dans le contexte contemporain européen ou mondial
Quelles sont les missions de la Défense nationale dans le monde ?
- 1h **Séance 2** : Les menaces et les risques actuels
Quelles sont les menaces qui pèsent sur la France ?
- 1h **Séance 3** : La Défense globale en France et en Nouvelle-Calédonie
Comment les forces armées françaises protègent-elles les citoyens et le territoire français ?
- 1h **Séance 4 (Débat)** : La Journée Défense et Citoyenneté (JDC)
Pourquoi est-il nécessaire que les jeunes citoyens participent à la Défense globale ?

Histoire

Séquence 31 : La Ve République à l'épreuve de la durée

Comment la Ve République a-t-elle évolué depuis 1969 ?

- 4h
- 1h **Étude 1** : 1981-1986, rupture et alternance politique
Comment la Gauche réforme-t-elle la France une fois au pouvoir ?
- 1h **Étude 2** : 1997-2002, la troisième cohabitation
Comment fonctionne le pouvoir exécutif lors d'une cohabitation ?
- 2h **Étude 3** : La Ve République face aux aspirations des Calédoniens (1984-1998)

Programmation Histoire : 3e

Partie I - Un siècle de transformations scientifiques, technologiques, économiques et sociales (15 % / 5h)	
Histoire	
2h	Thème 1 - Les grandes innovations scientifiques et technologiques <i>Quelles sont les évolutions scientifiques et technologiques depuis le début du XXe siècle ?</i>
1h	Séance 1 : Un exemple de progrès scientifique, la pénicilline et les antibiotiques <i>Pourquoi la pénicilline est-elle une découverte médicale importante au XXe siècle ?</i>
1h	Séance 2 : Les innovations scientifiques et technologiques depuis 1914 <i>Comment les progrès des sciences et des techniques ont-ils bouleversé les sociétés durant le XXe siècle ?</i>
Histoire	
2h	Thème 2 - L'évolution du système de production et ses conséquences sociales <i>Quelles sont les transformations économiques et sociales majeures depuis le début du XXe siècle ?</i>
1h	Séance 1 : Une grande entreprise du XXe siècle, Ford <i>Quelles sont les mutations que l'entreprise Ford a subi durant le XXe siècle ?</i>
1h	Séance 2 : Les migrations de travail durant le XXe siècle <i>Comment l'immigration liée au travail évolue-t-elle en France au XXe siècle ?</i>
Partie II - Guerres mondiales et régimes totalitaires (1914-1945) (25% / 12h)	
Histoire	
5h	Thème 1 - La Première Guerre mondiale : vers une guerre totale (1914-1918) <i>Pourquoi la Première Guerre mondiale est-elle une guerre totale ?</i>
1h	Séance 1 : Les phases principales de la Première Guerre mondiale (1914-1918) <i>Quelles sont les principales phases de la guerre ?</i>
1h	Séance 2 : Un exemple de la violence de masse, la guerre des tranchées à la bataille de Verdun (1916) <i>Pourquoi la bataille de Verdun est-elle un symbole de la violence de masse ?</i>
1h	Séance 3 : Un exemple de la violence de masse, le génocide des Arméniens (1915) <i>Comment la communauté arménienne est-elle exterminée en 1915 dans l'empire Ottoman ?</i>
1h	Séance 4 : La révolution communiste en Russie (1917) et la vague révolutionnaire en Europe <i>Comment la révolution communiste en Russie engendre-t-elle une vague de révolutions en Europe ?</i>
1h	Séance 5 : La nouvelle carte de l'Europe, source de tensions <i>Quelles sont les tensions qui apparaissent au lendemain de Première Guerre mondiale ?</i>
Histoire	
3h	Thème 2 - Les régimes totalitaires dans les années 1930 <i>Comment se présentent les régimes totalitaires en URSS et en Allemagne dans les années 1930 ?</i>
1h	Séance 1 : Lénine, fondateur du régime soviétique <i>Comment Lénine met-il en place l'URSS ?</i>
1h	Séance 2 : Staline, fondateur du régime totalitaire stalinien <i>Pourquoi le régime stalinien instauré par Staline en URSS est-il un régime totalitaire ?</i>
1h	Séance 3 : Hitler, fondateur du régime totalitaire nazi <i>Comment Hitler arrive-t-il à nazifier la société allemande dans les années 1930 ?</i>
Histoire	
3h	Thème 3 - La Seconde Guerre mondiale, une guerre d'anéantissement (1939-1945) <i>En quoi la Seconde Guerre mondiale est-elle une guerre d'anéantissement ?</i>
1h	Séance 1 : Un affrontement aux dimensions planétaires <i>Comment le conflit s'étend-t-il à l'ensemble du monde ?</i>
1h	Séance 2 : Un exemple de mobilisation totale, la guerre du Pacifique (1941-1945) <i>Comment la guerre du Pacifique mobilise-t-elle toutes les forces ?</i>
1h	Séance 3 : Un exemple de guerre d'anéantissement, le génocide des Juifs et des Tziganes <i>Comment les nazis éliminent-ils les Juifs et les Tziganes ?</i>

Partie III - Une géopolitique mondiale (depuis 1945) (25 % / 12h)

Histoire

Thème 1 - La Guerre froide

Pourquoi le monde se divise-t-il de 1945 aux années 1990 ?

4h

1h Séance 1 : 1945, la création de l'ONU

Pourquoi la création de l'ONU exprime-t-elle une aspiration au maintien de la paix ?

1h Séance 2 : L'Europe dans la Guerre froide, l'exemple de l'Allemagne et de Berlin

Pourquoi l'Allemagne et Berlin deviennent-elles un symbole de la Guerre froide en Europe ?

1h Séance 3 : Le monde dans la Guerre froide, l'exemple de la guerre de Corée

Comment la guerre de Corée est-elle un symbole de la Guerre froide hors d'Europe ?

1h Séance 4 : La division du monde en deux blocs opposés

Comment l'opposition entre les Etats-Unis et l'URSS se manifeste-t-elle dans le monde ?

Histoire

Thème 2 - Des colonies aux États nouvellement indépendants

Comment les colonies deviennent-elles indépendantes depuis 1945 ?

2h

1h Séance 1 : Un exemple de colonie accédant à l'indépendance, l'Algérie

Comment l'Algérie accède-t-elle à l'indépendance ?

1h Séance 2 : La reconnaissance des nouveaux Etats indépendants

Comment à partir de leur décolonisation les nouveaux Etats indépendants s'affirment-ils sur la scène internationale ?

Histoire

Thème 3 - La construction européenne jusqu'au début des années 2000

Comment l'Europe de l'Ouest s'unit-elle des années 1950 aux années 2000 ?

2h

1h Séance 1 : Le projet européen, une adhésion à des valeurs

Sur quelles valeurs la construction européenne se fonde-t-elle ?

1h Séance 2 : Le projet européen, une intégration économique

Quelles sont les grandes étapes de la construction de l'union économique ?

Histoire

Thème 4 - Le monde depuis le début des années 1990

Pourquoi le monde est-il instable depuis la fin de Guerre froide ?

4h

1h Séance 1 : La dislocation du bloc communiste

Que deviennent les anciens Etats du bloc communiste d'Europe de l'Est ?

1h Séance 2 : Un exemple de menaces terroristes, le 11 septembre 2001

En quoi les attentats du 11 septembre marquent-ils un changement dans les relations internationales ?

1h Séance 3 : La persistance des conflits au Moyen-Orient

En quoi le Moyen-Orient est-il un foyer de crises ?

1h Séance 4 : Un monde multipolaire, instable et incertain

En quoi le monde depuis les années 1990 est-il multipolaire, instable et incertain ?

Partie IV - La vie politique en France (35 % / 17h)

Histoire

Thème 1 - La République de l'Entre-deux-guerres : victorieuse et fragilisée

Pourquoi la France victorieuse en 1918 est-elle fragilisée dans la période de l'entre-deux-guerres ?

3h

1h Séance 1 : Un moment fort, le Congrès de Tours en 1920

Pourquoi le Congrès de Tours est-il un moment fort pour la gauche française ?

1h Séance 2 : La République et la société coloniale en Nouvelle-Calédonie

En quoi la société coloniale en Nouvelle-Calédonie est-elle inégalitaire sous la IIIe République ?

1h Séance 3 : Le Front populaire de Léon Blum, une réponse à la crise (1936-1938)

Quelles sont les grandes réformes sociales engagées par Léon Blum et le Front populaire entre 1936 et 1938 ?

Histoire

Thème 2 - Effondrement et refondation républicaine (1940-1946)

Comment la France républicaine effondrée se redresse-t-elle entre 1940 et 1946 ?

4h

1h Séance 1 : 1940, Pétain et de Gaulle face à la défaite de la France

1h	<i>Comment réagissent Pétain et de Gaulle face à la défaite de la France de 1940 ?</i> Séance 2 : Le régime de Vichy (1940-1944)
1h	Qu'est-ce que le régime de Vichy ? Séance 3 : Un exemple de mouvement de résistance, Libération-Sud <i>Comment Libération-Sud s'organise-t-elle pour résister dans la zone occupée ?</i>
1h	Séance 4 : La Libération et le retour de la République (1944-1946) <i>En quoi la Libération permet-elle la refondation de la République ?</i>
Histoire	
4h	Thème 3 - De Gaulle et le nouveau système républicain (1958-1969) <i>Comment le général de Gaulle refonde-t-il la République à partir de 1958 ?</i>
1h	Séance 1 : La crise du 13 mai 1958 <i>En quoi la crise du 13 mai 1958 montre l'impasse de la IVe République ?</i>
1h	Séance 2 : La République gaullienne ou la présidence du général de Gaulle (1958-1969) <i>Comment se présente la présidence du général de Gaulle entre 1958 et 1969 ?</i>
1h	Séance 3 : La crise de mai 1968 <i>Pourquoi la crise de mai 1968 témoigne des difficultés de la République gaullienne à répondre aux aspirations des Français ?</i>
1h	Séance 4 : La République gaullienne et la Nouvelle-Calédonie <i>Pourquoi la République gaullienne remet-elle en cause l'autonomie de la Nouvelle-Calédonie à partir des années 1960 ?</i>
Histoire	
4h	Thème 4 - La Ve République à l'épreuve de la durée <i>Comment la Ve République a-t-elle évolué depuis 1969 ?</i>
1h	Étude 1 : 1981-1986, rupture et alternance politique <i>Comment la Gauche réforme-t-elle la France une fois au pouvoir ?</i>
1h	Étude 2 : 1997-2002, la troisième cohabitation <i>Comment fonctionne le pouvoir exécutif lors d'une cohabitation ?</i>
2h	Étude 3 : La Ve République face aux aspirations des Calédoniens (1984-1998) <i>Comment la Ve République s'est-elle adaptée aux évolutions de la société calédonienne entre 1984 et 1998 ?</i>

Programmation Géographie : 3e

Partie I - Habiter la France (30% / 14h)	
Géographie	
4h	Thème 1 - De la ville à l'espace rural, un territoire sous influence urbaine <i>Comment la croissance urbaine transforme-t-elle le territoire français ?</i>
1h	Etude de cas 1 : La ZAC de Dumbéa-sur-mer, un projet d'aménagement urbain dans l'aire urbaine du Grand Nouméa <i>Pourquoi la ZAC de Dumbéa-sur-mer est-il un projet d'aménagement majeur pour le Grand Nouméa ?</i>
1h	Etude de cas 2 : Un parc national régional, un territoire convoité <i>Quels sont les conflits d'usage rencontrés dans ce parc protégé ?</i>
30 min	Mise en perspective : Le phénomène d'urbanisation à l'échelle du territoire national <i>Comment le processus d'étalement urbain se manifeste-t-il sur le territoire national et transforme-t-il les espaces ruraux ?</i>
1h30	Cours 1 : La France, un territoire urbanisé <i>Quelles sont les caractéristiques de l'urbanisation et quelles conséquences sur les espaces ruraux ?</i>
Géographie	
4h	Thème 2 - La région (La Nouvelle-Calédonie, un territoire) <i>Quelle place mon territoire occupe-t-il en France et en Europe ?</i>
2h	Étude de cas : Une infrastructure hospitalière territoriale, le Médipôle de Koutio <i>Quels sont les enjeux de la réalisation de cette infrastructure hospitalière pour le territoire calédonien ?</i>
1h	Croquis : L'organisation du territoire de la Nouvelle-Calédonie <i>Comment le territoire de la Nouvelle-Calédonie est-il organisé ?</i>
1h	Mise en perspective : La Nouvelle-Calédonie, un territoire intégré à la France et associé à l'Europe <i>Quelle place le territoire de la Nouvelle-Calédonie occupe-t-il au niveau national et européen ?</i>
Géographie	
3 h	Thème 3 - Le territoire national et sa population <i>Comment les Français occupent-ils leur territoire ?</i>
1h	Etude : Les ressources et les contraintes du territoire national (métropolitain et ultramarin) <i>En quoi le territoire français est-il un espace privilégié ?</i>
1h	Mise en perspective : Le territoire français sous l'influence de flux migratoires internationaux <i>Quels impacts les flux migratoire externes ont-ils sur la France ?</i>
2h	Croquis : La répartition et les dynamiques de la population française (étude de documents dont NC + réalisation de croquis) <i>Comment la population française est-elle répartie sur le territoire national ?</i>
Partie II - Aménagement et développement du territoire français (40% / 20h)	
Géographie	
6h	Thème 1 - Les espaces productifs <i>Comment fonctionnent les espaces productifs français ?</i>
1h	Etude de cas 1 : Un espace agricole, la pomme de terre en Nouvelle-Calédonie <i>Comment s'organise la production et la commercialisation de la pomme de terre en Nouvelle-Calédonie ?</i>
30 min	Mise en perspective : Les espaces agricoles en France <i>Quels sont les activités agricoles et les espaces de production agricole en France ?</i>
1h	Etude de cas 2 : Un espace industriel, le site industriel de Vavouto dans la zone VKP <i>Comment fonctionne un espace industriel métallurgique en Nouvelle-Calédonie ?</i>
30 min	Mise en perspective : Les espaces industriels en France <i>Quels sont les activités industrielles et les espaces de production en France ?</i>
1h	Etude de cas 3 : Un espace touristique, Nouméa comme station balnéaire <i>Comment fonctionne un espace touristique comme Nouméa ?</i>
30 min	Mise en perspective : Les espaces de services en France <i>Quels sont les espaces touristiques et de loisirs en France ?</i>
Géographie	
4h	Thème 2 - L'organisation du territoire français <i>Quels sont les principaux contrastes territoriaux en France ?</i>

2h	Etude de cas : L'agglomération parisienne <i>Quel est le poids et le rayonnement de l'agglomération parisienne dans l'organisation du territoire français ?</i>
30 min	Mise en perspective : Les contrastes territoriaux du territoire français <i>En quoi le poids de l'agglomération parisienne engendre-t-il des disparités spatiales sur le territoire français ?</i>
1h30	Croquis : L'organisation du territoire national <i>Comment le territoire national est-il organisé ?</i>
Partie III - La France et l'Union européenne (25% / 10h)	
Géographie	
3h	Thème 1 - L'Union européenne, une union d'États <i>Comment se manifestent les contrastes entre les territoires européens ?</i>
1h	Séance 1 : L'UE, un territoire en construction <i>Quels sont les défis à laquelle l'Union européenne est aujourd'hui confrontée ?</i>
1h	Séance 2 : L'UE dans le contexte mondial (dont les PTOM) <i>Quelle place occupe l'Union européenne dans l'espace mondial ?</i>
1h	Croquis : L'organisation de l'espace de l'UE <i>Comment l'espace de l'UE est-il organisé ?</i>
Géographie	
4h	Thème 2 - La France intégrée à l'Union européenne <i>Comment se présente l'intégration de la France dans l'Union européenne ?</i>
1h	Etude de cas 1 : Le réseau de lignes à grande vitesse en France et en Europe <i>En quoi le réseau de LGV a-t-il des conséquences sur l'organisation du territoire et facilite-t-il son intégration dans l'UE ?</i>
1h	Mise en perspective : Les réseaux de transports français et européens <i>Comment le réseau français tente-t-il d'effacer les frontières de l'UE ?</i>
1h	Etude de cas 2 : Un exemple de risque technologique, le risque nucléaire <i>Comment le risque nucléaire est-il géré en France et en Europe ?</i>
1h	Mise en perspective : Les risques technologiques en Europe <i>En quoi les risques technologiques rendent-ils les territoires européens interdépendants ?</i>
Partie IV - Le rôle de la France et de l'Union européenne (20% / 10h)	
Géographie	
3h	Thème 1 - La France, une influence mondiale <i>Comment le rayonnement politique et culturel de la France s'exerce-t-elle à l'échelle du monde ?</i>
1h	Etude de cas : La Nouvelle-Calédonie, un territoire ultramarin <i>Comment la Nouvelle-Calédonie participe-t-elle au rayonnement de la France ?</i>
30 min	Mise en perspective : La France d'Outre-mer <i>Comment les territoires ultramarins permettent-ils à la France d'être présente dans le monde ?</i>
1h30	Séance 3 : Le "hard power" et le "soft power" français dans le monde <i>Comment la puissance militaire et culturelle s'exprime-t-elle à l'échelle mondiale ?</i>
Géographie	
4h	Thème 2 - Réalités et limites de la puissance de l'Union européenne <i>En quoi l'Union européenne demeure-t-elle malgré les limites un espace attractif ?</i>
1h	Etude de cas : Une candidature d'adhésion, la Croatie <i>Comment un pays peut-il intégrer l'Union européenne ?</i>
1h	Mise en perspective : Le rayonnement de l'Union européenne sur son voisinage <i>Comment le rayonnement de l'UE s'exerce-t-il sur les pays voisins ?</i>
1h	Séance 3 : L'Union européenne, un pôle majeur dans l'organisation de l'espace mondial <i>En quoi l'UE est-elle un pôle économique et commercial majeur ?</i>
1h	Séance 4 : L'Union européenne, une puissance incomplète <i>Quelles sont les limites diplomatiques et militaires de la puissance de l'UE ?</i>

Programmation Éducation civique : 3e

Partie I - La République et la citoyenneté (30% / 10h)	
Éducation civique	
3h	Thème 1 - Les valeurs, les principes et les symboles de la République <i>Quels sont les valeurs, les principes et les symboles de la République française ?</i>
1h	Séance 1 : Les valeurs et les principes de la République française <i>Quels sont les principes républicains ?</i>
1h	Séance 2 : Les symboles républicains <i>Par quels symboles la République française est-elle représentée ?</i>
1h	Séance 3 : Les symboles et les valeurs de la Nouvelle-Calédonie depuis l'Accord de Nouméa <i>Quels sont les valeurs et les symboles propres aux citoyens calédoniens ?</i>
Éducation civique	
3h	Thème 2 - Nationalité, citoyenneté française et citoyenneté <i>En quoi certains habitants installés en Nouvelle-Calédonie disposent-ils d'une triple citoyenneté ?</i>
1h	Séance 1 : La nationalité française et les droits politiques nationaux et européens <i>Comment acquiert-on la nationalité française ? Quels droits politiques la nationalité française donne-t-elle en France et en Europe ?</i>
1h	Séance 2 : Les droits civils, économiques et sociaux des habitants du territoire national <i>Quels sont les droits économiques et sociaux dont disposent les habitants installés sur le territoire national ?</i>
1h	Séance 3 : La citoyenneté calédonienne <i>Quels sont les droits relevant de la citoyenneté calédonienne ?</i>
Éducation civique	
3h	Thème 3 - Le droit de vote <i>Comment s'exerce le droit de vote ?</i>
1h	Séance 1 : Voter, un droit acquis progressivement <i>Comment le suffrage universel s'est-il peu à peu imposé en France et en Nouvelle-Calédonie ?</i>
1h	Séance 2 : Les modalités du vote <i>Quelles sont les conditions dont dispose un citoyen pour voter ou se présenter ?</i>
1h	Séance 3 (Débat) : Le droit de vote des étrangers <i>La République devrait-elle accorder le droit de vote aux étrangers installés en France ou en Nouvelle-Calédonie ?</i>
Partie II - La vie démocratique (50% / 14h)	
Éducation civique	
6h	Thème 1 - La vie politique <i>Comment la vie politique s'organise-t-elle en France ?</i>
1h	Séance 1 : Les institutions de la Ve République <i>Quelles sont les institutions de la France ?</i>
1h	Séance 2 : Les institutions de la Nouvelle-Calédonie <i>Quelles sont les institutions de la Nouvelle-Calédonie issues de la Loi organique de 1999 ?</i>
1h	Séance 3 : La décentralisation en France et en Nouvelle-Calédonie (commune, département, région, province, territoire) <i>Qu'est-ce que la décentralisation ?</i>
1h	Séance 4 : Le Parlement européen <i>Quels sont les pouvoirs du Parlement européen ?</i>
1h	Séance 5 : Les partis politiques en France et en Nouvelle-Calédonie <i>Quel est le rôle des partis politiques ?</i>
1h	Séance 6 : Le citoyen et les différentes formes de participation démocratique <i>Comment les citoyens agissent-ils dans la vie politique ?</i>
Éducation civique	
2h	Thème 2 - La vie sociale <i>Comment les citoyens peuvent-ils s'engager dans la vie sociale ?</i>
1h	Séance 1 : Les syndicats et les élections professionnelles en France et en Nouvelle-Calédonie <i>Comment un syndicat peut-il aider les citoyens à se défendre dans leur milieu professionnel ?</i>
1h	Séance 2 : Les groupements d'intérêts <i>Comment les groupements d'intérêts peuvent-ils agir pour défendre les intérêts des citoyens ?</i>

Éducation civique

3h **Thème 3 - L'opinion publique et les médias**

Quel est le rôle des médias dans la vie du citoyen ?

1h **Séance 1** : La diversité et le rôle des médias

Avec quels médias le citoyen s'informe-t-il ?

1h **Séance 3 (débat)** : Les sondages d'opinion

Les sondages reflètent-ils toujours la réalité ?

1h **Séance 3** : Le rôle d'Internet

Quel rôle Internet peut-il avoir dans une démocratie comme la France ?

Partie III - La Défense et la paix (20% / 7h)

Éducation civique

2h **Thème 1 - La recherche de la paix, la sécurité collective, la coopération internationale**

Comment établir la paix et la sécurité dans le monde ?

1h **Séance 1 (Etude)** : L'intervention de l'ONU dans un pays

Comment l'ONU tente-t-elle de maintenir la paix et la sécurité dans le pays ?

1h **Séance 2** : Les institutions et les missions de l'ONU dans un contexte mondial difficile

Comment l'ONU tente-t-elle de préserver la paix et la solidarité dans le monde ?

Éducation civique

4h **Thème 2 - La Défense et l'action internationale de la France**

En quoi la Défense tente-t-elle de préserver la France face à de multiples menaces ?

1h **Séance 1** : Un exemple d'intervention de la Défense nationale dans le contexte contemporain européen ou mondial

Quelles sont les missions de la Défense nationale dans le monde ?

1h **Séance 2** : Les menaces et les risques actuels

Quelles sont les menaces qui pèsent sur la France ?

1h **Séance 3** : La Défense globale en France et en Nouvelle-Calédonie

Comment les forces armées françaises protègent-elles les citoyens et le territoire français ?

1h **Séance 4 (Débat)** : La Journée Défense et Citoyenneté (JDC)

Pourquoi est-il nécessaire que les jeunes citoyens participent à la Défense globale ?