

SEANCE N°3 : BOUGAINVILLE, UN NAVIGATEUR FRANÇAIS AUTOUR DU MONDE

OBJECTIF DE LA SEANCE : REDIGER UN DISCOURS DE PRESENTATION SUR LE NAVIGATEUR FRANÇAIS BOUGAINVILLE

Compétences travaillées et évaluées :

Ecrire (D1.1)

- Produire un texte dans une langue suffisamment maîtrisée être compris de manière intelligible
- Réinvestir le vocabulaire utilisé à bon esient

Construire des repères historiques et géographiques (D1.3, D2, D5)

- Situer un fait dans une époque ou une période donnée
- Ordonner des faits les uns par rapport aux autres
- Nommer et localiser les grands repères géographiques
- Nommer, localiser et caractériser un lieu dans un espace géographique

<u>Durée</u>	<u>Déroulement de la séance</u>	<u>Matériel / Documents</u>	<u>Organisation</u>
5'	<u>Phase de rappel :</u> Rappel des différents explorateurs vus en classe (<i>James Cook, Lapérouse</i>), de leurs dates et lieux d'exploration (<i>Océan Pacifique, Antarctique, Nouvelle-Calédonie, Salomon</i>)	Tableau	Oral / en collectif
10'	<u>Mise en situation :</u> Présentation du scénario à l'oral : <i>A l'occasion d'une exposition sur le navigateur Bougainville au Musée maritime de Nouméa, le conservateur a chargé votre classe de lui rédiger un discours de présentation d'une dizaine de lignes sur la vie et l'œuvre de ce navigateur français. Ce texte sera lu lors de l'inauguration de l'exposition devant des hommes politiques calédoniens et des invités de marque de la capitale.</i> Présentation des trois tâches complexes différenciées aux élèves : <ul style="list-style-type: none">• Niveau ★ : Compléter un discours dont les grandes lignes ont déjà été rédigées• Niveau ★★ : Construire un discours de 10 lignes avec une aide à l'écriture (contenu explicite des différents paragraphes, connecteurs, formules à utiliser)• Niveau ★★★ : Construire un discours de 15 lignes sans aide Chaque niveau de difficulté correspond à un coefficient d'évaluation : ainsi, plus le niveau de difficulté est élevé, mieux est évaluée la compétence ciblée (jusqu'à trois fois).	Fichier PWT Fiche d'activité sur Bougainville Tâches complexes différenciées	Oral / en collectif

30'	<p>Les élèves se déplacent et prennent le temps de choisir leur tâche. Le professeur essaiera de regrouper les élèves en îlots par niveau de difficulté.</p> <p><u>Phase de rédaction :</u> Rédaction écrite individuelle. Les élèves peuvent s'aider de leur cahier d'histoire-géographie pour les mots-clés et es tournures de phrases dans les anciennes traces écrites. Le professeur reste disponible pour les différentes questions.</p>	<p>Fichier PWT Fiche d'activité sur Bougainville Tâches complexes différenciées Cahier d'Histoire</p>	<p>Ecrit / individuel Ecrit / binômes (<i>pour les élèves en difficulté</i>)</p>
10'	<p><u>Synthèse/Bilan :</u> Ramassage des copies et recueil des premières impressions des élèves (<i>facilités, difficultés, obstacles à surmonter</i>).</p>	<p>Tableau</p>	<p>Oral / collectif</p>

Tâche complexe : Bougainville, un navigateur français autour du monde

Doc1. Biographie d'Antoine de Bougainville (1729 - 1811)

Toile de Jean-Pierre Franque, 1839-1842, Château de Versailles



Officier de marine, navigateur et explorateur français. Il a mené en tant que capitaine, de 1766 à 1769, le premier tour du monde officiel français à bord de la frégate *La Boudeuse*. Il publie *Voyage autour du monde* en 1772 où il évoque le mythe du « paradis polynésien ». Ce journal de voyage rencontre un vif succès. Il fit faire de grands progrès à la géographie de l'Océanie, découvrant des îles nouvelles, précisant la situation de beaucoup d'autres, donnant sur les mœurs des indigènes des renseignements intéressants.

Source : www.wikipedia.org, 2 019

Doc2. La première circumnavigation française



Doc3. Les instructions du roi Louis XV

« En traversant pour se rendre en Chine, le sieur Bougainville recommanda dans l'océan Pacifique [...] les terres gigantesques entre les Indes et la côte occidentale de l'Amérique [...] C'est dans ces climats que l'on trouve les métaux riches et les épiceries [substances aromatiques végétales pour assaisonner les mets]. Le sieur de Bougainville en examinera les terres, les arbres et les principales productions ; il rapportera des échantillons et des dessins de tout ce qu'il jugera pouvoir mériter attention [...] Aussitôt que le sieur Bougainville aura atteint ces lieux inconnus, il aura soin de faire planter en différents endroits des poteaux et d'en dresser des actes de prise de possession au nom de sa Majesté... »

Source : Document signé par Louis XV et Choiseul (secrétaire d'État à la Marine), 1771

Doc4. Bougainville débarque à Tahiti



« La Boudeuse et l'Etoile, les deux vaisseaux de Bougainville, entrent le 5 décembre 1766 dans le détroit de Magellan (...) Les vents leur sont heureusement favorables et les officiers profitent de l'occasion pour aller étudier de près la carrure des habitants de l'Amérique du Sud. L'accueil bienveillant de ses habitants n'est rien en comparaison de celui que réservent aux marins les habitants de Tahiti. L'île du Roi George, reconnue par l'anglais Wallis l'année précédente, est vite rebaptisée Nouvelle-Cythère par des Français qui succombent aux charmes de ce paradis et de ses occupants. »

D'après le site internet www.herodote.net, 2018

Doc5. Des découvertes botaniques



Au cours d'une des explorations de Bougainville et de son botaniste Commerson, ils tombent en arrêt devant une liane flamboyante « une plante admirable aux larges fleurs d'un violet somptueux ». Elle sera baptisée *Bougainvillea spectabilis* Willd (bougainvilliers) en hommage au capitaine de l'expédition.

TÂCHE COMPLEXE : Rédiger un discours sur Bougainville



Scénario : A l'occasion d'une exposition sur le navigateur Bougainville au Musée maritime de Nouméa, le conservateur a chargé votre classe de compléter son discours de présentation sur la vie et l'œuvre de ce navigateur français. Ce texte sera lu lors de l'inauguration de l'exposition devant des hommes politiques calédoniens et des invités de marque de la capitale.

★	Excellent devoir
😊	Bon travail dans l'ensemble
😐	De nombreuses difficultés persistent
😞	Manque de travail et de préparation

Ecrire (D1.1)	++	+	-	--	NE
➤ Produire un texte dans une langue suffisamment maîtrisée être compris de manière intelligible					
➤ Réinvestir le vocabulaire utilisé à bon escient					
Construire des repères historiques et géographiques (D1.3, D2, D5)	++	+	-	--	NE
➤ Situer un fait dans une époque ou une période donnée					
➤ Ordonner des faits les uns par rapport aux autres					
➤ Nommer et localiser les grands repères géographiques					
➤ Nommer, localiser et caractériser un lieu dans un espace géographique					

Bonjour à vous tous et bienvenue pour cette exposition mettant en avant un explorateurs français les plus célèbres : _____.

Il fut nommé par _____ en personne pour _____
 _____.

Il traversa _____ et accosta _____.

C'est ainsi qu'il découvrit _____
 _____.

Le contact avec les _____
 _____.

_____ Mais ces importantes découvertes géographiques furent également accompagnées de _____
 _____.

Je vous remercie de votre attention et j'espère que vous _____
 _____.