

## **Place dans les programmes :**

- Cycle 3 (6<sup>e</sup>) et Cycle 4

Puzzle de l'histoire de la Nouvelle-Calédonie

△ Travail en îlot. (1h)

## **Démarche :**

Réaliser un puzzle recto-verso :

- Sur une face : se trouvera une image au choix : exemple : la photographie de la poignée de main entre Jean-Marie Tjibaou et Jacques Lafleur ou encore la photographie de la place de la paix. On peut choisir des photographies rappelant la diversité de nos paysages ou la richesse de notre patrimoine historique et culturel.
- Sur l'autre face : se trouvera la trame de notre puzzle. Chaque pièce du puzzle correspond aux grandes dates de l'histoire de la Nouvelle-Calédonie sous forme de frise, puisque guidée par des flèches.

△ Matériel nécessaire : rame de papier épais mais pas cartonné – imprimante couleur recto verso - ciseau/cutter - pochette à plastifier - plastifieuse. *Le tout est réalisable en A3 ou A4. Préférence pour le A3 pour faciliter la lecture.*

**En amont** : Imprimer en couleur sur un papier suffisamment épais pour éviter la transparence. L'impression se fera donc recto-verso avec d'un côté l'image choisie et de l'autre la trame du puzzle. En fonction du nombre d'élèves et d'îlots prédéfinis, vous pourrez imprimer plusieurs puzzles variés. Il faudra ensuite découper les pièces des puzzles, de préférence avec un cutter. Les pièces sont ensuite rangées dans une enveloppe ou une pochette pour être distribuées plus facilement aux différents groupes. En plus des puzzles, chaque groupe devra recevoir une pochette à plastifier.

**En classe** : Chaque groupe va devoir reconstituer son puzzle. Au fur et à mesure qu'ils trouveront les éléments, les élèves devront les insérer dans la pochette à plastifier. Une fois le travail terminé, le professeur pourra plastifier les puzzles. Ces derniers pourront être suspendus dans les classes.

## **Objectifs de contenu : S'approprier la chronologie des grands faits de l'histoire de la Nouvelle-Calédonie.**

1100 av. J.-C : Peuplement austronésien	22 avril 1988 : Les gendarmes de Fayaoué (Ouvéa) sont pris en otage
1774 : James Cook arrive en NC	5 mai 1988 : Les otages sont libérés. Les preneurs d'otages sont abattus.
24 septembre 1853 : Prise de possession de la NC	26 juin 1988 : Accords Matignon-Oudinot
1864 : Découverte du Nickel - Ouverture du bagne	1989 : Assassinat de Jean Marie Tjibaou par Djubelly Wea
1867 : Création des tribus	4 et 5 mai 1998 : Inauguration du CCT (Centre culturel Tjibaou)
1868 : Création des réserves indigènes	5 mai 1998 : Accord de Nouméa
1874 : Exploitation du Nickel	19 mars 1999 : Loi organique - Provincialisation - Institutions locales
1878 : Insurrection Kanak	2003 : Inauguration du Mwâ Ka (Maison de l'humanité)
1887 : Code de l'indigénat	2008 : Un nouvel hymne, une nouvelle devise
1891 : Premiers engagés asiatiques	2010 : Levée des deux drapeaux faute d'avoir trouvé un drapeau commun
1896-1897 : Plan Feillet	2014 : De nouveaux billets de banque
1916 : Bataillon Mixte du Pacifique	4 novembre 2018 : 1er Référendum (Non à l'indépendance à 56,67%, 81,01% de votants)
1917 : Révolte Kanak	4 octobre 2020 : 2e Référendum (Non à l'indépendance à 53,26%, 85,69% de votants)
1940 : Ralliement de la NC à la France libre	12 décembre 2021 : 3e Référendum (Non à l'indépendance à 96,5%, 43,87% de votants)
1941 : Bataillon du Pacifique	2022 : De nouvelles pièces
1946 : La NC devient un TOM	
1957 : Loi-Cadre, autonomisation	
1958 : Référendum la NC reste un TOM - Création de la CAFAT	
1967 : Boom minier	
1975 : Melanesia 2000	
1984 : Début des événements. Le FLNKS boycotte les élections territoriales	

## **Compétences travaillées :**

Situer et ordonner des faits dans le temps.

Connaître et localiser dans le temps de grandes périodes historiques, des phénomènes historiques, des faits et des événements.