

Corrigé sujet Pro n° 1 (session normale)

I Histoire ou Géographie

Sujet d'histoire *Quelle a été l'action politique du général de Gaulle de 1958 à 1969 ?*

Questions 8 points

1 Dès 1958, de Gaulle fait rédiger une nouvelle **Constitution** pour la France

2 Le Général de Gaulle a résolu le conflit algérien en proposant l'**autodétermination** par le suffrage universel au peuple algérien et en signant les **accords d'Évian** avec le FLN qui reconnaît **l'indépendance de l'Algérie**. (2 réponses attendues)

3 De Gaulle a mené toutes les actions citées dans le tableau dans le but de faire de la France un **État véritablement indépendant**- En effet la politique étrangère fait partie de son domaine réservé : « *il dirige la politique étrangère* ».

Paragraphe argumenté 10 points

Le correcteur appréciera la capacité des candidats à :

- répondre au sujet de manière cohérente (développement de 2 à 3 idées fortes)
- utiliser les informations fournies par les documents sans faire la paraphrase du texte
- apporter des connaissances personnelles

Idées fortes :

De Gaulle est un président qui a marqué la Vème République.

- D'abord il a changé la Constitution pour renforcer le rôle du chef de l'Etat en lui donnant plus de pouvoir et plus de légitimité en le faisant élire au suffrage universel à partir de 1962. La Constitution donne aussi au président la possibilité de consulter le peuple par référendum et le pouvoir de dissoudre l'Assemblée Nationale.

- Ensuite, de 1958 à 1962 le principal problème à régler est celui de l'Algérie. Finalement, de Gaulle reconnaît le principe du droit à l'autodétermination du peuple algérien autodétermination et en 1962 après les accords d'Evian conclu avec le FLN, l'Algérie devient indépendante. Près d'un million de français d'Algérie, les « pieds noirs » rejoignent alors la métropole.

Enfin, à partir de 1962, la France est en paix. De Gaulle se donne alors pour mission de maintenir la France au rang de grande puissance dans le monde. Il se montre un actif défenseur d'une France indépendante. Ainsi, il décide le retrait de la France du commandement intégré de l'OTAN en 1966 et dote le pays de l'arme atomique. Il multiplie les gestes critiques à l'égard des États-Unis et dénonce la guerre menée par les américains au Viêt-Nam, il décide la fermeture des bases militaires américaines sur le territoire français, il ouvre le dialogue avec le monde communiste(URSS et Chine).

En mai 1968, le général de Gaulle subit une crise intérieure très sérieuse qui fait vaciller son pouvoir, il démissionne de la présidence en 1969, suite à l'échec du référendum proposé aux Français sur des réformes administratives.

Sujet de géographie *Quelles sont les forces et les faiblesses de l'UE ?*

Questions 8 points

1 L'UE dépasse les Etats-Unis et le Japon pour le commerce et les services

2 L'UE est une puissance en construction : d'après le document 1, elle est passée de 6 Etats en 1957 à 27 Etats en 2007, 50 ans plus tard Document 2 : il est question de l'euro la monnaie qui a été adoptée par la plus grande partie des Etats de l'UE, on parle également de la volonté des Etats d'Europe de l'est de rejoindre l'UE

3 Les faiblesses de l'UE : le faible poids politique de l'UE capacité d'influencer sur la mondialisation très en retrait par rapport à celle des États-Unis, l'euro progresse lentement comme monnaie internationale, faible poids des multinationales européennes

Paragraphe argumenté 10 points

Le correcteur appréciera la capacité des candidats à :

- répondre au sujet de manière cohérente (développement de 2 à 3 idées fortes)
- utiliser les informations fournies par les documents sans faire la paraphrase du texte
- apporter des connaissances personnelles

Idées fortes :

La CEE est créée au traité de Rome en 1957 pour faire suite à la CECA. Les 6 membres fondateurs (France RFA, Italie, Belgique, Luxembourg et Pays-Bas) sont bientôt rejoints par d'autres pays européens. Devenue Union européenne en 1992 par le traité de Maastricht, l'UE s'est élargie à 27 Etats.

En réalisant les objectifs définis aux traités de Rome puis de Maastricht, l'UE est devenue une grande puissance économique et fait partie des trois pôles de la Triade : en effet, elle vient au premier rang devant les Etats-Unis et le Japon pour l'importance de son PIB, ses activités commerciales et les services. Elle représente un foyer de population de près de 500 millions d'habitants. Son agriculture est très puissante et concurrence celle des Etats-Unis. Elle a également développé d'importantes activités aéronautiques puisque AIRBUS produit d'EADS rivalise avec le constructeur américain Boeing pour le marché des avions de ligne.

Par contre, l'UE a bien du mal à s'affirmer comme une puissance politique car les différents pays ont souvent des prises de position très différentes en regard des grandes questions internationales comme par exemple l'engagement aux côtés des Etats-Unis dans la guerre contre l'Irak. De même la construction d'un système de défense commune se fait difficilement, bon nombre de pays préférant le bouclier protecteur de l'OTAN. De plus, tous les pays n'ont pas adopté l'Euro, ni intégré l'espace de libre circulation de Schengen : ainsi le Royaume-Uni qui sur de nombreux points entend faire cavalier seul ou derrière les Etats-Unis. Enfin il ne faut pas oublier qu'en 2005, le projet de constitution européenne a avorté suite au non par référendum de la France et des Pays-Bas.

L'Europe continue cependant sa construction avec l'intégration des pays de l'Est de l'ex Europe communiste. Reste à savoir si cet élargissement sera une force ou une faiblesse ?

II Sujet d'éducation civique *Quels sont les symboles et principes de la République française ?*

Questions 4 points :

1] avoir ses propres **signes** identitaires / changer son **nom**

2] le **drapeau** tricolore : bleu , blanc, rouge (2) / **l'hymne** national : la Marseillaise (2) / la **devise** : « liberté, égalité, fraternité » (1et 2) / Marianne (2)

3] principe : **gouvernement du peuple, par le peuple et pour le peuple**

document 1 : **librement / majorité**

document 2 : liberté ? / **voter** / pas république

Paragraphe argumenté (8 points)

La Nouvelle Calédonie, partie intégrante de l'ensemble français, peut depuis la loi organique du 19 mars 1999 :

Envisager d'avoir à côté des symboles de la République française, ses propres signes identitaires (drapeau, hymne, devise...). Elle peut même décider de changer de nom.

Seul un vote démocratique à une majorité du Congrès pourra permettre cela.

Mais d'aucune manière, la Nouvelle Calédonie ne pourra remplacer les symboles et les valeurs de la République française.

La République française se réfère à des symboles et des valeurs ou principes issus *de l'héritage révolutionnaire et républicain*

Les symboles	Les principes
<ul style="list-style-type: none"> • Le drapeau tricolore bleu , blanc et rouge + <u>signification + utilisation</u> • La devise "Liberté, Egalité, Fraternité ± <u>utilisation</u> • La Marseillaise + <u>origine + utilisation</u> <p>D'autres symboles comme Marianne, la fête nationale, le coq gaulois, le Panthéon etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • République indivisible • République laïque • République démocratique: c'est le gouvernement du peuple, par le peuple et pour le peuple. C'est en votant que le citoyen s'exprime et la majorité l'emporte • République sociale <p style="text-align: center;">+</p> <p>Elle assure l'égalité des citoyens Elle respecte les origines, les "races", les religions La langue de la République est le français</p>

La République est ainsi “ Indivisible ” ce qui implique que l'intégrité du territoire et l'unité politique du pays doivent être maintenues .

Elle est “ Laïque ” ce qui veut dire que l'État et ses fonctionnaires respectent toutes les religions, mais sans en privilégier aucune. L'école laïque par exemple, ne peut accepter des signes religieux trop visibles ainsi qu'une attitude qui heurterait la communauté scolaire.

“ Démocratique ” la République l'est aussi et cela signifie que la souveraineté appartient au peuple et qu'elle ne peut être que déléguée aux représentants du peuple qui sont élus par un vote des citoyens au suffrage universel direct ou indirect. C'est le « gouvernement du peuple, par le peuple et pour le peuple ».

Enfin il y a le principe **“ Social ”** montrant l'attachement de la République à la protection des plus humbles. L'existence de droits économiques et sociaux tels :l'aide à ceux qui ne peuvent vivre décemment, le droit au travail et à l'action syndicale, le droit de grève etc. en sont des exemples.

III Repérage chronologiques et spatiaux

1. repérages sur le planisphère : 3 points

1 point pour le tracé du voyage, 0,5 point par ville bien localisée (Tokyo, Paris, New York, Los Angeles) = 3points

2. Accords de Matignon : 1988, Jacques Lafleur et Jean-Marie Tjibaou, 10 ans plus tard l'Accord de Nouméa (2 points)

- 3 –capitulation de l'Allemagne : mai 1945 (1 point)