EXAMEN: CAP ADAL SESS	ION 2015	N° du 23.14 sujet :
SPECIALITE : AFAT		SUJET
SECTEUR:		FOLIO: 1/3
EPREUVE : HISTOIRE GEOGRAPHIE	COEF: 1	VICE – RECTORAT
DUREE DE L'EPREUVE : 1H00	COEF: 1	NOUVELLE - CALEDONIE

PREMIÈRE PARTIE : questions de cours d'histoire ET de géographie (8 points)

A. HISTOIRE : le candidat choisira un des deux sujets proposés.

Sujet 1 : Les institutions de la Nouvelle-Calédonie (4 points)

- 1. Citez les noms des Présidents :
 - du gouvernement
 - du congrès
 - des provinces Nord, Sud et îles.
- 2. En quelle année l'accord de Nouméa prendra t-il fin ?
- 3. Avant la sortie de cet accord, les électeurs de la liste spéciale doivent-ils être convoqués : (choisir a, b, c, ou d)
 - a) à des élections sénatoriales ?
 - b) à des élections municipales ?
 - c) à un référendum d'autodétermination?
 - d) à des élections provinciales ?

OU

Sujet 2 : Les aires coutumières de Nouvelle-Calédonie (4 points)

- 1. Citez au moins trois aires coutumières.
- 2. Quelle instance représente l'ensemble des aires coutumières ?
- 3. Qui représente les aires coutumières au sein de cette instance ?

<u>B . GÉOGRAPHIE :</u> le candidat choisira un des deux sujets proposés.

Sujet 1 : Les sociétés face aux risques (4 points)

- 1. Donnez un exemple de risque industriel en Nouvelle-Calédonie.
- 2. Le risque nucléaire : citez un exemple d'accident nucléaire majeur (lieu, causes, conséquences).
- 3. Les tsunamis sont un risque important pour les populations vivant sur le littoral.
- a) Plusieurs sortes d'évènements peuvent provoquer un tsunami. Donnez-en deux exemples.

EXAMEN: CAP ADAL SESS	SION 2015	N° du 23.14 sujet :
SPECIALITE: AFAT		SUJET
SECTEUR:		FOLIO : 2/3
EPREUVE : HISTOIRE GEOGRAPHIE	COEF: 1	VICE – RECTORAT
DUREE DE L'EPREUVE : 1H00	COEF:1	NOUVELLE - CALEDONIE

b) Citez au moins une mesure de prévention mise en place pour protéger les populations en cas de tsunami.

OU

Sujet 2 : Culture mondiale et diversité culturelle (4 points)

- 1. Comment la prédominance de la culture américaine se manifeste t-elle dans le monde ?
- 2. Quel pays d'Océanie illustre le mieux cette prédominance ?
- 3. La Nouvelle-Calédonie agit pour la protection des cultures locales. Citez deux exemples de mesures prises pour la protection et la promotion de la culture Kanak sur le territoire, en métropole ou à l'étranger.

DEUXIEME PARTIE : exploitation d'un document en géographie (6 points)

Sujet: L'eau, l'or du futur?

Document : extrait d'un article de presse de Polly Ghazi, paru dans le journal *Green Futures* 2010.

« Nous gaspillons la majeure partie de l'eau que nous utilisons, et nous pourrions donc réaliser d'importantes économies en conservant davantage cette précieuse ressource. L'agriculture représente 70 % des quantités globales d'eau utilisée, mais 20 à 30 % des eaux d'irrigation ruissellent ou s'évaporent. L'industrie absorbe jusqu'à 54 % de l'eau utilisée en Europe, région où les entreprises accordent généralement une faible importance à son usage efficace. Et dans nombre de pays, les réseaux d'adduction d'eau laissent s'écouler 30 % au moins des quantités d'eau transportées. [...]

Ceux qui, comme Peter Gleick, préconisent une gestion intégrée de l'eau, affirment qu'il appartient aux gouvernements et aux autorités locales de sensibiliser les consommateurs à la conservation de l'eau, de fixer les prix de l'eau de façon à pénaliser les utilisateurs excessifs et à récompenser les conservateurs, de taxer la consommation plutôt que les revenus et même d'encourager les ménages à abandonner une alimentation riche en viande, dont la production nécessite d'importantes quantités d'eau. ».

Polly Ghazi (correspondante spécialisée dans l'environnement pour le journal Green Futures).

- 1. Quel est le thème de cet article ?
- 2. Quel domaine d'activité consomme le plus d'eau ?
- 3. Pourquoi y a-t-il gaspillage d'eau d'après l'auteur ?

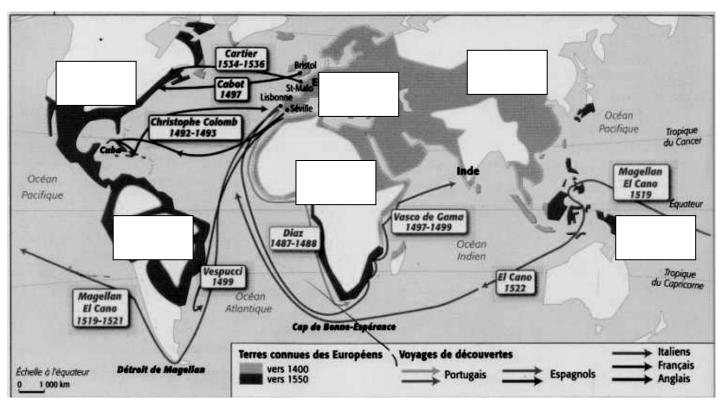
EXAMEN: CAP ADAL SESSION 2015	N° du 23.14 sujet :
SPECIALITE : AFAT	SUJET
SECTEUR:	FOLIO: 3/3
EPREUVE : HISTOIRE GEOGRAPHIE COEF : 1	VICE – RECTORAT
DUREE DE L'EPREUVE : 1H00	NOUVELLE - CALEDONIE

4. Y aurait-il des solutions envisageables d'après Peter Gleick ? Lesquelles ?

TROISIEME PARTIE: construction d'une figure (6 points)

Complétez la carte en nommant les continents dans les cadres.

Les grands voyages d'exploration du XVème au XVIème siècle



Source: manuel Nathan Technique

Attention, cette feuille est à rendre avec la copie