

# BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

SESSION 2012

## HISTOIRE - GÉOGRAPHIE

Série : S - ÉPREUVE DE TERMINALE

DURÉE DE L'ÉPREUVE Série S : 4 heures Coefficient : 3

*Les calculatrices ne sont pas autorisées.*

**Ce sujet comporte 9 pages numérotées de 1/9 à 9/9.**

Le candidat doit traiter **UN** des trois sujets d'histoire de la première partie et **UN** des deux sujets de géographie de la deuxième partie.

## SUJET III

### ÉTUDE D'UN ENSEMBLE DOCUMENTAIRE

#### Vers un nouvel ordre mondial : espoirs et réalités

#### Liste des documents :

**Document 1** : Le « nouvel ordre mondial » selon John Kenneth Galbraith

**Document 2** : De l'anticommunisme au jihad anti-américain

**Document 3** : Les États-Unis et le Monde

**Document 4** : Les défis d'un monde qui change

#### *Première partie :*

Analysez l'ensemble documentaire en répondant aux questions suivantes :

1. Comment John Galbraith envisage-t-il le nouvel ordre mondial et le rôle de l'ONU à la fin des années 1980 ? (document 1)
2. En quoi les nouvelles menaces évoquées par les documents 1, 2, et 3 montrent-elles les limites de cette analyse ?
3. De quelle vision du monde le document 3 témoigne-t-il ?
4. En confrontant les documents 1 et 4, montrez à quels défis la communauté internationale n'a pas répondu en 2005.

#### *Deuxième partie :*

À l'aide des réponses aux questions, des informations contenues dans les documents et de ses connaissances, le candidat rédigera une réponse organisée au sujet suivant :

#### Vers un nouvel ordre mondial : espoirs et réalités

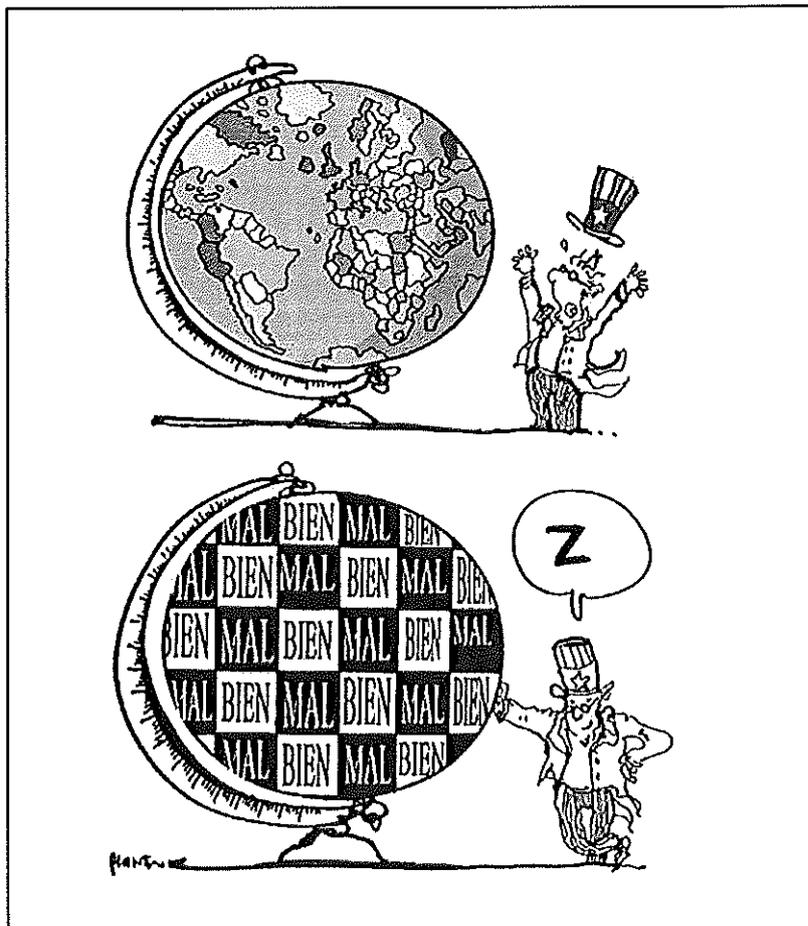
## Document 2 : De l'anticommunisme au jihad anti-américain

« Les attentats du 11 septembre 2001 constituent l'aboutissement extrême d'une orientation prise par la mouvance islamiste radicale depuis le milieu des années 1980, à l'époque où se rassemblaient en Afghanistan les combattants du jihad contre l'Armée rouge. Sous l'égide des États-Unis et des pétro-monarchies de la péninsule arabique, les activistes les plus déterminés venus d'Égypte, d'Algérie, d'Arabie Saoudite, du Pakistan, du Sud-est asiatique... et parfois des banlieues européennes avaient alors constitué des brigades internationales islamiques. [...] Pour les États-Unis et les États musulmans conservateurs alliés à Washington, ce jihad en Afghanistan permettait du même coup de piéger l'Union soviétique [...] et d'éviter que l'Iran révolutionnaire ne conquière l'hégémonie sur une mouvance islamiste alors en pleine expansion à travers le monde. Ces deux objectifs ont été atteints.

[...] Le 11 septembre 2001, les États-Unis vont subir, pour une large part, le choc en retour du phénomène qu'ils ont contribué à engendrer dans les années 1980. La tuerie des milliers de civils du World Trade Center et du Pentagone est le prix payé, avec une décennie de décalage, pour le « zéro mort » américain du jihad contre l'Armée rouge. »

**Source** : Kepel (G), « Terrorisme islamiste : de l'anticommunisme au jihad anti-américain », dans Montbrial (T.), Moreau Defarges (P.), *Les grandes tendances du monde*, Ramses, 2003, p. 43-58

## Document 3 : « Les Etats-Unis et le monde »



**Source** : dessin de Plantu paru dans *l'Express* en avril 2002

## **DEUXIÈME PARTIE**

### **GÉOGRAPHIE**

#### **CROQUIS DE GÉOGRAPHIE**

Le candidat choisit UN des deux sujets proposés.

À partir du fond de carte fourni, il réalise un croquis, accompagné d'une légende organisée.

#### **SUJET I**

##### **L'espace méditerranéen : une interface Nord-Sud**

Utiliser le fond de carte page 8

#### **SUJET II**

##### **Centres d'impulsion et inégalités de développement dans le monde**

Utiliser le fond de carte page 9

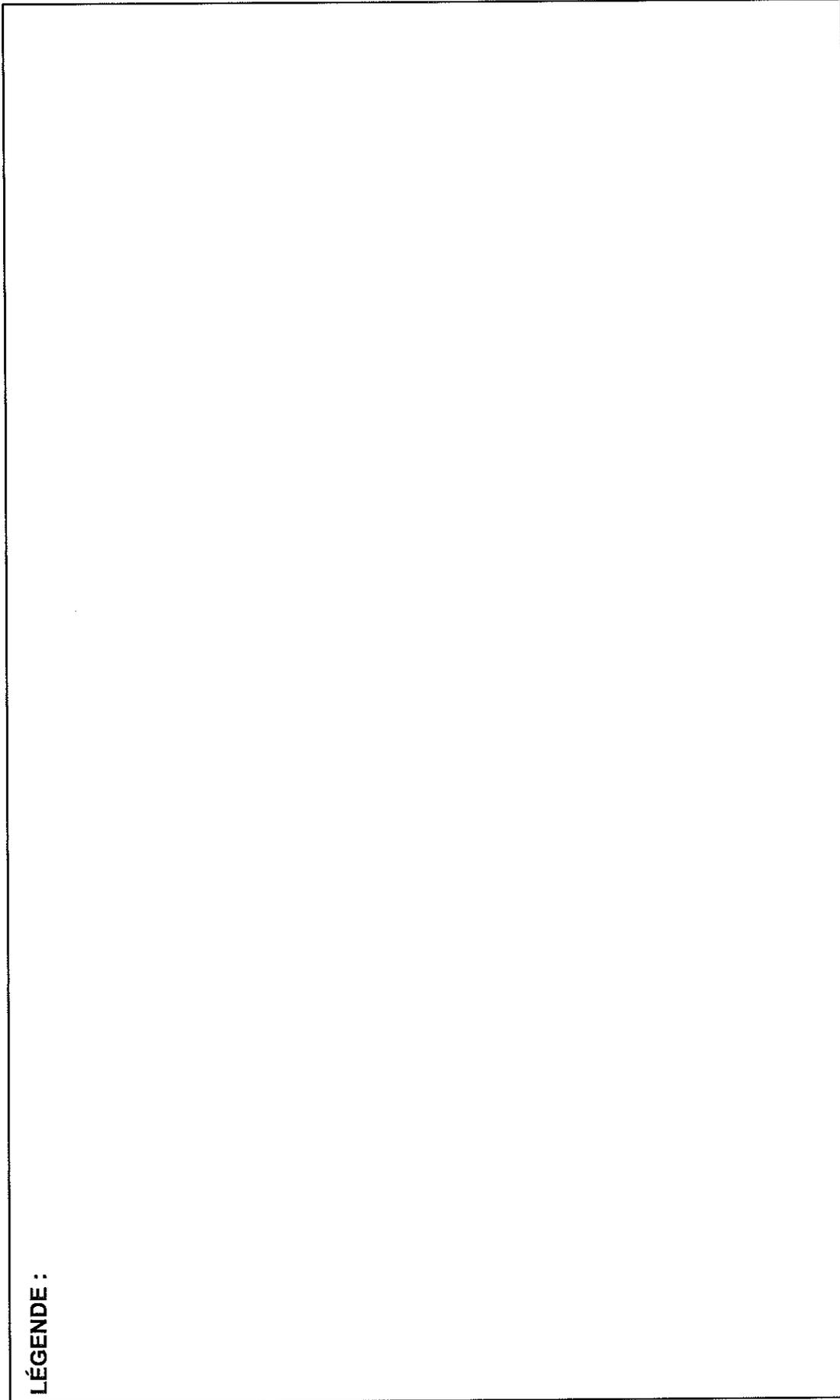
Annexe à rendre avec la copie

SUJET 1 – CROQUIS DE GÉOGRAPHIE

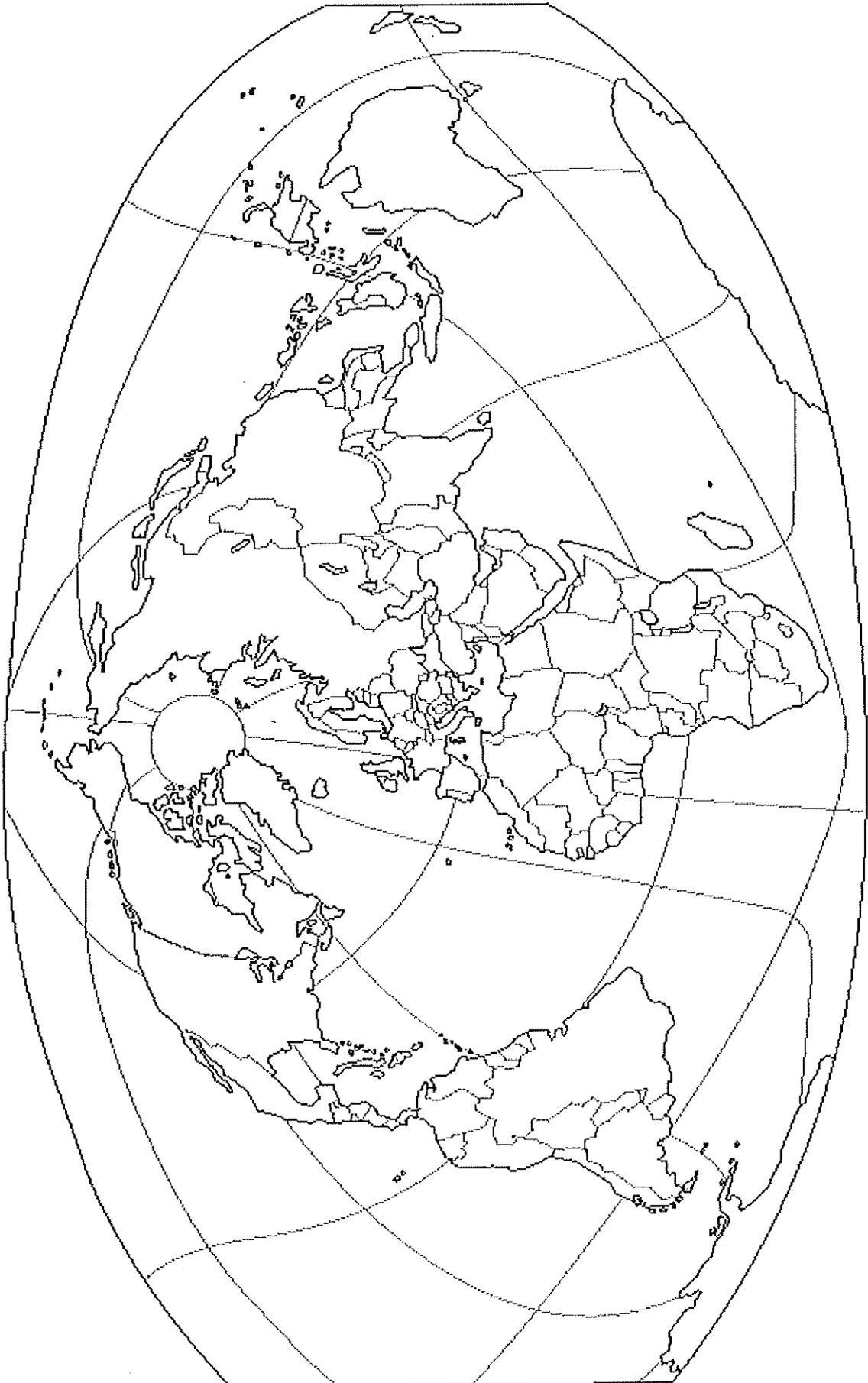
TITRE :



SUJET I – CROQUIS DE GÉOGRAPHIE



LÉGENDE :



SUJET II – CROQUIS DE GÉOGRAPHIE

TITRE :

**Annexe à rendre avec la copie**

**SUJET II – CROQUIS DE GÉOGRAPHIE**

**LÉGENDE :**

