

Problématique. Comment s'effectue l'indépendance des Indes britanniques ?

Objectif. Raconter la manière dont une colonie devient un État souverain



• **Exercice 1. La marche vers l'indépendance**

Source : Manuel BELIN 3ème p102

Document 1 : Gandhi, figure de l'indépendance indienne.



Gandhi naît en Inde britannique en 1869. De famille fortunée, il fait des études d'avocat à Londres puis il séjourne douze ans en Afrique du Sud. En 1915, de retour dans son pays, il réclame l'autonomie puis l'indépendance et fait plusieurs années de prison. Adeptes de l'hindouisme, très respectueux des rites et traditions, le Mahatma (« la grande âme ») est tolérant et non-violent. Il établit des méthodes de lutte originale. Il conseille de recourir à la « désobéissance civile » contre les Anglais (grève des impôts, refus d'acheter des produits anglais). Après la guerre, Gandhi est hostile à la partition en deux de l'Inde britannique mais il ne peut l'empêcher. Condamnant les massacres entre hindous et musulmans qui suivent les indépendances, il est assassiné par un fanatique hindou en 1948.

Document 2 : L'Angleterre pour l'indépendance.

b. « Le gouvernement de sa Majesté pense que le moment est venu de faire passer la responsabilité du gouvernement de l'Inde dans les mains indiennes [...]. Il exprime sa bienveillance et ses bons vœux au peuple de l'Inde [...] et souhaite que malgré les changements constitutionnels l'association des peuples britannique et indien ne connaisse pas son terme. »

Déclaration de Attlee (Premier ministre britannique),
20 février 1947.

Source : Manuel HATIER 3ème p124

Document 3 : La désobéissance civile prônée par Gandhi.

• « La désobéissance civile complète est une révolte, mais sans aucune violence. Celui qui s'engage à fond dans la résistance civile ne tient simplement aucun compte de l'autorité de l'État. Il s'arroge le droit de passer outre à toute loi contraire à la morale. Il peut être amené à refuser de payer des impôts, à ne pas se plier à la réglementation. »

Gandhi, 1920.

• « Que chaque village se procure du sel de contrebande, que nos sœurs forment des piquets devant les magasins d'alcool, les fumeries d'opium et les magasins de textile étrangers. Les jeunes et les vieux doivent manier le *takli*, filer et tisser abondamment tous les jours. Les textiles étrangers doivent être brûlés. Que les étudiants quittent les écoles et les universités de l'État, que les fonctionnaires démissionnent et se consacrent au service du peuple. »

Gandhi, 1930.

Source : Manuel BELIN 3ème p102

Document 4 : Les négociations pour l'indépendance



Nehru (à gauche) qui est le disciple de Gandhi et le leader du Parti du Congrès négocie l'indépendance avec le gouverneur britannique Lord Mountbatten (au centre) et le musulman Ali Jinnah (à droite) le leader de la ligue musulmane.

Sur votre cahier répondez par des phrases complètes aux questions suivantes :

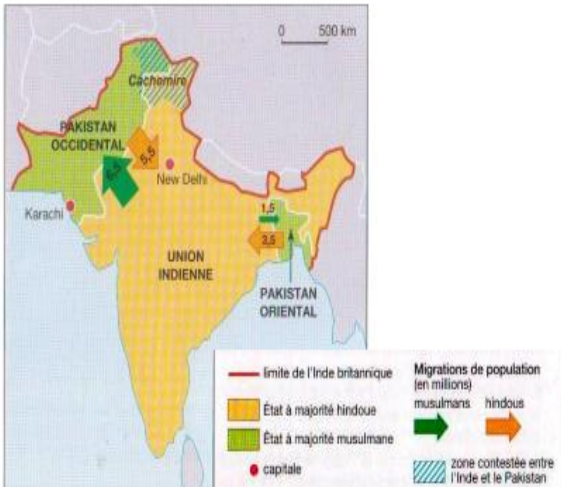
1. Qui est Gandhi ? Quels moyens de lutte a-t-il utilisés contre l'occupant britannique ? (Docs 1 et 3)
2. Que souhaite le gouvernement britannique en 1947 ? (Doc 2)
3. Qui sont les acteurs de l'indépendance de l'Inde ? Comment s'est faite l'indépendance de l'Inde ? (Doc 4)

• **Exercice 2. L'Impossible unité nationale de l'Inde**



(Source : Manuel NATHAN 3ème p114)

Document 5 : La décolonisation de l'Inde britannique.



(source : site du professeur Audrey Longprès Raillot, collège Albert Camus du Plessis Trevisé)

Document 6 : Les violences entre Hindous et musulmans au moment de l'indépendance.



Sur votre cahier répondez par des phrases complètes aux questions suivantes :

4. Quels sont les États issus de l'Inde britannique ? (Doc 5)
5. Quels sont les problèmes qui suivent l'indépendance ? (Docs 5 et 6)

• **Exercice 3. Le développement économique et social en Inde**

Document 7. J. Pouchepadass, L'Inde au XXème siècle, p180. PUF, 1975 (source : site du professeur Audrey Longprès Raillot, collège Albert Camus du Plessis Trevisé)

« Il est incontestable que l'Inde à la fin des années 50, a réussi son indépendance. Les formidables menaces qui pesaient sur la survie et l'unité du pays, afflux des réfugiés, guerre frontalière, marasme économique, morcellement politique, ont été levées. Le pays s'est donné un corps d'institutions, une politique de développement, une personnalité internationale [...].

L'Inde est un des rares pays du Tiers Monde où fonctionne un véritable système démocratique. »

Document 8. « Les grands projets économiques » (source Hatier 3ème page129)

« Nous sommes aujourd'hui un peuple libre et souverain. Nous avons parcouru un long chemin, mais le voyage est encore long. Notre objectif premier et immédiat sera de mettre fin aux violences qui défigurent la cause de la liberté. Cela sans oublier de prendre en considération les grandes difficultés économiques qu'endure une population en grande détresse. Notre peuple manque de nourriture, d'habits et d'autres nécessités. Nous devons rapidement promouvoir l'industrialisation, ce qui contribuera à accroître la richesse de l'État. La production est aujourd'hui notre première priorité. Le gouvernement indien examine actuellement différents grands projets pour le développement des vallées fluviales: contrôle du flux des rivières grâce à la construction de barrages, irrigation. »

D'après le discours radiodiffusé de Nehru, le 15 août 1947.

Sur votre cahier répondez par des phrases complètes aux questions suivantes :

6. Quelles difficultés l'Inde doit-elle affronter au moment de son indépendance ? (Docs 7 et 8)
7. L'Inde a-t-elle réussi son indépendance ? Comment ? (Doc 7)
8. Quels grands projets vont permettre à l'Inde de connaître un développement économique ? (Doc 8) Soulignez-les en vert sur le document.