

Proposition de programmation pour le lycée général Histoire de la Nouvelle-Calédonie

Classe de Seconde

Thème 2

*Du complexe culturel Lapita à l'émergence de la civilisation kanak
(-1000 à + 1000)
(4 heures)
(AJOUT)*

Chapitre 1. Le peuplement austronésien à l'origine de la civilisation kanak (-1000 à -800)

Ce chapitre vise à montrer comment le peuplement austronésien a conduit à l'émergence du complexe culturel Lapita qui annonce la civilisation kanak.

On peut mettre en avant :

- *Un peuplement ancien ;*
- *Un scénario d'itinéraire complexe ;*
- *La mise en place du complexe culturel Lapita.*

Points de passage et d'ouverture :

- *Le site Lapita et l'étude de la poterie comme marqueur de l'histoire*

Chapitre 2. Une transition progressive vers la civilisation kanak (-800 à +1000)

Ce chapitre vise à montrer qu'à partir de -800 s'opère en Nouvelle-Calédonie comme dans tous les archipels de l'Océanie une différenciation culturelle qui conduit à la naissance de la civilisation kanak.

On peut mettre en avant :

- *le processus d'enracinement des populations dans l'archipel*
- *la différenciation culturelle régionale (Nord-Sud/iles Loyauté-Grande Terre)*

Points de passage et d'ouverture :

- *La poterie de Plum comme élément de différenciation Nord/Sud*

Thème 2, **chapitres 1 et 2** :

Du peuplement austronésien aux prémices de l'émergence de la civilisation kanak pré-européenne (vers -1000, vers +1000)

Séance 1 : Le peuplement et l'enracinement des Austronésiens

Séance 2 : Etude d'un site archéologique et des poteries Lapita retrouvées (PPO)

Séance 3 : L'évolution des poteries, symbole d'une différenciation culturelle qui annonce la naissance de la civilisation kanak (PPO)

Thème 4

La civilisation kanak de +1000 à l'arrivée des Européens (1774)

(3 heures)

(AJOUT)

Ce chapitre vise à montrer comment la civilisation kanak élabore dans ce temps long ses principales caractéristiques.

On peut mettre en avant :

- *Une occupation humaine qui s'intensifie*
- *Les traditions agricoles complexes : grandes tarodières, billons d'ignames*
- *Une organisation politique et sociale qui se structure autour de réseaux de relations complexes à la veille de l'arrivée des Européens ;*
- *Une civilisation kanak ouverte sur l'Océanie proche.*

Points de passage et d'ouverture :

- *Le cycle de jade*
- *Les migrations polynésiennes au XVIIIe siècle*

Thème 4 :

La civilisation kanak pré-européenne (vers 1000, 1774)

Séance 1 : Intensification de l'occupation humaine et nouvelles pratiques agricoles

Séance 2 : L'organisation politique et sociale dans les « pays kanak » (incluant PPO : le cycle de jade)

Séance 3 : L'arrivée de populations d'origine polynésienne (PPO)

Thème 7

Les premiers contacts entre la civilisation kanak et les Européens du XVIIIe siècle à 1853 : dynamiques et ruptures

(5-6 heures)

(AJOUT)

Chapitre 1. Les premiers navigateurs européens en Nouvelle-Calédonie

Ce chapitre vise à montrer les motivations des premiers navigateurs européens qui explorent la Nouvelle-Calédonie et leurs conséquences immédiates.

On peut mettre en avant :

- *L'importance des motivations scientifiques sans exclure les aspects politiques et économiques*
- *La diversité des « premiers contacts »*

Points de passage et d'ouverture :

- *Cook à Balade, 1774*
- *D'Entrecasteaux, 1792-1793*

Chapitre 2. Les relations entre la société kanak et les premiers Européens du début du XIXe siècle jusqu'en 1853

Ce chapitre vise à montrer les relations entre la société kanak et les Européens avant la prise de possession de la Nouvelle-Calédonie par la France.

On peut mettre en avant :

- *L'essor des échanges avec les baleiniers, santaliers et commerçants*
- *L'ampleur de l'action missionnaire (London Missionary Society, frères maristes)*
- *Les conséquences sur la société kanak : déclin démographique, acculturation et conflits internes*

Points de passage et d'ouverture :

- *Ta'unga, teacher de la London Missionary Society*
- *Mgr Douarre et la mission mariste*
- *Un marchand. James Paddon*

Thème 7, chapitre 1 :

Les premiers navigateurs européens en Nouvelle-Calédonie

Séance 1 : Cook à Balade en 1774 (PPO)

Séance 2 : D'Entrecasteaux à Balade en 1793 (PPO)

Séance 3 : Les motivations des premiers navigateurs européens

Thème 7, chapitre 2 :

Les relations entre les Kanak et les Européens dans la première moitié du XIXe siècle

Séance 1 : L'essor des échanges entre les Kanak et les Européens (incluant PPO : James Paddon)

Séance 2 : Les premières tentatives d'évangélisation (incluant PPO : Taunga et Mgr Douarre)

Séance 3 : Les conséquences des premiers contacts sur la société kanak

Classe de Première

*Chapitre 4. La Nouvelle-Calédonie de 1870 à 1914
(5-6 heures) (AJOUT)*

Ce chapitre vise à montrer comment se traduit le fait colonial en Nouvelle-Calédonie.

On peut mettre en avant :

- *La mise en place progressive de la colonie de peuplement et les soulèvements kanak*
- *La toute-puissance de l'administration sous l'autorité du gouverneur*
- *Une société coloniale diverse et hiérarchisée*

Points de passage et d'ouverture :

- *1878 – Révolte d'Ataï*
- *Un site d'implantation du bagne en Nouvelle-Calédonie, au choix*
- *1887 – Le régime de l'indigénat en Nouvelle-Calédonie : une société kanak sous contrôle*
- *Nouméa, chef-lieu de la colonie*

Thème 3, chapitre 4 :

La Nouvelle-Calédonie de 1853 à 1914

Séance 1 : Naissance et développement de Nouméa dans la seconde moitié du XIXe siècle

Séance 2 : Charles Guillain, gouverneur de la Nouvelle-Calédonie

Séance 3 : étude d'un site d'implantation du bagne (PPO)

Séance 4 : La colonisation pénale

Séance 5 : Le développement de la colonisation libre à l'époque Feillet

Séance 6 : La révolte d'Ataï (PPO)

Séance 7 : Les Kanak soumis à l'indigénat (PPO)

Chapitre 4. L'engagement des populations de la Nouvelle-Calédonie dans la Première Guerre mondiale
(2-3 heures)
(AJOUT)

Ce chapitre vise à étudier comment les populations de la Nouvelle-Calédonie se sont engagées dans la Première Guerre mondiale et l'impact que le conflit a eu sur la société et la colonie.

On peut mettre en avant :

- *La mobilisation et l'engagement des soldats calédoniens*
- *Leur participation aux opérations militaires*
- *Les effets de la guerre sur la colonie*

Points de passage et d'ouverture :

- *12 décembre 1915 : décret de recrutement des Tirailleurs*
- *Une bataille dans laquelle les soldats calédoniens se sont illustrés (par exemple, Vesles-et-Caumont)*
- *1924, le monument aux morts est érigé place Bir Hakeim à Nouméa*

Thème 4, chapitre 4 :

L'engagement des Calédoniens dans la Première Guerre mondiale

Séance 1 : La mobilisation des soldats calédoniens (incluant PPO : décret de recrutement des tirailleurs)

Séance 2 : Les combattants calédoniens à la bataille de Vesles-et-Caumont (PPO)

Séance 3 : Les conséquences de la guerre en Nouvelle-Calédonie (incluant PPO : monument aux morts, Nouméa)

Classe de Terminale

Chapitre 4 : La Nouvelle-Calédonie dans la Seconde Guerre mondiale.

(3 heures) (AJOUT)

Ce chapitre vise à montrer que la Nouvelle-Calédonie a activement participé au second conflit mondial.

On peut mettre en avant :

- *La problématique du ralliement à la France Libre ;*
- *Les combattants calédoniens du Bataillon du Pacifique, des FNFL, des SAS ;*
- *La présence des Américains, des Australiens et des Néo-Zélandais en Nouvelle-Calédonie et ses conséquences sur la société néo-calédonienne.*

Points de passage et d'ouverture :

- *Le 19 septembre 1940 et le ralliement de la Nouvelle-Calédonie à la France Libre ;*
- *27 mai – 11 juin 1942 : Bir Hakeim*
- *La transformation de Nouméa pendant la présence américaine.*

Thème 1, chapitre 3 :

La Nouvelle-Calédonie dans la Seconde Guerre mondiale

Séance 1 : Le ralliement à la France Libre (PPO)

Séance 2 : Les soldats calédoniens au combat (dont PPO Bir Hakeim)

Séance 3 : Les transformations de Nouméa pendant la présence américaine (PPO)

**Thème 5 : La Nouvelle-Calédonie de 1946 à nos jours :
transformations politiques, économiques, sociales, culturelles
(5 heures)
(AJOUT)**

Chapitre 1 : De la fin de l'indigénat à la revendication indépendantiste, de 1946 à 1975

Ce chapitre vise à montrer que la Nouvelle-Calédonie connaît une évolution institutionnelle et une mutation économique, sociale et culturelle.

On peut mettre en avant :

- *La recherche permanente de l'autonomie ;*
- *Le développement d'une économie industrielle ;*
- *La société en mutation : égalité civique pour tous, accès aux droits sociaux, immigration, creusement des inégalités ;*
- *Le réveil identitaire kanak.*

Point de passage et d'ouverture :

- *La création de l'Union calédonienne ;*
- *Le boom du nickel au début des années 1970.*

Chapitre 2 : Vers les Accords, de 1975 à nos jours

Ce chapitre vise à montrer que les revendications indépendantistes ont mené aux Événements des années 1980. La signature d'Accords ramène la Paix, construit une très large autonomie et fonde la société calédonienne actuelle basée sur le destin commun.

On peut mettre en avant :

- *La période des Événements 1981-1988 ;*
- *Le temps des Accords ;*
- *Les défis des politiques de rééquilibrage.*

Points de passage et d'ouverture :

- *Jean-Marie Tjibaou et Jacques Lafleur, deux acteurs politiques essentiels ;*
- *L'Accord de Nouméa.*

**Thème 5, chapitre 1 :
De la fin de l'indigénat à la revendication
indépendantiste (1946-1975)**

Séance 1 : Une nouvelle place pour les Kanak dans la société (dont PPO : la création de l'Union calédonienne)

Séance 2 : Les débats sur la question de l'autonomie

Séance 3 : Développement économique et mutations sociales (dont PPO : le boom du nickel)

Thème 5, chapitre 2 :

Vers les accords, de 1975 à nos jours

Séance 1 : Les « événements » (dont PPO : Tjibaou et Lafleur)

Séance 2 : Après la guerre civile, le temps des accords (dont PPO : l'accord de Nouméa)