

Problématique : quelle a été la participation active des Calédoniens à la « Grande guerre » ?

### A- Les départs

**Document 1** : convocation et premier départ.

**Savoir faire** : observer, comprendre et analyser une photographie.

**Objectif** : montrer l'implication de la colonie sur la base de la mobilisation et du volontariat.

**Document 1a** : ordre de convocation

#### COMMUNIQUE

##### **Ordre de convocation des hommes appartenant aux classes 1907,1908,1909,1910,1911.**

Il est ordonné à tous les réservistes des classes de 1907, 1908, 1909, 1910, 1911, en résidence en Nouvelle-Calédonie et Dépendances et aux Nouvelles- Hébrides, appartenant au service armé ou auxiliaire, ainsi qu'aux volontaires qui ont adressé des demandes pour prendre part à la guerre et qui ont été reconnus aptes à faire campagne en Europe, de se présenter à la caserne d'infanterie à Nouméa (...). Il est rappelé aux hommes appartenant aux classes convoquées que ceux d'entre eux qui n'auraient pas rejoint aux dates indiquées sans motif valable ou qui tenteraient de se soustraire à leurs obligations militaires du temps de guerre, seraient poursuivis pour insoumission, conformément à la loi, et traduits devant un conseil de guerre.

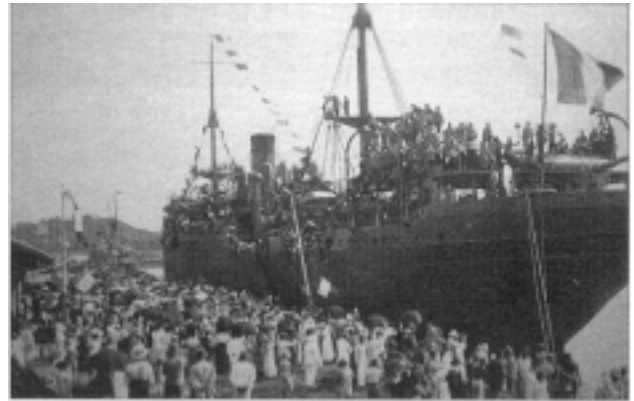
Nouméa, le 13 mars 1915

*Le gouverneur de la Nouvelle-Calédonie et dépendances. J. Repiquet.*

**Nota** : Tous les effets d'habillement demandés ne pouvant parvenir dans la colonie avant le départ du Sontay, les réservistes sont invités à se munir d'effets pour la traversée et d'une bonne paire de souliers. L'habillement complet leur sera donné à l'arrivée en France.

*Source : livret d'exercice 3°, édité par le CTRDP.*

**Document 1b** : départ des soldats calédoniens mobilisés sur le Sontay le 23 avril 1915.



*Source : La Nouvelle-Calédonie, histoire, CM, Hachette.*

### Questions /

*Documents 1a et 1b*

1- Quelle est la nature de chacun des documents ?

*Document 1a*

2- Qui fait appliquer en Nouvelle-Calédonie l'ordre de convocation ? Quels hommes sont concernés par cet ordre ? Montrez que cet ordre est impératif.

*Document 1b*

3- Qui sont ces soldats ? Quel moyen de transport utilisent-ils pour partir à la guerre ?

4- Qu'est-ce qui montre le patriotisme de la foule ?

**Document 1c** : départ des premiers engagés volontaires (Juin 1916)



*Source : Mémoires océaniques de la Grande guerre. Musée de la ville. Nouméa. 1999.*

## Questions /Document 1c

- 1- Quelle est la nature du document ?
- 2- Identifiez ce bâtiment de Nouméa.
- 3- Qui sont les soldats du 2<sup>ème</sup> contingent calédoniens ?

**Document 1d** :origine des soldats de Nouvelle-Calédonie qui ont participé activement à la Première Guerre mondiale (tableau simplifié).

	<u>Citoyens</u>	<u>Sujets</u>
<b>Mobilisés en France en 1914</b>	<b>120 Calédoniens</b> (étudiants, vacanciers, hommes d'affaires)	-
<b>Mobilisés en Nouvelle-Calédonie en 1914</b>	<b>1036 Calédoniens</b> (ont été également comptabilisés des Français des <i>Nouvelles-Hébrides</i> )	-
<b>Engagés volontaires en 1915 et 1916</b>	<b>51 Calédoniens</b>	<b>1010 Indigènes</b> <b>10 E.F.O.</b> <b>17 Indochinois</b>
<b>Engagés dans la Légion Etrangère</b>	<b>10 Européens</b> <b>100 Japonais</b>	-
<b>Engagés volontaires dans les ANZACS</b>	<b>17 Calédoniens</b> (de double nationalité franco-australienne)	<b>1</b>
<b>Total</b> (à partir des chiffres du tableau)	<b>1334 (?)</b>	<b>1037 (?)</b>
<b>% des soldats partis à la guerre</b> (par rapport à la population masculine)	<b>22 %</b>	<b>11%</b>
<b>Pertes</b>	<b>185</b>	<b>359</b>
<b>% des pertes</b> (par rapport aux hommes partis à la guerre)	<b>15%</b>	<b>35%</b>

Source : d'après les travaux de Sylvette Boubin-Boyer dans *1914-1918 Mémoires océaniques de la Grande Guerre*. Musée de la ville, Nouméa, 1999.

### Vocabulaire :

**Calédoniens** : habitants de la Nouvelle-Calédonie d'origine européenne et ayant la citoyenneté française (vocabulaire de l'époque). Certains Calédoniens sont des engagés volontaires car ils n'ont pas atteint la majorité (21 ans)

Indigènes : Mélanésiens n'ayant pas la citoyenneté française, ils sont sujets.

**Nouvelles-Hébrides** : en 1914, condominium franco-britannique, aujourd'hui, Vanuatu.

**Européens**: Australiens, Allemands, Autrichiens... qui n'ont pas la nationalité française .

**Japonais, Indochinois** : travailleurs asiatiques immigrés sous contrat ; les Indochinois (Tonkinois ou Annamites) ont le statut de sujet au contraire des Japonais qui ont le statut de citoyen.

**E.F.O.** : Polynésiens des Etablissements français de l'Océanie, aujourd'hui la Polynésie française

**ANZACS** : Australian and New-Zealand Army Corps, corps expéditionnaire australien et néo-zélandais engagé aux côtés des troupes du Royaume Uni.

### N.B.

**Total** : selon les registres sur lesquels les soldats ont été inscrits ou répertoriés (en France, en Nouvelle-Calédonie), les chiffres divergent légèrement.

**Mobilisés, engagés volontaires, citoyens et sujets** : ces notions sont à expliquer aux élèves.

## Questions /Document 1d

- 1- D'après le tableau, quelles sont les deux grandes catégories de soldats calédoniens qui ont participé à la guerre ?
- 2- Pour quelle raison les calédoniens d'origine européenne ont-ils été mobilisés et pas les indigènes ?

## B- Voyage et itinéraires des volontaires

**Document 2** : extraits du témoignage d'un « poilu » maréen, Boulango Katreingo

**Savoir faire** : lire, comprendre et mettre en relation une chronologie.

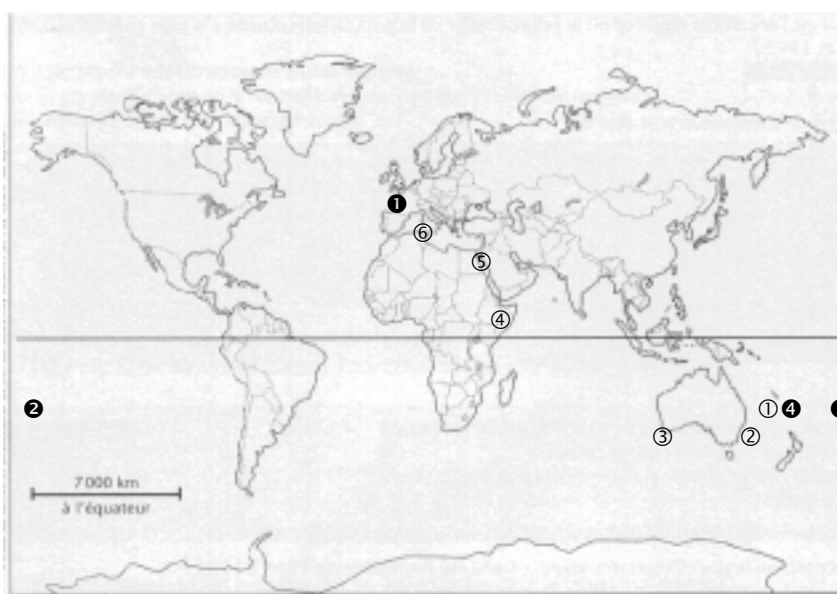
**Objectif** : montrer la participation active des volontaires calédoniens à la guerre.

« Boulango Katreingo est né le 16 mars 1883 à Nécé, Maré. Il épousa Shede Otene de Etuekel de Tuo et vécut une partie de sa vie à Tadine. De son vivant, il tenait un cahier dans lequel il notait les événements importants d'ordre religieux, politique et coutumier. De ses notes, ont été extraites ces quelques lignes écrites pendant la Première Guerre mondiale, lors de sa campagne en France en tant qu'engagé volontaire. Vers la fin de la guerre

de 1914-1918, il avait le grade de sergent mais faisait fonction d'Adjudant . Ses notes, c'est aussi l'histoire de ses 45 compagnons de Maré et des 411 autres Calédoniens qui furent tués pendant cette guerre. »

<u>Le départ pour la guerre.</u>	<u>L'attente et les combats.</u>	
<p><b>20 février 1916</b> : « C'est le moment où, nous, soldats originaires de Maré, nous nous engageons pour aller faire la guerre en France. Nous avons passé la visite à Nouméa le 23 février 1916 et nous commençâmes aussitôt les classes.</p> <p><b>3 juin 1916</b> : Nous nous embarquons sur le vapeur Gange pour la France.</p> <p><b>8 juin 1916</b> : Nous arrivons à Sydney.</p> <p><b>16 juin 1916</b> : Nous quittons Sydney.</p> <p><b>28 juin 1916</b> : Nous arrivons à Fremantle (Perth).</p> <p><b>29 juin 1916</b> : Nous quittons Fremantle.</p> <p><b>24 juillet 1916</b> : Nous arrivons à Djibouti.</p> <p><b>26 juillet 1916</b> : Nous quittons Djibouti.</p> <p><b>1<sup>er</sup> août 1916</b> : Nous arrivons au canal de Suez.</p> <p><b>2 août 1916</b> : Nous arrivons à Port Saïd que nous quittons aussitôt pour Marseille.</p> <p><b>11 août 1916</b> : Nous entrons dans Marseille.</p> <p><b>13 août 1916</b> : Nous nous dirigeons vers Fréjus.</p>	<p><b>17 septembre 1916</b> : Nous travaillons à Marseille.</p> <p><b>Avril 1917</b> : Nous repartons à Saint-Raphaël pour nous reposer et apprendre à faire la guerre (...)</p> <p><u>La guerre.</u></p> <p><b>Juin 1918</b> : Nous remontons vers le « Front » dans l'Oise puis nous nous installons à Compiègne.</p> <p><b>16 juillet 1918</b> : Nous nous déplaçons vers l'Aisne, le fleuve qui passe à côté de Soissons.</p> <p><b>18 juillet 1918</b> : Nous commençons à faire la guerre dans une petite ville : Le Cuisse Lamote.</p> <p><b>4 août 1918</b> : Nous enlevons à l'ennemi la ville de Soissons. (...)</p> <p><b>Septembre 1918</b> : Nous sommes allés nous reposer à Villeroy à côté de Meaux et Paris. Après 3 semaines de repos, nous sommes revenus sur le champ de bataille devant le « Chemin des dames ».</p> <p><b>Octobre 1918</b> : La 72<sup>ème</sup> division enleva la célèbre forteresse imprenable du « Chemin des dames ». Elle</p>	<p>enleva également la grande ville de Laon où résident de nombreux civils. La ville a été dévastée.</p> <p><b>25 octobre 1918</b> : Ce fut notre dernière attaque et notre dernière victoire de la 10<sup>ème</sup> armée commandée par le général Mangin.</p> <p><b>11 novembre 1918</b> : Nous sommes à Buey-Le-Pierre-Pont et nous continuons à poursuivre l'ennemi qui se rendit le jour même. La joie nous envahit.</p> <p><u>Le retour à Maré.</u></p> <p>Nous avons attendu le bateau à partir de janvier 1919. Les premiers sont partis au mois de mai. Nous avons embarqué sur un bateau anglais nommé Kiaora en septembre 1919. Nous sommes partis de Saint-Raphaël jusqu'au Havre où nous embarquons pour Nouméa, en passant par l'Amérique (Panama), Tahiti et Fidji. Nous sommes arrivés à Nouméa le 4 novembre 1919. Nous nous embarquâmes sur le vapeur Saint-François pour toucher Maré le 6 novembre 1919. Notre joie et celle de la famille furent immenses. Maré et toutes ses chefferies étaient en fête.</p> <p>Magazine <i>Mwa Vée</i>, n°11, décembre 1995.</p>

1- Sur le planisphère tracez en rouge l'itinéraire « aller » de Boulango et en bleu l'itinéraire « retour ». Combien de temps s'est écoulé entre le départ et le retour de Boulango ?



- 2- Quelle est la nature du document ? d'où est-il extrait ? Qui en est l'auteur ?
- 3- Relevez le verbe indiquant comment Boulango et ses compagnons maréens sont devenu des soldats français.

- 4- Pour quelles raisons, après son arrivée à Marseille, Boulango ne rejoint-il pas tout de suite le front ?  
 5- Sur quel front combat-il et entre quelles dates?

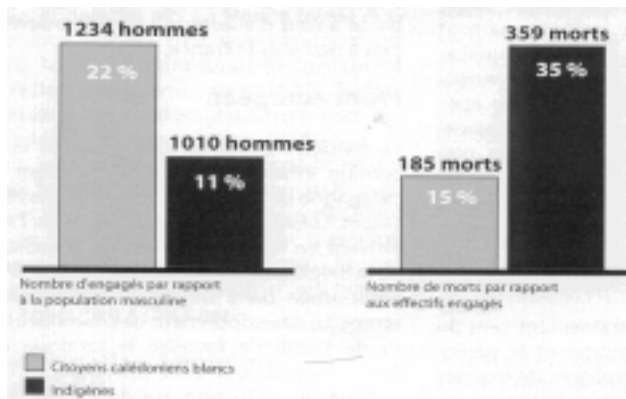
### C- Bilan de la participation

**Savoir faire :** lire, comprendre et analyser des données.

**Objectif :** montrer la participation active des volontaires calédoniens dans la guerre et leur implication.

**Document 3a :** engagements et pertes en N.C.

Source : *Mémoires océaniques de la Grande guerre*.  
 Musée de la ville, Nouméa, 1999.



Dans les établissements français d'Océanie (Polynésie française, il y eut 300 morts au champ d'honneur sur 1057 engagés, Européens et indigènes confondus (soit 28,38% de tués)

**Document 3b :** blessés revenus au pays

Les archives de l'Amicale des Anciens combattants livrent ces chiffres à notre méditation.

Un bilan

Sur 5506 calédoniens de souche européenne mobilisables:

Sont partis en France	1036
Ont été mobilisés en France	120 = 1156 soit 50,4 %
Sur 8706 Calédoniens de souche indigène en âge de porter les armes :	
Se sont engagés et sont partis	1134 soit 49,6 %
Ont participé à la guerre	2290
Morts au champ d'honneur: (au front et dans les hôpitaux des suites de leurs blessures):	
Européens	166 soit 7,2 %
Autochtones	290 soit 12,6 %
<b>Total</b>	<b>456 soit 19,8 %</b>

Dix sept corps identifiés ont été inhumés après la guerre au cimetière de Nouméa.

Blessés revenu au pays: Européens	262
Autochtones	167
<b>Total</b>	<b>429</b>

Pourcentage de pertes: 20% environ  
 Décorés sur le front: Légion d'honneur 11, Médaille militaire 13, Croix de guerre 308 citations.

### Questions /Document 3b

- 1- Au total combien de Calédoniens (Européens et indigènes confondus) ont participé à la guerre ?  
 2- Combien de soldats sont morts au champ d'honneur ? Que veut dire cette expression ?

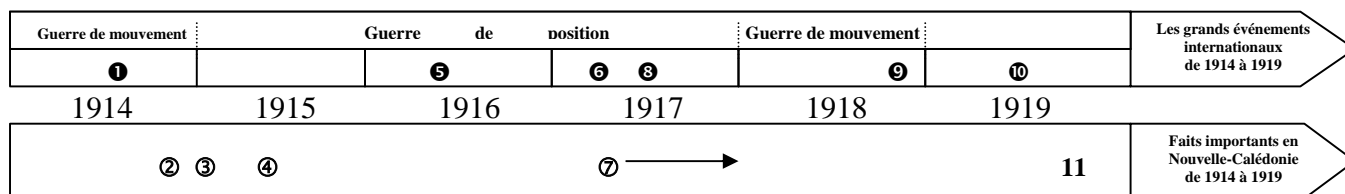
/Document 3a, 3b

- 3- Quel est le pourcentage des pertes pour l'ensemble des soldats ? Quelle catégorie de soldats a été la plus touchée ?

### D- Frises chronologiques :

**Savoir faire :** lire, comprendre et compléter une frise chronologique

**Objectifs :** mettre en relation des événements, les situer, les dater



Dans les propositions ci-dessous, vous reporterez d'abord en bleu chaque numéro qui se rapporte à un événement international qui s'est produit entre 1914 à 1919. Puis, (une fois ce dossier rempli), vous reporterez en rouge les numéros des faits qui concernent plus particulièrement la Nouvelle-Calédonie pendant la même période.

Bataille de Verdun ○, Traité de Versailles ○, bombardement de Papeete ○, révolutions russes ○, révolte canaque ○, début de la première guerre mondiale ○, mobilisation en Nouvelle-Calédonie ○, armistice de Rethondes ○, entrée en guerre des Etats-Unis ○, dernier retour des soldats maréens ○, départ des soldats calédoniens sur le Sontay ○.