**DIAGNOSTIC PRÉALABLE À L’ÉCRITURE DU PROJET D’EPS**

L’objectif de ce document est de vous aider à faire une analyse des acquis de vos élèves au regard des 5 objectifs des programmes d'EPS pour en extraire les lignes directrices de votre projet pédagogique pour les années du cursus.

Toutes les données collectées vous aideront à construire un projet de formation complet pour vos élèves et à orienter la réflexion sur l'évolution de votre projet pédagogique d'EPS en prenant en compte la spécificité de votre établissement pour justifier vos choix didactiques et pédagogiques.

*La lecture et les réponses apportées à ce document doivent faire l’objet d’une réflexion d’équipe.*

**Caractéristiques des élèves du Lycée Professionnel :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objectifs de l’EPS** | **Indicateurs possibles pour établir le diagnostic** | **Classe de :**  |
| **Développer sa motricité** | - Coordination motrice- Ressource physiologique- Capacités physiques - Maîtrise de techniques-… |  |
| **S’organiser pour apprendre et savoir s’entrainer**  | * Connaissance de soi (ressentir, diagnostiquer)
* Gestion de ses ressources
* Planifier,
* Conduite et régulation de ses efforts
* Capacité à faire des choix
* Autonomie
* Acceptation de la répétition pour apprendre
* S’organiser pour apprendre
* Conduire une analyse réflexive
* Mener un projet en respectant les échéances, évaluer l'atteinte des objectifs
* ….
 |  |
| **Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire**  | - Intégrer, respecter et comprendre le sens de la règle.- Maîtrise et contrôle de soi- Respect de l’autre- Accepter les différences- Assumer ses choix et être en mesure de les argumenter- Respecter ses engagements - S’engager au service d’un collectif- Coopérer dans un projet collectif - Prendre des initiatives- Assumer des rôles sociaux- … |  |
| **Construire durablement sa santé**  | * Avoir un comportement responsable vis-à-vis de sa santé
* S’engager lucidement dans les activités
* Respecter les règles de sécurité
* Connaître et mettre en œuvre les règles élémentaires d’hygiène, d’alimentation, d’hydratation de sommeil et d’entretien de soi pour être en bonne santé.
* Se connaitre et construire une image de soi positive
* Savoir entrer progressivement en activité de façon autonome et personnelle.
* …
 |  |
| **Accéder au patrimoine culturel**  | * Connaître l’histoire et des éléments de culture sur les activités pratiquées.
* Connaître son niveau et le situer culturellement.
* Connaître et respecter la réglementation des différents environnements de pratique.
* Porter un regard critique sur les excès et les dérives de certaines pratiques sportives
* ….
 |  |