

Si vous ne visualisez pas correctement cette Lettre, [consultez-la en ligne](#)

## Lettre TIC'Edu n° 21

Septembre 2010



### Pour enseigner en Économie-Gestion

#### PFEG

#### (Principes Fondamentaux de l'Économie-Gestion)



L'économie numérique est au programme du nouvel enseignement d'économie et gestion en classe de seconde et l'usage des TIC largement convoqué dans sa mise en œuvre. Dans un [entretien](#) pour la revue Économie et Management, Jean-Marie Panazol, doyen du groupe Économie-Gestion de l'Inspection générale présente les caractéristiques de l'enseignement des principes fondamentaux de l'économie et de la gestion.



En attendant l'ouverture d'un espace dédié sur le site du [CERTA](#), un espace de [ressources pour l'enseignement d'exploration PFEG](#) est disponible sur le site de l'académie de Dijon. Vous pouvez le retrouver en visitant sa [fiche descriptive](#) dans l'[EDU'bases](#) Économie-Gestion.

Le wiki de la liste Ecogest propose un [espace de travail mutualisé](#) pour cet enseignement. L'accès est libre et gratuit à cet espace, les autres dossiers étant réservés aux abonnés d'[Ecogest](#).

#### NOUVEAUTÉS POUR ENSEIGNER

#### ◆ Les PGI (Progiciels de Gestion Intégrés)



L'académie de Dijon propose un ensemble de [tutoriels vidéos](#) pour le PGI EBP Open Line Pro, du paramétrage à l'utilisation du module comptable et du module commercial. Vous retrouverez la [fiche descriptive](#) de cette ressource dans l'[EDU'bases](#) Économie-Gestion.

L'académie de Lille propose quant à elle deux [dossiers de formation](#) à Cegid Business

Line sur :

- les modules comptabilité, gestion commerciale, tiers et immobilisations ;
- la paye

ainsi qu'un exemple de travail coopératif.

#### ◆ Le tableau blanc interactif



L'académie de Limoges propose des [guides d'utilisation](#) ainsi qu'un ensemble d'exemples d'usages d'un TBI :

- Guide d'utilisation (présentation - avantages, inconvénients - conseils d'utilisation),
- Les avantages pédagogiques
- Un exercice de comptabilité de gestion avec un TBI.

## ◆ Réseaux sociaux numériques et gestion



Ces outils sont de plus en plus utilisés à des fins mercatiques ou de gestion de ressources humaines.

► [L'article](#) proposé par l'académie de Dijon invite plus particulièrement à explorer les enjeux attachés à l'usage des réseaux sociaux numériques pour le recrutement, à la fois pour les recruteurs et les candidats.

Vous pouvez le retrouver en visitant sa ► [fiche descriptive](#) dans l' ► [EDU'bases](#) Économie-Gestion.

## ◆ Les bases de données au service de la communication



Comment l'assistant de manager utilise-t-il l'interrogation d'une base de données à des fins professionnelles (utilisation et adaptation aux besoins) ?

C'est à cette problématique que répond une ► [ressource](#) récemment mise en ligne par le CrCom.

## Informations et Ressources diverses

### ◆ « L'auto-entrepreneur, le jeu »



Après Créez une Auto-Entreprise, Développez un projet et Gérez votre activité au quotidien, découvrez le 4ème et dernier module de Ma cyber Auto-Entreprise "Franchir le cap".

► [Ma cyber Auto-entreprise](#) est un jeu sérieux en 3D qui vous permet de tester ses compétences d'auto-entrepreneur.

### ◆ IMNE 2010



Le 13 octobre 2010, à la Cité des sciences et de l'industrie, la Sous-direction des programmes d'enseignement, de la formation des enseignants et du développement numérique (DGESCO) du ministère de l'Éducation nationale organise la 3ème édition de la manifestation ► [IMNE](#) (IMage, Numérique et Éducation), dédiée à l'usage pédagogique des images numériques autour de la thématique "Nano/Giga".

### ◆ Connaître le Sénat



Le ► [Sénat](#) vient de se doter d'un nouveau ► [film institutionnel en 3D](#), qui a pour ambition de proposer une présentation originale et synthétique du rôle de la chambre haute et des missions des sénateurs.

La visite du Sénat est conduite par deux adolescents, comme dans un site de réalité virtuelle, qui évoluent en avatar dans le décor bien réel du Palais du Luxembourg. Ils présentent le rôle et les missions du Sénat sous forme ludique et pédagogique.

### ◆ Deux nouveaux sites pour les débutants

- **L'Éducation nationale ouvre deux nouveaux sites pour accompagner les enseignants débutants et aider les enseignants formateurs**



► [Tenue de classe](#) vise à donner des réponses concrètes aux questions spécifiques des professeurs stagiaires, notamment pour la conduite de classe, la gestion d'un public d'élèves hétérogènes, la prise en charge de besoins particuliers". Créé par le CNDP, il propose des conférences théoriques de ► [L'Université de tous les savoirs](#), des fiches pratiques et des vidéos centrées sur « la posture de l'enseignant » ou le respect des règles.

Voir en particulier le film ► ["les atouts des TICE"](#) dans la rubrique secondaire.



► [Néo Pass](#) site ouvert par ► [l'INRP](#) (Institut national de recherches pédagogiques) fait largement appel lui aussi à la vidéo pour confronter les points de vue ou suivre un enseignant qui commente ses réactions.

## ◆ Les programmes du lycée par niveau sur Eduscol



« Les programmes définissent, pour chaque cycle, les connaissances essentielles qui doivent être acquises au cours du cycle ainsi que les méthodes qui doivent être assimilées. Ils constituent le cadre national au sein duquel les enseignants organisent leurs enseignements en prenant en compte les rythmes d'apprentissage de chaque élève.

» Extrait du Code de l'éducation, article L311-3

Eduscol permet d'accéder aux différents [programmes des lycées](#) général, technologique et professionnel.

## ◆ Adress'RLR

● (Accès au Droit de la Recherche et des Enseignements Scolaire et Supérieur)



Il s'agit d'une [base de données juridique](#) spécialisée dans le domaine de l'éducation, de l'enseignement supérieur et de la recherche.



Sans oublier le [moteur de recherche](#) de l'Éducation pour effectuer une recherche personnalisée sur les 350 sites publics de référence de l'Éducation nationale.

Cette lettre est proposée par les correspondants DGESCO Économie-Gestion de la Sous-direction des programmes d'enseignement, de la formation des enseignants et du développement numérique et Alain Séré, IGEN.

Elle peut être complétée par des informations au niveau de chaque académie.