Photo Sandrine Job

LES RÉCIFS CORALLIENS PARLONS-EN !

Les récifs coralliens sont l'un des joyaux naturels de la Nouvelle-Calédonie. Mieux les comprendre pour mieux les préserver, c'est l'objectif de cette animation !

PALA DALIK
L'écho du récif

Nous contacter :

Association Pala Dalik : l'écho du récif
BP 32301 - 98800 NOUMÉA
Tél : +687 75 03 33
e-mail : paladalik@yahoo.fr

L'animation est gratuite pour les établissements scolaires, grâce aux subventions allouées par les trois provinces.

Province des Iles Loyauté — PROVINCE NORD — PROVINCE SUD

L'association Pala Dalik : l'écho du récif est impliquée dans le suivi de l'état de santé des récifs de Nouvelle-Calédonie et dans des actions de sensibilisation à la préservation des récifs auprès du grand public et des scolaires du territoire. Riche de son expérience et armée de sa passion, Pala Dalik aborde de manière ludique et réfléchie les thématiques liées à la protection des récifs coralliens du caillou.

Objectifs de l'animation

- Acquérir des connaissances de base sur les récifs coralliens.
- Faire réfléchir sur les facteurs de dégradation des récifs calédoniens.
- Présenter les moyens de protection des récifs coralliens, incluant leur suivi biologique.
- Prendre conscience de notre impact sur les récifs et réfléchir aux moyens de les préserver.
- Rendre l'élève acteur dans son rôle d'écocitoyen.

Déroulement de l'animation

- Partie 1 (1h15) : connaissance des récifs coralliens de Nouvelle-Calédonie : rôle, répartition, biologie du corail, biodiversité marine, facteurs de dégradation, suivi de la santé des récifs et moyens de protection.
- Partie 2 (45 min) : présentation des acteurs environnementaux de Nouvelle-Calédonie et de la gestion participative. Jeu de rôle simulant des acteurs réunis autour d'une problématique environnementale.

Compétences travaillées

- Pratiquer une démarche scientifique : réfléchir à une problématique environnementale, proposer des solutions et argumenter.
- Pratiquer des langages : intégrer des informations, les synthétiser et les restituer.
- Adopter un comportement éthique et responsable : réfléchir à son impact et proposer des solutions

Thématiques du programme scolaire

- Le vivant et son évolution
- La planète Terre, l'environnement et l'action humaine

Photo Thomas Vignaud

Infos pratiques

Public	Collège et lycée
Durée	2 heures pleines
Effectif	1 classe de 30 élèves
Lieu	En salle de classe
Encadrement	Un membre (scientifique) de l'association Pala Dalik Un enseignant de la classe
Inscriptions et renseignements	paladalik@yahoo.fr Tél : 73 84 04 (Marilyn Deas)

Carnet de route de l'animation

Partie	Thème	Supports	Durée	Description
Intro	Introduction de l'animation	PowerPoint	5'	Présentation de Pala Dalik, de l'animation et ses objectifs
1	**1** Connaissance du récif	PowerPoint	20'	Rôle, répartition, formation des récifs, types de récifs en Nouvelle-Calédonie, biologie du corail
		Film « C'est quoi un récif en bonne santé ? »	5'	Présentation des caractéristiques d'un récif en bonne santé versus en mauvaise santé
		Kit-île et PowerPoint	5'	Placement (par un élève) des vignettes illustrant l'état du récif sur le kit-île
	2 Pressions sur les récifs	Kit-île	10'	Discussion interactive sur les pressions pesant sur le récif
			5'	Placement (par un élève) des vignettes illustrant les pressions sur le kit-île
	3 Le suivi de l'état de santé des récifs et les mesures de protection	Film méthodologique RORC et PowerPoint	10'	Présentation de la méthodologie et des enjeux du suivi RORC
		Powerpoint	5'	Présentation générale des résultats du suivi de l'année précédente et focus sur le lieu où se déroule l'animation
		Powerpoint	5'	Présentation des mesures de protection des récifs calédoniens
2	**4** La gestion des récifs calédoniens sur un exemple concret	Kit-île	10'	Discussion interactive sur les acteurs environnementaux de Nouvelle-Calédonie et leurs rôles
			5'	Placement (par un élève) des vignettes « acteurs» sur le kit-île
		Fiches acteurs	30'	**Jeu de rôle** Expliquer le principe du jeu de rôle : un comité de gestion réuni pour traiter d'une problématique environnementale Scinder les élèves en six groupes et attribuer une fiche acteur à chaque groupe Noter au tableau la problématique environnementale Réflexion par groupes d'acteurs sur la problématique environnementale, aidée de l'animateur et de l'enseignant Restitution orale des avis des différents groupes
Fin	Clôture	Questionnaires élèves et enseignant	5'	Remerciements, retours des élèves (questionnaire anonyme) et au revoir
Durée totale de l'animation			**120'**	

Conception et réalisation : PALA DALIK : l'écho du récif sur initiative de l'IFRECOR et financement des trois provinces