

LE PATRIMOINE MONDIAL PARLONS-EN !

Photo René Aubry

Une partie des récifs coralliens, mangroves et herbiers de Nouvelle-Calédonie a été inscrite sur la Liste du patrimoine mondial par l'UNESCO, le 7 juillet 2008. Que cela signifie-t-il ?



Nous contacter :

Association Pala Dalik : l'écho du récif
BP 32301 - 98800 NOUMÉA
Tél : +687 75 03 33
e-mail : paladalik@yahoo.fr

Cette animation est financée et réalisée en partenariat avec le CEN (Conservatoire d'espaces naturels) de Nouvelle-Calédonie.



L'association Pala Dalik : l'écho du récif est impliquée dans le suivi de l'état de santé des récifs de Nouvelle-Calédonie et dans des actions de sensibilisation auprès du grand public afin de promouvoir un comportement éco-citoyen. Riche de son expérience et armée de sa passion pour les récifs coralliens, elle aborde de manière ludique et réfléchie les thématiques liées à la protection des récifs coralliens.

Objectifs de l'animation

- Présenter l'UNESCO, des sites listés au patrimoine mondial dans le monde et le bien calédonien.
- Faire réfléchir sur les facteurs de dégradation du bien calédonien.
- Sensibiliser à la gestion participative et intégrée du bien calédonien.
- Rendre l'élève acteur dans son rôle d'écocitoyen.

Déroulement de l'animation

- Partie 1 (1h) : présentation de l'UNESCO, du patrimoine mondial et du bien calédonien (richesse, santé et facteurs de dégradation).
- Partie 2 (1h) : présentation des acteurs environnementaux de Nouvelle-Calédonie et de la gestion participative. Jeu de rôle simulant des acteurs réunis autour d'une problématique environnementale.

Compétences travaillées

- Pratiquer une démarche scientifique : réfléchir à une problématique environnementale, proposer des solutions et argumenter.
- Pratiquer des langages : intégrer des informations, les synthétiser et les restituer.
- Adopter un comportement éthique et responsable : réfléchir à son impact et proposer des solutions

Thématiques du programme scolaire

- Le vivant et son évolution
- La planète Terre, l'environnement et l'action humaine

Infos pratiques

Public	Cycle 4 et lycée
Durée	2 heures pleines
Effectif	1 classe de 30 élèves
Lieu	En salle de classe
Encadrement	Un membre (scientifique) de l'association Pala Dalik Un enseignant de la classe
Inscriptions et renseignements	paladalik@yahoo.fr Tél : 73 84 04 (Marilyn Deas)

Photo René Aubry

Carnet de route de l'animation

Partie	Thème	Supports	Durée	Description
Intro	Introduction de l'animation	PowerPoint	5'	Présentation de l'animateur, du CEN, de Pala Dalik, de l'animation et ses objectifs
1	1 L'UNESCO et la convention du patrimoine mondial	PowerPoint	7'	Présentation de l'UNESCO, de ses principes et valeurs, de la Convention du patrimoine mondial, des critères de sélection des sites, de la démarche pour inscrire un site au patrimoine mondial et des différents types de bien
		Vidéo « Expliquez-nous... le patrimoine de l'UNESCO »	3'	
	2 Le patrimoine mondial dans le monde	PowerPoint	5'	Exemples de sites inscrits sur la liste du patrimoine mondial dans le monde
	3 Le patrimoine mondial en Nouvelle-Calédonie	PowerPoint	5'	Présentation des critères d'inscription des récifs de Nouvelle-Calédonie à l'UNESCO
		Vidéo « Les lagons et récifs calédoniens inscrits au patrimoine mondial »	10'	Présentation des trois écosystèmes marins inscrits au patrimoine mondial, de leurs interactions et des critères justifiant leur inscription
		Powerpoint	5'	Zoom sur quelques espèces clés des récifs calédoniens
		Poster PM Nouvelle-Calédonie	10'	Ecriture (par un élève) des critères d'inscription des lagons et récifs de Nouvelle-Calédonie
	4 Les pressions et menaces sur le bien calédonien	Poster PM Nouvelle-Calédonie	15'	Réflexion sur les pressions agissant sur les lagons et récifs de Nouvelle-Calédonie
Placement (par un élève) des vignettes « pressions » sur le Poster PM Nouvelle-Calédonie Discussion interactive et rédaction (par un élève) des enjeux de gestion du bien calédonien				
2	5 La gestion du bien calédonien	Film « Passion Lagon»	10'	Présentation et discussion interactive sur les acteurs environnementaux de Nouvelle-Calédonie et leurs rôles
		Poster PM Nouvelle-Calédonie	10'	Placement (par un élève) des vignettes « acteurs» sur le Poster PM Nouvelle-Calédonie Discussion interactive sur la notion de gestion participative
	6 La gestion du bien calédonien sur un exemple concret	Poster PM Site	10'	Informations sur le site où se déroule l'animation (ou le plus proche) : superficies, zones de bien et tampon, spécificités du site. Discussion interactive sur les pressions spécifiques agissant sur le site.
		Fiches acteurs	20'	Jeu de rôle Expliquer le principe du jeu de rôle Scinder les élèves en six groupes (moins selon nombre d'élèves) et attribuer une fiche acteur à chaque groupe Noter au tableau la problématique environnementale qui réunit le comité de gestion Réflexion en petits groupes sur la problématique environnementale, aidée de l'animateur et de l'enseignant Restitution orale des avis des différents groupes Rédaction (par un élève) du compte-rendu de réunion sur le Poster PM Site (noter les propositions de gestion faites par chacun des groupes d'acteur)
Fin	Clôture	Questionnaires élèves et enseignant	5'	Remerciements, retours des élèves (questionnaire anonyme) et au revoir
Durée totale de l'animation			120'	