



Petites Ondes Participatives
e-Participatory Observers Project



« Fais voir ce qu'ils ressentent ! »

Les jeunes calédoniens se mobilisent, smartphone au poing, pour les enjeux environnementaux. Dans le cadre du projet ePOP, des lycéens de plusieurs établissements et des étudiants vous convient à une projection-débat, mardi 3 décembre 2019 de 18h à 19h30 au REX.

Les sujets sélectionnés pour la restitution du projet ePOP en 2019 vont de la pollution plastique, la dégradation des mangroves à la sécurité alimentaire, en passant par la perte du savoir traditionnel en Nouvelle-Calédonie. Les capsules seront présentées au public devant un panel d'experts qui apporteront leurs éclairages sur les questions posées par les citoyens. Il s'agit ainsi de débattre ensemble sur les grands enjeux et défis environnementaux auxquels nous devons faire face.

Sous leur casquette d'ePOPers, ce sont les élèves de seconde du lycée Saint-Joseph de Cluny, les étudiants en BTS Communication du lycée Lapérouse, BTS Transport et BTS Logistique du Lycée Escoffier, BTS Economie Sociale et Familiale du Lycée du Grand Nouméa, et du DUT Multimédia et Internet de l'UNC qui se sont mobilisés pour filmer des témoignages, des questionnements de citoyens préoccupés par les changements qu'ils observent dans leur environnement ou leur mode de vie.

Pour cela, ils ont bénéficié d'une formation bimensuelle en classes ou dans des clubs scolaires, assurée par l'équipe ePOP en étroite collaboration avec leurs professeurs. Au programme : l'apprentissage du langage cinématographique, les techniques de tournage adaptées aux smartphones et une initiation à la pratique de l'interview.

Le projet ePOP ou les Petites Ondes Participatives

Lancé en 2017 par RFI Planète Radio avec l'Institut de Recherche pour le Développement (IRD), ePOP est un projet innovant qui mobilise un réseau international de jeunes observateurs, responsables et solidaires. Issus de nombreux pays et territoires, ces jeunes réalisent de courtes vidéos qui relaient les ressentis et interrogations des populations locales, notamment les anciennes générations, sur les conséquences des changements climatiques et environnementaux. Cette démarche participative a pour but grâce à de nombreux débats et discussions, de sensibiliser les jeunes aux enjeux environnementaux et au développement durable. Après une phase pilote en Nouvelle-Calédonie, le projet ePOP est déployé actuellement en Afrique (Togo, Bénin, Cameroun) et à La Réunion.

Outre le format des clubs scolaires, les concours ePOP organisés chaque année avec l'Ecole de l'image des Gobelins ainsi que le MOOC « Filmer avec son smartphone » suscitent un engouement croissant. Après le GIEC en mars 2019, le projet contribuera ainsi aux événements annexes (« side-events ») lors de grandes conférences de l'agenda international, parmi lesquels la conférence internationale de l'IUCN en juin 2020 à Marseille et la prochaine COP.

Les vidéos sont diffusées sur le site participatif epop.network et sur les réseaux sociaux, notamment <https://www.facebook.com/ePOPNetwork/>. Afin d'apporter des analyses et des pistes de solutions aux problématiques soulevées, ePOP fait appel à une communauté internationale de chercheurs mobilisée par l'IRD, des acteurs du développement et des décideurs lors de rencontres publiques.

CONTACTS :

Mina VILAYLECK, IRD | mina.vilayleck@ird.fr – Tél. : 26.07.99

Mathias BALAGNY, France Médias Monde (FMM / RFI) | turtle@lagoon.nc – Tél. : 79.72.75