



Programme international  
d'éducation au  
développement durable

## CATALOGUE DE FORMATIONS ET WEBINAIRES ECO-ECOLE 2023 - 2024

L'équipe Eco-Ecole vous propose une sélection de formations et de webinaires destinés aux personnels des établissements scolaires et académiques, aux futurs enseignants, et aux élèves engagés dans une démarche d'éducation au développement durable (EDD). Ces temps de formation participatifs ont pour objectif de faire découvrir les ressorts de la mise en œuvre d'une démarche d'EDD en milieu scolaire. Ils mobilisent la méthodologie de projet Eco-Ecole, en lien avec les Objectifs de Développement Durable (ODD) de l'Agenda 2030.

Les formations peuvent être dispensées en présentiel par l'équipe Eco-Ecole dans toute la France métropolitaine, ou animées à distance, notamment dans les départements et territoires d'outre-mer. Des formations adaptées à un public, un territoire ou un enjeu de développement durable en particulier pourront être conçues à la demande, en s'inspirant des formations proposées dans ce catalogue.

Les formations délivrées par Eco-Ecole sont gratuites, mais une participation aux frais de transport et d'hébergement éventuels pourra être à prévoir.

*Version du 1<sup>er</sup> mars 2023.*

### Table des matières

**Journée de formation - Monter un projet d'éducation au développement durable (EDD) dans son établissement scolaire grâce à une méthodologie et des outils dédiés** 2

**Demi-journée de formation - Découverte de ressources et outils pour lancer un projet d'EDD dans son établissement scolaire** 4

- Programme de la première option 5
- Programme de la deuxième option 6

**Modules de formation à l'unité - pour le personnel académique et d'établissements scolaires du 1er et 2nd degré** 7

**Modules de formation à l'unité - pour les élèves à partir du cycle 3** 10

Email : [eco-ecole@teragir.org](mailto:eco-ecole@teragir.org)

Téléphone : 01 73 77 12 00

Web : [eco-ecole.org](http://eco-ecole.org)

1

## Journée de formation - Mener un projet d'éducation au développement durable (EDD) dans son établissement scolaire grâce à une méthodologie et des outils dédiés

- **Journée complète = 6 heures**

La séquence de formation en une journée complète démarre par la découverte des Objectifs de développement durable (ODD) pour sensibiliser les élèves, comme point de départ pour leur donner envie d'agir au sein de leur établissement scolaire.

La journée se poursuit par une initiation à la mise en œuvre d'un projet d'EDD dans son établissement. La méthodologie Eco-Ecole en 7 points et l'ensemble des ressources et des outils à disposition sont présentés. Les participants sont amenés à échanger et à réfléchir collectivement sur la manière de construire un projet d'EDD dans leur établissement scolaire, à identifier les bonnes pratiques et à mobiliser des outils dédiés au cours de différentes activités.

**Objectif** : Mener un projet d'EDD en milieu scolaire, en s'appuyant sur la méthodologie Eco-Ecole.

**Public ciblé** : Personnels enseignants du 1er et/ou 2nd degré, futurs enseignants, personnels académiques et de la vie scolaire.

**Durée** : 6 heures, journée complète ou deux demi-journées.

**Modalité** : À distance ou en présentiel.

**Matériel nécessaire** :

- À distance : un ordinateur par personne (si possible), avec microphone et webcam.
- Sur place : une salle avec tables et chaises disposées en sous-groupes, un vidéoprojecteur (si possible), un tableau.

**Nombre de participants maximum par session<sup>1</sup>** : 20.

---

<sup>1</sup> Plusieurs sessions en parallèle peuvent être organisées.

## Programme

Une série de 4 modules :

Titre du module	Objectif de la formation	Contenu	Durée
<b>Découvrir les ODD pour sensibiliser les élèves</b>	Comprendre les ODD et les enjeux liés au développement durable et explorer les ressources mises à disposition par Eco-Ecole pour mener des activités sur les ODD en classe.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découverte des ODD grâce à un atelier de Photo-Expression ;</li> <li>- Présentation du guide pédagogique "En route vers 2030 : découvrir, enquêter et agir pour les Objectifs de Développement Durable" ;</li> <li>- Faire le lien entre les ODD et son établissement.</li> </ul>	1h30
<b>Eco-Ecole : une méthodologie en 7 points</b>	S'approprier la méthodologie de projet Eco-Ecole pour mener des projets d'EDD en milieu scolaire.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explication des 7 points de la méthodologie Eco-Ecole, illustrée d'exemples ;</li> <li>- Identification de bonnes pratiques.</li> </ul>	1h30
<b>Utiliser les ressources et les outils à disposition pour un projet d'EDD</b>	Identifier les ressources et outils pertinents pour chaque étape d'un projet d'EDD.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réflexion sur les ressources et les outils disponibles pour mener un projet d'EDD ;</li> <li>- Cas pratique : sélection des outils pertinents pour lancer son projet d'EDD.</li> </ul>	1h30
<b>Se projeter dans la mise en œuvre d'un projet d'EDD</b>	Engager une réflexion sur la démarche d'EDD dans son établissement et sur les moyens de la développer.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réflexion sur les leviers d'action dans son établissement ;</li> <li>- Conseils pour bien démarrer un projet d'EDD ;</li> <li>- Propositions d'actions à mener.</li> </ul>	1h30

## Demi-journée de formation - Découverte de ressources et outils pour lancer un projet d'EDD dans son établissement scolaire

- *Demi-journée = 3 heures*

La séquence de formation en une demi-journée permet de découvrir une méthode pour monter un projet d'EDD dans son établissement scolaire. La méthodologie Eco-Ecole en 7 points, les ressources et les outils à disposition du personnel enseignant sont ainsi présentés. Ces ressources facilitent la mise en œuvre d'un projet d'EDD, tout en plaçant les élèves au cœur de la démarche.

Les participants sont amenés à échanger et à réfléchir collectivement sur la manière de construire un projet d'EDD dans leur établissement scolaire, à identifier les bonnes pratiques et à mobiliser des outils dédiés au cours de différentes activités.

La demi-journée de formation se décline en deux programmes au choix.

**Objectif** : Mener un projet d'EDD en milieu scolaire, en s'appuyant sur la méthodologie Eco-Ecole.

**Public ciblé** : Personnels académique et des établissements scolaires du 1er et/ou 2nd degré, et futurs enseignants.

**Durée** : 3 heures, demi-journée.

**Modalité** : À distance, ou en présentiel.

**Matériel nécessaire** :

- À distance : un ordinateur par personne (si possible), avec microphone et webcam.
- Sur place : une salle avec tables et chaises disposées en sous-groupes, un vidéoprojecteur (si possible), un tableau.

**Nombre de participants maximum par session<sup>2</sup>** : 20.

---

<sup>2</sup> Plusieurs sessions en parallèle peuvent être organisées.

## Programme de la première option

La méthodologie Eco-Ecole en 7 points et l'ensemble des ressources et des outils à disposition sont présentés. Ce temps de formation invite les participants à réfléchir sur les bonnes pratiques à observer pour la mise en œuvre d'un projet d'EDD dans un établissement scolaire.

Dans un second temps, une réflexion est engagée pour inciter le personnel enseignant à se projeter dans la mise en œuvre de leur projet d'EDD dans leur établissement scolaire. Pour une séquence en présentiel, cette deuxième partie peut être remplacée par le module « Jeu coopératif Eco-Ecole » (voir page 10).

Titre du module	Objectif de la formation	Contenu	Durée
<b>Eco-Ecole : une méthodologie en 7 points</b>	S'approprier la méthodologie de projet Eco-Ecole pour mener des projets d'EDD en milieu scolaire.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Explication des 7 points de la méthodologie Eco-Ecole, illustrée d'exemple ;</li><li>- Identification de bonnes pratiques.</li></ul>	1h30
<b>Se projeter dans la mise en œuvre d'un projet d'EDD</b>	Engager une réflexion sur la démarche d'EDD dans son établissement et sur les moyens de la développer.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Réflexion sur les leviers d'action dans son établissement ;</li><li>- Conseils pour bien démarrer un projet d'EDD ;</li><li>- Propositions d'actions à mener.</li></ul>	1h30

## Programme de la deuxième option

Cette séquence inclut une activité de découverte des ODD pour sensibiliser les élèves, comme point de départ pour leur donner envie d'agir au sein de leur établissement scolaire.

Dans un deuxième temps, la méthodologie de projet Eco-Ecole en 7 points et l'ensemble des ressources et des outils à disposition sont présentés. Le personnel enseignant et académique est invité à se projeter dans la mise en œuvre d'un projet d'EDD.

<b>Titre du module</b>	<b>Objectif de la formation</b>	<b>Contenu</b>	<b>Durée</b>
<b>Découvrir les ODD pour sensibiliser les élèves</b>	Comprendre les ODD et les enjeux liés au développement durable et explorer les ressources mises à disposition par Eco-Ecole pour mener des activités sur les ODD en classe.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Découverte des ODD grâce à un atelier de Photo-Expression ;</li><li>- Présentation du guide pédagogique "En route vers 2030 : découvrir, enquêter et agir pour les Objectifs de Développement Durable" ;</li><li>- Faire le lien entre les ODD et son établissement.</li></ul>	1h30
<b>Utiliser les ressources et les outils à disposition pour un projet d'EDD</b>	Identifier les ressources et outils pertinents pour chaque étape d'un projet d'EDD.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Réflexion sur les ressources et les outils disponibles pour mener un projet d'EDD ;</li><li>- Cas pratique : sélection des outils pertinents pour lancer son projet d'EDD.</li></ul>	1h30

## Modules de formation à l'unité - pour le personnel académique et d'établissements scolaires du 1er et 2nd degré

- 1h30

Ces modules peuvent être sélectionnés à l'unité ou être agrégés selon les besoins. Dans chacun de ces modules, les participants sont amenés à échanger et à réfléchir collectivement sur la manière de construire un projet d'EDD dans leur établissement scolaire, à identifier les bonnes pratiques et à mobiliser des outils dédiés au cours de différentes activités.

**Objectif** : Mener un projet d'EDD en milieu scolaire, en s'appuyant sur la méthodologie Eco-Ecole.

**Public ciblé** : Personnels académique et des établissements scolaires du 1er et/ou 2nd degré, et futurs enseignants.

**Durée** : 1h30 (modulable).

**Modalité** : À distance, ou en présentiel.

**Matériel nécessaire** :

- À distance : un ordinateur par personne (si possible), avec microphone et webcam.
- Sur place : une salle avec tables et chaises disposées en sous-groupes, un vidéoprojecteur (si possible), un tableau.

**Nombre de participants maximum par session<sup>3</sup>** : 20.

ID	Titre du module	Objectif de la formation	Contenu	Durée
1	Découvrir les ODD pour sensibiliser les élèves	Comprendre les ODD et les enjeux liés au développement durable et explorer les ressources mises à disposition par Eco-Ecole pour mener des activités sur les ODD en classe.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Découverte des ODD grâce à un atelier de Photo-Expression ;</li><li>- Présentation du guide pédagogique "En route vers 2030 : découvrir, enquêter et agir pour les Objectifs de Développement Durable" ;</li><li>- Faire le lien entre les ODD et son établissement.</li></ul>	1h30

<sup>3</sup> Plusieurs sessions en parallèle peuvent être organisées.

<b>2</b>	<b>Eco-Ecole : une méthodologie en 7 points</b>	S'approprier la méthodologie de projet Eco-Ecole pour mener des projets d'EDD en milieu scolaire.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explication des 7 points de la méthodologie Eco-Ecole, illustrée d'exemples ;</li> <li>- Identification de bonnes pratiques.</li> </ul>	1h30
----------	---	---	--	------

<b>3</b>	<b>Utiliser les ressources et les outils à disposition pour un projet d'EDD</b>	Identifier les ressources et outils pertinents pour chaque étape d'un projet d'EDD.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réflexion sur les ressources et les outils disponibles pour mener un projet d'EDD ;</li> <li>- Cas pratique : sélection des outils pertinents pour lancer son projet d'EDD.</li> </ul>	1h30
----------	---	---	---	------

<b>4</b>	<b>Se projeter dans la mise en œuvre d'un projet d'EDD</b>	Engager une réflexion sur la démarche d'EDD dans son établissement et sur les moyens de la développer.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réflexion sur les leviers d'action dans son établissement ;</li> <li>- Conseils pour bien démarrer un projet d'EDD ;</li> <li>- Propositions d'actions à mener.</li> </ul>	1h30
----------	--	--	---	------

<b>5</b>	<b>Démarrer son projet d'EDD : éco-comité, diagnostic et plan d'action</b>	Obtenir des pistes pour le pilotage de son projet d'EDD (organisation de l'éco-comité) et la mise en œuvre d'un diagnostic efficace, permettant de définir un plan d'action cohérent.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recommandations sur l'organisation de l'éco-comité ;</li> <li>- Réflexion collective autour d'une démarche de diagnostic thématique ;</li> <li>- Présentation des ressources thématiques mises à disposition par le programme Eco-Ecole.</li> </ul>	1h30
----------	--	---	--	------



<b>6</b>	<b>Piloter et évaluer les avancées de son projet d'EDD</b>	Améliorer la gestion de son projet d'EDD en mobilisant les outils et ressources mis à disposition par le programme Eco-Ecole pour faire le suivi et évaluer l'efficacité des actions mises en place.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation des fiches méthodologiques et des fiches outils mises à disposition par le programme Eco-Ecole ;</li> <li>- Identification d'indicateurs pertinents pour évaluer son projet, et mobilisation de l'Espace établissement comme outil de suivi du projet.</li> </ul>	1h30
----------	--	--	---	------

<b>7</b>	<b>Fédérer et communiquer autour de son projet d'EDD</b>	Améliorer la stratégie de communication autour du projet d'EDD avec Eco-Ecole, pour mobiliser davantage de personnes et d'acteurs, à l'intérieur et à l'extérieur de l'établissement.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construction d'un plan de communication ;</li> <li>- Présentation des fiches méthodologiques et fiches outils mises à disposition par le programme Eco-Ecole pour la communication sur le projet.</li> </ul>	1h30
----------	--	---	---	------

<b>8</b>	<b>Favoriser l'implication des élèves dans un projet d'EDD</b>	Prendre connaissance des ressources concernant les éco-délégués ou éco-volontaires, et des bonnes pratiques pour favoriser l'implication des élèves dans un projet d'EDD.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation du rôle des éco-délégués et des ressources proposées par Eco-Ecole, destinées aux personnels enseignants et aux éco-délégués ;</li> <li>- Activité de partage d'expériences et de bonnes pratiques pour favoriser l'implication des élèves dans un projet d'EDD.</li> </ul>	1h30
----------	--	---	---	------

<b>9</b>	<b>Demander la labellisation Eco-Ecole, Eco-Collège, et Eco-Lycée</b>	Découvrir le processus de demande de labellisation et le fonctionnement de l'Espace établissement pour déposer sa demande.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation du Label Eco-Ecole, Eco-Collège, Eco-Lycée ;</li> <li>- Présentation du tableau de bord en ligne pour remplir son dossier de labellisation.</li> </ul>	1h30
----------	---	--	--	------

<b>10</b>	<b>Jeu coopératif Eco-Ecole (exclusivement en présentiel)</b>	Initiation ludique à la méthodologie Eco-Ecole pour monter un projet d'EDD dans son établissement.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explication des règles du jeu et de sa portée pédagogique pour les élèves ;</li> <li>- Une partie de jeu sur le thème de l'Alimentation ou de la Biodiversité.</li> </ul>	1h30
-----------	---	--	--	------

## Modules de formation à l'unité - pour les élèves à partir du cycle 3

- 1h30

Ces modules peuvent être sélectionnés à l'unité ou être agrégés selon les besoins. Ils sont destinés aux éco-délégués et aux élèves engagés dans une démarche d'EDD, à partir du cycle 3. Les élèves sont amenés à échanger et à réfléchir collectivement sur la manière d'agir dans leur établissement scolaire au cours de différentes activités.

**Objectif** : Montrer aux éco-délégués et aux élèves éco-volontaires comment agir en faveur du développement durable au sein de leur établissement scolaire.

**Public ciblé** : Eco-délégués et élèves, à partir du cycle 3.

**Durée** : 1h30 (modulable).

**Modalité** : À distance ou en présentiel.

**Matériel nécessaire** :

- À distance : un ordinateur par groupes d'élèves ou par élève, en présence de l'enseignant, avec microphone et webcam.
- Sur place : une salle avec tables et chaises disposées en sous-groupes, un vidéoprojecteur (si possible), un tableau.

**Nombre de participants maximum par session**<sup>4</sup> : 20 (modulable en fonction du module choisi).

ID	Titre du module	Objectif de la formation	Contenu	Durée
1	Mobiliser les ODD pour sensibiliser et agir dans son établissement scolaire	Comprendre les ODD et les enjeux liés au développement durable et engager une réflexion sur les manières d'agir dans son établissement scolaire.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Découverte des ODD grâce à un atelier de Photo-Expression ;</li><li>- Réflexion sur des actions possibles à mener dans son établissement.</li></ul>	1h30

<sup>4</sup> Plusieurs sessions en parallèle peuvent être organisées.

<b>2</b>	<b>Eco-délégués : Agir dans son établissement avec Eco-Ecole</b>	Explorer les ressources mises à disposition par Eco-Ecole pour agir en faveur du développement durable en tant qu'élève, dans son établissement.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation des ressources et outils Eco-Ecole pour les éco-délégués ;</li> <li>- Activité invitant les élèves à se projeter dans le montage d'un projet d'EDD.</li> </ul>	1h30
----------	--	--	--	------

<b>3</b>	<b>Jeu coopératif Eco-Ecole  (exclusivement en présentiel)</b>	Initiation ludique à la méthodologie Eco-Ecole pour monter un projet d'EDD dans son établissement.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explication des règles du jeu ;</li> <li>- Une partie de jeu sur le thème de l'Alimentation ou de la Biodiversité.</li> </ul>	1h30
----------	--	--	--	------