Cachet /Signature pour accord de la directrice ou du directeur de l’établissement :

**PROJET D’ÉTABLISSEMENT**

**2020-2023**

**Fiche action culturelle partenariale**

**(culture scientifique et technique, éducation au développement durable)**

**Année 2022**

* À renvoyer à : ***dacst-edd@ac-noumea.nc***

**Cette fiche action partenariale est à compléter par les porteurs de projets et doit être validée par le chef ou l a cheffe d’établissement. Il est impératif d’indiquer les besoins horaires et budgétaires pour que l’établissement puissent les attribuer.**

**ÉTABLISSEMENT DE LA PROVINCE :  Îles  Nord  Sud**

**ÉTABLISSEMENT E3D  :  Oui  Non Niveau :** ………

Nom de l’établissement : …………………………………………………………………………………………

Nature de la demande : Création Reconduction

|  |  |
| --- | --- |
| **Ambition** |  |
| **Développer l'identité de l'École Calédonienne** | * Construire une citoyenneté ouverte et responsable, améliorer la prise en compte de l’égalité filles-garçons
 |
| * Renforcer l'éducation « à et par la culture », artistique et scientifique, en cohérence avec le PEAC NC
 |
| * Développer la connaissance de l'histoire, de la culture et des langues des communautés de la Nouvelle-Calédonie
 |
| **Considérer la diversité des publics** | * Garantir à chaque élève, de l’école jusqu’au lycée, l'acquisition d'un socle de connaissances, compétences et valeurs
 |
| * Construire un parcours individuel de formation et d'orientation adapté à chaque élève et développer des stratégies d'apprentissage adaptée à leurs potentialités et à leur difficulté
 |
| * Favoriser l'innovation pédagogique
 |
| * Réduire les inégalités ou les écarts de performance selon les origines sociales ou culturelles, géographiques, de genre
 |
| * Vaincre le décrochage Scolaire
 |
| **Ancrer l'École dans son environnement, un climat scolaire au service de l'épanouissement de l'élève** | * Développer les liens avec les familles et les partenariats institutionnels
 |
| * Veiller au maintien d'un environnement scolaire propice au bien-être et à la réussite des élèves et des personnels
 |
| * Favoriser une scolarité sereine dans un climat de confiance
 |
| **Ouvrir l'École sur la région Océanie et le Monde** | * Ouvrir l’établissement au monde économique, social, coutumier et associatif, et à l’international
 |
| * Développer la pratique des langues et la connaissance des cultures étrangères
 |
| * Développer la mobilité des élèves et des personnels en renforçant les partenariats à l’international
 |
| * Promouvoir le développement des usages du numérique et des nouvelles technologies dans les apprentissages et pour les élèves
 |

|  |
| --- |
| **1 -Intitulé de l’action :**  |

|  |
| --- |
| **2 –Diagnostic, objectif recherché, compétences du Socle commun travaillées :** |
|        |
| **3 -Descriptif de l’action, dispositifs (prenant en compte ateliers, EPI, AP, option, activités périscolaires…) :** |
| * Aire Educative NC \* 🞏 Dispositif [Eco-Ecole](https://www.eco-ecole.org/)  🞏 Gaspillage alimentaire 🞏 Label E3D 🞏 JDD 🞏 Autres

         \* : [dispositif A2E en PS](https://www.province-sud.nc/demarches/inscription-au-dispositif-aire-educative-environnementale%28a2e%29#:~:text=Le%20dispositif%20A2E%20est%20port%C3%A9%20par%20la%20direction,organismes%20constituent%20la%20cellule%20d%27appui%20de%20ce%20dispositif.) et [dispositif OFB en PN et PILES](https://ofb.gouv.fr/aires-educatives#:~:text=Qu%27est-ce%20qu%27une%20aire%20%C3%A9ducative%20%3F%20Une%20aire%20%C3%A9ducative,par%20les%20%C3%A9l%C3%A8ves%20d%E2%80%99une%20%C3%A9cole%20ou%20d%27un%20coll%C3%A8ge.) en développement. |
| **4 – Critères d’évaluation, indicateurs de réussite** |
|                |
| **5- Acteurs/actrices** | Nom | Prénom | Grade | Discipline |
| Pilote de l’action |  |  |  |  |
| Autres participants- - -  |     |     |     |     |

|  |  |
| --- | --- |
| **6- Niveau des élèves concernés** | **Nombre** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **7 -** **Partenaires extérieurs sollicités / référent(s) envisagés :** |
| Durée prévue de l’action ou fréquence : |

|  |
| --- |
| **8- Coût et financement de l’action** |
| **Dépenses**Fonctionnement : - - - - ……………………………………………..Total  | Montant : frs frs frs frs …………………………….frs | **Recettes** |
| Mobilisées par l’établissement  |
| sur le budget propre : |  frs |
| Autres ressources (précisez les partenaires sollicités, **Haussariat/ Province/Commune/entreprises/APE,…)**  |
| ……………………………………………………………..-  - -  Total ………..; |  frs frs frs |
| **IMP/HSE accordées par l’établissement : ………………………………………………………………**   |