

Quand les professeurs font des stages en entreprise

FORMATION. Le dispositif CLIPE permet à des professeurs d'effectuer des stages en entreprise. Objectif : les aider à enseigner au plus près de la réalité économique afin de mieux orienter les élèves.

Patrick Peurière s'est mis à nu. Jeudi, ce professeur de gestion et mercatique au lycée Escoffier a témoigné sur le stage de quatre mois à mi-temps qu'il a effectué dans les services comptables du Méridien, entre mai et août 2015. Un stage qui a bousculé ses certitudes. « Je me suis rendu compte de mes carences en informatique. Les outils que j'utilise en cours sont à des années-lumière de ceux utilisés au Méridien. Tous les documents comptables sont en anglais, avec une terminologie que je ne connaissais pas. La première semaine, j'étais déboussolé. » La CLIPE (cellule de liaison entre professeurs et entreprises), c'est le nom du dispositif qui a permis à Patrick Peurière d'effectuer ce stage. Cette initiative de l'Association calédonienne pour le développement de l'enseignement technique (ACDET) et du vice-rectorat - qui la met en œuvre - vient d'un double constat.



PHOTO THIERRY PERRON

Auprès de Michel Montreau (à droite) du Méridien, Patrick Peurière a effectué des missions de contrôle des recettes des achats, inventaire des stocks, comptabilité fournisseur et clôture de fin de mois, entre autres.

PAS ASSEZ DE LIEN ECOLE-ENTREPRISE

Le premier : les entreprises veulent des gens formés sur des contenus plus en phase avec leurs besoins. Le deuxième : « Les enseignants désirent mieux connaître l'environnement économique vers lequel ils orientent les élèves, indique Federico Barera, inspecteur à la formation professionnelle au vice-rectorat. La plupart des enseignants n'ont jamais mis les pieds dans une entreprise. » Ce n'est plus le cas de Patrick Peurière, qui n'a que du bien à dire de son expérience et de ses retombées pour ses élèves :

« Ça crédibilise mon discours. J'ai compris les différents métiers de l'hôtellerie. Je peux mieux orienter les étudiants à la fin de leur première année de BTS. »

Les entreprises ont à y gagner « la valorisation de leur activité et de leur apport à l'économie calédonienne », précise Federico Barera. Si le maître de stage, Michel Montreau, directeur financier régional de Starwood, a accepté la sollicitation sans arrière-pensée, ces échanges lui ont fait réaliser qu'il ne savait pas former. « L'enseignant a des techniques pour faire apprendre. Il sait se répéter, utiliser les bons mots.

Dans le privé, nous ne prenons pas forcément le temps. »

Cinq autres stages ont été réalisés, avec des configurations différentes (trois jours dans un cas, deux semaines à temps complet pendant les vacances dans un autre, etc.). « Le dispositif doit rester souple, fait observer Federico Barera. In fine, on souhaiterait qu'un maximum d'enseignants s'en prévalent. » En attendant, Patrick Peurière, ravi de son expérience, dit vouloir « récidiver » avec un deuxième stage au Méridien, cette fois dans les services commerciaux.

La CLIPE, c'est pour qui

Le dispositif CLIPE, pris en charge par le vice-rectorat au niveau logistique, administratif et financier, s'adresse aux enseignants, personnels encadrants et conseillers d'orientation, au niveau collège, lycée et université.

Deux types de stage sont possibles :

le stage découverte : pour une ouverture sur l'entreprise et approfondir ses connaissances sur les métiers, les compétences associées, les pistes d'orientation pour les élèves ;
le stage techniques : pour approfondir et actualiser ses connaissances techniques, de se familiariser avec des outils et méthodes spécifiques utilisés par les professionnels.

Renseignements : 26 59 13 ou par courriel : clipe@ac-noumea.nc. Site internet : www.ac-noumea.nc/clipe

Aude Perron