

# Le questionnement d'explicitation

## Un outil au service du bac pro GA

Séminaire des 4 et 5 octobre 2016  
Lycée Escoffier - NOUMEA

D'après un document du GIPAL CAFOC

# Objectifs de l'explicitation

Le questionnement d'explicitation a pour objectifs :

- **De s'informer sur comment l'élève s'y est pris** pour faire ce qu'il a fait dans les situations professionnelles décrites dans son passeport.
- **D'évaluer le degré d'acquisition des compétences** de l'élève en vérifiant sa capacité de généralisation par la variation de différents paramètres de la situation.
- Une attention particulière est portée aux éventuelles compétences rédactionnelles développées en situation de travail.

# Rôle de l'enseignant

- Installer la communication en adoptant une posture d'écoute
- Chercher à recueillir des informations = revenir sur..
  - Les outils utilisés,
  - Les connaissances mobilisées,
  - L'expérience au moment de l'activité, réinvestie pour réaliser le travail demandé,
  - Comment le candidat a pris une décision,...
- Accompagner l'élève pour l'amener à revenir sur la situation singulière :
  - Faire décrire
  - Faire verbaliser uniquement des faits
  - Guider par le questionnement

# Questionnement

- **Pour faire décrire :**

- Utiliser des questions ouvertes
- Interroger le « comment » de l'action et ce qui s'y rapporte (Quand ? Pour quoi faire ? Avec qui ? ...)
- Éviter les généralisations

# Questionnement

- **Pour guider la description** de l'action singulière vécue :
  - Comment a fait l'élève ?
  - Quel était le contexte de l'action ?
  - Quel était le but poursuivi ?
  - En s'appuyant sur quoi ?
  - En se disant quoi ?
- **Exemples**
  - Qu'avez-vous fait ? Dans quel ordre ? Vous avez commencé par quoi ? Et ensuite ? Et après ? ...
  - C'était où ? Quand ? Avec qui ? Qui a demandé...?
  - Qu'avez-vous compris de la consigne ? Vous vous êtes appuyé sur quoi ? A quoi avez-vous su que ...? Qu'est-ce que vous saviez sur la question ?
  - Qu'est ce que vous visiez ? Quelles étaient vos intentions ?

# Guider la personne vers la verbalisation

d'après P. Vermersch,  
« l'entretien d'explicitation », Éditions ESF

	<b>CONTEXTE</b> (quand et où l'action s'est déroulée)  Où ? Quand ? Avec qui ? Qui a demandé ... ? A qui est destiné... ?	
<b>SAVOIRS</b> (ce qu'elle savait de ce qu'il fallait qu'elle fasse)  Qu'est-ce que vous saviez sur la question ? Qu'est-ce que vous deviez faire ? Qu'avez-vous compris de la consigne ? Vous vous êtes appuyé sur quoi ? A quoi reconnaissez-vous que ?	<b>PROCEDURAL</b> (comment elle a fait réellement)  Qu'est-ce que vous avez fait ? Dans quel ordre ? Quelles informations êtes-vous allé chercher ? Quelles opérations avez-vous fait ? Vous avez commencé par quoi ? Ensuite....et après....	<b>BUTS</b> (ce qu'elle voulait faire)  Qu'est-ce que vous visiez ? Quelles étaient vos intentions ? Pour quels motifs ? Qu'est ce qui fait que vous avez démarré de cette façon ?
	<b>JUGEMENTS</b> (ce qu'elle pense de ce qu'elle a fait)  Que pensez-vous de ce que vous avez fait ?	