

## Description générale du scénario pédagogique (séquence ou projet)

Auteur du scénario pédagogique	WONGSOWIKROMO Paul, professeur-documentaliste
Titre du scénario pédagogique	Le monde ouvrier  En relation avec le sujet d'étude en histoire être ouvrier en France (et en Nouvelle Calédonie) de 1830 à 1975.
Description rapide	Exploitation de l'exposition des archives et évaluation avec plickers en lien avec l'histoire géographique
Objectifs	D'exploiter des documents pour analyser une situation
<i>Principaux objectifs d'apprentissages info-documentaires :</i>	Relever mes informations essentielles et les mettre en relations avec leurs connaissances.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notions travaillées</li> <li>• Compétences travaillées (issues du Socle commun, B2i, PACIFI...)</li> </ul>	Dater les faits importants relatifs à la situation, d'étoffer leurs connaissances sur l'expérience des ouvriers de la mine en Nouvelle Calédonie.
<i>Principaux objectifs disciplinaires</i>	<b>Promotion de la lecture missions du documentaliste.</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notions travaillées</li> <li>• Compétences travaillées</li> </ul>	s'informer, se documenter) et à l'autonomie et l'initiative (capacités : rechercher l'information utile, l'analyser, la trier, la hiérarchiser, l'organiser, la synthétiser).
	favoriser l'accès à la lecture (ouvrages de fiction et documentaires, imprimés et numériques) par des actions diversifiées.
Pré-requis	Il s'agit en étudiant de manière générale, globale, en s'aidant aussi du titre de définir l'information globale l'information synthétique.  Il s'agit d'exploiter les éléments de documents historiques plus en détail et d'en extraire des informations plus précises, plus détaillées
Partenariat	Service des archives de Nouvelle Calédonie
<b>Ressources pédagogiques</b>	
Documents fournis à l'élève (Descriptif / fiche élève, documents...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Format : <a href="#">questionnaire</a> et <a href="#">corrigé associé</a> papier avec un QR</li> </ul>

Ressources jointes :	<p>code pour une évaluation sur plickers.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7 panneaux d'exposition sur la mine et les hommes en Nouvelle Calédonie.</li> <li>• Mise en ligne : tel quel / en pdf (surlignez votre choix)</li> </ul>
Autres ressources (fiche pédagogique...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Format : plickers <a href="https://www.plickers.com/library">https://www.plickers.com/library</a></li> <li>• <b>Mise en ligne</b> : tel quel / en pdf (surlignez votre choix)</li> </ul>
Mots-clés (issus de Motbis)	Mine/Travail/Industrie/19 <sup>ème</sup> /Nouvelle-Calédonie/
<b>TICE</b>	
Outils TICE utilisés	Tablettes et si disponible vidéoprojecteur ou TBI
Autres outils utilisés	QR Code traitement de texte
Logiciels RIP utilisés	Plickers
Utilisation de ressources web	Duck duck go , ecosia ou autre navigateur pour vérification de faits historiques
<b>Modalités de mise en œuvre</b>	
Etablissement	Lycée Saint Pierre Chanel Nouvelle Calédonie DDEC
Niveau	1ère baccalauréat professionnel Gestion Administration
Effectif	16 élèves
Cadre pédagogique (TPE, EMC ; EMI, EPI, AP, projet interdisciplinaire...)	EMC/Histoire Géographie/Lettres/ Français/EDD/CDI
Nombre de séances prévues	1
Type d'activité (travail individuel, en groupe, en classe entière, en demi-groupe...)	Groupe et sois groupe de deux élèves
Durée	45 minutes

Intervenant	Le documentaliste
Support horaire (emploi du temps classe, dispositifs, heure de permanence...)	Au CDI dans le cadre du cours d'histoire géographie
Lieu	Au CDI
Matériel (vidéoprojecteur, TBI, nombre d'ordinateurs, clé USB...)	Une tablette
Production attendue (Exposé oral, écrit, diaporama, site, blog...)	Oral de restitution via un qcm
<b>Déroulement de la séquence et des séances pédagogiques</b>	
Descriptif du déroulement des séances de la séquence ou de la séance	2 séances. Analyse et exploitation de l'exposition
<b>Evaluation</b>	
Evaluation des apprentissages (Notation, autoévaluation...) / Compétences évaluées	Par QR code
<b>Bilan</b>	
Synthèse de la séquence/séance, remédiation envisagée ?	Les élèves ont compris les objectifs
Réinvestissement prévu	En sujet d'étude d'histoire géographie sur le monde ouvrier
Consolidation des acquis	