

Description générale du scénario pédagogique (séquence ou projet)

Auteur du scénario pédagogique	Marianne LEPOT, professeur documentaliste au collège de Koné
Titre du scénario pédagogique	Découvrir les livres documentaires avec E-sidoc
Description rapide	Amener l'élève à se questionner sur les domaines des livres documentaires et la classification Dewey à la suite d'une recherche sur le logiciel E-sidoc. Découverte des domaines et des livres documentaires associés.
Objectifs	<p><i>Principaux objectifs d'apprentissages info-documentaires :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Notions travaillées - Mots clés et troncature - Pertinence du document - Références bibliographique des livres documentaires - Classification Dewey - Domaines de connaissance <p><i>Principaux objectifs disciplinaires</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Notions travaillées • Compétences travaillées (issues du Socle commun, B2i, PACIFI...) <p>Compétences issues du nouveau socle commun :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques - Développer les démarches de recherche et de traitement de l'information - Développer la culture humaniste et scientifique
Pré-requis	<ul style="list-style-type: none"> - Fonctionnement du logiciel documentaire E-sidoc - Utilité de la cote sur le support livre.
Partenariat	Le professeur documentaliste peut mener cette séance seul en IRD avec les 6èmes, ou cibler le domaine de la classification Dewey en fonction du professeur impliqué.
Ressources pédagogiques	
Documents fournis à l'élève (Descriptif / fiche élève, documents...)	<ul style="list-style-type: none"> • Format : <p>1 fiche A4 par séance, servant de support de travail et de cours aux élèves.</p>
Ressources jointes :	<ul style="list-style-type: none"> • Mise en ligne : tel quel / en pdf (surlignez votre choix)
Mots-clés (issus de Motbis)	<p>Recherche documentaire informatisée</p> <p>Civilisation et culture</p>

	Livre : document
TICE	
Outils TICE utilisés	Ordinateurs ou tablettes
Logiciels RIP utilisés	Logiciel documentaire E-sidoc
Modalités de mise en œuvre	
Etablissement	Collège
Niveau	6 ^{ème} / 5 ^{ème}
Effectif	12-15
Cadre pédagogique (TPE, EMC ; EMI, EPI, AP, projet interdisciplinaire...)	Initiation à la recherche documentaire 6 ^{ème} Projet interdisciplinaire
Nombre de séances prévues	2
Type d'activité (travail individuel, en groupe, en classe entière, en demi-groupe...)	Travail individuel et mutualisation avec le groupe.
Durée	2 heures
Support horaire	EDT classe
Lieu	CDI
Matériel (vidéoprojecteur, TBI, nombre d'ordinateurs, clé USB...)	6 à 15 ordinateurs, en fonction des moyens du CDI.
Déroulement de la séquence et des séances pédagogiques	
Descriptif du déroulement des séances de la séquence ou de la séance	Séance 1 : <ul style="list-style-type: none"> - Les élèves piochent un sujet de recherche au hasard. Ces sujets doivent aborder tous les domaines de la classification Dewey. - Identification des mots clés avec la troncature - Connexion sur E-sidoc et recherche documentaire avec les mots clés

	<ul style="list-style-type: none"> - Identification des documents sur support livre, prise des références bibliographiques du livre semblant le plus pertinent, avec sa cote. <p>Séance 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trouver les livres documentaires dans le CDI : identifier la signalétique des documentaires - Lecture des sommaires pour identifier les informations présentes dans les livres. - Présentation rapide de son livre par l'élève : énoncer les références bibliographiques, résumer le contenu documentaire. Identification de la cote et déduction du domaine. - Construction de la classification Dewey au tableau, présentation par le documentaliste de quelques ouvrages pour chaque domaine.
Evaluation	
<p>Evaluation des apprentissages (Notation, autoévaluation...) / Compétences évaluées</p>	<p>Terminer la fiche de travail par un exercice : relier un document à sa cote en déduisant le domaine de son titre.</p> <p>A la fin de la séance, les élèves s'échangent les livres et vont les replacer dans le CDI en regardant les cotes.</p>
Bilan	
<p>Synthèse de la séquence/séance, remédiation envisagée ?</p> <p>Réinvestissement prévu</p> <p>Consolidation des acquis</p>	<p>Bilan des prêts effectués en fin de séance : la découverte des livres documentaires amène les élèves à souhaiter les emprunter, ou à emprunter des livres dans un des domaines présentés.</p> <p>Le réinvestissement est un usage respectueux du classement des livres documentaires au CDI, souvent difficile à obtenir.</p>