

A l'attention de M. Martz, Proviseur Vie Scolaire
Mme Fouchard, chargée de mission en documentation
S/c de Monsieur le Principal du collège de Poya

*Vers une prise en compte académique
de la documentation en Nouvelle-Calédonie ?*

**Synthèse et interrogations sur les échanges et travaux réalisés
par le groupe de pilotage académique en documentation.**

Depuis la rentrée 2010, les professeurs documentalistes ont vu une avancée réelle de la discipline au niveau académique :

- la nomination d'une chargée de mission et d'inspection (décharge horaire de 4 heures) ;
- la mise en place de réunions de bassin ;
- La semaine de la Presse à l'initiative du CDP-NC ;
- l'existence d'un plan de formation conséquent pour 2012 ;
- la création d'un groupe de réflexion et de pilotage académique ;

Ce groupe a permis de réfléchir aux problématiques de la discipline et de soulever un certain nombre de questions récurrentes et prioritaires. Néanmoins, il est regrettable que depuis la première réunion du groupe de pilotage (5 juillet 2011) la plupart des questions soient restées sans réponse. Mis à part le plan de formation, aucune suite n'a été donnée aux travaux engagés.

Le tableau présenté ci-après synthétise les actions entreprises, sur lesquelles des réponses sont attendues. En effet, pour faire évoluer la discipline, un positionnement précis du Vice-Rectorat sur ces différents points nous semble maintenant primordial.

De plus, il serait opportun de clarifier les missions du groupe de pilotage ainsi que celles de la chargée de mission. En effet, à plusieurs reprises, des échanges de courriers électroniques se sont révélés vains : pas de réponse ou réponse évasive, créant incompréhension et confusion.

Notre souhait est de pouvoir travailler plus efficacement, en passant par une meilleure communication. Notre discipline y gagnerait en lisibilité et légitimité. La qualité de nos échanges s'en trouverait également améliorée, car malheureusement, jusqu'à présent, le groupe de pilotage a le sentiment que ses travaux et propositions ne sont pas pris en compte.

D'avance nous vous remercions pour l'attention que vous porterez à notre courrier, et dans l'attente d'une réponse de votre part, nous vous prions de bien vouloir agréer nos salutations les plus respectueuses.

Sophie Delorme ; Agnès Elie ; Sylvie Girard ; Sabine Rintz,
Membres du groupe de pilotage académique en documentation

Questions et actions relatives aux travaux engagés en 2011, restés en suspens, auxquelles il paraît essentiel de formuler des réponses pour que le travail d'équipe, de réflexion et de pilotage puisse se poursuivre :

Axes de travail	Actions et questionnements engagés
<p>Ouverture d'un Site Internet académique pour la documentation similaire à ceux des autres disciplines</p>	<p><u>Démarches</u> entamées en juillet 2011 : le groupe a désigné un webmestre (Agnès Elie) ; un travail de conceptualisation du site a été réalisé.</p> <p><u>Objectifs</u> : espace d'échange, d'information et de travail pour les professeurs documentalistes ; mise en valeur de notre identité professionnelle, évoquée par M. Martz en vue de la fin de la MDAG.</p> <p>⇒ <i>Attente depuis juillet 2011 d'une décision académique pour l'ouverture de cet espace : signature du formulaire d'hébergement par le Directeur de publication ; reconnaissance administrative de Mme Elie comme webmestre avec attribution d'une décharge horaire ou d'heures supplémentaires.</i></p>
<p>Lettre de rentrée aux documentalistes</p>	<p><u>Rédaction</u> d'une politique documentaire par le groupe de travail (septembre 2011)</p> <p><u>Objectif</u> : donner une orientation et clarifier les missions des professeurs documentalistes au sein de l'académie.</p> <p>⇒ <i>Absence de lettre de rentrée 2012.</i></p>
<p>Inspections des professeurs documentalistes</p>	<p><u>Des demandes</u> d'inspection récurrentes et non réalisées des professeurs documentalistes titulaires depuis plusieurs années. Question posée en juillet 2011.</p> <p><u>Objectif</u> : Un avancement de carrière et un traitement à l'égal des autres disciplines. Un accompagnement professionnel.</p> <p>⇒ <i>Analyse des demandes et de la situation des professeurs documentalistes de l'académie ?</i></p> <p>⇒ <i>Demande effectuée par M. Martz auprès du Vice-Recteur pour la venue régulière d'un IA-IPR EVS, comme évoqué lors de la première rencontre ? Attente de réponse.</i></p>
<p>Tutorat des Maîtres auxiliaires</p>	<p><u>Constat</u> : un fort taux de maîtres auxiliaires en documentation. Aucun accompagnement académique, aucune formation ciblée. Juillet 2011, proposition de tutorat.</p> <p><u>Objectif</u> : Accueillir les MA, les inciter à s'inscrire dans une démarche professionnelle d'accès au Capes.</p> <p>⇒ <i>Un plan de formation proposé en réunion, adopté par le Vice-Rectorat</i></p> <p>⇒ <i>Attente d'un plan de tutorat et d'accompagnement vers le concours.</i></p>

<p>Evaluation du Socle commun en collège</p>	<p>A la demande de M. Martz lors de la première rencontre du groupe de travail. Réalisation d'un point sur les documents de travail relatifs au positionnement des professeurs documentalistes et leur rôle dans l'évaluation du socle commun.</p> <p>⇒ En attente de diffusion (site Internet académique pour la documentation)</p>
<p>L'état des lieux des CDI</p>	<p><u>Enquête</u> relative à l'état des lieux des CDI en Nouvelle-Calédonie. Travail entamé en juillet 2011.</p> <p><u>Objectif</u> : une analyse des situations, des actions, des besoins pour tendre vers une cohérence académique.</p> <p>⇒ Attente d'approbation du projet par le VR pour sa mise en œuvre.</p>
<p>Reconversion et Capes de documentation</p>	<p>Limiter et encadrer les dernières reconversions. Le niveau d'exigences pour les professeurs demandant une reconversion en documentation. Incitation à présenter le Capes.</p> <p>⇒ Demande de transparence dans le recrutement et d'exigences professionnelles clairement énoncées.</p>
<p>ENT, portails et logiciels documentaires</p>	<p><u>BCDI/ESIDOC</u> : Constat du transfert des bases de données sous BCDI vers PMB, sans concertation ni accord des professeurs documentalistes. DSI informée du problème lié à la mise en ligne, du portail E-sidoc</p> <p>⇒ Attente de l'ouverture des ports de connexion pour la mise en oeuvre du portail doc. E-sidoc après une année de démarches pour les établissements utilisant BCDI.</p> <p>⇒ Positionnement de l'académie sur le choix des outils de travail ?</p> <p><u>PMB</u> : demande d'acquisition du Thésaurus Motbis en licence académique pour son intégration au logiciel ; demandes récurrentes de maintenance auprès du SAIE, non satisfaites. Charte de catalogage académique inexistante.</p> <p>⇒ Attente de réponses sur la prise en charge de la formation et de l'évolution du logiciel.</p>
<p>Suivi des professeurs stagiaires en documentation</p>	<p><u>Constat</u> : le plan de formation didactique de l'unique professeur stagiaire en documentation n'a été conçu qu'au dernier moment, à l'initiative de l'intéressée grâce à des collègues volontaires.</p>