|  |  |
| --- | --- |
| **REFORME DU COLLEGE** | |
| **Description générale du scénario pédagogique** | |
| Auteur-e-s du scénario | Mmes BARDOZ-MABOUMDA-ARSAYE-SIOREMU-BARTAN-KIHM |
| Titre du scénario | Livre Mon Ami : du papier au numérique |
| Description rapide : durée, niveau, disciplines | Annuel / 6° / Documentation et Français |
| Parcours | Artistique et Culturel |
| Objectifs :  - Améliorer les compétences de lecture et développer le goût de la lecture  - Découvrir l’objet livre  - Comprendre le classement des fictions  - Savoir mener une recherche simple | Référence aux programmes :  Programme de français cycle 3  Référence à la circulaire de mission :  1.Culture de l’information et des médias  3.Ouverture sur l’environnement éducatif, culturel et professionnel  Référence au socle commun :  Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer  Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre |
| Pré-requis |  |
| **Modalités de mise en œuvre** | |
| Cadre pédagogique : EPI, AP, autre | AP et liaison CM2/6° |
| Intervenant ou partenaire extérieur | Association LMA, Auteur, Médiathèque |
| Lieu | CDI |
| Matériel (vidéoprojecteur, TBI, nombre d’ordinateurs, clé USB…) | Vidéoprojecteur, livres, ordinateurs… |
| Production attendue (Exposé oral, écrit, diaporama, site, blog…) | Infographies réalisées avec Easelly ou Piktochart |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Déroulement de la séquence** | | | | | |
|  | Objectif | Contenu | Ressources / Outils \* | Partenariat / Lieu | Evaluation |
| Séquence 1 : 3 séances | - Connaître l’objet livre  - Maîtriser le classement des fictions | - L’objet livre : les différentes parties du livre et leur fonction / Chaîne du livre /  - Le classement des fictions au CDI : les genres, la cote, … | Livres  Fiches d’activités | CDI | Evaluation des compétences acquises |
| Séquence 2 : 5 séances | - Développer les compétences de lecture et le plaisir de lire  - Mener une recherche simple | - Lecture des livres silencieuse et à haute voix  - Elaboration de questionnaires sur les livres lus  - Recherche sur les différents auteurs de la sélection | Livres de la sélection  E-Sidoc  Site LMA  Fiches d’activités | CDI | Présentation orale des livres et des auteurs  Quizz en ligne sur le site LMA |
| Séquence 3 : 3 séances | - Travailler en groupe | - Préparation de la ou les rencontres avec les classes de CM2 | Livres de la sélection  Site LMA | CDI / Ecole de secteur |  |
| Séquence 4 : 3 séances | - Connaître le droit à l’image et le droit d’auteur  - Identifier des sources | - Création d’infographies sur les thèmes du livre lauréat | Easelly ou Piktochart | CDI | Infographies |
| Séance 5 |  |  |  |  |  |

\* Pour compléter cette colonne : documents fournis à l’élève (fiche élève), ressources pédagogiques utilisées (usuels, web...), outils TICE (logiciel) et autres utilisés

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Evaluation** | | |
| Evaluation des apprentissages  (Notation, autoévaluation...) | | Notation des infographies et des questionnaires |
| Evaluation des compétences | | Compétences du socle |
| **Bilan** | | |
| Synthèse de la séquence |  | |
| Remédiation envisagée |  | |
| Réinvestissement prévu |  | |
| Consolidation des acquis |  | |