Mémento Continuité Pédagogique

Version 1.5

vice-rectorat de la Nouvelle-Calédonie
direction générale des enseignements

d@ne
Vice-Rectorat de Nouvelle-Calédonie

Maintenir le lien pédagogique avec nos élèves temporairement empêchés de se rendre à l'école

Pour faire face à la situation empêchant temporairement nos élèves de se rendre à l'école, les équipes pédagogiques peuvent utiliser les nombreux outils mis à disposition dans notre académie, y compris les solutions développées au sein des ENT implantés.

Ces outils permettent de maintenir le lien entre l'élève, l'enseignant, la classe et la famille. Ils autorisent de fait la mise en place de la continuité pédagogique, mais également de la continuité d'activités pour tous.

A l'aide d'une simple connexion internet, par ordinateur, tablette ou téléphone, il est aisément possible à l'élève distant d'accéder continument à ses ressources de classe, en différé ou en direct.

Dans ces circonstances exceptionnelles de confinement, il revient à chacun de veiller à l'accompagnement de chaque enfant, élève, étudiant, d'entretenir avec lui le lien social et scolaire, qui préserve son appétence et "ne laisse personne au bord du chemin".

Table des matières

Une continuité de premier niveau pour tous 3

= Pronote, une solution de référence implantée dans chaque établissement =..... 3

Pronote support de cours et du rythme scolaire 3

De nombreuses possibilités pour aller encore plus avant dans l'accompagnement pédagogique..... 4

= Le CNED = ... 4

En lycée : https://lycee.cned.fr/ 4

En collège : https://college.cned.fr/ 4

= L'Espace Numérique de Travail, ENT ENVOLE, dans les établissements où il est implanté = ... 5

= Le Cloud académique = ... 7

= Un espace local de mise à disposition de ressources =..... 8

Il est possible de mettre en place un espace de mise à disposition par niveau puis par discipline de ressources sous forme de progressions de cours et exercices téléchargeables sans identification. ... 8

= La Google suite éducation = ... 8

= La solution Microsoft online =..... 8

= Les cartes mentales = ... 9

= Les enregistrements de Podcasts = ... 9

= Des ressources nationales = ... 9

Une continuité de premier niveau pour tous

= Pronote, une solution de référence implantée dans chaque établissement =

Dans le cadre de la mise en place de la continuité pédagogique, les premières dispositions académiques prévoient de privilégier l'utilisation d'un outil robuste et familier des professeurs, des parents et élèves.

Pronote support de cours et du rythme scolaire

- Vous trouverez donc ci-après 2 documents dans le but d'aider à mettre en place cette continuité pédagogique.
    - Le premier à destination des professeurs
    - Le second à destination des élèves
- Attention : ils devront être adaptés avec l'adresse de vos serveurs Pronote d'établissement
- Une présentation aux élèves et aux familles doit être organisée en déposant le guide d'utilisation sur le site de l'établissement et via une communication (sans doute à réitérer) dans les casiers Pronote des parents afin **d'assurer la transmission de la procédure** décrite dans le guide, condition sine qua non de l'engagement de la continuité pédagogique.
- De même pour les identifiants et mots de passe Pronote, il serait souhaitable de les retransmettre aux élèves et aux parents, si ceux-ci sont n'en disposent pas.

L'ensemble des supports de cours pourra être transmis aux familles et élèves via Pronote, et via des documents papiers pour ceux qui n'ont pas accès à l'outil de communication internet.

Il convient dans ce cas de bien identifier la liste des élèves qui sont sans connexion à leur domicile et de la communiquer aux professeurs principaux. Auquel cas, on veillera pour les deux semaines à venir à :

- Préparer une pochette pédagogique pour chaque élève ;
- Prévoir sa diffusion par courrier pour les familles non connectées ;
- Privilégier l'usage des livres scolaires.

Vous voudrez bien vous assurer que les prestataires techniques garantissent l'accès par une surveillance de la connexion, ainsi que nous les avons de notre côté invités à le faire.

Activités et rythmes des élèves à la maison

On pourra veiller à inciter les familles à suivre l'emploi du temps des élèves, afin de :

- Maintenir les repères temporels auxquels les jeunes élèves sont particulièrement sensibles,
- Associer étroitement les familles à la scolarité à distance ;

et demander aux professeurs principaux de pointer les élèves de leur classe n'accédant à aucune leçon et ne produisant aucun travail en retour, afin d'alerter chaque famille sans délai de l'absence de continuité pédagogique.

Par ailleurs, on pourra recommander aux professeurs, après accord de leur corps d'inspection, de :

- Équilibrer les travaux à rendre :
    - Abonder avec précision le cahier de texte ;
    - Déposer des leçons variées (a minima pour les 2 semaines à venir) ;
        - Cours ;
        - Travaux dirigés ;
        - Activités ;
        - Recherches documentaires en vu d'exposés ;

- Proposer des exercices à faire et à rendre par l'espace élève ;
  - Privilégier les petits travaux permettant un suivi plus régulier ;
  - Proposer des QCM afin de vérifier la compréhension et l'appropriation des contenus ;
- Apporter des éléments d'éclairage ou de correction fréquemment, au besoin en limitant volontairement l'ambition de chaque message :
  - Faire usage de l'espace de discussion professeurs-élèves pour apporter des éclairages spécifiques à des groupes de besoins ;
  - Faire usage de la fonctionnalité informations et sondages afin de dynamiser le suivi pédagogique ;
- Maintenir les rythmes temporels auxquels les jeunes élèves sont particulièrement sensibles ;
- Pointer sans délai les élèves de leur classe qui sont peu réactifs ou clairement en difficulté.

Pronote - Le guide d'utilisation pas-à-pas pour les enseignants *Document en annexe 1 :* https://frama.link/Guide_professeur	
Pronote - Le guide d'utilisation pas-à-pas pour les élèves *Document en annexe 2 :* https://frama.link/Guide_eleve	

De nombreuses possibilités pour aller encore plus avant dans l'accompagnement pédagogique

= Le CNED =

La plateforme d'auto-apprentissage « Ma classe à la maison » offre des séances pédagogiques et des activités d'entraînement pour une durée de 4 semaines.

En lycée : https://lycee.cned.fr/	En collège : https://college.cned.fr/

Les élèves doivent être inscrits par leur famille à l'aide d'une adresse mail qui servira à confirmer l'inscription.

Les enseignants de Nouvelle-Calédonie devraient pouvoir très vite s'inscrire individuellement ; si cela ne peut être réalisé, ils recevront individuellement un lien de validation directement sur leur adresse académique via le CNED.

Si l'outil "`Ma classe à la maison" s'avérait utilisable à l'expérience, notamment du point de vue de la bande passante en NC, une communication sur le fonctionnement sera être faite dès vérification de la stabilité du fonctionnement.

= L'Espace Numérique de Travail, ENT ENVOLE, dans les établissements où il est implanté =

L'Espace Numérique de Travail, l'ENT, comme espace sécurisé, permet à chaque enseignant d'accéder à l'annuaire des personnes membres de la communauté éducative : enseignants, élèves, parents, partenaires, …

L'ENT offre en outre l'accès à de nombreuses ressources (Pronote , courrier électronique…) avec une authentification unique pour chaque utilisateur .

Chaque action, envoi ou mise en ligne de documents, informations, vidéos, son, … est soumis au choix du partage avec un ou plusieurs interlocuteurs.

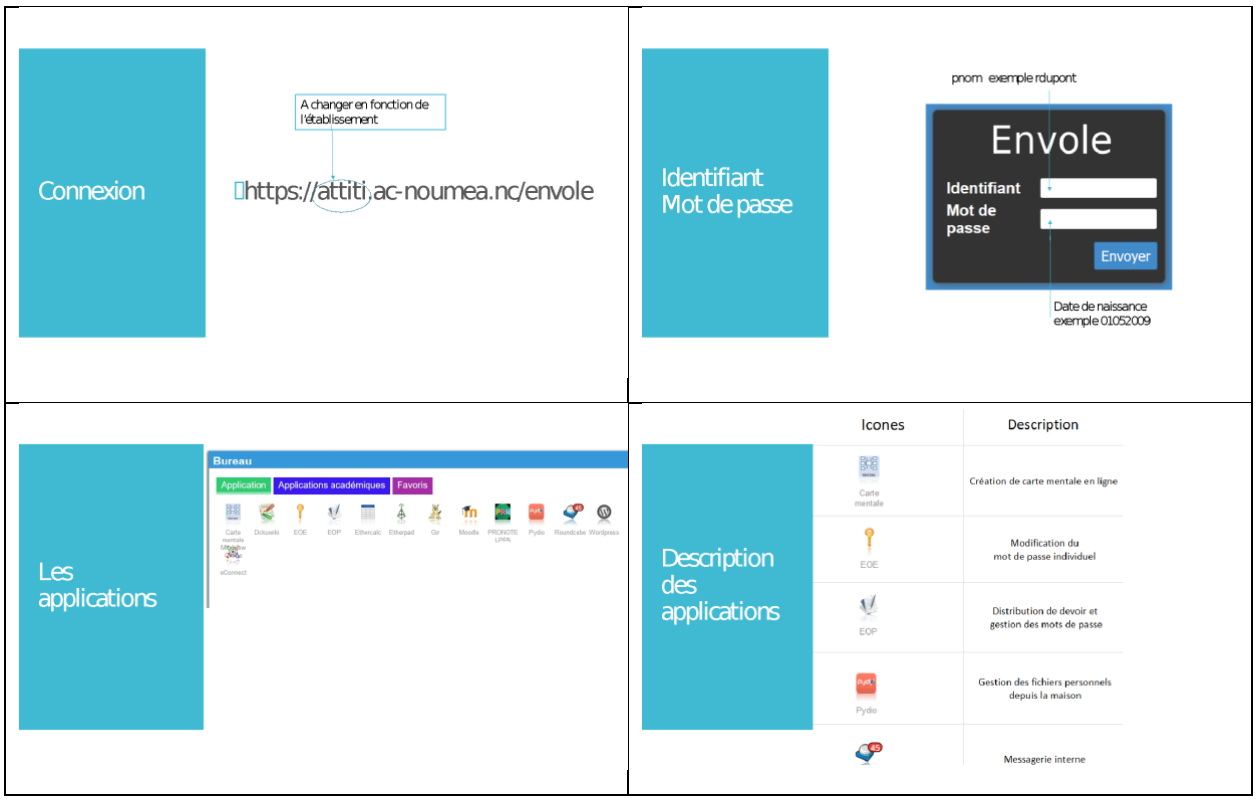
Par exemple je suis enseignant, je peux envoyer une notification à tous les parents, ou seulement à certains parents. Je peux créer un document enrichi avec des exercices, du son, un vidéo, une iconographie, … pour un élève, un groupe d'élèves, ou pour la classe.

Les élèves peuvent faire de même : répondre à l'enseignant, créer du contenu à distance, réaliser des exercices envoyés par l'enseignant…

Un système de dépose et de récupération de devoirs est déjà utilisé dans certaines classes

Les enseignants disposent aussi d'un onglet spécifique avec un regroupement de ressources professionnelles: Arena , IPROF , Messagerie académique , Outil de récupération de mot de passe, accès aux tickets d'assistance informatique GLPI.

https://frama.link/lesENT Par sa conception, l'ENT donne du sens aux échanges dans le but pédagogique recherché par l'enseignant, comme le présentent rapidement les vignettes ci-après.	



Les sites Web disciplinaires

Pour mémoire, les enseignants peuvent toujours s'appuyer sur les sites disciplinaires académiques : https://www.ac-noumea.nc/spip.php?rubrique23

Les manuels numériques

Vous trouverez ci-dessous une liste d'éditeurs vous permettant d'accéder gratuitement aux manuels numériques de votre choix :

Belin Éducation : https://demo.lib-manuels.fr/bibliotheque/belin

Bordas, Nathan, Nathan Technique, Retz et Le Robert : https://adistance.manuelnumerique.com/

Casteilla, Delagrave, LT Lanore, Magnard et Vuibert : https://www.magnard.fr/continuite-pedagogique

Éditions Didier, Foucher, Hachette Éducation, Hachette Technique, Hatier et Istra : https://www.mesmanuels.fr/alamaison

Génération 5 : https://www.monecoleadomicile.fr

Jeulin : https://plateformenum.jeulin.fr

Le livre scolaire : https://www.lelivrescolaire.fr/

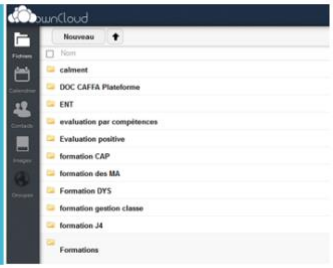
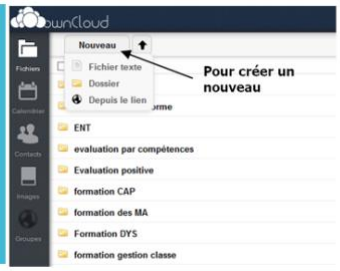
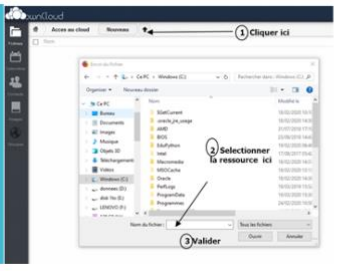
Éditions SEDRAP : http://www.sedrap.fr/manuelsnumeriques.php

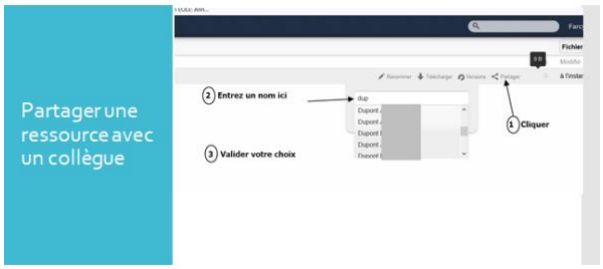
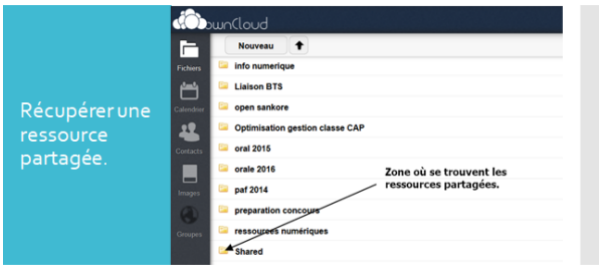
= Le Cloud académique =

Le Cloud académique est un espace de stockage de documents pédagogiques accessible à tous les enseignants en utilisant l'adresse https://cloud .ac-noumea.nc

Le partage de ces documents est facilité par la présence de l'annuaire académique qui référence chaque enseignant.

Un petit guide d'utilisation très simple est fourni ci-dessous

<table>
<tr>
<td>Utilisation du Cloud académique par les enseignants de Nouvelle Calédonie</td>
<td>Accès au cloud
•https://cloud.ac-noumea.nc</td>
</tr>
<tr>
<td>Identification
</td>
<td>Les dossiers
 
</td>
</tr>
<tr>
<td>La création de dossier
 
</td>
<td>Création d'une ressource
 
</td>
</tr>
</table>

	
Ce document est aussi disponible sous forme de diaporama accessible par le lien suivant : https://frama.link/cloudaacademique	

= Un espace local de mise à disposition de ressources =

Il est possible de mettre en place un espace de mise à disposition par niveau puis par discipline de ressources sous forme de progressions de cours et exercices téléchargeables sans identification.

Cette espace est préfiguré sous la forme d'une coquille issue du serveur d'activités de technologie DUKE utilisé en collège et donc déjà connu des élèves.

La DANE peut se charger de la mise au format pdf requis et du chargement de ressources fournies par les disciplines dans un format ouvert doc ou odt : un fichier consigne, un ou deux fichiers ressources, une ou des exercices, une correction (modalité de publication à définir), un cours formalisé ou une synthèse. Le serveur web serait hébergé par la DSI avec un accès upload pour la DANE.

= La Google suite éducation =

Google suite éducation est une plateforme qui offre gratuitement aux établissements scolaires un ensemble d'outils sécurisés permettant de gérer des enseignants , des élèves , des classes et des ressources pédagogiques . On y retrouve tous les outils classiques Gmail , Agenda , Drive, suite bureautique...

Le travail collaboratif et la mutualisation des ressources est ainsi très aisé. Il existe de très nombreux tutoriels expliquant les différentes phases de mise en place de cet environnement de travail très performant.

Actuellement cette situation est utilisée dans un lycée professionnel du territoire

= La solution Microsoft online =

Une autre solution proposée par microsoft qui offre des possibilités d'utilisation gratuite des suites logicielles bien connues de cet éditeur pour les enseignants et les élèves. Ici aussi un espace de stockage de données existe.

= Les cartes mentales =

De très nombreuses solutions pour la réalisation de carte mentales existent. certaines sont gratuites , d'autres payantes et offrent des possibilités d'exportation de cartes mentales vers des formats pdf , word , google doc . Une solution de carte interactive est actuellement proposé par un éditeur. Tous les utilisateur peuvent travailler en même temps sur cette carte.

= L'espace collaboratifs de l'éducation nationale avec identification=

Tribu est un service qui permet à un groupe d'utilisateurs de partager un espace collaboratif sécurisé dédié à un projet. Tribu permet à la communauté de partager des documents, des agendas, des tâches, des forums de discussion. Il offre la possibilité d'être libre de son organisation et permet de travailler en ligne : https://tribu.phm.education.gouv.fr/

= Les enregistrements de Podcasts =

Le vice-rectorat met à disposition des équipes pédagogiques un studio d'enregistrement permettant aux professeurs de venir réaliser des séquences, en référence à leur programme. Ces podcasts seront accessibles après leur dépôt sur les sites web disciplinaires.

Ces séquences pourront proposer par exemple :

- D'illustrer ou d'animer des éléments de la pochette pédagogique dédiée à la continuité pédagogique de la 1ère quinzaine de jours ;
- De faire vivre de manière dynamique la conduite d'une leçon ou la résolution d'un problème ;
- D'expliquer précisément un point particulier de la leçon ;
- De proposer un exposé original, en relation avec la progression attendue.

Les professeurs pourront contacter leur inspecteur disciplinaire ou la DANE pour sa mise en œuvre.

= Des ressources nationales =

L'Éducation Nationale met à disposition deux sites en ligne qui peuvent être des ressources utilisables directement ou à adapter pour la création de parcours pédagogiques :

- Eduthèque : https://www.edutheque.fr
- Le portail « Prim à bord » : https://primabord.eduscol.education.fr

A titre d'exemple, voici d'autres ressources utilisables comme ressources des domaines pédagogiques :

- https://www.1jour1actu.com
- https://fr.vikidia.org/wiki/Vikidia:Accueil
- https://www.mathsenvie.fr/?p=1609
- https://apps.mathlearningcenter.org/number-pieces
- http://therese.eveilleau.pagesperso-orange.fr
- https://www.edumedia-sciences.com/fr
- https://www.code-decode.net