

## Formations et diplômes



### • Ingénieur à l'université : des filières à découvrir

*Une cinquantaine d'écoles d'ingénieurs (soit un quart des écoles reconnues par la CTI) sont rattachées à une université. Leur diplôme est reconnu de la même façon que celui des autres établissements. Mais la formation présente quelques spécificités intéressantes.*

### Un recrutement plus ouvert

Comme dans l'ensemble des écoles d'ingénieurs, la sélection à l'entrée est la règle. Elle s'opère soit sur examen du dossier et entretien, soit sur épreuves écrites et orales. La moitié des écoles universitaires recrute directement après le bac, pour 5 ans d'études. Les autres ne sont accessibles qu'à partir du niveau bac + 2, pour 3 ans d'études. **Recrutement à bac.** Le bac S a la priorité, mais les écoles universitaires d'ingénieurs n'écartent pas les bacheliers STI2D et STL. Un concours commun ([concours Geipi Polytech](#)) à 18 écoles a été mis en place en 2013 spécialement à leur attention offrant près de 400 places.

Une fois admis, les élèves suivent un cycle préparatoire de 2 ans avant d'accéder au cycle ingénieur proprement dit, qui dure 3 ans. Pour ceux issus d'un bac technologique, 15 écoles du concours Geipi Polytech prévoient que le cycle préparatoire se déroule dans un IUT partenaire. Les élèves préparent un [DUT](#) tout en bénéficiant de cours complémentaires. À l'issue des 2 ans, ils rejoignent le cycle ingénieur.

**À noter.** Depuis 2013, le [réseau Polytech](#) qui regroupe 13 écoles universitaires s'ouvre également aux étudiants issus de 1<sup>re</sup> année de santé ([PACES](#)) et leur propose d'entrer directement en 2<sup>e</sup> année de cycle préparatoire, avant d'intégrer le cycle ingénieur de 3 ans.

**Recrutement à bac + 2.** Les profils admis à ce niveau sont, là encore, plus diversifiés que dans les autres établissements. Les "taupins" (élèves de classes prépas) sont en effet moins nombreux : ils représentent 30 % des élèves, contre 39 % dans l'ensemble des écoles. À l'inverse, les titulaires de DUT ou de BTS sont accueillis plus largement : ils constituent près du quart des admis (24 % contre 14 %). De même, les diplômés de licence ou de master y poursuivent davantage leurs études (11 % contre 6 %). (Source : DEPP)

### Pas ou peu de frais de scolarité

Dans les écoles internes aux universités, les frais de scolarité sont fixés par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. En 2012-2013, ces droits s'élevaient à 596 €, auxquels il convient d'ajouter l'inscription à la Sécurité sociale étudiante (environ 200 €).

Par ailleurs, les étudiants boursiers, exonérés des frais de scolarité, sont majoritaires dans les écoles universitaires : ils représentent 59 % des inscrits, contre 27 % dans l'ensemble des formations d'ingénieur.

[Lire l'article](#)

Source : *Orientactuel* n°21 - La lettre de l'orientation

## Formations et diplômes (suite)



### • Les emplois d'avenir professeur

Le dispositif Emplois d'avenir professeur est destiné aux étudiants boursiers inscrits principalement en deuxième année de licence. Il permet à des étudiants se destinant aux métiers de l'enseignement, de bénéficier d'un revenu stable et d'une formation professionnalisante.

Le dispositif Emplois d'avenir professeur concerne les étudiants qui cumulent les conditions suivantes :

- être boursier(e) de l'enseignement supérieur
- être étudiant(e) en licence 2 (principal public cible), en licence 3 ou en master 1
- avoir moins de 25 ans (ou moins de 30 ans si reconnu(e) en situation de handicap)

L'aide financière prendra la forme de nouvelles bourses de service public, dont le montant viendra s'ajouter à la rémunération des heures de mission effectuées dans une école ou un établissement scolaire et aux bourses sur critères sociaux.

[Pour en savoir plus](#)

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche



### • Les écoles supérieures du professorat et de l'éducation (E.S.P.E.)

Les E.S.P.E. ouvriront leurs portes à la rentrée 2013 et délivreront des Masters enseignement, éducation, formation (MEEF), à l'issue de 2 années d'études post-licence comportant différents modules d'enseignement ainsi qu'une ouverture sur l'international et la recherche.

Les enseignements dispensés au sein des E.S.P.E. auront une vocation professionnelle et s'articuleront autour de 4 composantes principales :

- des enseignements disciplinaires,
- un tronc commun permettant de créer une culture partagée par tous les futurs professeurs,
- une spécialisation en fonction du métier choisi par l'étudiant,
- des enseignements orientés vers la pratique professionnelle avec notamment de nombreux stages en établissements scolaires.

[Lire l'article](#)

Source : Lettre d'information n°27, ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche



### • Un nouveau site du cndp sur la chimie

Mis en place par le SCÉRÉN-CNDP, la Fondation de la Maison de la Chimie et l'éditeur EDP Sciences, le site offre une base documentaire sur la chimie, ses applications au quotidien, ses métiers, son enseignement et ses filières de formation. Il propose des ressources du collège à l'université.

#### On trouve trois rubriques :

- documents par thèmes : Les documents proposés sont classés en sous-thèmes : «nature, agriculture et environnement», «histoire de la chimie», ou encore «énergie et économie des ressources». Dans cette dernière sous-partie, on trouve par exemple des fiches ressources sur la chimie verte, l'énergie nucléaire, les énergies fossiles. Elles présentent le sujet, puis proposent ensuite une sélection de ressources en ligne commentées.
- espace métiers : Il permet de découvrir les métiers de la chimie classés par thèmes, niveaux de formation et domaine d'activité.
- espace éducation : Les programmes officiels pour les classes de lycée sont présentés, suivis de documents sur les notions et contenus du programme.

**Site internet :** [www.mediachimie.org](http://www.mediachimie.org)

*Source : la lettre d'information Onisep Picardie – décembre 2012*



### • « Francetvéducation » : nouvelle plate-forme éducative en ligne

Ouverte depuis le 19 novembre 2012, la nouvelle plate-forme éducative «Francetvéducation » s'adresse aux parents, élèves ou enseignants.

On y trouve de nombreux contenus multimédias gratuits : articles, dossiers, vidéos, images et diaporamas, «serious games», webdocs, cartes interactives...

#### Six thèmes sont mis en avant :

- l'apprentissage (lettres et langues, sciences, histoire, géographie et géopolitique, économie, culture artistique, développement durable),
- le jeu (3-7 ans, 8-12 ans, 13 ans et plus),
- l'orientation scolaire et professionnelle (après la 3e, après le bac, insertion des jeunes, métiers),
- l'éducation aux médias (actualité, éducation à l'image, guide tv),
- l'accompagnement de la vie scolaire (débat pédagogiques, questions scolaires, citoyenneté, prévention, psychologie),
- l'enseignement (vidéos pour le niveau école, collège ou lycée).

*A noter* : ce site prend le relais de « Curiosphere.tv » qui développait une offre gratuite de contenus multimédias à destination des parents et des élèves par le biais de la chaîne France 5.

**Visiter le site :** <http://education.francetv.fr/>

*Source : service-public.fr, 22/11/2012.*



### • Métiers du numérique : une campagne pour sensibiliser les 15-18 ans

Le [Syntec numérique](#) lance "Les S'Nums" : une campagne de communication décalée pour **sensibiliser les 15-18 ans aux débouchés offerts par le secteur du numérique.**

Cette campagne sera déployée tout au long de l'année, à travers une **web série**, une page Facebook, un **quizz interactif** et un **Social Game**.

Les trois premiers épisodes de la web série "Les S'Nums" - la tribu de ceux qui font avancer la révolution numérique - peuvent d'ores et déjà être visionnés sur [Facebook](#) et [Youtube](#).

Avec un style décalé, l'ambition est de créer un rendez-vous régulier avec les nouvelles générations et d'attirer leur attention sur les opportunités actuelles et futures, offertes par le secteur du numérique.

Une **page Facebook dédiée** : [www.facebook.com/LatribudesSNums](http://www.facebook.com/LatribudesSNums) permet de retrouver les différents épisodes de la série "Les S'Nums" ainsi que des quizzs de découverte des métiers du numérique.

**Le numérique** est un marché dynamique, innovant et porteur d'avenir avec **environ 35 000 recrutements par an dont 30 000 cadres** (1,15 million d'emplois en 2010). Malgré cette situation prospère, le marché du recrutement reste tendu depuis plusieurs années. Professions méconnues, moindre attrait des filières scientifiques, femmes très peu représentées, ou encore image de "geek", le secteur souffre parfois d'une réputation loin des réalités du marché.

En avril 2013, l'ensemble des jeunes qui suivront les aventures des S'Nums seront invités à participer à un **Social Game, permettant de se projeter dans les métiers du numérique.**

Source : [Syntec Numérique](#)



### Quels métiers pour les matheux ?

Compter, mesurer, dénombrer : certaines activités professionnelles, comme les statistiques, la comptabilité ou l'enseignement, font spontanément appel à des opérations apprises en cours de mathématiques ...

Reste que le panel des professions accessibles aux élèves doués pour les chiffres est plus vaste que l'on ne le pense.

Cet article propose un tour d'horizon des secteurs qui comptent sur les maths tels que l'enseignement et la recherche, l'informatique, la finance et la banque, la santé et la pharmacie, l'industrie, la télécommunication et les réseaux...

Vous y trouverez aussi quelques idées de métiers...

#### [Lire l'article](#)

Source : [Orientactuel n°20 - La lettre de l'orientation](#)

## Réglementation

### • Création/abrogation de diplômes – année 2012

Classement par diplôme puis date de JO - ① indique les changements d'intitulés

Intitulé du diplôme	Création	Abrogation	Référence JO
<b>CAP</b>		Photographe <i>Dernière session 2013</i>	A. du 22/12/2011, <b>JO du 13/01/2012</b>
	Conducteur d'installations de production ① <i>1ère session 2014</i>	Conduite de systèmes industriels (toutes options) <i>Dernière session 2013</i>	A. du 30/03/2012, <b>JO du 12/04/2012</b>
<b>BEP</b> (certification intermédiaire)	Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons <i>1ère session 2014</i>		A. du 16/07/2012, <b>JO du 04/08/2012</b>
<b>BP</b>	Boulangier <i>1ère session 2014</i>	Boulangier (arrêté du 14 octobre 1997) <i>Dernière session 2013</i>	A. du 15/02/2012, <b>JO 03/03/2012</b>
	Responsable d'entreprise hippique <i>Unités capitalisables</i>		A. du 18/05/2012, <b>JO du 01/06/2012</b>
<b>MC</b>	Technicien(ne) en réseaux électriques <i>1ère session 2013</i>		A. du 10/02/2012, <b>JO du 03/03/2012</b>
		Métiers de l'eau <i>Dernière session 2014</i>	A. du 24/04/2012, <b>JO du 05/05/2012</b>
<b>Bac Pro</b>	Gestion-administration ① <i>1ère session 2015</i>	- Comptabilité - Secrétariat <i>Dernières sessions 2014</i>	A. du 27/12/2011, <b>JO du 13/01/2012</b>
	Photographie <i>1ère session 2015</i>	Photographie (arrêté du 26 juillet 2002) <i>Dernière session 2014</i>	A. du 09/02/2012, <b>JO du 03/03/2012</b>
	Pilote de ligne de production ① <i>1ère session 2015</i>	- Pilotage des systèmes de production automatisée - Industrie des pâtes, papiers et cartons - Mise en oeuvre des matériaux, options : matériaux céramiques ; industries textiles <i>Dernières sessions 2014</i>	A. du 30/03/2012, <b>JO du 14/04/2012</b>
	Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons ① <i>1ère session 2015</i>	Industries de procédés <i>Dernière session 2014</i>	A. du 13/04/2012, <b>JO du 24/04/2012</b>
	Gestion des pollutions et protection de l'environnement <i>1ère session 2016</i>		A. du 17/07/2012, <b>JO 09/08/2012</b>
	Hygiène, propreté, stérilisation <i>1ère session 2016</i>		A. du 17/07/2012, <b>JO du 09/08/2012</b>
		Hygiène et environnement <i>Dernière session 2015</i>	A. du 20/08/2012, <b>JO du 18/09/2012</b>
<b>BTS</b>	Métiers de la mode-vêtements ① Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie ① <i>1ères sessions 2014</i>	Industries des matériaux souples, options : modélisme industriel ; productique <i>Dernières sessions 2013</i>	A. du 07/02/2012, <b>JO du 28/02/2012</b>
	Design graphique, option A Communication et médias imprimés ; option B Communication et médias numériques ① <i>1ère session 2014</i>	Communication visuelle (toutes options) <i>Dernières sessions 2013</i>	A. du 05/04/2012, <b>JO du 21/04/2012</b>

## Réglementation (suite)

Intitulé du diplôme	Création	Abrogation	Référence JO
<b>BTS</b>	Professions immobilières <i>1ère session 2014</i>	Professions immobilières (arrêté du 7 septembre 2000) Dernière session 2013	A. du 05/04/2012, <b>JO du 21/04/2012</b>
	Tourisme ① <i>1ère session 2014</i>	- Animation et gestion touristique locale - Vente et productions touristiques <i>Dernières sessions 2013</i>	A. du 05/04/2012, <b>JO du 21/04/2012</b>
	Développement, animation des territoires ruraux ① <i>1ère session 2014</i>	Services en espace rural <i>Dernière session 2013</i>	A. du 15/06/2012, <b>JO du 24/06/2012</b>
	Génie des équipements agricoles <i>1ère session 2014</i>	Génie des équipements agricoles ( arrêté du 26 juin 1997) <i>Dernière session 2013</i>	A. du 15/06/2012, <b>JO du 24/06/2012</b>
	Gestion forestière <i>1ère session</i>	Gestion forestière (arrêté du 25 juillet 1995) <i>Dernière session 2013</i>	A. du 15/06/2012, <b>JO 24/06/2012</b>
	Prothésiste dentaire <i>1ère session 2014</i>		A. du 27/07/2012, <b>JO 30/08/2012</b>
	Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie ① - option A : management - option B : formation-marques - option C : cosmétologie <i>1ère session 2015</i>	Esthétique-cosmétique <i>Dernière session 2014</i>	A. du 30/10/2012, <b>JO du 16/11/2012</b>

Source : Onisep Picardie

### Bulletin officiel n°1 du 3 janvier 2013

#### Enseignements primaire et secondaire

##### Baccalauréats général et technologique

Dispense de certaines épreuves pour les candidats qui changent de série d'examen  
arrêté du 30-11-2012 - J.O. du 8-12-2012- NOR [MENE1239050A](#)

##### Baccalauréat technologique

Dispositions transitoires pour l'épreuve de langue vivante 2 dans les séries STD2A, STI2D et STL  
arrêté du 30-11-2012 - J.O. du 8-12-2012- NOR [MENE1239540A](#)

### Bulletin officiel n°5 du 31 janvier 2013

#### Réglementation financière et comptable

##### Aides aux étudiants

Aides spécifiques aux étudiants se destinant au métier d'enseignant - année universitaire 2012-2013  
circulaire n° 2013-0001 du 2-1-2013- NOR [ESRF1301551C](#)

### Bulletin officiel n°8 du 21 février 2013

#### Enseignements secondaire et supérieur

##### Diplôme d'État de conseiller en économie sociale familiale

Modalités de la formation préparatoire et d'obtention  
circulaire interministérielle n° 2012-446 du 21-12-2012- NOR [AFSA1301542C](#)