

# La lettre d'info du CIO

N°21 - novembre 2014

## Formations et diplômes



### • CAP Soigneur d'équidés

Le CFPPA Nord, en partenariat avec la Chambre d'Agriculture de Nouvelle-Calédonie propose en mars 2015 un CAP Agricole « soigneur d'équidés » par la voie de l'apprentissage.

Contact CFPPA Nord Pouembout : **47 70 50**.



### • DE d'infirmier

- *Concours d'entrée*

La campagne d'inscription au concours d'entrée à la formation au diplôme d'état d'infirmier est ouverte jusqu'au 12 décembre 2014.

- *Préparation au concours*

Le GRETA met en place pour 2015, une préparation au concours d'entrée qui est payante et dont le montant varie en fonction des modules choisis et de la situation du candidat (demandeur d'emploi ou salarié). Contact GRETA INC : 41 50 39

### + d'infos sur le site du CIO

Source : IFPSSNC



### • CEGEP Mobilité Québec

Retrait des dossiers : **jusqu'au 31 janvier 2015**, auprès de la Direction de la Formation professionnelle Continue (DFPC) – 19 avenue Foch à Nouméa – tél **26 65 00**.



+ d'infos : [site du CIO](#) ou [site de la DFPC](#)



### • Ingénieur par apprentissage : un concours national

A partir de 2015, les candidats désirant suivre la formation d'ingénieur agronome par la voie de l'apprentissage devront passer un concours commun à toutes les écoles de l'enseignement supérieur agricole public.

Ce concours s'adresse aux titulaires ou aux élèves en dernière année d'un BTSA, BTS, DUT ou licence professionnelle. Les inscriptions se feront en janvier 2015 pour un concours prévu en avril 2015. Consulter l'[Arrêté du 25.07.2014](#).

Source : INFOCOP n°57 – novembre 2014

## Education et orientation

*Le* **café pédagogique**  
Toute l'actualité pédagogique sur internet

### • Philippe Meirieu : Etre orienté ou s'orienter : l'orientation professionnelle, un enjeu éducatif et démocratique

*Philippe Meirieu s'exprime dans le café pédagogique pour donner sa vision de l'orientation professionnelle.*

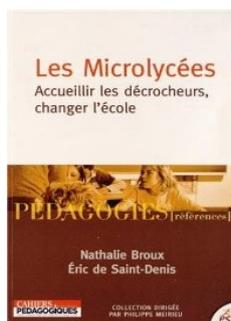
Dans cet édito, il défend la nécessité de développer l'orientation tout au long de la vie et revendique pour les jeunes un droit à l'exploration personnelle et professionnelle avec la création d'un revenu universel pour la jeunesse. Cela implique de renoncer à l'orientation adéquationniste et de favoriser une orientation interactive construite à partir de multiples rencontres et d'échanges.

Pour lui, l'enseignement doit participer au développement de la capacité à s'orienter en privilégiant la réflexion, la comparaison, l'anticipation, la décision réfléchie... **Lire [l'article du Café pédagogique](#).**

*Source : L'Expresso du Café pédagogique du 07 novembre 2014*

### • Décrochage scolaire : Ce que dit la recherche

L'École peut-elle quelque chose contre le décrochage ? Trois études récentes apportent des éclairages nouveaux sur les mécanismes du décrochage. Elles montrent clairement du doigt les responsabilités de l'École. **Lire [l'article du Café pédagogique](#).**



### • Décrochage : Les microlycées peuvent-ils sauver l'École ?

Avec l'intensification de la lutte contre le décrochage, les microlycées sont sous les feux de la rampe. En Ile-de-France, le conseil régional souhaite voir leur nombre doubler. Partout ils apparaissent comme une réponse pour remettre sur les rails une partie des décrocheurs, principalement les "déçus de l'école". L'ouvrage d'Eric de Saint-Denis et Nathalie Broux fait découvrir la pédagogie et l'organisation qui font l'originalité de ces structures. **Lire [l'article du Café pédagogique](#).**

*Source : L'Expresso du Café pédagogique du 21 novembre 2014*

## Emploi et métiers



### • Insertion professionnelle des jeunes : L'impact d'Erasmus

*La commission européenne a publié en septembre 2014, une étude sur l'impact d'Erasmus, programme européen d'échange d'étudiants, dont le bilan est jugé positif.*

L'étude montre que les jeunes partis pour leurs études ou un stage à l'étranger grâce à un financement Erasmus ont un taux de chômage inférieur de 23% à celui des autres étudiants, 5 ans après l'obtention de leur diplôme. Les stagiaires Erasmus ont aussi davantage l'esprit d'entreprise : ils sont 1 sur 10 à avoir créé leur propre entreprise et 3 sur 4 à projeter ou pouvoir envisager de le faire.

Erasmus facilite également la mobilité professionnelle : 40% des bénéficiaires ont changé de pays de résidence ou de pays de travail au moins une fois depuis l'obtention de leur diplôme, soit presque 2 fois plus que ceux qui ne sont pas allés à l'étranger pendant leurs études.

Le nouveau programme Erasmus+ (2014-2020) doit offrir des possibilités de séjour à l'étranger à 4 millions de personnes, dont 2 millions d'étudiants de l'enseignement supérieur et 300 000 membres du personnel de l'enseignement supérieur. **Consulter [l'étude](#).**

*Source : INFOCOP n°57 – novembre 2014*