

La lettre d'info du CIO

N°18 - mars/avril 2014

Formations et diplômes

SciencesPo. • Document récapitulatif

Le CIO de Saint-Germain en Laye a élaboré un document riche d'informations sur les IEP.

Ce document « Les instituts d'études politiques » commence par une description générale de ces établissements, propose quel établissement viser en fonction de ses résultats, affiche le calendrier et les épreuves d'admission. Il liste les préparations à distance, publiques et privées en région parisienne.

Puis chaque IEP est décliné en fiche : cursus, modalités d'admission, les diplômes (master en cohabilitation avec des universités françaises ou étrangères, double-diplôme, diplôme d'établissement).

En savoir + : consulter le document « [Les instituts d'études politiques](#) », février 2014

Source : ONISEP Auvergne INFOCOP n°51 - CIO Saint-Germain-en-Laye, février 2014



• Admission dans les études médicales

Des expérimentations de modalités particulières d'admission dans les études médicales, odontologiques (dentaires), pharmaceutiques et maïeutiques (sage-femme) vont débiter en 2014-2015 pour s'achever au terme de l'année scolaire 2019-2020.

Elles sont menées dans des universités désignées par arrêté :

- soit pour améliorer les conditions de réorientation des étudiants ayant pris une inscription en première année commune aux études de santé,
- soit pour diversifier le profil des étudiants qui se destinent aux professions de médecin, chirurgien-dentiste, pharmacien ou sage-femme.

Les universités autorisées à mettre en place ces expérimentations sont : l'université d'Angers, l'université Paris-V, l'université Paris-VII, l'université Paris-XIII, l'université de Rouen, l'université de Saint-Etienne, l'université de Strasbourg.

Cette admission alternative sera basée sur le principe d'une intégration parallèle : un nombre limité d'étudiants entrera en 2^e année de médecine, de pharmacie, d'odontologie ou de maïeutique, sans passer par la PACES. Après 1 ou 2 ans de licence aménagée et dense, la sélection se fera sur dossier et sur entretien. Une part des places du numerus clausus leur sera réservée. Les étudiants qui ne seront pas retenus pourront continuer en licence et en master ou dans des filières paramédicales. Ils n'auront pas perdu d'années.

A l'exception d'Angers, ces universités proposeront toujours, à côté des admissions parallèles, une PACES classique où étudieront la grande majorité des élèves

Quels sont les 4 projets que les universités vont mettre en place ? A qui s'adressent ces voies d'admission parallèles ? L'étudiant pourra-t-il choisir son université ? A terme, quel est le but de ces expérimentations ?

Toutes les réponses à retrouver sur le site d'[ONISEP](#).

En savoir + : consulter le [décret](#) et l'[arrêté](#)

Sources : Décret n° 2014-189 du 20.02.2014 et arrêté du 20.02.2014 dans JO du 22.02.2014

Education et orientation



Zoom2Choose

Une démarche d'aide à l'orientation professionnelle par la photo

• Zoom2Choose : outil d'aide à l'orientation par la photo

Elaboré dans le cadre du programme Léonardo Da Vinci, Zoom2Choose est une application gratuite sur internet.

Elle a été conçue pour un public présentant des difficultés à l'écrit et propose de travailler sur les métiers à partir de photos illustrant un contexte professionnel.

Elle comprend 1 guide de l'accompagnateur-trice et 120 photos réparties sur 10 planches :

- 8 planches métiers
- 2 planches activités

Le-la jeune doit classer par ordre de préférence sur l'écran de son ordinateur 12 photos par planche.

Cette application est destinée aux enseignants-es, formateur-trices et professionnel-les de l'orientation intervenant dans les classes de 3e prépa-pro , 3e SEGPA, dans des actions de la MLDS (Mission de lutte contre le décrochage scolaire), etc.

Télécharger l'outil sur le site [Euro Cordiale](#).

Source : ONISEP Picardie, LI mars 2014

M Éducation

• La peur du chômage dicte les choix d'orientation des futurs bacheliers

Plus de 762 000 candidats au baccalauréat 2014 ont formulé un vœu sur la plate-forme APB. Ce site internet constitue donc un formidable observatoire de l'appétence des lycéens pour telle ou telle filière.

Ainsi, les licences universitaires restent les plus demandées, constituant le 1er vœu pour 33% des bacheliers. Mais, à l'arrivée, ils sont 57% à intégrer effectivement l'université. Ce hiatus s'explique par l'échec de nombreux candidats à des filières plus sélectives, obligés de se rabattre sur leur 2è ou 3è choix, comme les cursus universitaires, ouverts à tous.

Par ailleurs, 51% des élèves de terminale de la voie technologique voudraient préparer un BTS mais seuls 41% y parviennent (chiffres 2012), et 19% veulent entrer en IUT, mais à peine 10% y sont admis. Les bacheliers de la voie professionnelle sont encore moins bien lotis, puisque 78% envisagent un BTS mais seuls 20% y accèdent.

Enfin, l'analyse des données 2014 d'APB confirme l'angoisse du chômage et la préférence des jeunes pour des formations qui leur ouvrent, croient-ils, des débouchés : être assuré d'un emploi à la sortie est en effet le 1er critère de choix pour 71% des jeunes, selon le sondage commandé par le secrétariat d'Etat à l'enseignement supérieur.

[Lire l'article](#)

Source : www.lemonde.fr/education/



• Etude prospective emploi-formation année 2013

L'étude de l'IDC NC montre un contexte économique « moins favorable » pour le marché de l'emploi.

En effet, les intentions d'embauche diminuent. L'étude, menée auprès des chefs d'entreprise, fait état d'une chute de 15% des besoins en main-d'œuvre depuis 2011. Tendence confirmée par le nombre d'offres d'emplois publiées, en baisse de 23% sur un an.

Le BTP fait partie des 1ers touchés, avec des intentions de recrutement en baisse de 38%. Ce chiffre dépasse les 50% dans le domaine de la santé ou l'industrie. Les secteurs de la mine, de la métallurgie du nickel sont eux aussi touchés.

Néanmoins, l'Observatoire de l'emploi remarque une constante augmentation des besoins en main-d'œuvre dans certains secteurs : les services à la personne et à la collectivité, le commerce,...

Le marché de l'emploi en Nouvelle-Calédonie serait donc en mutation.

Parmi les métiers les plus recherchés sur le marché, beaucoup occupent des positions transversales dans l'économie. Au total, plus de 4000 postes seraient potentiellement à pourvoir.

Source : les Nouvelles Calédoniennes du 02 avril 2014.



• Marine nationale : 3 000 postes à pourvoir en 2014

Fusilier marin, matelot marinier, matelot pont d'envoi, nageur de combat, navigateur timonier, médecin ou école des mousses... Le ministère de la défense lance une nouvelle campagne de recrutement dans la marine afin de pourvoir 3 000 postes en 2014.

La marine propose de nombreux métiers dans différents secteurs d'activité : armement, navigation, opérations navales, mécanique, aéronautique, protection et sécurité, réseaux et télécommunications... Les métiers sont ouverts aux jeunes du niveau 3^è au niveau bac+4 et plus.

Les personnes intéressées doivent contacter :

le Centre d'information et de recrutement des forces armées (Cirfa),
Bureau Air - Caserne Gally-PASSEBOSC à Nouméa,
Tél : 29 29 40 - ▶ recrutement.air@lagoon.nc

Source : la lettre d'actualité de service-public.fr n0680 du 30 janvier 2014



• Simulateur d'entretien de recrutement

L'APEC propose sur son site, un simulateur d'entretien de recrutement en ligne, destiné aux candidats et recruteurs.

Cet outil permet à des jeunes diplômés notamment, de s'entraîner à l'entretien d'embauche. Par ailleurs, il précise les attentes et les objectifs du recruteur.

Le candidat peut choisir les thèmes sur lesquels il souhaite travailler : rémunération, situation personnelle, passé professionnel, contraintes, formation, compétences, motivations, activités extra-professionnelles, projection dans le poste...

Pour accéder au simulateur : <http://cadres.apec.fr/Emploi/Mes-services-Apec/Les-outils-pour-evoluer/Entretiens/Simulateur-d-entretien-de-recrutement>

Source : Coups de vent n°82, Onisep Bretagne

Infos diverses



ministère
éducation
nationale



• Un MOOC pour enseigner et former par le numérique

Le 30 avril 2014, a démarré un cours en ligne pour apprendre à « Enseigner et former avec le numérique ».

Ce MOOC s'adresse aux professionnels de l'enseignement et de la formation qui souhaitent comprendre les évolutions actuelles de l'éducation. Il fournit un tour d'horizon des questions associées à l'éducation et aux instruments numériques et aide à mettre en place des projets de formation utilisant ces technologies.

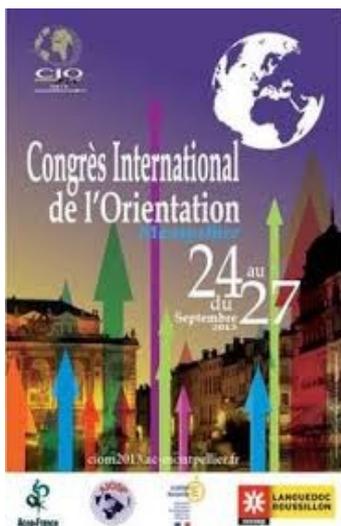
Il comprend également des cours spécialisés : mathématiques, langues, etc.

Ce MOOC est proposé sur la plate-forme « FUN » (France Université Numérique). Tous les cours présents sur FUN sont conçus par des professeurs d'universités et d'écoles françaises.

[Découvrir et s'inscrire](#) au cours en ligne et massif « Enseigner et former avec le numérique ».

Pour en savoir+ : www.education.gouv.fr

Source : *La lettre education.gouv.fr - avril 2014*



• Le Congrès International de l'Orientation

Les actes du Congrès international de l'Orientation de Montpellier qui s'est tenu en septembre dernier, sont actuellement en ligne.

Vous pouvez les consulter et les télécharger à l'adresse suivante : http://ciom2013.ac-montpellier.fr/rep_1/index.php/fr/



• Sitographie pour l'orientation

<http://www.scoop.it/t/sites-orientation>

Une sélection de sites Internet pour aider les élèves dans leur choix d'orientation, d'études et de métier.