



Les Guides 2006

pour construire son avenir

après le BEEP ou le CAP

CENTRE D'INFORMATION ET D'ORIENTATION DE NOUMÉA

Ministère de l'Éducation Nationale - Vice-Rectorat de Nouvelle-Calédonie

APRÈS LE BEP-CAP ...

p.4 Vous recherchez des informations générales sur l'orientation post BEP-CAP, sur les différentes poursuites d'études possibles, sur l'alternance.

- p.4 - Après le BEP : objectif Bac
- p.4 - Après le CAP : priorité à l'emploi
- p.4 - Les différents itinéraires après le BEP ou CAP
- p.5,6,9 - Poursuivre ses études
- p.7 - Les autres formations et diplômes
- p.7 - Se former par l'alternance
- p.8 - Entrer dans la vie professionnelle

p.9 Vous recherchez le ou les diplômes qui correspondent le mieux au BEP ou CAP que vous préparez.

- p.9 - Les poursuites d'études à partir du diplôme préparé
- p.11 - Les bacs professionnels
- p.19 - Les bacs technologiques
- p.25 - Les Mentions Complémentaires
- p.28 - Les Formations Complémentaires D'Initiative Locale (FCIL)
- p.29 - Les brevets professionnels

p.32 Vous recherchez d'autres possibilités de formation : en Métropole, par correspondance, au Centre de Formation des Professions de Santé (Ecole paramédicales).

- p.32 - D'autres pistes de formation
- p.32 - Poursuivre ses études en Métropole
- p.33 - Les niveaux de formation

p.34 Vous recherchez des lieux où l'on pourra vous aider dans vos démarches.

- p.34 - Adresses utiles

Après le BEP objectif BAC

Titulaires du BEP, vous pouvez poursuivre vos études principalement vers un baccalauréat professionnel ou un baccalauréat technologique: un choix à définir en fonction de votre projet professionnel.

Pour obtenir une qualification supérieure, vous pouvez aussi préparer un brevet professionnel (BP).

Il est également possible de compléter en un an votre formation par une mention complémentaire (MC), une formation complémentaire d'initiative locale (FCIL).

Pour en savoir plus, reportez-vous à la partie «poursuivre ses études» (page 5).

Enfin, certains secteurs d'activité (bâtiment, alimentation, hôtellerie-restauration...) offrent des emplois aux titulaires du BEP qui souhaitent entrer directement dans le monde du travail.

Pour en savoir plus, reportez-vous à la partie «entrer dans la vie professionnelle» (page 8).

Après le CAP priorité à l'emploi

Votre CAP vous apporte une qualification professionnelle pour exercer un métier précis. Dans un bon nombre de secteurs d'activité, votre diplôme sera très apprécié. Par exemple, dans certaines spécialités du bâtiment et des travaux publics, de l'agriculture ou encore dans l'hôtellerie-restauration... CAP en poche, lancez-vous et faites toutes les démarches utiles pour trouver un emploi.

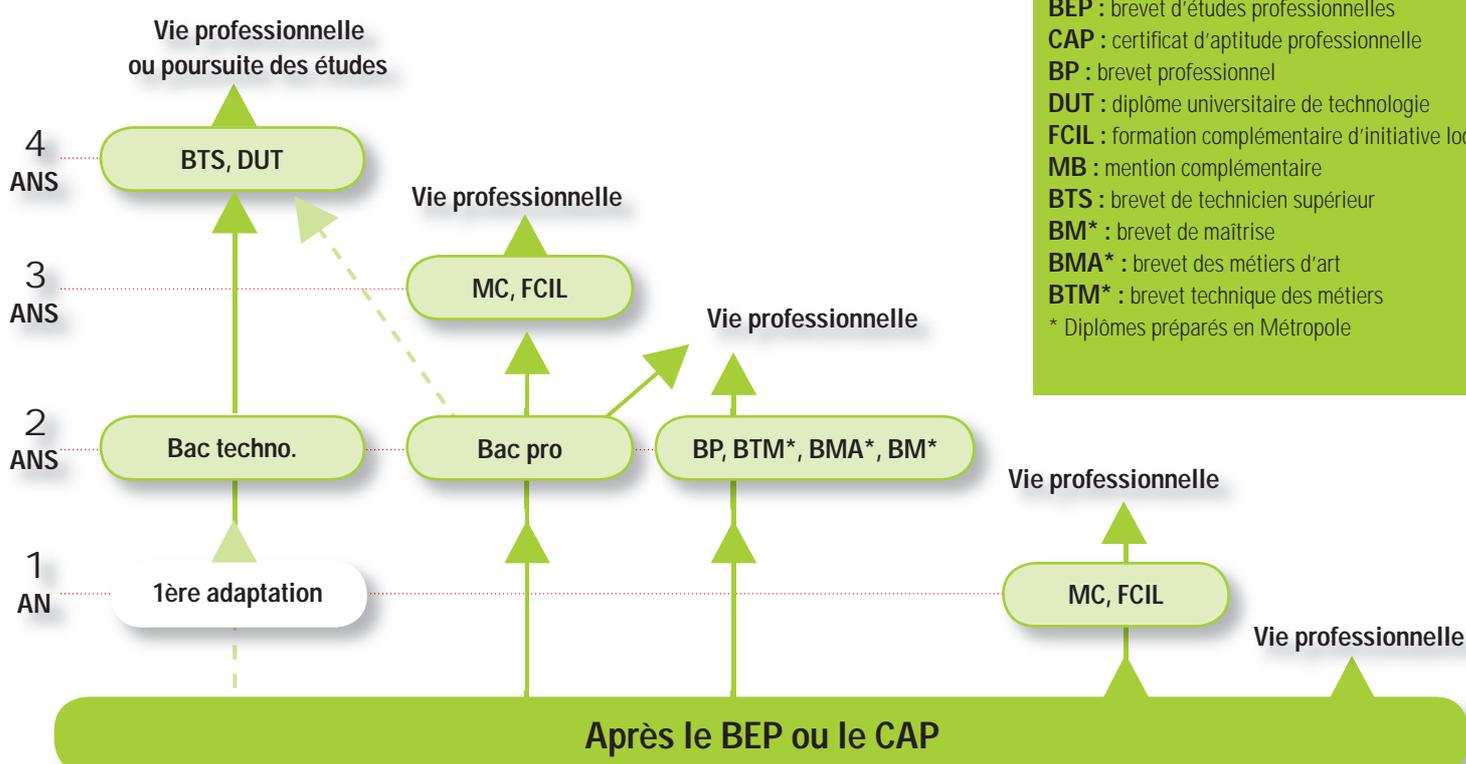
Pour en savoir plus, reportez-vous à la partie «entrer dans la vie professionnelle» (page 8).

Si vous souhaitez continuer vos études et si votre niveau scolaire le permet, plusieurs possibilités existent. Priorité dans ce cas aux formations complémentaires courtes (1 an) : mention complémentaire (MC), formation complémentaire d'initiative locale (FCIL).

Vous pouvez obtenir une qualification plus élevée, en préparant les diplômes suivants: brevet professionnel (BP) par l'apprentissage ou, plus tard, lorsque vous travaillerez dans le cadre de la formation continue.

Avec de très bons résultats scolaires dans les matières générales et professionnelles, il est également possible d'envisager l'accès à un baccalauréat professionnel.

Les différents itinéraires après le BEP ou le CAP



Mini lexique

- BEP** : brevet d'études professionnelles
- CAP** : certificat d'aptitude professionnelle
- BP** : brevet professionnel
- DUT** : diplôme universitaire de technologie
- FCIL** : formation complémentaire d'initiative locale
- MB** : mention complémentaire
- BTS** : brevet de technicien supérieur
- BM*** : brevet de maîtrise
- BMA*** : brevet des métiers d'art
- BTM*** : brevet technique des métiers
- * Diplômes préparés en Métropole

Poursuivre ses études

Vous allez bientôt obtenir votre BEP ou votre CAP. Vous envisagez de poursuivre vos études. Vous pourrez obtenir une qualification supérieure pour vous insérer plus facilement dans la vie professionnelle. En un, deux ans, voire plus... examinez toutes les possibilités.

Les différentes possibilités de poursuites d'études

- Bac professionnel (2 ans)
- Bac technologique (2 ans)
- Brevet professionnel - BP
- Brevet professionnel agricole - BPA (2 ans)
- Mention complémentaire - MC (1 an)
- Formation complémentaire d'initiative locale FCIL (6 à 9 mois)

D'autres pistes à ne pas négliger

- Formation professionnelle du secteur sanitaire et social, écoles techniques d'entreprise (exemple : Centre de Formation aux Techniques des Mines et des Carrières de Poro), préparation de diplôme par correspondance, association calédonienne pour l'animation et la formation (ACAF), école des métiers de la mer (EMM), service militaire adapté (SMA), établissement territorial de formation des adultes (ETFPA).

Voir chapitre : «d'autres pistes» page 32.

Le bac professionnel

• **Objectif** : former des agents techniques, des employés et des ouvriers hautement qualifiés.

• **Durée** : 2 ans après un BEP (plus rarement un CAP). Il se prépare en lycée professionnel ou par l'apprentissage.

• **Programme** : comme les BEP, les bacs pro sont regroupés par grands domaines professionnels : agriculture et agroalimentaire, réparation et maintenance automobiles...

Les enseignements professionnels permettent d'approfondir les compétences et connaissances déjà acquises en BEP.

Les matières générales (français, mathématiques, histoire-géographie, langue vivante) ne sont pas à négliger. La formation compte en moyenne 16 semaines de stage en entreprise.

• **Et après** : entrée dans la vie professionnelle ou, pour un petit nombre, poursuite d'études en brevet de technicien supérieur - BTS (2 ans)

• **S'inscrire** : l'admission en première professionnelle se fait sur dossier. Il est établi à la demande de l'élève par le proviseur de l'établissement actuel. Ce dossier prend en compte ses notes et appréciations. Le conseil de classe donne son avis sur les choix indiqués. Ensuite le dossier passe

devant une commission d'affectation qui se prononce sur l'admission, le refus ou le classement en liste supplémentaire.

Attention, présenter un dossier n'accorde pas automatiquement une place dans une formation.

Certains bacs pro peuvent se préparer également par l'apprentissage. Dans ce cas, c'est à l'élève d'effectuer les démarches nécessaires (recherche d'entreprise d'accueil, inscription au centre de formation d'apprentis).

Pour savoir quels sont les bacs pro les plus adaptés à un BEP ou CAP. Voir «Les poursuites d'études» page 9.

Les bacs professionnels par domaine

Agriculture

- Conduite et gestion de l'exploitation agricole
- Productions horticoles

Bâtiment et travaux publics

- Construction bâtiment gros-cœur
- Technicien de bâtiment: études et économie (ex. EPOGT)
- Technicien Menuisier agencier
- Technicien de maintenance des systèmes énergétiques

Electrotechnique

- Electrotechnique, énergie, équipements, communicants

Matériaux

- Réalisation d'ouvrages chaudronnés et de structures métalliques

Productique - mécanique

- Maintenance des équipements industriels (ex. MSMA)

Réparation – maintenance automobile

- Maintenance de véhicules automobiles
- Maintenance des matériels

Arts et artisanat

- Artisanat et métiers d'art : Vêtement et accessoires de mode

Administration . Comptabilité

- Comptabilité

- Secrétariat
- Services (accueil, assistance, conseil)

Commerce

- Métiers de l'alimentation
- Commerce
- Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle)

Hôtellerie – restauration

- Restauration

Transport – logistique

- Logistique

Santé – social

- Services de proximité et vie locale
- Services (Ministère Agriculture)

Poursuivre ses études

Le bac technologique

• **Objectif** : acquérir des connaissances générales et technologiques permettant de poursuivre des études supérieures, le plus souvent en 2 ans après le bac.

• **Durée** : 2 ans après un BEP en lycée, en passant le plus souvent par une première d'adaptation.

• **Programme** : les matières générales (français, mathématiques, histoire-géographie, langues vivantes) sont aussi importantes que les matières technologiques propres à la série choisie.

• **Et après** : poursuite d'études supérieures. Préparation d'un brevet de technicien supérieur - BTS ou d'un diplôme universitaire de technologie - DUT en 2 ans.

• **S'inscrire** : l'admission en première d'adaptation se fait sur dossier. Il est établi à la demande de l'élève par le proviseur de l'établissement actuel. Ce dossier prend en compte les notes et appréciations. Le conseil de classe donne son avis sur les choix indiqués. Ensuite le dossier passe devant une commission d'affectation qui se

prononce sur l'admission, le refus ou le classement en liste supplémentaire.

Attention, présenter un dossier n'accorde pas automatiquement une place dans une formation.

A noter : la spécialité de BEP détermine la série du bac technologique. Reportez vous page 19.

En Nouvelle-Calédonie, l'appellation « première d'adaptation » correspond généralement à un complément d'enseignement sous forme de "module d'adaptation".

Les bacs technologiques par domaine

TECHNOLOGIE DE GESTION (S.T.G.)

- Comptabilité et Finance d'Entreprise
- Communication et Gestion des Ressources Humaines
- Mercatique (Marketing)
- Gestion des Systèmes d'Information

TECHNOLOGIES INDUSTRIELLES (S.T.I.)

- Génie Electrotechnique
- Génie Mécanique
- Génie Civil

SANTE - SOCIAL (S.M.S.)

- Sciences Médico-Sociales

AGRICULTURE-EXPLOITATION ENVIRONNEMENT (STAV)

- Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant



Les autres formations et diplômes

La mention complémentaire (MC)

- **Objectif** : ajouter des compétences complémentaires et une spécialisation à la qualification de départ pour mieux s'adapter à l'emploi.
- **Durée** : 1 an après un CAP ou un BEP (ou un bac pro). Elle se prépare en lycée professionnel ou par l'apprentissage. Elle est finalisée par un diplôme national.
- **Et après** : entrée dans la vie professionnelle; des poursuites d'études vers le bac pro sont envisageables.
- **S'inscrire** : contacter directement l'établissement pour une formation en lycée professionnel.

La formation complémentaire d'initiative locale (FCIL)

- **Objectif** : formation qui permet de s'adapter à l'emploi local.
 - **Durée** : 6 à 9 mois, avec des périodes en entreprise. Après un CAP, BEP, ou BAC PRO en lycée d'enseignement général et technologique ou professionnel.
 - **Et après** : entrée dans la vie professionnelle; des poursuites d'études vers le bac pro sont envisageables.
 - **S'inscrire** : contacter directement l'établissement qui prépare la FCIL souhaitée.
- A noter** : l'existence des FCIL est fonction des créations d'emploi et du nombre de candidats intéressés. La FCIL délivre une attestation en fin de formation. Ce n'est pas un diplôme.

Le brevet professionnel (BP)

- **Objectif** : obtenir un niveau de qualification supérieur en approfondissant les techniques professionnelles et les connaissances en gestion.
 - **Durée** : 2 ans après un CAP ou un BEP. Il se prépare en apprentissage (ou en formation continue pour les salariés).
 - **Et après** : entrée dans la vie professionnelle. Diplôme utile pour s'installer à son compte.
 - **S'inscrire** : chercher une entreprise d'accueil et s'inscrire dans un centre de formation des apprentis (CFA).
- A noter** : bien que nombreux, les BP n'existent pas dans toutes les spécialités.

En cas d'échec au CAP ou au BEP

Surtout ne vous découragez pas et envisagez toutes les possibilités suivantes :

- redoubler dans le même établissement ou dans un autre. L'insertion dans la vie professionnelle est toujours plus facile avec un diplôme en poche;
- profiter des MOREA (modules de réparation d'examen par alternance) qui vous permettent de retravailler une partie ou l'ensemble des épreuves que vous n'avez pas réussies. Renseignez-vous auprès de votre établissement dès les résultats de votre examen;
- préparer de nouveaux diplômes par la voie de l'apprentissage;

Et si vous êtes toujours « en panne » à la rentrée, n'hésitez pas à contacter le proviseur, le conseiller d'orientation psychologue au CIO... Des solutions ou des pistes pourront vous être proposées.

Se former par l'alternance

Après le BEP ou le CAP, vous pouvez continuer d'étudier tout en travaillant. Cela s'appelle l'alternance sous statut salarié. Il s'agit d'obtenir un diplôme (bac pro, BP...) en mettant un pied dans la vie professionnelle.

En entreprise, vous découvrirez la réalité de votre futur métier avec un professionnel qui vous transmettra son expérience.

Contrat d'apprentissage

Contrat de travail à durée déterminée, il permet d'obtenir un diplôme professionnel (du CAP au BTS). Cette formation se déroule dans un centre de formation d'apprentis (CFA). Le contrat, de 1 à 3 ans, peut être renouvelé pour ceux qui préparent d'autres diplômes

par la suite.

La durée de travail comprend le temps passé dans l'entreprise et les heures de formation en CFA. Chaque élève est guidé par un maître d'apprentissage qui peut être le chef de l'entreprise ou l'un des salariés qualifiés. Pendant sa formation, l'apprenti reçoit un salaire qui varie de 30 à 100% du salaire minimum, en fonction de l'âge et de l'ancienneté dans le contrat.

Quelques conseils pour rechercher un maître d'apprentissage

Il est vivement conseillé de rechercher un maître d'apprentissage le plus tôt possible. **Comment ?** Multipliez les démarches et ne vous arrêtez pas aux premiers refus.

Recherche directe: consultez les pages jaunes de l'annuaire, internet, les petites annonces des journaux... ; faites appel à vos connaissances: famille, employeur chez qui vous avez fait des stages...

Recherche auprès d'institutions:

- la chambre de commerce et d'industrie, la chambre de métiers, la chambre d'agriculture (voir adresses page 34) ;
- les CFA. Même s'il est demandé au jeune de trouver d'abord son employeur, le CFA peut l'aider dans ses démarches, et dans certains cas proposer des listes d'employeurs ;
- les organisations et syndicats professionnels;
- Les missions d'insertion (MIJ) et les services pour l'emploi des Provinces.

Entrer dans la vie professionnelle

Votre diplôme en poche, vous avez choisi d'arrêter vos études et d'entrer dans la vie professionnelle. Pour trouver un travail, vous devez adopter une véritable stratégie de recherche d'emploi.

Gros plan sur un parcours balisé

Cette première étape est la plus difficile, car vous ne serez pas seul dans la course à l'emploi. Soyez constamment motivé et armez-vous de patience. Avant toute recherche, inscrivez-vous au préalable auprès du service de l'emploi des provinces.

Commencez par chercher autour de vous: interrogez votre famille, vos amis, vos relations. Le «bouche à oreille» fonctionne généralement bien. N'hésitez pas à reprendre contact avec l'entreprise où vous avez fait votre stage (demandez aussi à tous vos anciens collègues).

Ne négligez aucun outil pour trouver un emploi: presse locale, fédérations et syndicats professionnels... Consultez les annuaires professionnels pour vos candidatures spontanées.

Fréquentez tous les lieux qui réunissent de la documentation sur l'emploi ou proposent des offres, comme les missions d'insertion des jeunes (MIJ) les services de l'emploi, les organismes professionnels et les chambres consulaires. Informez-vous également sur les possibilités de stage.

Le CV et la lettre de motivation

Une offre vous intéresse, vous voulez proposer vos services à une ou plusieurs entreprises de votre choix, en «candidature spontanée»? Dans tous les cas, vous devez obligatoirement envoyer un curriculum vitae (CV) et l'accompagner d'une lettre de motivation.

Dans votre CV, mettez en avant vos stages et la qualité de votre formation. Dans la lettre de motivation, montrez que vous connaissez l'entreprise, qu'elle vous intéresse ou que vous correspondez au profil de l'emploi proposé (en cas de réponse à une annonce). Insistez sur ce que vous pouvez apporter à l'employeur (savoir-faire, expérience, même courte).

Soignez la présentation de ces deux documents. Contrairement au CV dactylographié, la lettre de motivation est souvent manuscrite. Evitez les fautes d'orthographe. Faites des phrases courtes n'exprimant qu'une seule idée. On vous jugera aussi sur votre aptitude à vous exprimer.

Un entretien... enfin !

Votre recherche a porté ses fruits: on vous a donné un rendez-vous. Un grand pas est franchi. Il va falloir maintenant convaincre votre interlocuteur que vous êtes la bonne personne. Avant l'entretien, restez maître de vos émotions. Répondez franchement aux questions que l'on vous posera. On ne vous tendra pas de pièges, rassurez-vous... montrez que l'emploi vous intéresse. Et surtout, soyez vous-même. Soignez votre présentation.

La signature du contrat d'embauche

Vous avez passé l'entretien avec succès: vous êtes embauché(e). L'employeur va vous proposer un contrat de travail. Avant de signer, étudiez-le bien, vérifiez la définition du poste, la durée du contrat, la période d'essai, le salaire...

Les différents types de contrats de travail

• Le contrat à durée indéterminée (CDI)

Comme son nom l'indique, sa durée n'est pas précisée. Cela signifie que l'emploi est stable, mais pas forcément définitif. Ce contrat peut être interrompu par l'employeur ou par vous-même;

• Le contrat à durée déterminée (CDD)

Il est signé pour une durée précise, avec possibilité de renouvellement. Il peut se transformer en CDI si un poste se libère ou se crée... et si vous donnez entière satisfaction;

• Le contrat de travail temporaire (CTT)

C'est un contrat qui est signé avec une société d'intérim. Les entreprises ont le droit de recourir au CTT pour remplacer un salarié absent, répondre à une surcharge de travail ou pourvoir un poste saisonnier.

Adressez-vous aux Provinces pour connaître les différents types de contrats

Province SUD

Service Emploi Formation

30, route Baie des Dames
Imm. Le Centre - Bât. L
BP 7955 - 98801 Nouméa Cedex
Tél. : 28 01 72 - Fax : 23 22 84
email : sef@province.sud.nc

Province Nord

CAP emploi - Immeuble Henriot
BP 47 - 98860 Koné
Tél. : 47 26 65 - Fax : 47 26 20
email : direction@cap.emploi.nc

Province Iles

Agence pour l'Emploi
BP 262 Qanono - 98820 Wé Lifou
Tél. : 45 05 03 - Fax : 45 15 06

Poursuivre ses études à partir du diplôme préparé

Pour connaître les poursuites d'études après votre BEP :

- Agent de maintenance de matériels agricoles p. 13
- Alimentation..... p. 15, p. 27
- Bâtiment : métaux, verre et matériaux de synthèse..... p. 14, p. 26
- Bioservices. ... pas de poursuites d'études proposées actuellement en Nouvelle-Calédonie p. 8, p. 32
- Bois et matériaux associés p. 12, p. 26
- Carrières sanitaires et sociales..... p. 16, p. 21, p. 27, p. 32
- Construction bâtiment gros œuvre p. 12, p. 13, p. 26
- Electrotechnique p. 13, p. 20, p. 26, p. 30
- Equipements techniques énergie p. 12, p. 13, p. 20, p. 30
- Finition..... p. 12, p. 26
- Hôtellerie-restauration p. 16, p. 27
- Logistique et commercialisation p. 15, p. 16
- Maintenance de véhicules automobiles p. 14, p. 26
- Maintenance des systèmes mécaniques automatisés p. 14, p. 20
- Métiers de la comptabilité..... p. 15, p. 16, p. 21, p. 22
- Métiers de la mode et des industries connexes p. 14
- Métiers de la production mécanique informatisée p. 20
- Métiers du secrétariat..... p. 16, p. 21
- Réalisation d'ouvrages chaudronnés et de structures métalliques p. 14, p. 26
- Techniques de l'architecture et de l'habitat p. 12, p. 20
- Vente action marchande..... p. 15, p. 16, p. 21, p. 27

Pour connaître les poursuites d'études après votre BEPA :

- Exploitation: agriculture des régions chaudes..... p. 12, p. 20, p. 30
- Services..... p. 15, p. 17

Les CAP et CAPA sont des diplômes d'insertion. Ils vous permettent cependant de vous spécialiser en préparant une mention ou une formation complémentaires.

Rares sont les élèves qui pourront poursuivre en première professionnelle

- Agent d'entreposage et de messagerie..... p. 8
- Agent polyvalent de restauration..... p. 27
- Assistant technique en milieux familial et collectif (ex.: ETC) ... p. 8
- Carreleur-mosaïste p. 8, p. 26
- Construction d'ensembles chaudronnés..... p. 14, p. 26
- Construction, maçonnerie, béton armé p. 12, p. 13, p. 26
- Couture flou p. 14
- Cuisine p. 16, p. 27
- Ebéniste p. 8
- Employé de commerce multi-spécialités p. 15, p. 27
- Employé de vente spécialisé en produits d'équipement courant p. 8
- Employé d'exploitation agricole en polyculture et élevage..... p. 30
- Installateur sanitaire..... p. 8
- Maintenance et hygiène des locaux... p. 8
- Mécanicien en maintenance de véhicules..... p. 26
- Maintenance de matériels - option matériels parcs et jardins... p. 8
- Menuiserie, agencement..... p. 12, p. 26
- Petite enfance... p. 8
- Préparation et réalisation d'ouvrages électriques (ex. : IEE) p. 13, p. 30
- Restaurant..... p. 15, p. 16, p. 27
- Serrurier-métallier p. 14, p. 26
- Services en brasserie-café... p. 8
- Vendeur magasinier en pièces de rechange et équipement automobile..... p. 8

Les baccalauréats professionnels

Secteur agricole

- Conduite et gestion de l'exploitation agricole p. 12
- Productions horticoles p. 12

Secteur industriel

- Bâtiment : technicien du bâtiment : études et économie p. 12
- Construction, bâtiment, gros œuvre p. 13
- Electrotechnique, énergie, équipements communicants p. 13
- Maintenance des matériels p. 13
- Maintenance des équipements industriels (ex. MSMA) p. 14
- Maintenance de véhicules automobiles p. 14
- Réalisation d'ouvrages chaudronnés et de structures métalliques p. 14
- Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques . p. 13
- Technicien menuisier agenceur p. 12

Secteur tertiaire

- Artisanat et métiers d'art :
 - option - vêtement et accessoires de mode p. 14
- Commerce p. 15
- Comptabilité p. 15
- Logistique p. 15
- Métiers de l'alimentation p. 15
- Restauration p. 16
- Secrétariat p. 16
- Services (accueil-assistance-conseil) p. 17
- Services (Ministère de l'Agriculture) p. 17
- Services de proximité et vie locale p. 16
- Vente (prospection-négociation-suivi de clientèle) p. 16

INTITULÉ BAC PRO
Conduite et gestion de l'exploitation agricole**2 OPTIONS** Productions animales et productions végétalesAccès en priorité aux titulaires :

- BEPA

OBJECTIF Ce diplôme forme des responsables d'exploitation agricole ou des salariés agricoles capables de mettre en œuvre les différentes activités de production, de transformation, de commercialisation de produits et de services dans l'exploitation agricole.

Ils développent l'exploitation agricole en fonction de leurs objectifs, de leurs moyens financiers, des potentialités de l'exploitation. Ils mettent en place un système de productions animales ou végétales (selon la spécialité préparée). Ils maîtrisent la conduite d'une production végétale de la préparation du sol à la récolte, le conditionnement et la commercialisation du produit. Ils conduisent un élevage: alimentation, reproduction, contrôle sanitaire du troupeau. Ils choisissent et utilisent les différents équipements et matériels agricoles. Ils peuvent assurer des activités de vente de produits transformés, d'hébergement et de restauration à la ferme, de sensibilisation à l'environnement ou des activités à caractère sportif.

Lieux de préparation

Nombre de places

Public : Lycée agricole de Pouembout
en productions animales **16**
en productions végétales **16**

INTITULÉ BAC PRO
Productions horticoles

Option : Productions fruitières

Accès en priorité aux titulaires :

- BEPA

OBJECTIF Le salarié titulaire de ce diplôme débute comme ouvrier qualifié et, après quelques années d'expérience, se situe entre le personnel d'encadrement et les ouvriers. Il peut avoir la responsabilité d'une exploitation horticole souvent familiale.

Quelle que soit la spécialité, il prépare le chantier pour lequel il prévoit les besoins en matériels et matériaux. Il planifie et répartit les tâches des salariés. Il organise le transport des fournitures et le déplacement des ouvriers.

Il veille à la bonne exécution des travaux et transmet à l'entreprise les documents et données nécessaires à leur enregistrement.

Lieux de préparation

Nombre de places

Privé : Lycée agricole de Do Néva - Houailou ASEE **27**

INTITULÉ BAC PRO
Technicien du bâtiment : études et économieAccès en priorité aux titulaires :

- BEP Construction bâtiment gros d'œuvre
- BEP Bois et matériaux associés
- BEP Finition
- BEP Techniques de l'architecture et de l'habitat
- BEP Structures Métalliques
- BEP Equipements techniques énergie
- CAP Métallerie
- CAP Construction béton armé
- CAP Menuiserie agencement

OBJECTIF Ce diplôme correspond à l'ancienne appellation EPOGT.

Le titulaire du diplôme pourra intervenir comme dessinateur DAO, métreur, technicien d'études de prix, technicien chargé du suivi des travaux.

Les activités liées à l'établissement de pièces de dossiers techniques sont maintenues, les outils informatiques seront systématiquement pris en compte, mais la partie organisation de travaux perd un peu d'importance. L'accès à l'information concernera de préférence des titulaires du BEP techniques de l'architecture et de l'habitat ainsi que des titulaires des autres BEP, notamment ceux du bois et du bâtiment.

Lieux de préparation

Nombre de places

Public : LP Pétro Attiti Nouméa **24**

INTITULÉ BAC PRO
Technicien menuisier agenceurAccès en priorité aux titulaires :

- BEP Bois et matériaux associés
- CAP Menuiserie agencement
- CAP Ebéniste

OBJECTIF Ce Bac Pro est axé sur une dominante agencement. Il forme des techniciens d'atelier et de chantier. Ce diplômé est capable d'étudier et de lancer un projet, de préparer les documents. Sur le terrain, il organise le travail, l'approvisionnement en matériaux. Il conduit les ouvrages de pose: ossatures, charpentes, maisons en bois, agencements de stands, de magasins. . .

Il connaît les bois, leur résistance, les techniques de coupe, de construction et d'assemblage, les technologies propres au bois dans les bâtiments (isolation, étanchéité), les techniques de pose. Il est capable de calculer les coûts et de participer à la gestion de fabrication et de chantier.

Il trouve sa place aussi bien pour des travaux neufs que pour des réhabilitations.

Lieux de préparation

Nombre de places

Public : LP Pétro Attiti Nouméa **15**

INTITULÉ BAC PRO
Construction bâtiment gros-œuvre

Accès en priorité aux titulaires :

- BEP Techniques du gros-œuvre du bâtiment
- CAP Maçon

OBJECTIF Le titulaire du Bac Pro CBGO travaille au service de la production sur un chantier qui peut-être:

- une réalisation d'ouvrages neufs,
- des travaux de réhabilitation, rénovation et entretien.

Il prépare et organise les tâches, participe à la réalisation, assure le suivi des travaux et prend en compte la gestion et l'économie du chantier; il gère le chantier en termes de personnel, matériaux...

Il assure aussi la qualité de la production, la sécurité des ouvriers. Il sait utiliser l'informatique et les logiciels propres à sa profession. Autonomie, responsabilité, connaissances des techniques du bâtiment font partie de ses compétences. Avec une expérience professionnelle, il pourra occuper des fonctions de premier encadrement. Il travaille dans des petites et moyennes entreprises et dans des entreprises plus importantes.

Lieux de préparation Nombre de places

Public : LP Pétro Attiti Nouméa **12**

INTITULÉ BAC PRO Electrotechnique, énergie,
équipements communicants.

Accès en priorité aux titulaires :

- BEP Métiers de l'électrotechnique
- BEP Techniques du froid et du conditionnement d'air
- CAP Préparation et réalisation d'ouvrages électriques (ex IEE)

OBJECTIF Le titulaire de ce baccalauréat professionnel intervient dans la production, le transport, la distribution et la transformation de l'énergie électrique. Ses activités s'exercent dans la mise en œuvre, l'utilisation, la maintenance des installations et des équipements électriques (courants forts et courants faibles).

Avec l'évolution des techniques et technologies, notamment électroniques et informatiques, il met en œuvre ou intervient sur les réseaux permettant le dialogue, la gestion des récepteurs et véhiculant la Voix, les Données, les Images (V.D.I.) ainsi que ceux concernant la sécurité des personnes et des biens.

En tant que professionnel électricien, ses compétences lui permettent de travailler en toute autonomie ou de mener une équipe en responsabilité.

Tout en étant créatif dans ses réalisations, il en maîtrise les aspects normatifs, relationnels, économiques, commerciaux et sécuritaires. Les diplômés sont amenés à travailler dans des bureaux d'études, des méthodes, sur une plate-forme d'essais ou encore dans un bureau « contrôle qualité » et ce dans des secteurs d'activités tels que : l'industrie, les services, l'habitat et les équipements publics.

Lieux de préparation Nombre de places

Public : LP Pétro Attiti Nouméa **24**
LP Augustin Ty Touho **14**

INTITULÉ BAC PRO Technicien de maintenance des
systèmes énergétiques et climatiques

Accès en priorité aux titulaires :

- BEP Techniques du froid et du conditionnement d'air
- BEP Métiers de l'électrotechnique
- BEP Techniques des installations sanitaires et thermiques

OBJECTIF Ce BAC Pro forme des spécialistes de la mise en service, de la surveillance et du dépannage des installations de chauffage et de froid. Si le titulaire de ce diplôme n'a pas à réaliser de système climatique, il se doit de bien en connaître toute la technique. Il doit être capable de lire des plans d'installation d'un équipement, de recenser les éléments d'un circuit, d'identifier un matériel, de comprendre son fonctionnement... En cas de panne, à lui d'effectuer différentes mesures, de les analyser. Un bon technicien maintenancier sait prendre rapidement la bonne décision, organiser l'intervention, décide de l'opération à effectuer. Eventuellement, il fait appel à un autre technicien, à un service plus spécialisé. Il devra alors être capable de transmettre toutes les informations nécessaires à la prise en charge du problème. Il établit des plannings d'entretien, la liste des vérifications à effectuer. Il compose les équipes, répartit le travail et en suit le bon déroulement.

Lieux de préparation Nombre de places

Public : LP Pétro Attiti Nouméa **15**

INTITULÉ BAC PRO Maintenance des matériels

- Option A : Matériels agricoles
- Option B : Travaux publics et manutention

Accès en priorité aux titulaires :

- BEP Agent de maintenance de matériels
- BEP Maintenance de véhicules automobiles
- dominante: véhicules industriels

OBJECTIF Sous le contrôle du chef d'atelier, le titulaire de ce Bac Pro organise, selon l'option, les interventions sur les machines et engins. Il peut s'agir d'entretien, de réparation ou d'adaptation. Il formule le diagnostic, estime le coût de l'intervention, prévoit les moyens matériels nécessaires, désigne le ou les intervenants. Il planifie les opérations, du démontage aux essais de remise en service. Il est capable d'exécuter l'intervention. Il contrôle, fait respecter les règles de sécurité. Ses activités ne sont pas seulement techniques: il participe à la gestion des stocks, à l'achat de pièces et collabore avec les services administratifs (facturation, commande, devis). Ce mécanicien exerce aussi un rôle de conseil auprès des utilisateurs: conditions d'emploi du matériel, modification d'équipements, avis sur un achat. Apte à argumenter sur les avantages d'un produit ou d'un service, il participe aux opérations commerciales.

Lieux de préparation Nombre de places

Privé : LP Père Guéneau Bourail **Option A : Agricoles 10**
DDEC **Option B : Travaux**
publics Manutention 10

INTITULÉ BAC PRO
Maintenance des équipements industrielsAccès en priorité aux titulaires :

- BEP Maintenance des systèmes mécaniques automatisés
- BEP Métiers de l'électrotechnique

OBJECTIF Le diplômé met l'accent sur les divers aspects de la maintenance industrielle: entretien préventif, dépannage, réparation, installation ou modification des équipements, organisation du travail (planification des activités, rédaction de documents techniques, gestion du stock de pièces détachées...). Secteurs concernés: industries manufacturières comme l'automobile, le textile, industries de process (chimie, agro-alimentaire...).

Lieux de préparation

Nombre de places

Public : LPI J. Garnier Nouméa**24****Privé** : LP Marcellin Champagnat Païta DDEC**20****INTITULÉ BAC PRO** **Réalisation d'ouvrages chaudronnés et de structures métalliques**Accès en priorité aux titulaires :

- BEP ROCSM
- BEP Bâtiment: métaux, verre et matériaux de synthèse
- CAP Construction d'ensembles chaudronnés
- CAP Serrurier-métallier

OBJECTIF La formation porte sur l'ensemble des techniques liées à la chaudronnerie, la métallerie, la menuiserie métallique ou la chaudronnerie plastique. Ses titulaires connaissent les différentes techniques d'assemblage propres à ces matériaux (soudage, rivetage, boulonnage, collage...) et savent utiliser les machines manuelles, électriques ou à commandes numériques. Ils sont appelés à travailler dans des entreprises d'agencement de constructions métalliques, aéronautiques, ferroviaires, navales, de ferronnerie, serrurerie, menuiserie, menuiserie métallique, tuyauteries industrielles...

Leur formation leur permet de s'adapter à l'évolution des matériels et des méthodes. Selon la taille de l'entreprise, et après une période d'activité, le titulaire de ce Bac Pro pourra passer d'un travail de production à la responsabilité d'une équipe, assurer la liaison entre le bureau d'études et l'atelier, ou, dans les entreprises artisanales, assurer l'ensemble des tâches de la conception à la réalisation et la pose.

Lieux de préparation

Nombre de places

Public : LPI Jules Garnier Nouméa**15****Privé** : LP Marcellin Champagnat Païta DDEC**12****INTITULÉ BAC PRO**
Maintenance de véhicules automobiles
2 OPTIONS 1) Voitures particulières - 2) Véhicules industrielsAccès en priorité aux titulaires :

- BEP Maintenance de véhicules automobiles
- CAP Mécanicien en maintenance de véhicules

OBJECTIF Le titulaire de ce Bac Pro est un technicien d'atelier. Selon l'option choisie, il assure la maintenance préventive (entretien) et la maintenance curative (réparation) de voitures particulières, de véhicules industriels. Sa formation lui permet:

- d'établir un diagnostic en utilisant des instruments de mesure et de contrôle informatiques.
- d'élaborer une méthode de réparation ou d'entretien en tenant compte du coût de l'intervention.
- d'exécuter les réparations ou de donner au personnel exécutant les conseils nécessaires pour leur réalisation.
- d'organiser et de gérer un atelier pour en optimiser le fonctionnement.
- d'accueillir et de conseiller la clientèle.

Il peut travailler dans les réseaux après-vente de constructeurs, dans les ateliers de maintenance des entreprises de transport ou de certaines administrations, dans les garages indépendants....

Lieux de préparation

Nombre de places

Public : LPI J. Garnier Nouméa. Opt.: Voit. particulières **10****Privé** : LP P. Guéneau Bourail DDECOption: Véhicules industriels **20**Option: Voitures particulières **20****INTITULÉ BAC PRO**
Artisanat et métiers d'art :
OPTION Vêtement et accessoires de modeAccès en priorité aux titulaires :

- BEP Métiers de la mode et des industries connexes.
- CAP Couture flou

OBJECTIF A partir de l'idée ou du projet du concepteur créateur, le titulaire de ce diplôme réalise un prototype destiné à être reproduit en grand nombre ou en série limitée. Dans un bureau des méthodes, il procède à un échantillonnage, choisit les matières ou matériaux appropriés, établit le planning de fabrication, calcule un prix prévisionnel. A l'atelier, il travaille sur machine et, après expérience, il peut devenir contrôleur de fabrication ou de qualité.

L'option vêtements et accessoires porte sur les matières et les techniques de fabrication spécifiques à la couture flou et la couture tailleur, la fourrure, les cuirs et peaux, la maroquinerie, les accessoires de mode (chapeaux, parapluies, broderie, etc.). Dans l'artisanat et en particulier dans les maisons de haute couture, le titulaire de ce diplôme prépare aussi les essayages.

Lieux de préparation

Nombre de places

Privé : LP Jean XXIII Païta DDEC**20**

INTITULÉ **BAC PRO**
CommerceAccès en priorité aux titulaires :

- BEP Vente action marchande
- BEP ou CAP du secteur tertiaire
- BEPA : Services en milieu rural

OBJECTIF L'objectif de ce baccalauréat professionnel est de former des vendeurs responsables d'une unité de vente autonome: petit magasin, magasin en franchise dans le commerce de détail ou stand, boutique, rayon... dans le cadre d'un grand magasin ou d'une grande surface.

Le titulaire du bac pro commerce trouvera à s'insérer dans les emplois du commerce qui n'impliquent pas de transformations profondes du produit. Sont donc exclus les domaines de l'artisanat: bâtiment, vêtements sur mesure, garagistes... ainsi que certains secteurs de l'alimentation (bouchers, charcutiers...).

A court terme, il exercera essentiellement des emplois salariés. Avec une expérience professionnelle, les emplois évolueront, soit vers un accroissement de responsabilité pour les salariés, soit vers la création ou la reprise d'une unité commerciale: petit commerçant, gérant d'alimentation ou de supérette, chef de petite ou moyenne surface, chef de rayon.

Lieux de préparation

Nombre de places

Public : LP Commercial et Hôtelier Nouméa	24
Privé : LP Saint Pierre Chanel la Conception DDEC	15
LP Saint François d'Assise Bourail DDEC	15
CFA - CCI S'adresser directement au CFA de la CCI	

INTITULÉ **BAC PRO**
ComptabilitéAccès en priorité aux titulaires :

- BEP métiers de la comptabilité
- BEP du secteur tertiaire administratif

OBJECTIF Le titulaire du baccalauréat professionnel comptabilité travaille dans tous types d'organismes. Il connaît les logiciels bureautiques: traitement de texte, tableurs et logiciels spécialisés en comptabilité. Il effectue le suivi comptable des comptes de tiers, le traitement des impayés et relance les clients. Il participe à la gestion administrative des stocks et pratique la comptabilité analytique.

Il peut également travailler au sein d'un service commercial au traitement des commandes, des livraisons et des factures clients.

Au service du personnel, il établit les bulletins de salaire et effectue le traitement des frais de personnel. Il peut également avoir des activités plus administratives : réception d'appels téléphoniques, classement de la documentation. . .

Lieux de préparation

Nombre de places

Public : LP Commercial et Hôtelier Nouméa	48
LP Touho	16
Privé : LP Saint Joseph de Cluny Nouméa DDEC	28
LP Saint Pierre Chanel la Conception DDEC	20
LP Saint François d'Assise Bourail DDEC	28
LP Do Kamo Nouméa ASEE	17

INTITULÉ **BAC PRO**
LogistiqueAccès en priorité aux titulaires :

- BEP Logistique et commercialisation
- BEP Vente action marchande

OBJECTIF L'activité logistique s'exerce au sein des services liés aux activités situées en amont et en aval des opérations de transport, dans une entreprise prestataire de services logistiques (manutention, magasinage, distribution) ou dans une entreprise industrielle et commerciale assurant elle-même la logistique. Le titulaire de ce diplôme prépare et réalise les opérations liées à la réception, à la mise en stock, à la préparation des commandes, au déstockage et à l'expédition des marchandises ou des produits. Il assure également la gestion et le suivi des stocks. Il peut occuper un poste d'agent en qualité de réceptionnaire, gestionnaire de stock, préparateur de commandes, agent d'expédition, magasinier ou employé d'un service logistique.

Des services d'organisation du transport existent aussi dans tous les secteurs industriels et commerciaux, par exemple dans le bâtiment et les travaux publics. Ils offrent des débouchés aux titulaires du Bac Pro.

Lieux de préparation

Nombre de places

Public : LP Commercial et Hôtelier Nouméa	24
CFA - CCI	S'adresser directement au CFA de la CCI

INTITULÉ **BAC PRO**
Métiers de l'alimentation

- Charcuterie, préparation traiteur
- Pâtisserie, confiserie, chocolaterie, glacerie

Accès en priorité aux titulaires :

- BEP Alimentation
- BEP ou CAP de la restauration

OBJECTIF Selon leur spécialité, ces diplômés sont des ouvriers hautement qualifiés dans l'un des domaines suivants: boucher préparateur en produits carnés charcuterie préparation traiteur, boulangerie pâtisserie, pâtisserie glacerie chocolaterie confiserie, poissonnerie.

Ils travaillent, soit dans le commerce alimentaire artisanal, soit dans les laboratoires de la grande distribution. Ils sont capables de réaliser entièrement des préparations et de les présenter. Ils savent réunir les matières premières, organiser les étapes de fabrication, préparer les bases, faire les assemblages, cuire ou refroidir, suivre la transformation jusqu'au produit fini. Ils participent à l'étiquetage, au conditionnement, à la commercialisation, à la gestion.

Lieux de préparation

Nombre de places

Privé : LP Jean XXIII Païta DDEC	30
---	-----------

INTITULÉ BAC PRO
RestaurationAccès en priorité aux titulaires :

- BEP Hôtellerie-restauration
- CAP de la restauration

OBJECTIF Le Baccalauréat professionnel Restauration vise à former des spécialistes de la production culinaire et de sa commercialisation. Ce diplôme ne concerne pas l'hébergement.

Dans la restauration, le bachelier peut travailler à la cuisine à un poste de :

- premier commis, aide à la préparation des plats.
 - chef de partie, responsable d'une activité de cuisine spécifique (sauce, viande, pâtisserie, entremets..).
 - adjoint au chef de cuisine, responsable de toutes les préparations culinaires.
- Il peut également occuper un poste dans l'accueil des clients au restaurant: chef de rang, maître d'hôtel.

Dans la restauration d'entreprise et la restauration rapide, il occupera un poste de gestionnaire, par exemple: adjoint de restaurant (en plus des possibilités de travail en cuisine).

Les emplois existent dans l'artisanat ou les PME de la restauration. De plus, de nombreuses offres viennent de l'étranger.

Lieux de préparation	Nombre de places
Public : LP Commercial et Hôtelier Nouméa	24
Privé: LP Jean XXIII Païta DDEC	30

INTITULÉ BAC PRO
Services de Proximité et Vie LocaleAccès en priorité aux titulaires :

- BEP Carrières Sanitaires et Sociales

OBJECTIF Le titulaire de ce diplôme est un intervenant de proximité. Dans un espace d'intervention circonscrit (immeubles, quartiers, communes, espaces publics, transports, lieux de vie collective...) Il répond aux demandes de certains publics (en recherche de logement social, d'actions favorisant l'intégration...) par des activités qui contribuent à la socialisation et favorisent l'intégration des publics concernés.

Les objectifs essentiels sont:

- l'accueil et l'écoute des besoins et le dialogue;
- l'observation et le diagnostic des situations, la veille sur la demande des services;
- l'information, l'orientation vers d'autres acteurs professionnels (travailleurs sociaux par exemple), vers des structures susceptibles de répondre aux besoins des usagers ;
- l'accompagnement des personnes pour faciliter leur accès aux services compétents;
- la médiation sociale en prévenant par une attitude de neutralité et de négociation, les conflits, les dégradations.

Le titulaire aura accès à des métiers dans la fonction publique (d'état, hospitalière ou territoriale), dans le secteur privé (sociétés d'économie mixte, entreprises sociales pour l'habitat, sociétés de gestion et de surveillance des espaces...), ou des associations contribuant à la vie locale et au maintien du lien social.

Lieux de préparation	Nombre de places
Public : Lycée Pétro Attiti	15

INTITULÉ BAC PRO
SecrétariatAccès en priorité aux titulaires :

- BEP Métiers du secrétariat
- BEP ou CAP du secteur tertiaire administratif

OBJECTIF Le titulaire de ce diplôme travaille dans tout type d'organisme.

Il maîtrise la communication écrite, les lettres, notes et rapports, et travaille avec une certaine autonomie. Il utilise les outils bureautiques courants : traitement de texte, tableurs, bases de données.

Il assure la collecte des données, l'analyse et le traitement des informations et leur diffusion. Il filtre, oriente et diffuse les messages venant de l'extérieur, prépare, met en forme et archive ceux qui viennent de l'intérieur.

Il peut préparer et organiser des réunions et des déplacements, tenir les agendas. Il sait gérer les dossiers des clients, des fournisseurs et du personnel: constitution, vérification des pièces et des calculs, mise à jour. Il a également des connaissances en comptabilité.

Lieux de préparation	Nombre de places
Public : LP Commercial et Hôtelier Nouméa	48
LP Augustin Ty Touho	16
Privé : LP Saint Joseph de Cluny Nouméa DDEC	56
LP Saint François d'Assise Bourail DDEC	28

INTITULÉ BAC PRO
Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle)Accès en priorité aux titulaires :

- BEP Vente action marchande .
- BEP ou CAP du secteur tertiaire .
- BEPA Services en milieu rural

OBJECTIF Le titulaire de ce diplôme exerce généralement comme attaché commercial salarié d'une entreprise. Il peut aussi devenir représentant multiscarte ou agent commercial. Il travaille alors pour plusieurs entreprises et est rémunéré uniquement à la commission. Dans tous les cas, son rôle principal est de prospecter et vendre à une clientèle de particuliers ou de professionnels. Les produits ou services dont il a la charge ne nécessitent pas de connaissances techniques trop approfondies. Lors du démarchage, il propose et conseille un achat. Pour ce faire, il dispose d'un argumentaire. Il peut être amené à faire une démonstration. Il négocie ensuite les conditions de la vente. Cette négociation peut porter sur le prix, les délais, les quantités ou bien les conditions de paiement en fonction de la marge de manœuvre dont il dispose. Il prend ensuite la commande. Son rôle consiste également à fidéliser sa clientèle en lui rendant visite ou en la contactant régulièrement.

Lieux de préparation	Nombre de places
Public : LP Commercial et Hôtelier Nouméa	24
Privé: LP Saint Pierre Chanel La Conception DDEC	18

INTITULÉ BAC PRO**Services** (Ministère de l'Éducation Nationale)
Accueil, assistance, conseilAccès en priorité aux titulaires :

- BEP Vente action marchande
- BEP Services en milieu rural
- BEP ou CAP du secteur tertiaire

OBJECTIF Les titulaires de ce diplôme travaillent, par exemple, au service relations clientèle des grandes entreprises, dans de petites sociétés prestataires de services ou dans l'administration.

Ils ont des fonctions d'accueil, d'assistance et de commercialisation de services spécifiques. Ils connaissent les techniques relationnelles: répondre aux demandes en face-à-face ou par téléphone, évaluer la satisfaction de l'interlocuteur.

Ils ont également des compétences commerciales: ils connaissent les caractéristiques de la clientèle et savent lui vendre un service: démarchage, mise à jour de fichiers prospects, établissements de factures, encaissement. Ils ont aussi une formation en marketing, action publicitaire, économie et droit.

Lieux de préparation

Nombre de places

Privé : LP Saint Joseph de Cluny Nouméa DDEC	28
LP Saint François d'Assise Bourail DDEC	15
CFA - CCI S'adresser directement au CFA de la CCI	

INTITULÉ BAC PRO**Services** (Ministère de l'Agriculture)Accès en priorité aux titulaires :

- BEPA Services
- BEP Carrières Sanitaires et Sociales

OBJECTIF Le Baccalauréat Professionnel «Services» du Ministère de l'Agriculture, très différent du Bac Pro «Services» du Ministère de l'Éducation Nationale, vise à préparer des techniciens capables :

- d'organiser et réaliser des actions participant au développement des services de proximité telles que les actions assurant l'autonomie de la population rurale ou les actions de promotion patrimoniales et culturelles

- participer à la mise en place de projets répondant aux besoins de la population rurale et prenant en compte la diversité des territoires et de leurs dynamiques économiques, culturelles et sociales

- participer à la mise en réseau des individus, des structures associatives, des prestataires de services, des collectivités locales, des entreprises du territoire rural.

Le titulaire du Bac Professionnel Services sera employé au sein de structures diverses (collectivités locales, associations, offices de tourisme rural, syndicats intercommunaux, structures d'accueil de personnes âgées, d'enfants...) où il agit plutôt en tant qu'organisateur de prestations de services.

Les emplois-types peuvent être intitulés ainsi : agent social de proximité, accompagnement de la vie associative locale en milieu rural, agent d'accueil multi-services, agent d'accueil culturel.

Lieux de préparation

Nombre de places

Public : Lycée Agricole de Pouembout	26
---	-----------

Les baccalauréats technologiques

Secteur agricole

- **Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant**..... p. 20

Secteur industriel

- **Sciences et technologies industrielles**..... p. 20

Secteur tertiaire

- **Sciences médico-sociales** p. 21
- **Sciences et technologies de gestion**..... p. 21, p. 22

La préparation d'un baccalauréat technologique nécessite l'admission en classe de première d'adaptation

En Nouvelle-Calédonie, l'appellation "première d'adaptation" correspond en général à un complément d'enseignement sous forme de "module d'adaptation".

Ces classes sont implantées dans les établissements suivants :

1^{ère} STG

Lycée La Pérouse
Lycée du Grand Nouméa
Lycée Anova

1^{ère} SMS

Lycée du Grand Nouméa
Lycée Anova

1^{ère} STI

- Génie mécanique
- Génie civil
- Génie électrotechnique

Lycée Jules Garnier

ATTENTION !

PRÉSENTER UN DOSSIER N'ACCORDE PAS AUTOMATIQUEMENT UNE PLACE DANS CES FORMATIONS.
LES CAPACITÉS D'ACCUEIL SONT TRÈS LIMITÉES.

Secteur agricole

Domaine d'activité
Exploitation
Niveau : IV

INTITULÉ BAC TECHNO
Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant (STAV)
SPÉCIALITÉ Aménagement

Accès en priorité aux titulaires :
• Après le BEPA pour les meilleurs élèves

OBJECTIF Ce diplôme met l'accent sur trois aménagements de l'espace: forestier, paysager et naturel. Sa formation comprend un tronc commun d'enseignements en technologie des agroéquipements, économie et gestion techniques d'analyse des écosystèmes: analyses physico-chimiques topographiques; technologies agronomiques: étude du sol, du végétal, de l'animal, technologies forestières et paysagères.

POURSUITES D'ETUDES
Les BTSA constituent les principales poursuites d'études.
Le DUT se limite aux études de génie biologique.
Ecoles d'ingénieurs (sur concours).

Lieux de préparation
Public : Lycée agricole Pouembout en fonction des capacités d'accueil de l'établissement

Secteur industriel

Domaine d'activité
Mécanique - usinage - outillage
Niveau : IV

INTITULÉ BAC TECHNO
Sciences et Technologies Industrielles (STI)
SPÉCIALITÉ Génie mécanique - Option A : Productique mécanique

Accès en priorité aux titulaires :
• BEP des secteurs mécanique et productique
OBJECTIF Ce bac forme aux lois de la mécanique, de l'automatique, de l'informatique industrielle, de la physique appliquée... Il prépare principalement à la poursuite d'études.
Option A, productique mécanique: modélisation de système mécanique, processus et procédés de fabrication, programme de machine à commande numérique, préparation des outillages, mise en oeuvre d'une machine d'atelier, suivi de production et contrôle de conformité, initiation au pilotage de lignes de fabrication automatisées.

POURSUITES D'ETUDES APRÈS LE BAC - La grande majorité des bacheliers de cette spécialité, toutes options confondues, entrent en BTS, en particulier dans les sections: productique-mécanique; conception de produits industriels; mécanique et automatismes industriels; étude et réalisation d'outillages de mise en forme des matériaux; maintenance industrielle; technico-commercial; assistance technique d'ingénieur; construction navale; maintenance et exploitation des matériels aéronautiques... Et après ces deux ans de formation, l'objectif est l'insertion professionnelle. Des poursuites d'études sont possibles, principalement vers une école d'ingénieurs de même spécialité, ou une formation universitaire professionnalisée en productique, maintenance... Techniciens supérieurs et ingénieurs sont recherchés.

Lieux de préparation
Public : Lycée Jules Garnier Nouméa en fonction des capacités d'accueil de l'établissement

Secteur industriel

Domaine d'activité
Electrotechnique
Niveau : IV

INTITULÉ BAC TECHNO
Sciences et Technologies Industrielles (STI)
SPÉCIALITÉ Génie électrotechnique

Accès en priorité aux titulaires :
• BEP Métiers de l'électrotechnique
• BEP Techniques du froid et du conditionnement d'air

OBJECTIF Si les titulaires de ce diplôme peuvent occuper certains emplois en fabrication, contrôle qualité, essai de prototypes ou maintenance, la vocation de ce bac est d'abord la poursuite d'études. Outre un important programme de physique appliquée, on y aborde les grandes disciplines technologiques: électrotechnique: traitement de l'énergie électrique dans les systèmes automatisés (alimentation, distribution, sécurité, conversion de l'énergie, dispositifs de contrôle et de commande); mécanique: étude de machines ou de systèmes comportant des sous-ensembles électriques; construction: démarches, méthodes et connaissances nécessaires à la création d'un produit industriel: compétitivité, analyse fonctionnelle d'un produit, schéma, dessin...

POURSUITES D'ETUDES APRÈS LE BAC - BTS, en particulier dans les sections électrotechnique, informatique et réseaux pour l'industrie et les services techniques, maintenance industrielle, mécanique et automatismes industriels, contrôle industriel et régulation automatique, assistance technique d'ingénieur, génie optique, technico-commercial... DUT génie électrique et informatique industrielle, génie industriel et maintenance, génie des télécommunications et réseaux, organisation et génie de la production...
Et après ces deux ans de formation, les techniciens supérieurs en électrotechnique sont recherchés pour la maintenance, le technico-commercial, mais surtout les bureaux d'études. Des poursuites d'études sont possibles: suivre une formation complémentaire d'un an; avec un bon niveau, intégrer une école d'ingénieurs ou rejoindre l'université pour se spécialiser en génie électrique, automatique et informatique industrielle.

Lieux de préparation
Public : Lycée J. Garnier Nouméa en fonction des capacités d'accueil de l'établissement

Secteur industriel

Domaine d'activité
Bâtiment
Niveau : IV

INTITULÉ BAC TECHNO
Sciences et Technologies Industrielles (STI)
SPÉCIALITÉ Génie civil

Accès en priorité aux titulaires :
• BEP Techniques de l'architecture et de l'habitat
• BEP du domaine du bâtiment

OBJECTIF La formation permet aux élèves de découvrir les différentes étapes de réalisation de constructions (bâtiment, travaux publics). Ils apprennent à préparer, suivre et gérer un chantier. Ils étudient les propriétés des différents matériaux utilisés dans le bâtiment. Au programme: la résistance des matériaux, la physique des sols, les phénomènes liés à la pression et au climat...

POURSUITES D'ETUDES APRÈS LE BAC - La majorité des bacheliers STI en Génie civil entrent en BTS, en particulier dans les sections: aménagement finition, bâtiment, constructions métalliques, travaux publics, études et économie de la construction, charpente-couverture (rare), enveloppe du bâtiment, agencement de l'environnement architectural, géomètre-topographe... D'autres choisissent de préparer un DUT Génie civil.
Et après ces deux ans de formation, des débouchés comme techniciens supérieurs dans les fonctions chantier, commercial, études s'offrent à vous. Quelques poursuites d'études sont possibles: suivre une formation complémentaire, intégrer une école d'ingénieurs ou rejoindre une filière universitaire professionnalisée en génie civil (rare).

Lieux de préparation
Public : Lycée J. Garnier Nouméa en fonction des capacités d'accueil de l'établissement

INTITULÉ BAC TECHNO
Sciences Médico Sociales (SMS)Accès en priorité aux titulaires :

- BEP Carrières Sanitaires et Sociales

OBJECTIF Les titulaires de l'option préparation aux concours du secteur sanitaire et social peuvent se présenter au concours d'entrée d'une école spécialisée du secteur paramédical ou du secteur social. Les titulaires de l'option bureautique peuvent envisager le secrétariat médical d'un médecin, d'un cabinet de groupe ou d'une structure de soins. Ils mettent à jour le fichier informatisé des malades, transcrivent des rapports médicaux et prennent en charge l'accueil, y compris téléphonique. Ils savent utiliser les principaux logiciels de bureautique.

POURSUITES D'ETUDES APRÈS LE BAC - Deux à quatre ans d'études supérieures sont nécessaires si vous souhaitez exercer une profession paramédicale ou sociale, mais ces professions sont souvent difficiles d'accès. Un certain nombre de bacheliers entrent en BTS dans les secteurs de l'économie sociale et familiale, du secrétariat, en DUT carrières sociales... et s'en sortent plutôt bien.

Lieux de préparation Nombre de places

Public : Lycée du Grand Nouméa en fonction des capacités d'accueil de l'établissement

Privé : Lycée Apollinaire Anova Païta DDEC

INTITULÉ BAC TECHNO
Sciences et Technologies de Gestion (STG)
SPECIALITÉ Communication et gestion des ressources humainesAccès en priorité aux titulaires :

- BEP du secteur tertiaire avec, en première, la spécialité « communication »

OBJECTIF Ce bac prépare à l'ensemble des activités tertiaires impliquées dans le fonctionnement d'une entreprise ou d'une administration.

L'objectif du bac STG est de revaloriser une série souvent dépréciée et repositionner la voix technologique comme permettant la poursuite d'études et non pas l'insertion professionnelle. Autre ambition, faire en sorte que les élèves acquièrent des compétences plus solides afin d'élargir le choix des études supérieures (trop exclusivement orientées jusque là vers les STS) y compris dans des filières sélectives comme les CPGE qui réservent une voie d'accès spécifique aux bacheliers de cette série. La rénovation concerne donc à la fois l'organisation des enseignements et les programmations scolaires.

POURSUITES D'ETUDES Cette spécialité permet la poursuite d'études supérieures préparant plus particulièrement aux BTS et aux DUT relevant du domaine de la communication et de la gestion, mais aussi vers les cursus universitaires.

Lieux de préparation Nombre de places

Public : Lycée La Pérouse Nouméa en fonction des capacités d'accueil de l'établissement
Lycée du Grand Nouméa
Lycée de Poindimié

Privé : Lycée Apollinaire Anova Païta DDEC
Lycée Do Kamo Nouméa ASSE
Lycée Blaise Pascal Nouméa DDEC

INTITULÉ BAC TECHNO
Sciences et Technologies (STG)
SPECIALITÉ Mercatique (Marketing)Accès en priorité aux titulaires :

- BEP du secteur tertiaire avec, en première, la spécialité « communication »

OBJECTIF Ce bac prépare à l'ensemble des activités tertiaires impliquées dans le fonctionnement d'une entreprise ou d'une administration.

L'objectif du bac STG est de revaloriser une série souvent dépréciée et repositionner la voix technologique comme permettant la poursuite d'études et non pas l'insertion professionnelle. Autre ambition, faire en sorte que les élèves acquièrent des compétences plus solides afin d'élargir le choix des études supérieures (trop exclusivement orientées jusque là vers les STS) y compris dans des filières sélectives comme les CPGE qui réservent une voie d'accès spécifique aux bacheliers de cette série. La rénovation concerne donc à la fois l'organisation des enseignements et les programmations scolaires.

POURSUITES D'ETUDES Cette spécialité débouche naturellement vers les BTS et DUT du champ des formations technologiques et commerciales : management, négociation, commerce international, communication, commercialisation, transport et tourisme ainsi qu'aux formations universitaires relevant de la gestion, du marketing, du tourisme, de la vente et de la publicité.

Lieux de préparation Nombre de places

Public : Lycée La Pérouse Nouméa en fonction des capacités d'accueil de l'établissement
Lycée du Grand Nouméa
Lycée Haudra Lifou

Privé : Lycée Blaise Pascal Nouméa DDEC

INTITULÉ BAC TECHNO
Sciences et Technologies (STG)
SPECIALITÉ Comptabilité et Finance d'entrepriseAccès en priorité aux titulaires :

- BEP du secteur tertiaire et choisir en première, la spécialité « gestion »

OBJECTIF Ce bac prépare à l'ensemble des activités tertiaires impliquées dans le fonctionnement d'une entreprise ou d'une administration.

L'objectif du bac STG est de revaloriser une série souvent dépréciée et repositionner la voix technologique comme permettant la poursuite d'études et non pas l'insertion professionnelle. Autre ambition, faire en sorte que les élèves acquièrent des compétences plus solides afin d'élargir le choix des études supérieures (trop exclusivement orientées jusque là vers les STS) y compris dans des filières sélectives comme les CPGE qui réservent une voie d'accès spécifique aux bacheliers de cette série. La rénovation concerne donc à la fois l'organisation des enseignements et les programmations scolaires.

POURSUITES D'ETUDES Cette spécialité ouvre de préférence l'accès aux BTS et DUT ainsi qu'aux formations technologiques (comptabilité, gestion, logistique, transport...). Accès à la préparation d'expertise comptable et à l'université.

Lieux de préparation Nombre de places

Public : Lycée La Pérouse Nouméa en fonction des capacités d'accueil de l'établissement
Lycée du Grand Nouméa
Lycée de Poindimié et Haudra Lifou

Privé : Lycée Apollinaire Anova Païta DDEC
Lycée Do Kamo Nouméa ASSE
Lycée Blaise Pascal Nouméa DDEC

INTITULÉ **BAC TECHNO**
Sciences et Technologies (STG)

SPÉCIALITÉ Gestion des systèmes d'information

Accès en priorité aux titulaires :

- BEP Métiers de la comptabilité, avec, en première, la spécialité «gestion»

OBJECTIF Le bac STG prépare à l'ensemble des activités tertiaires impliquées dans le fonctionnement d'une entreprise ou d'une administration.

L'objectif du bac STG est de revaloriser une série souvent dépréciée et repositionner la voie technologique comme permettant la poursuite d'études et non pas l'insertion professionnelle. Autre ambition, faire en sorte que les élèves acquièrent des compétences plus solides afin d'élargir le choix des études supérieures (trop exclusivement orientées jusque là vers les STS) y compris dans des filières sélectives comme les CPGE qui réservent une voie d'accès spécifique aux bacheliers de cette série. La rénovation concerne donc à la fois l'organisation des enseignements et les programmations scolaires.

POURSUITES D'ETUDES Cette spécialité prépare plus particulièrement aux formations technologiques supérieures : BTS, DUT et DEUST relevant de l'informatique appliquée, de la gestion des activités du commerce électronique, de la comptabilité et gestion des organisations. Elle ouvre également vers les cursus universitaires longs valorisant l'approche "systèmes d'information" en gestion.

Lieux de préparation

Nombre de places

Public : Lycée du Grand Nouméa en fonction des capacités d'accueil de l'établissement

Privé : Lycée Blaise Pascal Nouméa DDEC

Les mentions complémentaires

Secteur industriel

- **Maintenance des systèmes embarqués de l'automobile** p. 26
- **Maintenance des installations hydrauliques et pneumatiques**..... p. 26
- **Plaquiste** p. 26
- **Soudage** p. 26

Secteur tertiaire

- **Accueil dans les transports**..... p. 27
- **Aide à domicile** (si maintien à la rentrée 2006) p. 27
- **Cuisinier en desserts de restaurant** p. 27
- **Vendeur spécialisé en alimentation** p. 27



INTITULÉ MENTION COMPLÉMENTAIRE
**Maintenance des systèmes
embarqués de l'automobile**
Véhicules particuliersAccès en priorité aux titulaires :

- CAP ou BEP du secteur automobile

OBJECTIF Le titulaire de cette MC assure la maintenance des systèmes électroniques embarqués à bord des véhicules. Il travaille dans un atelier de mécanique automobile dans un garage, chez un agent ou chez un concessionnaire. Il accueille et conseille le client. Après diagnostic, il effectue les réparations. Il s'appuie sur les documents des constructeurs. Il connaît les techniques des domaines mécanique, hydraulique, pneumatique, électrique, électronique et informatique.

Lieux de préparation

Nombre de places

Public : LPI Jules Garnier Nouméa
CFA de la Chambre de métiers Nouméa

12**INTITULÉ** MENTION COMPLÉMENTAIRE
PlaquisteAccès en priorité aux titulaires :

- BEP ou CAP du bâtiment ou de la menuiserie

OBJECTIF Le titulaire de ce diplôme monte des éléments préfabriqués comme le placoplâtre. Il intervient directement après l'achèvement du gros-œuvre.

Il est capable de préparer les emplacements de gaines et autres réservations et d'effectuer de petits travaux de menuiserie. A partir des données techniques, il met en place des produits d'isolation thermique, acoustique et de protection au feu.

Lieux de préparation

Nombre de places

Public : LP Pétro Attiti Nouméa

12**INTITULÉ** MENTION COMPLÉMENTAIRE
**Maintenance des installations hydrauliques
et pneumatiques**Accès en priorité aux titulaires :

- Bac Pro des secteurs mécanique, électricité, automatique
- Bac Techo STI Génie électrotechnique et Génie mécanique

OBJECTIF Le titulaire de ce diplôme intervient sur des installations comportant des circuits utilisant comme énergie l'air comprimé ou des liquides sous pression (huile, eau...).

Il peut exercer différents types de métiers : agent de maintenance et d'après-vente, vendeur et acheteur technique de produits, systèmes ou composants. Il peut aussi participer à la conception, à l'étude et à la mise en place des installations.

Ses compétences lui permettent de réaliser un large éventail d'activités : maintenance, mise en service, mise au point (réglages pour conformité au cahier des charges), modification et amélioration des équipements, montage-assemblage, conception (rédiger un dossier technique, en participation, avec schémas et notes de calculs).

Lieux de préparation

Nombre de places

Public : LPI Jules Garnier Nouméa

12**INTITULÉ** MENTION COMPLÉMENTAIRE
SoudageAccès en priorité aux titulaires :

- BEP ou CAP des domaines de la métallerie ou de la chaudronnerie

OBJECTIF Le titulaire de cette mention complémentaire est un soudeur manuel qui prépare et réalise des assemblages soudés. Il intervient en atelier et/ou sur un chantier et met en œuvre divers procédés de soudage. Il interprète des documents techniques. Il connaît les caractéristiques mécaniques des métaux, leur déformation plastique, l'incidence d'un traitement mécanique ou thermique sur la structure d'un métal...

Au programme: étude de constructions soudées, technologie des procédés de soudage, matériaux et métallurgie, mise en œuvre et réalisation, contrôle des soudures...

Ce diplôme offre des débouchés, principalement dans les secteurs de la mécanique et de la métallurgie.

Lieux de préparation

Nombre de places

Public : LPI Jules Garnier Nouméa

12

INTITULÉ MENTION COMPLÉMENTAIRE
Accueil dans les transportsAccès en priorité aux titulaires :

- Baccalauréats: Sciences et technologies tertiaires
- Baccalauréats professionnels

OBJECTIF Le titulaire de cette mention complémentaire assure l'accueil, informe, assiste et oriente les voyageurs et les personnes qui les accompagnent dans les gares ferroviaires, maritimes, les aéroports et les halls de réception.

Par sa formation commerciale, il est capable de résoudre les différents problèmes rencontrés au cours d'un voyage.

Il assure l'enregistrement des passagers, de leurs bagages, et éventuellement de leurs véhicules. Il organise et gère l'embarquement des passagers à bord de tous moyens de transport. Il veille à la sécurité et à la sûreté des passagers avec discrétion.

Lieux de préparation	Nombre de places
Privé : LP Saint Joseph de Cluny Nouméa DDEC	16

INTITULÉ MENTION COMPLÉMENTAIRE
Aide à domicileAccès en priorité aux titulaires :

- BEP Carrières sanitaires et sociales

OBJECTIF Le titulaire de cette mention complémentaire exerce ses fonctions auprès de familles, des personnes âgées ou handicapées. Il favorise leur maintien dans leur milieu de vie habituel, en les aidant à gérer le quotidien. Il les assiste dans leurs déplacements, dans l'entretien courant du logement, dans la préparation des repas. Il les aide également à la toilette, à la pose et au retrait de leurs appareillages. Sa participation est précieuse pour les démarches administratives et la gestion du budget.

Il travaille en étroite collaboration avec les différents partenaires sanitaires et sociaux. Il est généralement salarié et employé par des associations, des collectivités territoriales ou des particuliers.

Lieux de préparation	Nombre de places
Public : LP Pétro Attiti Nouméa	12
Privé : LP Jean XXIII Païta DDEC	15

INTITULÉ MENTION COMPLÉMENTAIRE
Cuisinier en desserts de restaurantAccès en priorité aux titulaires :

- BEP ou CAP de la restauration

OBJECTIF Le titulaire de cette mention conçoit, réalise et sert des entremets salés et sucrés ainsi que des desserts de restaurant. Il veille à l'entretien et à la mise en place du matériel nécessaire à sa production (locaux, ustensiles...). Il assure le suivi des commandes ainsi que l'approvisionnement de son poste de travail (achat, réception et stockage des denrées). Il effectue un contrôle qualité de ses produits (conservation, température de stockage) et de ses productions (conditionnement).

Pour toutes ces opérations, il connaît les produits nouveaux et les matériels utilisés en ateliers de pâtisserie et de cuisine. Il est formé à la réglementation en matière d'hygiène et de sécurité. Enfin, il s'adapte aux exigences de l'entreprise (horaires décalés, hygiène rigoureuse).

Lieux de préparation	Nombre de places
Public : LP Commercial et Hôtelier Nouméa	12

INTITULÉ MENTION COMPLÉMENTAIRE
Vendeur spécialisé en alimentationAccès en priorité aux titulaires :

- BEP ou CAP des métiers de l'alimentation
- BEP vente action marchande (VAM)
- CAP employé de commerce multi-spécialité

OBJECTIF Le titulaire de cette mention complémentaire est associé à la préparation et à la vente des produits alimentaires. Il assure leur mise en place et leur mise en valeur, la vente, le conseil et la mise à disposition dans le respect des règles de qualité et d'hygiène.

Il exerce ses activités dans des commerces alimentaires spécialisés de proximité, sédentaires ou non sédentaires, assurant tout ou partie de la fabrication, et dans les rayons "produits frais" de la grande distribution.

Lieux de préparation	Nombre de places
Public : LP Saint Pierre Chanel La Conception DDEC	15

Les Formations Complémentaires d'Initiative Locale (FCIL)

Etablissements publics	FCIL		Places
LP Pétro Attiti BP K2 - 98849 Nouméa Cedex Tél. : 41 88 33 - Fax : 41 87 00	- Préparation au concours des Cadets de la République	Post Bac	12
LP Commercial et Hôtelier 4, rue Georges Baudoux Pointe de l'artillerie BP 371 - 98845 Nouméa Cedex Tél. : 27 63 88 - Fax : 28 22 30	- Assistant de restauration - Traitement des produits d'importation et d'exportation - Juridique et gestion des contentieux - Produits et services financiers	Post Bac Post Bac Post Bac Post Bac Pro	15 15 15 15
Etablissement privé LP Gabriel Rivat DDEC 98824 Pouébo Tél./Fax : 47 52 11	- Electricité bâtiment domestique	Post BEP	8

Pour tout renseignement complémentaire, s'adresser à l'établissement concerné

Les brevets professionnels

Secteur agricole

- Chef d'exploitation en polyculture élevage p. 30
- Horticulture p. 30
- Travaux paysagers p. 30

Secteur industriel

- Installations et équipements électriques p. 30

Secteur tertiaire

- Coiffure - coloriste-permanentiste p. 31
- Préparateur en pharmacie p. 31



INTITULÉ Brevet professionnel agricole
Chef d'exploitation en polyculture élevage**ACCÈS**

- Avoir 18 ans minimum
- Etre au moins de niveau 3ème des collèges
- Avoir 2 ans d'expérience professionnelle

OBJECTIF A l'issue de la formation, le titulaire de ce diplôme doit être capable de :

- analyser la situation de son exploitation,
- mettre en œuvre des productions animales et végétales,
- utiliser des résultats technico-économiques et financiers,
- assurer des responsabilités au sein d'organismes professionnels.

Ce diplôme se prépare dans le cadre de la formation continue.

Lieux de préparation

Nombre de places

Public : CFPPA Sud Mont Dore**12****INTITULÉ** Brevet professionnel horticulture
SPECIALITÉ Pépinières d'ornement et fruitières
(spécificité locale : valorisation des plantes endémiques)**ACCÈS**

- Avoir 18 ans à l'entrée en formation
- Etre titulaire d'un BEP, d'un CAP ou d'un diplôme équivalent
- ou niveau fin de 2e Générale et Technologique

OBJECTIF Le titulaire de ce diplôme doit être capable de :

- Conduire des chantiers en production de pépinières dans le respect des normes d'hygiène, de sécurité et d'environnement,
- Gérer et suivre les chantiers de production de pépinières,
- Communiquer dans des situations professionnelles et gérer une équipe de salariés,
- Connaître les règles d'utilisation des produits phytosanitaires (techniques de lutte, caractéristiques, distribution et application des produits),
- Utiliser les connaissances et les techniques relatives à la production des plants pour la revégétalisation des sites miniers,
- Effectuer la préparation des produits horticoles en vue de leur commercialisation.

Ce diplôme se prépare dans le cadre de la formation continue.

Lieux de préparation

Nombre de places

CFPPA Sud Mont Dore**8****INTITULÉ** Brevet professionnel
Travaux paysagers**ACCÈS**

- Etre titulaire d'un diplôme de niveau V ou avoir un niveau de BEP, BEPA ou seconde
- Avoir 2 ans d'expérience professionnelle

OBJECTIF A l'issue de la formation, le titulaire de ce diplôme doit être capable de :

- participer à la conduite d'un chantier,
- guider le travail du personnel,
- mettre en œuvre les différentes techniques ou opérations nécessaires à la réalisation et à l'entretien d'un espace paysager,
- informer son supérieur hiérarchique de l'état d'avancement des travaux et des incidents éventuels en proposant une solution,
- communiquer avec les partenaires de l'entreprise.

Ce diplôme se prépare dans le cadre de la formation continue.

Lieux de préparation

Nombre de places

CFPPA Sud Mont Dore**8****INTITULÉ** Brevet professionnel
Installations et équipements électriques**ACCÈS**

- CAP Installations et équipements électriques
- BEP Métiers de l'électrotechnique
- Autre diplôme de la spécialité au moins équivalent
- Trouver une entreprise d'accueil
- Un bon niveau en mathématiques est requis
- Les candidatures seront étudiées sur dossier

OBJECTIF

- préparer l'exécution d'un travail, ouvrir un chantier, le suivre et le clôturer,
- travailler en autonomie, animer une petite équipe sur un chantier de taille réduite,
- exécuter des plans selon les désirs d'un client et le conseiller pour le choix des solutions,
- travailler en courants forts,
- effectuer l'ensemble des connectiques en courants faibles,
- installer, raccorder, mettre en service des équipements électriques.

Ce diplôme se prépare par l'apprentissage.

Lieux de préparation

Nombre de places

CFA de la Chambre de métiers Nouméa**15**

INTITULÉ Brevet professionnel
Préparateur en pharmacie**ACCÈS**

- Niveau BAC demandé
- Pré-sélection et entretien de motivation

OBJECTIF Le préparateur en pharmacie seconde le pharmacien. Il a le sens du contact pour écouter et conseiller le client. Il connaît la posologie des produits (c'est-à-dire leur dosage et leur mode d'administration) et traduit les doses prescrites sur l'ordonnance en nombre de boîtes. Il réalise encore quelques préparations de produits pharmaceutiques, pommades et crèmes, sur prescription médicale. Il participe à la gestion des stocks.

Il exerce le plus souvent en pharmacie commerciale, mais également en milieu hospitalier où il délivre les médicaments aux divers services, ou dans l'industrie où il contrôle les composants de base et encadre les équipes de fabrication.

Au programme du BP, un enseignement scientifique et technique important : microbiologie, immunologie, biochimie, pathologie, pharmacologie, gestion et une partie pratique pour réaliser des préparations pharmaceutiques.

Ce diplôme se prépare par l'apprentissage.

Lieux de préparation

Nombre de places

CFA de la Chambre de commerce et d'Industrie

S'adresser au :
CFA de la CCI

INTITULÉ Brevet professionnel
Coiffure
Option coloriste-permanentiste**ACCÈS**

- Être titulaire du CAP de Coiffure
- Trouver une entreprise d'accueil
- L'examen des candidatures se fera sur dossier

OBJECTIF Le titulaire de ce BP allie dextérité du coiffeur et qualités du gestionnaire. Il remplit en effet de nombreuses fonctions au sein d'un salon de coiffure. Il accueille le client, le conseille, réalise la prestation. Il participe à la gestion commerciale, comptable et financière. Il assure le recrutement et l'encadrement du personnel.

Ce diplôme est nécessaire pour ouvrir et gérer un salon de coiffure.

Le titulaire de l'option coloriste-permanentiste propose et réalise des coiffures personnalisées dans tous les styles de mise en forme permanente et de couleur. C'est un spécialiste des soins capillaires, des coupes sur modèle, de la couleur, des modifications permanentes de la forme (frisage, défrisage, décollement de racines, soutien de volumes...).

Ce diplôme se prépare par l'apprentissage.

Lieux de préparation

Nombre de places

CFA de la Chambre de métiers Nouméa

S'adresser au :
CFA de la Chambre de métiers

D'autres pistes de formation

L'institut de Formation des Professions Sanitaires et Sociales (IFPSS)

Adresse (voir «adresses utiles» page 34)

Formations paramédicales

Chaque année, l'IFPSS assure la formation :

- au Diplôme Professionnel d'aide-soignant (DPASS) - la possession du Diplôme National du Brevet (DNB) est exigée.

Les formations ci-dessous sont ouvertes ponctuellement : se renseigner auprès de l'Institut de Formation des Professions Sanitaires et Sociales (CFPS) :

- au Diplôme Professionnel d'Auxiliaire de Vie Sociale (DPAVS)
- au Certificat de Capacité d'Ambulancier (CCA)

L'enseignement à distance, le CNED (Centre National d'Enseignement à Distance)

Adresse (voir «adresses utiles» page 34)

Former à distance...

Premier opérateur européen et du monde francophone, le Centre national d'enseignement à distance (CNED) est un établissement public du Ministère de l'Education Nationale.

...tout au long de la vie

Pour l'école primaire, le collège et le lycée, pour les études supérieures, la vie professionnelle ou l'enrichissement personnel, le CNED propose près de 3000 formations accompagnées de services personnalisés.

Poursuivre ses études en Métropole

Il existe d'autres spécialités de BAC PRO, BAC TECHNO, MC... en Métropole

Si vous envisagez l'une d'entre elles, renseignez-vous au **Centre d'Information et d'Orientation (CIO) :**

- sur les dates et modalités d'inscription dans la formation envisagée
- sur l'hébergement

ATTENTION :

Les dates pendant lesquelles vous devez réaliser ces démarches d'inscription varient d'une académie à l'autre (de début février à fin avril 2007).

En ce qui concerne **les aides financières**, renseignez-vous auprès de votre établissement et de la Province dont vous dépendez, dès le mois de septembre 2006 (voir adresses p. 34).

Trois autres diplômes possibles

Le brevet technique des métiers (BTM)

- **Objectif** : apporter une haute qualification professionnelle dans la spécialité de son CAP ou BEP.
- **Durée** : 2 ans après un CAP ou un BEP. Il se prépare en apprentissage (ou en formation continue pour les salariés).
- **Et après** : entrée dans la vie professionnelle. Diplôme utile pour s'installer à son compte.
- **S'inscrire** : chercher une entreprise d'accueil et s'inscrire dans un centre de formation des apprentis (CFA).

A noter : le BTM comporte 12 spécialités. C'est un diplôme de la Chambre de Métiers.

Le brevet des métiers d'art (BMA)

- **Objectif** : obtenir un niveau de qualification plus élevé et acquérir un savoir-faire professionnel dans le domaine des métiers d'art.
- **Durée** : 2 ans après un CAP ou un BEP. Il se prépare en lycée ou par apprentissage.
- **Et après** : entrée dans la vie professionnelle. Préparation du diplôme des métiers d'art (DMA) en 2 ans.
- **S'inscrire** : prendre directement contact avec l'établissement de formation.

A noter : le BMA est le plus souvent accessible après une spécialité des arts appliqués.

Le brevet de maîtrise (BM)

- **Objectif** : apporter un perfectionnement professionnel et des compétences pour gérer une entreprise artisanale et s'installer à son compte.
- **Durée** : 2 ans après un CAP ou un BEP (+ 5 ans d'expérience professionnelle minimum) ou après un diplôme de niveau bac (+ 4 ans d'expérience professionnelle minimum).
- **S'inscrire** : s'adresser à la Chambre de Métiers.

A noter : le BM comporte 70 spécialités. C'est un diplôme de la Chambre de Métiers.

Les niveaux de formation

Niveau V - BEP, CAP

Ce niveau correspond à une qualification complète pour l'exercice d'une activité bien déterminée avec la capacité d'utiliser les instruments et les techniques qui s'y rapportent. Cette activité concerne principalement un travail d'exécution qui peut être autonome dans la limite des techniques qui y sont afférentes.

- **BEP** - brevet d'études professionnelles
- **BEPA** - brevet d'études professionnelles agricoles
- **CAP** - certificat d'aptitude professionnelle
- **CAPA** - certificat d'aptitude professionnelle agricole
- **MC** - mention complémentaire

Niveau IV - Bac

Cette qualification implique davantage de connaissances théoriques que le niveau précédent. Cette activité concerne principalement un travail technique qui peut être exécuté de façon autonome et/ou comporter des responsabilités d'encadrement, de maîtrise et de coordination.

- **BMA** - brevet des métiers d'arts
- **Baccalauréat professionnel**
- **Baccalauréat technologique**
- **BP** - brevet professionnel
- **MC** - mention complémentaire

Niveau III - Bac +2

Cette qualification correspond à des connaissances de niveau supérieur, sans toutefois comporter la maîtrise des fondements scientifiques des domaines concernés. Les capacités et connaissances requises permettent d'assurer de façon autonome et indépendante des responsabilités de conception et/ou d'encadrement et/ou de gestion.

- **BTS** - brevet de technicien supérieur
- **BTSA** - brevet de technicien supérieur agricole
- **DUT** - diplôme universitaire de technologie
- **DMA** - diplôme des métiers d'arts



Adresses utiles



Centre d'Information et d'Orientation

10, rue Georges Baudoux
BP 500 - 98845 Nouméa Cedex
Tél.: 27 53 28 - Fax: 27 65 07
Site: <http://www.ac-noumea.nc>
Email : cio@ac-noumea.nc

Les antennes du CIO

• **Collège de La Foa**
BP 38 - 98880 La Foa
Tél./Fax : 44 23 55
Email : lafoa@ac-noumea.nc

• **Lycée de Poindimié**
BP 386 - 98822 Poindimié
Tél./Fax : 42 74 51
Email : cio.poindimie@ac-noumea.nc

• **Collège de Koné**
BP 14 - 98860 Koné
Tél./Fax : 42 37 99
Email : cio.kone@ac-noumea.nc

• **Antenne de CIO des Iles**
Qanono Wé
BP 264 - 98820 Lifou

Vice-Rectorat de Nouvelle-Calédonie

22, rue J.B. Dézamaulds
BP G4 - 98848 Nouméa Cedex
Tél. : 26 61 00 - Fax: 27 30 48
Site: <http://www.ac-noumea.nc>

Associations des parents d'élèves

• **F.A.P.E.P.**
BP 2541 - 98846 Nouméa Cedex
Tél. : 77 73 23 - Fax: 25 49 62

• **U.G.P.E**
BP 6628 - 98806 Nouméa Cedex
Tél. : 28 24 54 - Fax: 28 24 58

Agence Pour l'Emploi (APE)

1, rue de la somme
BP 497 - 98845 - Nouméa Cedex
Tél.: 28 10 82 - Fax: 27 20 79
Email : ape.nc@apenc.nc

• **Province Sud**
Service Emploi Formation (SEF)
B.P. 295 - 98845 Nouméa Cedex
Tél.: 28 01 72 - Fax: 23 22 84

• **Province Nord**
Cap emploi
BP 47 - 98860 Koné
Tél. : 47.26.65 - Fax: 47 26 20

• **Province Iles**
Agence pour l'Emploi (APE)
BP 262 - 98 820 Wé Lifou
Tél. : 45.05.03 - Fax: 45 1506

Mission d'Insertion des Jeunes (MIJ)

• **Province Sud**
12, rue de Verdun
Immeuble Galliéni II 4ème étage
Tél. : 28 22 77 - Fax: 28 34 43

• **Province Nord**
- Koné. 3, Immeuble Henriot
Tél. : 47 31 13 - Fax: 47 31 38
- Poindimié
BP 26 - 98822 Poindimié
Tél. : 42 7092 - Fax: 42 70 93

Mission d'Insertion des Loyauté (MIL)

• **Lifou**
BP 784 - 98820 Wé Lifou
Tél/Fax: 451020

• **Maré**
BP 133 - 98828 Tatine Maré
Tél. : 45 44 00

• **Ouvéa**
BP 37 - 98814 - Ouvéa
Tél. : 45 52 50 - Fax: 45 52 60

Direction Diocésaine de l'Ecole Catholique (DDEC)

3, rue Frédéric Surleau
Centre ville
BP P5 - 98851 Nouméa Cedex
Tél.: 23 24 00 - Fax: 23 24 29

Alliance Scolaire de l'Eglise Evangélique (ASEE)

57, rue Pasteur Ariege
BP 3894 Nouméa Cedex
Tél.: 24 27 27 - Fax: 26 31 06

Centre de Formation d'Apprentis (CFA)

• **Chambre de Commerce et d'Industrie (CCI)**
15, rue de Verdun
BP M3 - 98849 Nouméa Cedex
Tél. : 24 31 45 - Fax: 24 69 55

• **Chambre de Métiers «Lucien Mainguet»**
1, rue Juliette Bernard - BP 2507
98846 - Nouméa Cedex Nouvelle
Tél.: 25 97 40 - Fax: 259741

• **Chambre d'Agriculture**
3, rue Desmazures
La Flotille - BP 111
98845 Nouméa Cedex
Tél. : 24 31 69 - Fax: 28 45 87

• **CFPPA Saint Louis**
Saint Louis Route du Sud
Tél.: 43 01 43

Centre National d'Etudes à Distance (CNED)

16, rue d'Austerlitz (1^{er} étage)
Nouméa - Centre ville
Tél. : 26 56 45 - Fax: 26 56 46

Institut de formation des professions sanitaires et sociales (IFPSS)

• **«Valentine Buailon»**
12, rue Juliette Bernard Nouvelle
BP 3278 - 98846 Nouméa Cedex
Tél.: 24 38 40 - Fax: 28 56 23

GRETA (Groupement d'Etablissements)

• **Sud**
BP K2 - 98849 Nouméa Cedex
Tél: 41 50 39 - Fax: 41 61 31

• **Nord et Iles**
BP 14 - 98860 Koné
Tél.: 47 74 16 - Fax: 47 74 13

Etablissement de Formation Professionnelle des Adultes (ETFPA)

BP 428 - 98845 Nouméa Cedex
Tél. : 26 57 30 - Fax: 27 34 35

Service Militaire Adapté de Koumac (SMA)

BP 41 - 98850 Koumac
Tél.: 47 74 00 - Fax: 47 74 09

Association Calédonienne pour l'Animation et la Formation (ACAF)

Vallée du Tir -
BP 2684 - 98846 Nouméa Cedex
Tél.: 28 15 05 - Fax: 27 70 89

Mission Générale d'Insertion (MGI)

16, rue d'Austerlitz (1^{er} étage)
Nouméa - Centre ville
Tél.: 26 57 77 - 26 57 78
Fax: 26 57 79

Centre de Formation aux Techniques de la Mine et des Carrières (CFTMC)

Bureau : Poro Village
BP 4 - 98816 Houaïlou
Tél.: 42 57 56 - Fax: 42 77 56

