



Séminaire ERALO

Vendredi 15 septembre 2017
13h30-15-30, Salle L30, Bat LLSH

Approche anthropologique du décrochage scolaire en NC

Rémi Duclos, Doctorant en anthropologie
et sociologie de l'éducation, UNC, ERALO

Au milieu des années 1980, des chercheurs pointaient le caractère profondément inégalitaire du système scolaire calédonien (Kohler et Wacquant, 1985). Trois décennies plus tard, à l'heure des compétences transférées et de la mise en œuvre d'un « projet éducatif local », il faut bien constater que les inégalités résistent, et que les « décrocheurs », sont majoritairement Océaniens.

L'approche qualitative de cette recherche permet d'envisager le « décrochage scolaire » comme une construction historique et sociale. Historique, car temporalisée dans le contexte des politiques publiques de jeunesse, et sociale car inscrite dans l'interaction entre structures sociales, institutions et expériences vécues par les jeunes eux-mêmes.



Contact : veronique.fillol@univ-nc.nc

UNC
UNIVERSITÉ
de la
NOUVELLE-CALÉDONIE