



VICE-RECTORAT  
NOUVELLE-CALEDONIE

BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

SESSION 2016

ÉPREUVES ANTICIPÉES D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE 2015  
SERIE ~~STL~~ / STI2D / ~~STD2A~~ (rayer les mentions inutiles)

SUJET

1<sup>ère</sup> partie de l'épreuve (notée sur 10) :

TITRE DE LA QUESTION OBLIGATOIRE : La mondialisation, interdépendances et hiérarchisations.

Question 1 : Définissez le terme de Mondialisation.

Question 2 : Qu'est ce qu'une FTN ? Montrez comment elles s'organisent dans l'espace mondial à partir d'un exemple.

Question 3 : Quelles inégalités la mondialisation engendre-t-elle ? Illustrez avec des exemples.

2<sup>ème</sup> partie de l'épreuve (notée sur 10) :

TITRE DU SUJET D'ÉTUDE : Charles De Gaulle, une vie d'engagements.

Consigne : à partir du document et de vos connaissances retracez les principales actions de De Gaulle durant sa présidence. Expliquez enfin quels aspects de sa personnalité fait ressortir la partie en italique du texte.

**Rapport du secrétaire d'État américain, Henry Kissinger sur De Gaulle.**

« [...] Le président de la République donna brusquement sa démission le 28 avril 1969, à la suite d'un référendum qui lui avait été défavorable, relatif à des problèmes secondaires : la structure des autorités locales en France, et une réforme du Sénat. (...) Il avait consolidé de nouvelles institutions politiques. Il avait mené à bien la décolonisation de l'Afrique française tout en sauvegardant la confiance de la France en elle-même et son prestige dans les anciennes colonies. En évitant de peu une guerre civile naissante, il avait rendu à la France son orgueil national en lui donnant un rôle central dans la politique de l'Europe et de l'Alliance occidentale. (...) Mais les soulèvements étudiants de 1968 avaient ébranlé de Gaulle. *Et les problèmes qui se posèrent à lui par la suite manquaient d'envergure par rapport à la vision qu'il avait de lui-même.*

*Assurer le développement de l'économie, arbitrer entre des revendications dans le cadre de ressources limitées, organiser et diriger un État bureaucratique, c'était là les tâches de ce qu'il appelait avec quelque mépris « l'intendance » : elles n'étaient pas du ressort des héros. Le référendum du 27 avril [1969] lui donna l'occasion de partir en beauté, et lui évita cette dégradation de l'autorité qu'il craignait tant. Et ce fut la solitude de Colombey : de Gaulle ne vit plus aucune personnalité politique, ne fit plus aucune déclaration, travailla à ses Mémoires, et attendit la mort. [...] »*

Henry Kissinger, *À la Maison Blanche, 1968-1973*, Éditions Fayard, 1979.



VICE-RECTORAT  
NOUVELLE-CALEDONIE

BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

SESSION 2016

ÉPREUVES ANTICIPÉES D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE 2015  
SÉRIE ~~STL~~ / STI2D / ~~STD2A~~ (rayer les mentions inutiles)

SUJET

1<sup>ère</sup> partie de l'épreuve (notée sur 10) :

TITRE DE LA QUESTION OBLIGATOIRE : Vivre et mourir en Europe du milieu du XIX<sup>ème</sup> siècle aux années 1960.

Question 1 : Qu'est-ce que la transition démographique ? Pourquoi le taux d'accroissement naturel augmente-t-il en Europe à la fin du XIX<sup>ème</sup> siècle ?

Question 2 : Expliquez quelle nouvelle méthode de travail venue des États-Unis s'impose dans certaines usines européennes dans la première moitié du XX<sup>e</sup> siècle.

Question 3 : Expliquez en quoi les progrès de l'urbanisation et ceux des transports ont révolutionné les modes de vie des populations européennes ?

2<sup>ème</sup> partie de l'épreuve (notée sur 10) :

TITRE DU SUJET D'ÉTUDE : Contrôler la démographie en Chine communiste.

Consigne : à l'aide du document et de vos connaissances montrez le bilan que fait la Chine de sa politique de l'enfant unique et quels problèmes celle-ci a-t-elle entraîné dans la société chinoise.

**Chine, les origines de la politique de l'enfant unique et ses conséquences.**

Le Parti communiste chinois (PCC) a dévoilé jeudi un assouplissement du système de contrôle des naissances dans le pays, mettant fin à trois décennies de politique dite de "l'enfant unique" en autorisant deux naissances pour tous les couples.

Les autorités soutiennent que la politique de l'enfant unique a évité environ 400 millions de naissances et contribué à l'essor économique du pays. La population chinoise s'élevait officiellement fin 2014 à presque 1,37 milliard d'habitants.

Mais les avortements sélectifs et les infanticides, alimentés par une préférence traditionnelle profondément ancrée pour les garçons, ont conduit à un grave déséquilibre: en 2014, il est né 116 garçons pour 100 filles, pour un ratio total dans la population de 105 hommes pour 100 femmes.

Les structures familiales s'en sont également vues bouleversées, et étant donné les carences persistantes du système local des retraites, un enfant unique a souvent à sa charge ses deux parents et ses quatre grands-parents.

Les inquiétudes au sujet de la baisse de la population en âge de travailler en Chine, s'ajoutant à son vieillissement inexorable, ont conduit les autorités à progressivement assouplir la loi.

La population chinoise en âge de travailler a chuté de près de 3,7 millions de personnes l'an dernier, tombant à 915,8 millions. Les 212 millions de personnes âgées représentaient fin 2014 environ 15,5% de la population.

VICE-RECTORAT  
NOUVELLE-CALEDONIE

BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

SESSION 2016

ÉPREUVES ANTICIPÉES D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE 2015  
SERIE ~~STL~~ / STI2D / ~~STD2A~~ (rayer les mentions inutiles)

SUJET

1<sup>ère</sup> partie de l'épreuve (notée sur 10) :

TITRE DE LA QUESTION OBLIGATOIRE : La Ve République, un régime inscrit dans la durée.

Question 1 : Expliquez la crise de mai 1968 et ses conséquences.

Question 2 : Définissez l'alternance en vous appuyant sur un exemple.

Question 3 : Qu'est-ce que l'abstention ? Pourquoi y a-t-il une montée de l'abstention en France ?

2<sup>ème</sup> partie de l'épreuve (notée sur 10) :

TITRE DU SUJET D'ÉTUDE : La mode : création, production et usages.

Consigne : après avoir présenté le document, expliquez que le port du pantalon est révélateur de l'évolution de la mode et de l'image des femmes durant l'entre-deux-guerres.



**Jeunes parisiennes sur la place de la Concorde en 1933**

ÉPREUVES ANTICIPÉES D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE 2015  
SÉRIE STL / STI2D / ~~STD2A~~ (rayer les mentions inutiles)

## SUJET

1<sup>ère</sup> partie de l'épreuve (notée sur 10) :

TITRE DE LA QUESTION OBLIGATOIRE : Vivre et mourir en Europe du milieu du XIX<sup>ème</sup> siècle aux années 1960.

Question 1 : Définissez l'expression « Trente Glorieuses » et montrez les transformations des modes de vie des populations européennes durant cette période.

Question 2 : Expliquez ce qu'est une politique de protection sociale en donnant un exemple.

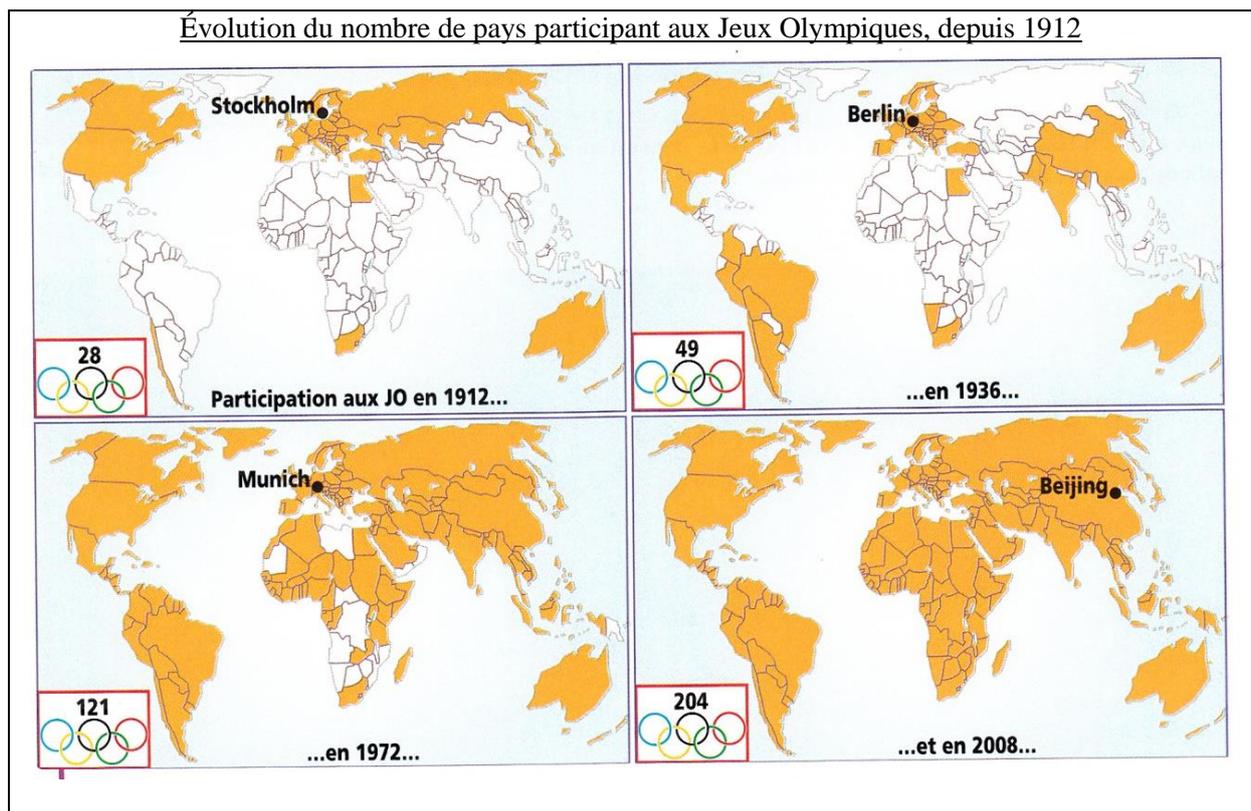
Question 3 : Citez trois facteurs qui expliquent l'allongement de la durée de vie en Europe durant cette période.

2<sup>ème</sup> partie de l'épreuve (notée sur 10) :

TITRE DU SUJET D'ÉTUDE : Les Jeux olympiques, un enjeu mondial.

Consigne : après avoir présenté le document, décrivez l'évolution du nombre de pays participant aux Jeux Olympiques depuis 1912. Enfin, montrez les conséquences à la fois économiques et politiques des JO.

Évolution du nombre de pays participant aux Jeux Olympiques, depuis 1912



VICE-RECTORAT  
NOUVELLE-CALEDONIE

BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

SESSION 2016

ÉPREUVES ANTICIPÉES D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE 2015  
SERIE ~~STL~~ / STI2D / ~~STD2A~~ (rayer les mentions inutiles)

SUJET

1<sup>ère</sup> partie de l'épreuve (notée sur 10) :

TITRE DE LA QUESTION OBLIGATOIRE : La Chine depuis 1911, de la fin de l'Empire du Milieu à l'un des centres de la mondialisation

Question 1 : Citez deux des principaux dirigeants chinois depuis 1911.

Question 2 : Expliquez ce qu'est la révolution culturelle en Chine.

Question 3 : Montrez comment la Chine est devenue depuis quelques années un des centres majeurs de la mondialisation.

2<sup>ème</sup> partie de l'épreuve (notée sur 10) :

TITRE DU SUJET D'ÉTUDE : Les transports, enjeux d'aménagement et d'équité

Consigne : après avoir présenté ce document, montrez que le projet de transport Néobus présente des enjeux divers pour le Grand Nouméa.



Pour faire face à l'augmentation des besoins en déplacements urbains et répondre aux défis du développement durable, le Syndicat Mixte des Transports Urbains du Grand Nouméa lance le projet Néobus.

Il s'agit d'un transport en commun en site propre (TCSP). Destiné à faciliter et à changer en profondeur l'organisation des déplacements du Grand Nouméa (Nouméa, Dumbéa, le Mont-Dore et Paita), le projet Néobus assurera une desserte de proximité régulière entre le centre-ville de Nouméa et les principaux pôles de l'agglomération. Il doit aussi pérenniser notre développement par l'essor de notre économie.

En effet, si rien n'est fait, l'agglomération connaîtra dès 2020 l'asphyxie complète de son système de déplacements, avec de graves conséquences sur ses activités économiques : il est donc urgent d'imaginer une vraie alternative au « tout automobile » (...).

<https://transport-mobilite.nc/fr/se-deplacer/par-la-route/projet-neobus>