

DIPLOME NATIONAL DU BREVET

SESSION NORMALE 2008

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

et

ÉDUCATION CIVIQUE

(Série professionnelle)

- Le candidat traitera obligatoirement les trois parties de l'épreuve, sachant que pour la première partie, il choisira un sujet parmi les deux proposés.
- Ce dossier comporte 8 feuilles – imprimées au recto – agrafées (pages 1/8 à 8/8).
La page 8/8 (troisième partie : repères chronologiques et spatiaux) est à remettre avec la copie.
- 4 points sont attribués à l'orthographe et l'expression écrite.
- L'utilisation des calculatrices électroniques n'est pas autorisée.

Nouvelle-Calédonie	Diplôme National du Brevet Série professionnelle	Session normale 2008
Épreuve : histoire-géographie et éducation civique	Durée : 2 heures	Coefficient : 2

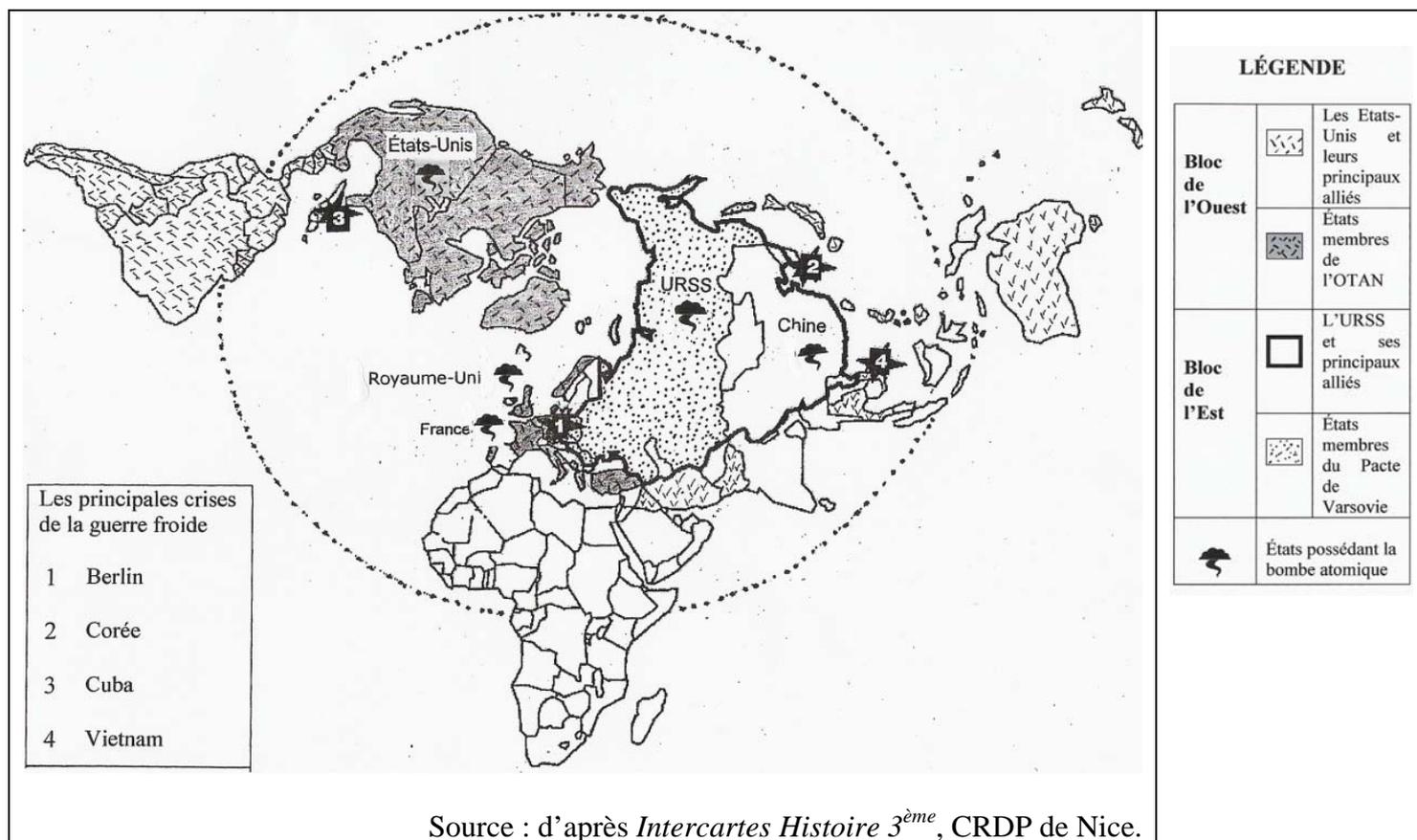
PREMIÈRE PARTIE. Histoire et géographie (18 points)

Le candidat choisira un des deux sujets suivants.

SUJET 1. HISTOIRE

« La Guerre froide : comment évoluent les rapports Est-Ouest de 1947 à 1989 ? »

Document 1. L'affrontement des blocs après la Seconde Guerre mondiale.



Document 2. La construction du mur de Berlin en 1961.



Dans la nuit du 12 au 13 août 1961, le gouvernement de la RDA¹ commence la construction d'un mur séparant Berlin - Est de Berlin - Ouest.

¹ RDA : République démocratique allemande

Source : livre d'histoire-géographie de 3^{ème} Hachette, 2004.

Document 3. La chute du mur de Berlin, 9 novembre 1989.

a)
« Berlin, 23 h 30, hier soir.
Poste frontière de Bornholmer. Le cadenas est cassé et les portes s'ouvrent. Vers 23 h, la nuit dernière, des milliers d'Allemands de l'Est ont forcé les frontières qui séparaient l'Est et l'Ouest. Les gardes-frontières n'interviennent pas. En théorie, les services de police de RDA devraient vérifier les papiers de cette foule. Très vite débordés, ils renoncent. Certains Allemands de l'Est incrédules devant cette liberté accordée si brutalement, hésitent plusieurs minutes avant d'oser franchir la frontière. Et là, sur le pont de Bornholmer, 28 ans après, les deux cités¹ se retrouvent.

Source : Journal télévisé de France 3,
10/11/1989.

¹ Les deux cités : Berlin-Est et Berlin-Ouest.

b)
Après l'ouverture du passage entre Berlin-Est et Berlin-Ouest sur le pont de Bornholmer, le mur commence à être détruit par les Berlinoises de l'Est.



Source : *Charlie Hebdo* du 03/11/2004

QUESTIONS (8 points)**1/ document 1.**

D'après la carte quelles grandes puissances s'opposent durant la Guerre froide ? De quels moyens militaires disposent-elles ?

2/ documents 1, 2 et 3.

Indiquez le nom de trois crises de la Guerre froide hors d'Europe. Quelle ville d'Europe a été le lieu de graves tensions opposant l'Est à l'Ouest ?

3/ document 3

Quel événement se produit le 9 novembre 1989 ? Relevez dans le document 3 a) au moins deux éléments qui permettent de dire que la Guerre froide est finie.

PARAGRAPHE ARGUMENTÉ (10 points)

À l'aide des informations tirées des documents et de vos connaissances, rédigez un paragraphe d'une vingtaine de lignes répondant au sujet suivant :

« *La Guerre froide : comment évoluent les rapports Est-Ouest de 1947 à 1989 ?* »

SUJET 2. GÉOGRAPHIE

« *L'hyper puissance des États-Unis : quels sont ses caractères et ses limites ?* »

Document 1. Les piliers de l'hyper puissance américaine.

« Peu importe l'adjectif – super, hyper, unique. Le diagnostic fait l'unanimité : les États-Unis d'Amérique seraient, aujourd'hui, une puissance sans égale (...) Les États-Unis sont, pour l'heure, les seuls à disposer de la puissance militaire et du pouvoir culturel : le Pentagone et Hollywood ; le dollar et la nouvelle économie (Wall Street et la Silicon Valley) ; la langue et l'idéologie à la mode (l'anglais et le libéralisme économique).

Le 43^{ème} président des États-Unis prendra la tête d'un pays de 275 millions d'habitants qui connaît une croissance ininterrompue depuis neuf ans. Il affiche le plus gros PNB du monde (...). Ce mélange américain (université, recherche, entreprise, bourse) attire les meilleurs étudiants du monde, il explique que les États-Unis monopolisent plus de la moitié des prix Nobel distribués chaque année (...). Le 43^{ème} président des États-Unis sera le chef de la plus puissante et, surtout, de la plus moderne armée du monde avec 1 400 000 hommes et femmes en uniforme (...). D'Internet au cinéma, du feuilleton télévisé à la musique, de la mode au sport, des jeux électroniques destinés aux enfants aux gadgets high-tech des adultes, jamais la culture populaire américaine n'aura été aussi dominante. »

D'après : Alain Frachon, numéro spécial du *Monde* « America », octobre 2000.

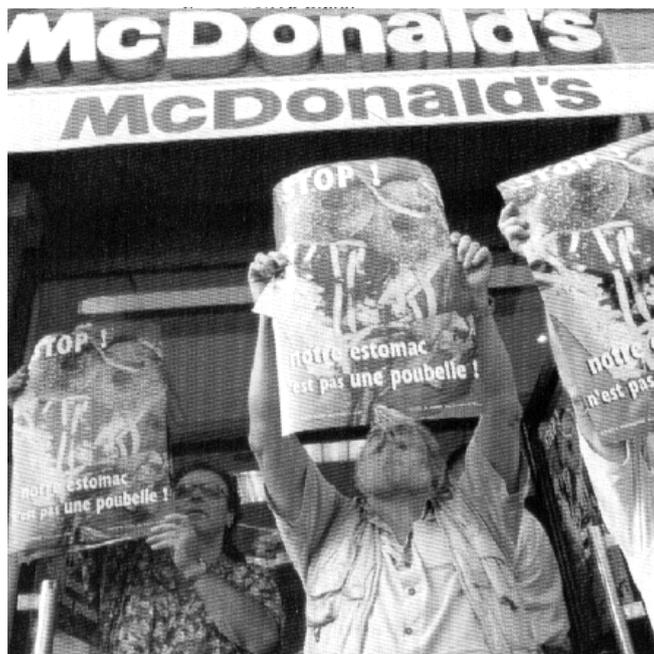
Document 2. Les dix premières firmes mondiales en 2001.

Place mondiale	Société	Secteur Economique	Pays d'origine	Nombre d'employés en 2000
1	General Electric	Matériel électrique	États-Unis	313 000
2	Cisco Systems	Matériel de télécommunications	États-Unis	34 000
3	Exxon Mobil	Industries pétrolières	États-Unis	123 000
4	Pfizer	Industries pharmaceutiques	États-Unis	90 000
5	Microsoft	Logiciels informatiques	États-Unis	39 100
6	Wall Mart Stores	Distribution	États-Unis	1 244 000
7	Citygroup	Services financiers	États-Unis	230 000
8	Vodafone Group	Services de télécommunications	Royaume-Uni	56 800
9	Intel	Micro-électronique	États-Unis	86 100
10	Royal Shell Dutch	Industries pétrolières	Royaume-Uni	90 000

Source : manuel d'histoire-géographie de 3^{ème} Hatier, édition 2003.

Document 3. La puissance américaine remise en question.

Manifestation contre la firme Mc Donald's en France, en 1999.



Les attentats d'Al-Qaida contre le World Trade Center à New York, le 11 septembre 2001.



Source : manuels d'histoire-géographie de 3^{ème} Nathan et Hatier, édition 2003.

QUESTIONS (8 points)**1 / documents 1, 2 et 3**

En vous appuyant sur des exemples relevés dans les documents, indiquez quatre domaines dans lesquels s'exerce la puissance des États-Unis.

2 / document 2

Combien de sociétés américaines se classent parmi les dix premières mondiales ? Citez en une qui appartient au secteur industriel et une qui relève du secteur des services.

3 / document 3

Montrez que la puissance des États-Unis est contestée (deux réponses attendues).

PARAGRAPHE ARGUMENTÉ (10 points)

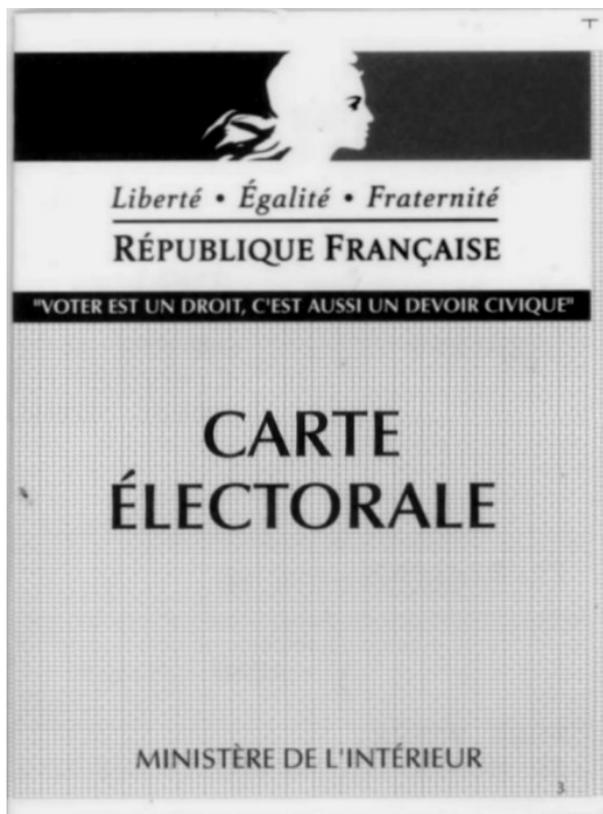
À l'aide des informations tirées des documents et de vos connaissances, rédigez un paragraphe d'une vingtaine de lignes répondant au sujet suivant :

« L'hyper puissance des États-Unis : quels sont ses caractères et ses limites ? »

DEUXIÈME PARTIE. Éducation civique (12 points)

SUJET. « *Pourquoi peut-on affirmer que la France est une république démocratique ?* »

Document 1. Carte d'électeur



Document 2. Manifestation intersyndicale contre le plan de suppression des emplois d'une grande entreprise française, en 1996.



Source : d'après un manuel d'éducation civique

<p>Document 3a. Préambule de la Constitution de 1958</p> <p>Article 3 De la souveraineté La souveraineté nationale appartient au peuple qui l'exerce par ses représentants et par la voie du référendum...Le suffrage peut être direct ou indirect dans les conditions prévues par la Constitution. Il est toujours universel, égal et secret.</p>	<p>Document 3b. La Constitution de 1958</p> <p>Article 10</p> <p>La libre communication des pensées et des opinions est un des droits les plus précieux de l'homme ; tout citoyen peut donc parler, écrire, imprimer librement, sauf à répondre de l'abus de cette liberté dans les cas déterminés par la Loi.</p>
---	--

QUESTIONS (4 points)

1/ document 1

Relevez, sur le document, la devise de la République française. Que représente le personnage dessiné ?

2/ documents 1 et 3a

Quel est le droit fondamental reconnu à tout citoyen ?

3/ documents 2 et 3b

Quelles libertés apparaissent dans ces deux documents ?

PARAGRAPHE ARGUMENTÉ (8 points)

À l'aide des informations tirées des documents et de vos connaissances, rédigez un paragraphe argumenté d'une quinzaine de lignes répondant à la question suivante :

« Pourquoi peut-on affirmer que la France est une république démocratique ? »

TROISIÈME PARTIE. Repères chronologiques et spatiaux (6 points)

Attention : rendre cette feuille avec votre copie.

La Constitution de 1958 donna naissance à la V^{ème} République. Charles de Gaulle en fut le premier président. Avec Valéry Giscard d'Estaing, la fonction présidentielle s'est voulue plus proche des Français. François Mitterrand, qui lui succéda, fut le premier homme de gauche à occuper l'Élysée. Durant son deuxième septennat, la France signa le traité de Maastricht, fondateur de l'Union européenne.

1. Donnez les dates des :
 - années de Gaulle :
 - années Mitterrand :

2. En quelle année fut signé le traité de Maastricht ?
.....

C'est également durant les années Mitterrand que furent signés les accords de Matignon divisant la Nouvelle-Calédonie en trois provinces.

3. Sur la carte écrivez dans les cadres le nom des trois provinces puis écrivez sur les pointillés le nom de leur chef-lieu.

