

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

SESSION 2007

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

et

ÉDUCATION CIVIQUE

Série Professionnelle

- Le candidat traitera obligatoirement les trois parties de l'épreuve, sachant que pour la première partie, il choisira un sujet parmi les deux proposés.
- Ce dossier comporte 8 feuilles – imprimées au recto – agrafées (pages 1/8 à 8/8)
- 4 points sont attribués à l'orthographe et l'expression écrite.
- L'utilisation de calculatrices électroniques n'est pas autorisée.

Nouvelle-Calédonie	Diplôme National du Brevet Série Professionnelle	Session 2007
Durée : 2 heures	Épreuve : Histoire- Géographie et Éducation Civique	Coefficient : 2

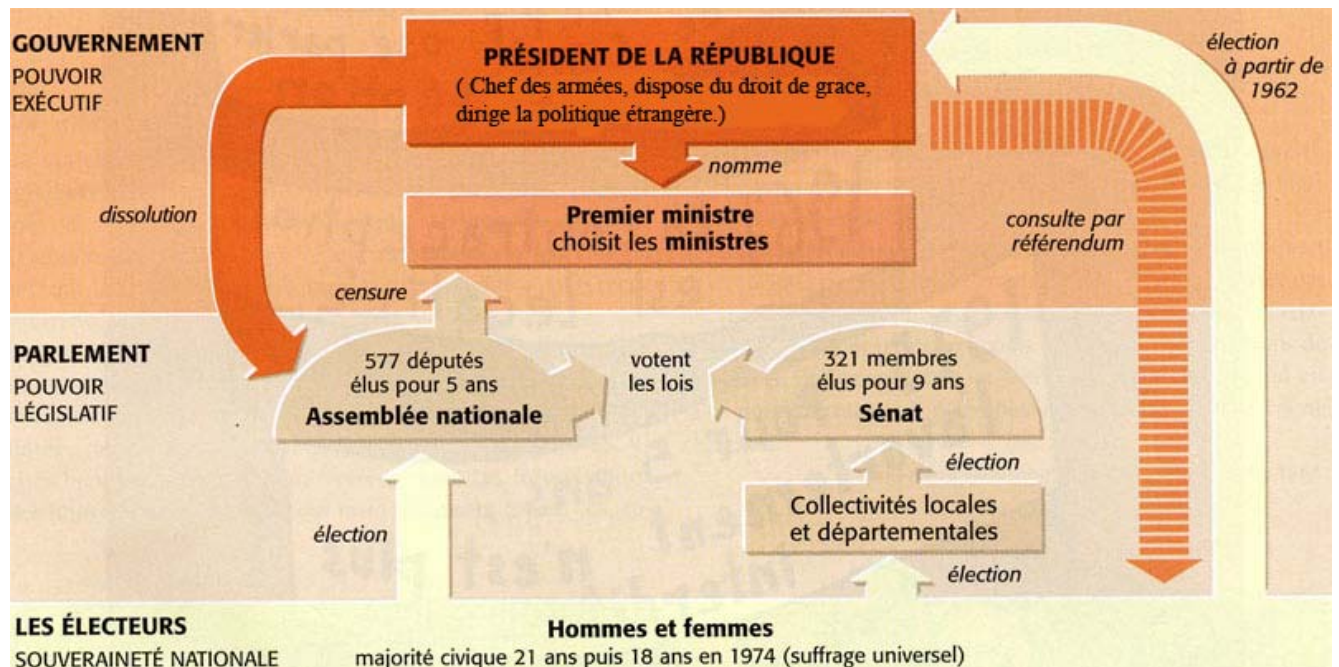
PREMIÈRE PARTIE. HISTOIRE ou GÉOGRAPHIE (18 points).

Le candidat traitera un des deux sujets proposés.

SUJET 1. HISTOIRE.

Quelle a été l'action politique du général de Gaulle de 1958 à 1969 ?

Document 1. La Constitution de la V^{ème} République (1958).



(Source : Livre d'histoire de 3^{ème} Hachette, 2004.)

Document 2. La politique algérienne.

a) Je considère comme nécessaire que ce recours à l'autodétermination¹ soit, dès aujourd'hui, proclamé. Le sort des Algériens appartient aux Algériens, suivant la volonté qu'ils exprimeront légitimement par le suffrage universel.

D'après l'allocution radiotélévisée du Président de Gaulle du 16 septembre 1959.

¹Autodétermination : action par laquelle un peuple décide seul et librement de son régime politique.

b) Un cessez-le-feu est conclu. Il sera mis fin aux opérations militaires et à la lutte armée sur l'ensemble du territoire algérien le 19 mars, à 12 heures. La formation, à l'issue de l'autodétermination, d'un État indépendant et souverain paraissant conforme aux réalités algériennes, le gouvernement français estime avec le FLN² que la solution de l'indépendance de l'Algérie en coopération avec la France est celle qui correspond à cette situation.

D'après les accords d'Évian, 18 mars 1962.

²FLN : Front de libération nationale

Document 3. La politique d'indépendance de la France au niveau international.

Année	Événements
1960	Sous la présidence de De Gaulle, la première bombe atomique française explose dans le Sahara
1966	Le général de Gaulle décide le retrait de la France du commandement militaire intégré de l'OTAN ¹
1966	Voyage du général de Gaulle en URSS pour la signature d'accords économiques, scientifiques et pour l'installation d'une ligne téléphonique directe entre Moscou et Paris.
1967	De Gaulle décide de la fermeture des bases militaires américaines sur le territoire français.
1967	Lancement du « Redoutable », décidé par de Gaulle : c'est le premier sous-marin nucléaire français lanceur d'engins.

Source : Livre d'histoire géographie de 3^{ème}.

OTAN : Organisation du traité de l'Atlantique nord, système d'alliance militaire entre les États-Unis et les pays d'Europe de l'ouest.

QUESTIONS (8 points)

1 / document 1.

Quelle est la première action politique entreprise par de Gaulle dès 1958 ?

2 / document 2.

Comment le général de Gaulle a-t-il résolu le conflit algérien ? (au moins deux réponses attendues)

3 / documents 1 et 3.

D'après le document 3 dites dans quel but le général de Gaulle a mené toutes ces actions ?
Relevez dans le document 1 le pouvoir du président qui autorise ces actions.

PARAGRAPHE ARGUMENTÉ (10 points)

À l'aide des informations tirées des documents et de vos connaissances, rédigez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes répondant au sujet suivant :

Quelle a été l'action politique du général de Gaulle de 1958 à 1969 ?

SUJET 2. GÉOGRAPHIE.

Quelles sont les forces et les faiblesses de l'Union européenne ?

Document 1. Quelques indicateurs sur l'Union européenne et les autres puissances majeures.

	Union européenne	États-Unis	Japon
Population en 2007 (millions)	490	300	127
PIB en 2005 (milliards d'euros)	9 755	9 728	3 798
Commerce en 2005 (milliards de dollars)	8 136	2 636	1 115
Services en 2005 (milliards de dollars)	2 250	703	219

Document 2. L'Europe des 27 au 1^{er} janvier 2007.



Source : livre d'histoire-géographie de 3^{ème} Belin 2007.

Document 3. Une situation contrastée.

« Les États-Unis et l'Union européenne représentent chacune 20 % de l'économie mondiale [...]. Pourtant, quelle différence en termes de pouvoir sur la mondialisation ! La volonté des pays de l'est de l'Europe de rejoindre l'Union européenne et la force retrouvée de l'euro face au dollar ne doivent pas faire illusion : face aux grands enjeux économiques et mondiaux, l'Union européenne accuse toujours un faible poids politique. [...] Sa capacité d'influence sur les règles du jeu de la mondialisation reste largement inférieure à celle des États-Unis et de grandes entreprises. Lente progression du rôle international de l'euro, d'un côté, faible taille et manque d'innovation de multinationales européennes, de l'autre, le poids politique du territoire européen ne paraît pas destiné à s'accroître dans les années qui viennent, malgré l'élargissement de l'Union européenne. »

D'après C. Chavagneux, *Alternatives économiques*, hors série n° 60, 2004.

QUESTIONS (8 points)

1 / document 1.

Pour quelles activités économiques l'Union européenne vient-elle en tête devant les États-Unis et le Japon ?

2 / documents 2 et 3.

Relevez dans chacun des deux documents des éléments indiquant que l'Union européenne est une puissance en construction.

3 / document 3.

Relevez dans ce document des éléments montrant les faiblesses de l'Union européenne (au moins quatre réponses attendues)

PARAGRAPHE ARGUMENTÉ (10 points)

À l'aide des informations tirées des documents et de vos connaissances, rédigez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes répondant au sujet suivant :

Quelles sont les forces et les faiblesses de l'Union européenne ?

DEUXIÈME PARTIE. Éducation civique (12 points)

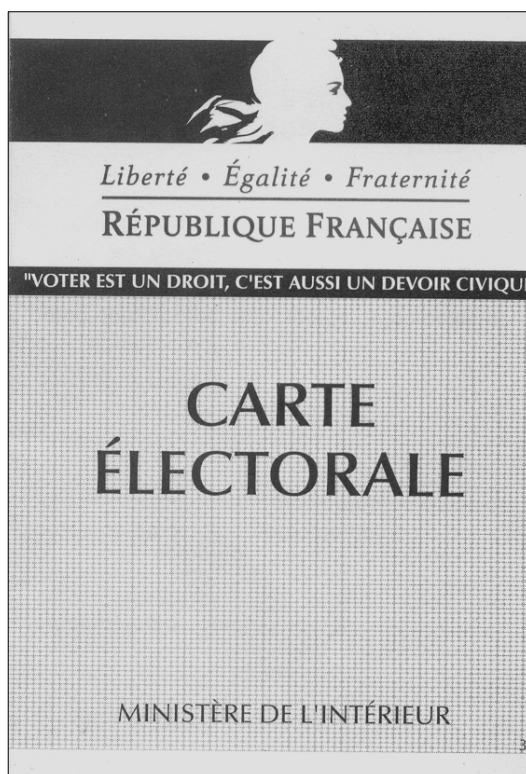
SUJET. *Quels sont les symboles et les principes de la République française ?*

Document 1. Le cas de la Nouvelle-Calédonie.

Article 5. - La Nouvelle-Calédonie détermine librement les signes identitaires permettant de marquer sa personnalité aux côtés de l'emblème national et des signes de la République. Elle peut décider de modifier son nom. Ces décisions sont prises ... à la majorité des trois cinquièmes du congrès.

Loi n° 99-209 du 19 mars 1999 organique relative à la Nouvelle-Calédonie.

Document 2. La carte électorale.



Document 3. Extraits de la Constitution de 1958.

Article 1^{er} :

La France est une **République** indivisible, laïque, **démocratique** et sociale. Elle assure l'égalité devant la loi de tous les citoyens sans distinction d'origine, de race ou de religion.

Article 2 :

La langue de la République est le français. L'emblème national est le drapeau tricolore, bleu, blanc, rouge. L'hymne national est la Marseillaise. La devise de la République est " Liberté, Egalité, Fraternité ". Son principe est : gouvernement du peuple, par le peuple et pour le peuple.

QUESTIONS (4 points).

1 / document 1.

Quelles sont, d'après cette loi, les deux possibilités offertes à la Nouvelle-Calédonie ?

2 / documents 2 et 3.

Relevez trois symboles de la République française.

3 / documents 1, 2 et 3.

Quel principe fondamental de la République française est inscrit dans l'article 2 du document 3 ? Relevez dans chacun des documents 1 et 2 un élément qui illustre ce principe.

PARAGRAPHE ARGUMENTÉ (8 points)

À partir des informations fournies par les documents, les réponses aux questions et en utilisant vos connaissances, vous rédigerez un paragraphe argumenté d'une quinzaine de lignes répondant au sujet suivant :

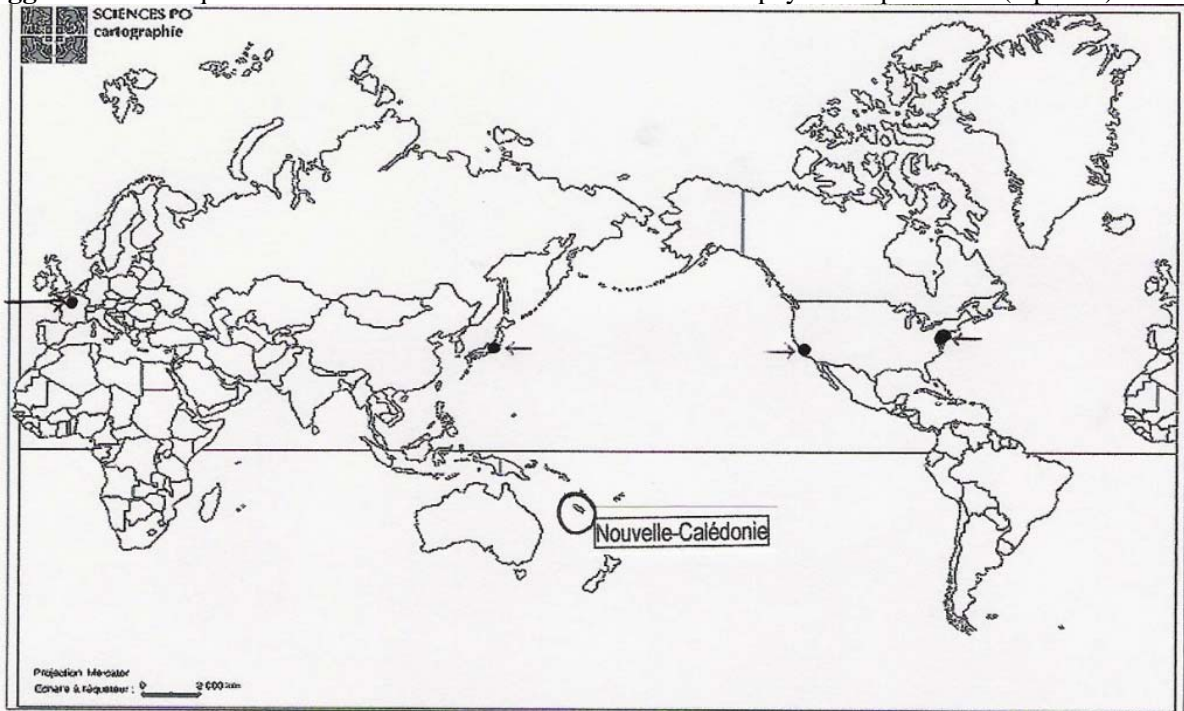
Quels sont les symboles et les principes de la République française ?

TROISIÈME PARTIE. REPÈRES CHRONOLOGIQUES ET SPATIAUX (6 points)

Attention : rendre cette feuille avec votre copie.

*De jeunes Calédoniens partent faire le tour du monde. Ils font escale au **Japon** avant d'arriver en **France** ; au retour, ils visitent les **États-Unis**.*

1 **Tracez leur itinéraire sur la carte**, puis **écrivez** en regard des flèches le nom des **grandes agglomérations** qu'ils ont visitées en s'arrêtant dans chacun des pays cités plus haut. (3 points)



2 En France, ils visitent la capitale et se rendent devant l'Hôtel Matignon, résidence du Premier Ministre où ont été signés les **accords de Matignon** concernant la Nouvelle-Calédonie.

En quelle année eut lieu cet événement

Écrivez sous la photo **le nom des deux principaux signataires** de ces accords.



Rappelez le nom de l'accord qui est signé dix ans après les accords de Matignon. (2 points)

.....

3 Nos jeunes Calédoniens terminent leur voyage en France en visitant le Mémorial de la Seconde Guerre mondiale à Caen. La dernière salle leur permet de suivre la progression des Alliés et la défaite de l'Axe. Quelle est la date de la capitulation de l'Allemagne (**mois et année**) ?

..... (1 point)