

<b>EXAMEN : CAP D</b>	<b>SESSION : 2009</b>	<b>N° du sujet : 07.017</b>
<b>SPECIALITE : toutes spécialités</b>		<b>SUJET</b> <b>FOLIO : 1/3</b>
<b>SECTEUR :</b>		
<b>EPREUVE : Histoire/Géographie</b>	<b>COEF : 1</b>	<b>VICE – RECTORAT</b> <b>NOUVELLE - CALEDONIE</b>
<b>DUREE DE L'EPREUVE : 1 heure</b>		

**PREMIÈRE PARTIE : questions de cours d'histoire et de géographie (6 points).**

**A- HISTOIRE : le candidat choisira un des deux sujets proposés**

**SUJET 1.** Le monde en 1945 (3 points)

1. Quelle est la principale décision prise sur le sort de l'Allemagne au cours de la conférence de Yalta en février 1945 ?
2. Quel organisme international est envisagé lors de cette conférence ? Et dans quel but ?
3. Quel est le nombre de victimes de la Seconde Guerre mondiale ? Choisissez la réponse parmi les propositions suivantes :
  - 5 millions
  - 50 millions
  - 500 millions.

**OU**

**SUJET 2.** La construction européenne (3 points)

1. Dans quelle ville a été signé le traité qui fonde la C.E.E. (Communauté économique européenne) ?
2. Quel était le but de ce traité ?
3. Quel est le nom de la monnaie européenne mise en circulation depuis 2002 ?

**B- GÉOGRAPHIE : le candidat choisira un des deux sujets proposés**

**SUJET 1.** Le tourisme en Nouvelle-Calédonie (3 points)

1. Citez deux atouts naturels de la Nouvelle-Calédonie pouvant attirer les touristes ?
2. Quels sont les différents modes d'hébergement proposés aux touristes en Nouvelle-Calédonie ?
3. Citez les deux pays d'où provient la majorité des touristes qui visitent la Nouvelle-Calédonie ?

**OU**

**SUJET 2.** La puissance économique des États-Unis (3 points)

1. A quel rang mondial se situe l'économie des États-Unis ?
2. Citez deux domaines dans lesquels l'économie américaine est dominante ?
3. Quelle monnaie des États-Unis joue un rôle international ?

<b>EXAMEN : CAP D</b>	<b>SESSION : 2009</b>	<b>N° du sujet : 07.017</b>
<b>SPECIALITE : toutes spécialités</b>		<b>SUJET</b> <b>FOLIO : 2/3</b>
<b>SECTEUR :</b>		
<b>EPREUVE : Histoire/Géographie</b>	<b>COEF : 1</b>	<b>VICE – RECTORAT</b> <b>NOUVELLE - CALEDONIE</b>
<b>DUREE DE L'EPREUVE : 1 heure</b>		

**DEUXIÈME PARTIE : exploitation d'un document en histoire (8 points).**

**SUJET.** La décolonisation de l'empire colonial français de 1945 aux années soixante.

**Document :** Le Président de la République de Gaulle et la décolonisation en Afrique noire et à Madagascar

« Il faut savoir, quand le moment est venu, reconnaître à tous le droit de disposer d'eux-mêmes... Est-ce que les nouvelles souverainetés doivent être acquises et exercées contre l'ancien colonisateur, en le maudissant, ou bien, au contraire, en accord amical ? La réponse me paraît être recommandée par le bon sens. Aux quatorze Républiques africaines et à la République malgache, la France a proposé sa coopération. »

Conférence de presse, 5 septembre 1960.

**Questions (8 points)**

1. Quelle est la nature de ce document ? De quand date-t-il ?
2. Qui en est l'auteur ? Quelle est sa fonction politique ?
3. A qui s'adresse-t-il ?
4. Quel est le thème de son intervention ?
5. Est-il favorable ou non à la décolonisation des pays d'Afrique ? Citez le passage du texte qui le prouve ?

<b>EXAMEN : CAP D</b>		<b>SESSION : 2009</b>	<b>N° du sujet : 07.017</b>
<b>SPECIALITE : toutes spécialités</b>		<b>SUJET</b> <b>FOLIO : 3/3</b>	
<b>SECTEUR :</b>			
<b>EPREUVE : Histoire/Géographie</b>	<b>COEF : 1</b>		<b>VICE – RECTORAT</b> <b>NOUVELLE - CALEDONIE</b>
<b>DUREE DE L'EPREUVE : 1 heure</b>			

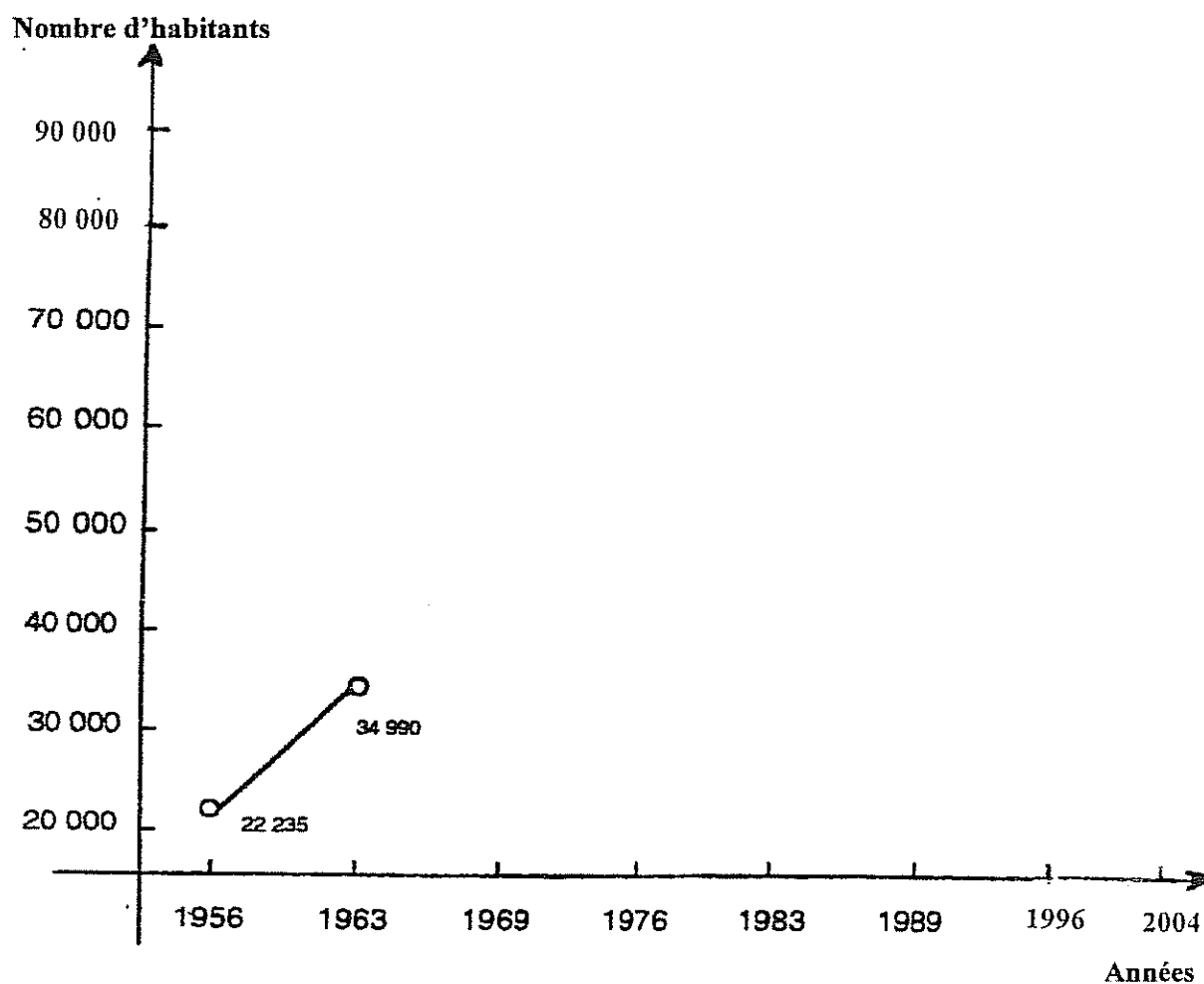
**TROISIÈME PARTIE : construction d'une figure en géographie (6 points).**

**SUJET.** Évolution de la population de Nouméa de 1956 à 2004.

Années	1956	1963	1969	1976	1983	1989	1996	2004
Nombre d'habitants	22 235	34 990	41 853	56 078	60 112	65 110	76 293	91 386

D'après *Hommes et espaces d'Océanie*, C.T.R.D.P.

Construisez la **courbe de croissance de la population de Nouméa**. Pour cela, continuez à reporter les nombres contenus dans le tableau, dans le graphique ci-dessous.



**Attention : cette feuille est à rendre avec votre copie**

<b>EXAMEN : CAP D</b>		<b>SESSION 2009</b>	<b>N° du sujet : 07.017</b>
<b>SPECIALITE : toutes spécialités</b>		<b>CORRIGE</b> <b>FOLIO : 1/1</b>	
<b>SECTEUR :</b>			
<b>EPREUVE : Histoire/Géographie</b>	<b>COEF : 1</b>	<b>VICE – RECTORAT</b> <b>NOUVELLE - CALEDONIE</b>	
<b>DUREE DE L'EPREUVE : 1 heure</b>			

**Première partie : questions de cours** (6 points)

**Histoire**

Sujet 1 Le monde au lendemain de la guerre

1. L'occupation militaire par les pays victorieux *1 point*
2. L'ONU. Pour faire régner la paix (et/ou la sécurité) dans le monde *1 point*
3. 50 millions de victimes *1 point*

Sujet 2 L'Europe communautaire

1. Rome *1 point*
2. Dans le but de favoriser la libre circulation des biens et des personnes à l'intérieur de la communauté européenne *1 point*
3. L'euro *1 point*

**Géographie**

Sujet 1 Le tourisme en Nouvelle-Calédonie

1. Son lagon, son climat, ses plages, la diversité des paysages... *1 point*
2. Les hôtels, motels, gîtes tribaux, gîtes ruraux... *1 point*
3. Le Japon, la France ... *1 point*

Sujet 2 La puissance économique américaine

1. Le premier rang mondial *1 point*
2. Les produits agricoles et agro-alimentaires, la production industrielle (automobile, aéronautique, informatique), nouvelles technologies... *1 point*
3. Le dollar *1 point*

**Deuxième partie : étude de document** (8 points)

1. C'est un extrait d'une conférence de presse, le 5 septembre 1960. *2 points*
2. Le général de Gaulle, président de la République française. *2 points*
3. Aux peuples d'Afrique et de Madagascar. *1 point*
4. La décolonisation en Afrique. *1 point*
5. Il y est favorable : « ... reconnaître à tous le droit de disposer d'eux-mêmes... » *2 points*

**Troisième partie : construction d'une figure en géographie** (6 points)

- données chiffrées matérialisées sur le graphique par un symbole (rond), au bon endroit *4 points*  
(*½point par bonne réponse*)
- tracé de la courbe réalisée dans son intégralité *1 point*
- propreté du travail *1 point*