

Examen ou Concours : **Diplôme National du Brevet**Série : **Professionnelle**Epreuves/sous-épreuve : **Histoire-Geographie et Education Civique**

NOM :

(en majuscules, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)

Prénoms : _____ N° du candidat :

Né(e) le : _____

(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou la liste d'appel)

Examen ou Concours : **Diplôme National du Brevet**série* : **Professionnelle**Epreuves/sous-épreuve : **Histoire-Géographie et Education civique**

(Préciser, s'il y a lieu, le sujet choisi)

Note

40

Apréciation du correcteur (uniquement s'il s'agit d'un examen) :

*Uniquement s'il s'agit d'un examen.

SESSION 2013

Le candidat répond sur le sujet qui est rendu en fin d'épreuve.

PREMIÈRE PARTIE : HISTOIRE (13 points)
DEUXIÈME PARTIE : GÉOGRAPHIE (13 points)
TROISIÈME PARTIE : ÉDUCATION CIVIQUE (10 points)

La maîtrise de la langue est notée sur 4 points.

DURÉE : 2 heures**COEFFICIENT : 2****NB DE PAGE(S) : 11**

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

PREMIÈRE PARTIE : HISTOIRE (13 points)

I- QUESTIONS (7 points)

1. Reliez les événements aux dates. (3 points)

- | | | |
|--|---|------------------|
| La Nouvelle-Calédonie devient française | • | • 1853 |
| Le rattachement de la Nouvelle-Calédonie à la France Libre | • | • 1946 |
| La Nouvelle-Calédonie devient un TOM | • | • septembre 1940 |

2. Quelle ville allemande est au cœur de la guerre froide entre 1947 et 1989 ? (1 point)

.....

3. Par quelle voie l'Algérie a-t-elle obtenu son indépendance ? (1,5 point)

.....

4. Quel est le président qui a aboli la peine de mort en France ? (1,5 point)

.....

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

II- TRAVAIL SUR DOCUMENT (6 points)

1. Complétez les cadres de l'affiche en plaçant dans les rectangles les mots clés suivants, qui caractérisent le régime nazi. (2 points)
- uniforme nazi
 - croix gammée
 - nation allemande en arme
 - Führer

« Vive l'Allemagne », affiche des années 1930



.....

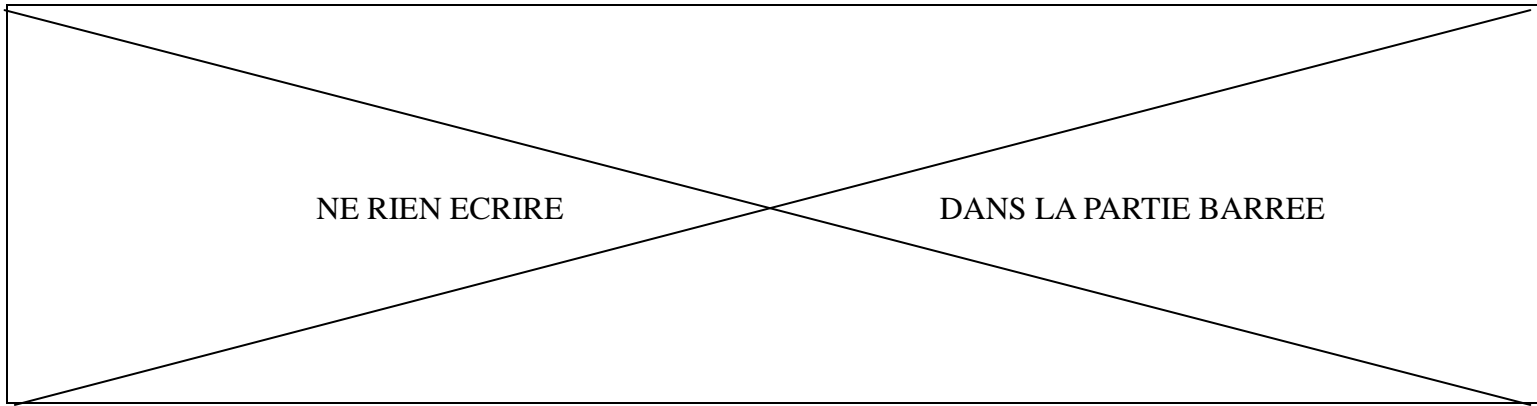
.....

.....

.....

2. Comment se nomme le personnage au centre de l'image ? (1 point)

.....



3. Quel message cette image veut-elle délivrer et à qui s'adresse ce message ? Justifiez votre réponse. (3 points)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ECRIRE

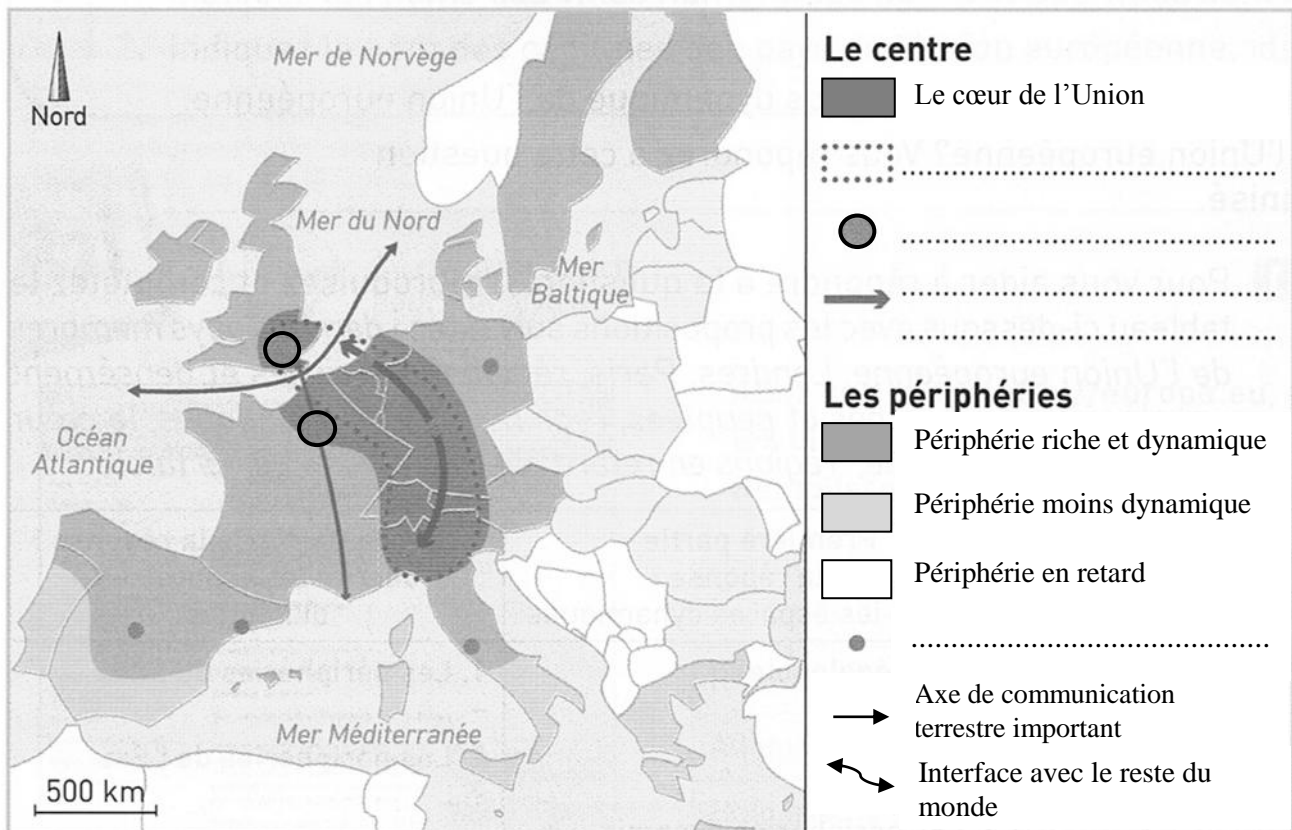
DANS LA PARTIE BARREE

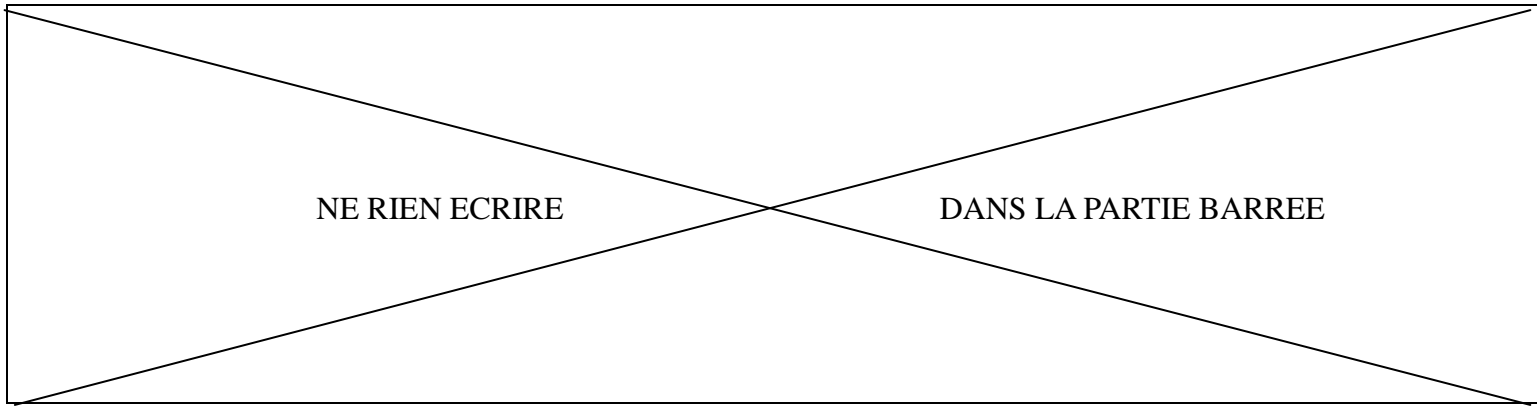
DEUXIÈME PARTIE : GÉOGRAPHIE (13 points)

I- QUESTIONS (8 points)

1. Tâche cartographique (3 points).
 - a. Complétez la légende de la carte ci-dessous en plaçant les mots suivants :
 - axe majeur de circulation terrestre,
 - mégalopole européenne,
 - métropoles européennes,
 - métropoles mondiales.
 - b. Nommez sur la carte :
 - une métropole mondiale,
 - une métropole européenne.

L'organisation du territoire de l'Union européenne





2. Donnez une définition de la francophonie. (1 point)

.....

.....

3. Citez un État francophone dans le monde (autre que les DOM/COM). (1 point)

.....

.....

4. En rédigeant un développement construit d’une vingtaine de lignes, vous expliquerez comment la France exerce une influence dans le monde. (3 points)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

.....

.....

.....

.....

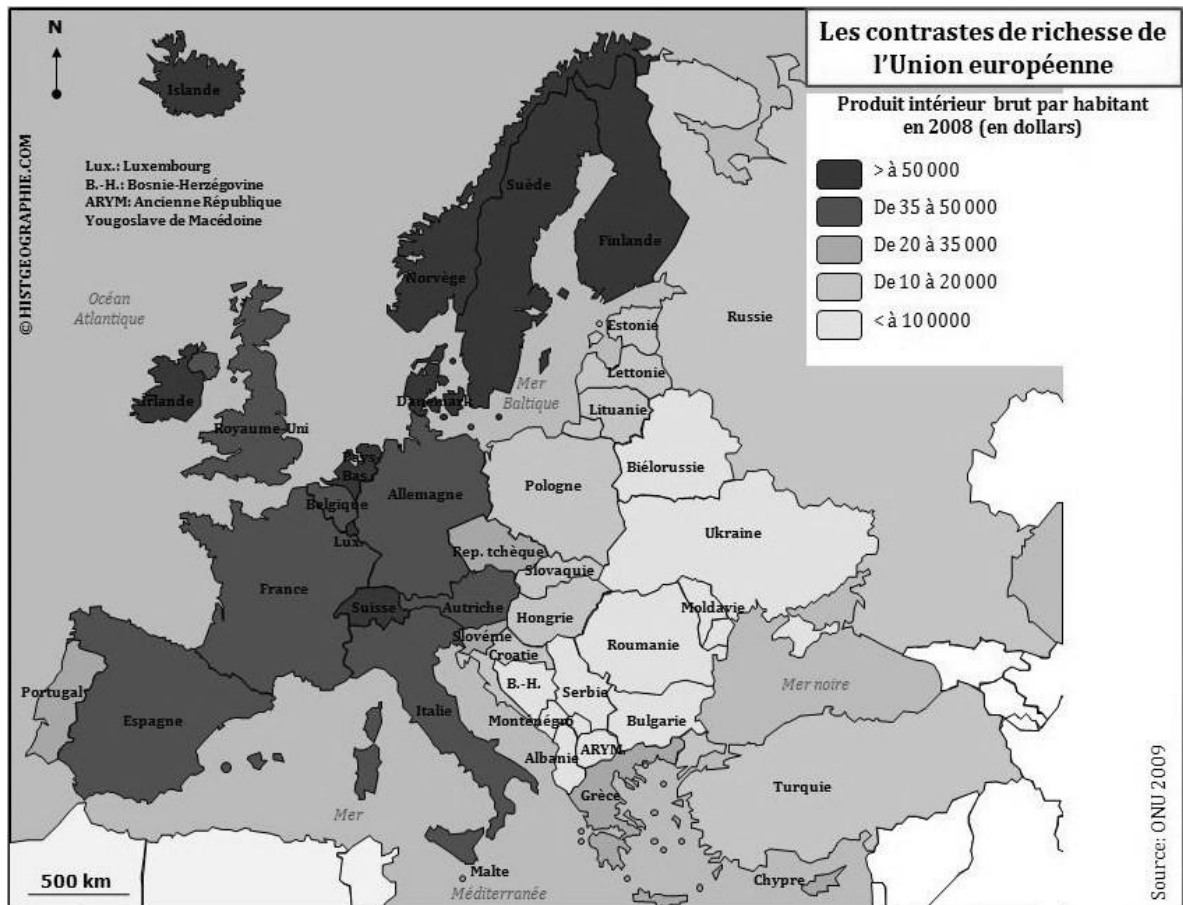
.....

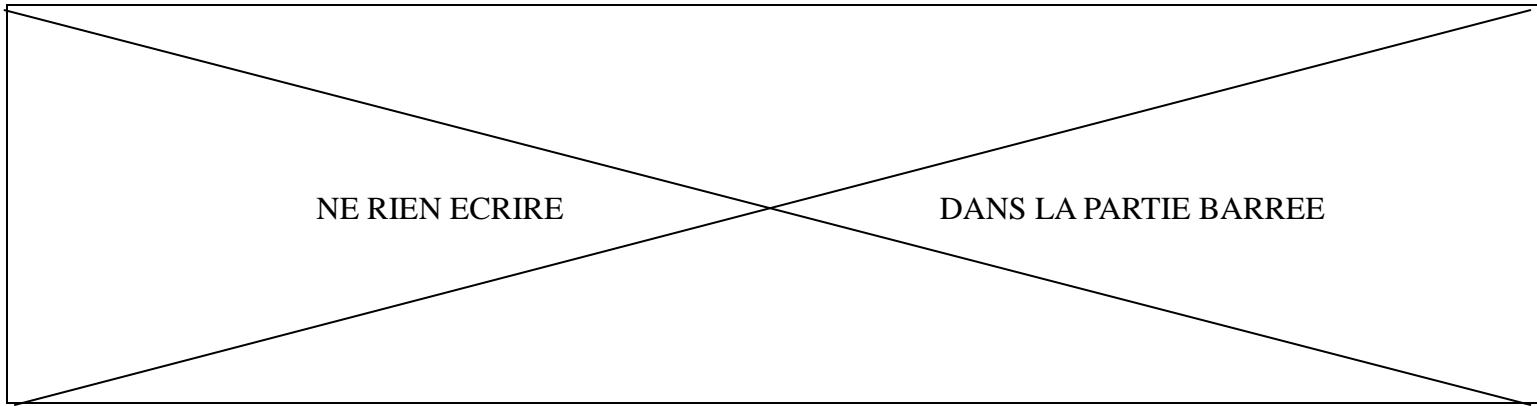
.....

.....

.....

II – TRAVAIL SUR DOCUMENT (5 points)





1. Quelle est l'information principale de cette carte ? (1 point)

.....
.....

2. Donnez la définition du produit intérieur brut (PIB). (2 points)

.....
.....
.....

3. Citez un des pays les plus riches de l'Union européenne. (1 point)

.....
.....

4. Citez un des pays les plus pauvres de l'Union européenne. (1 point)

.....
.....

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

TROISIÈME PARTIE : ÉDUCATION CIVIQUE (10 points)

I - QUESTIONS (4 points)

1. Citez trois moyens d'obtenir la nationalité française. (3 points)

Par :

Par :

Par :

2. Citez deux symboles de la République française inscrits dans la Constitution. (1 point)

.....

.....

II – TRAVAIL SUR DOCUMENTS (6 points)

Document 1. Les missions du Service Militaire Adapté (SMA)

Article 1

Le service militaire adapté est une forme du service militaire effectué selon les modalités particulières liées au contexte économique, social, démographique et culturel propre aux départements, aux territoires et aux collectivités territoriales d'outre-mer.

Il a pour but :

- de dispenser aux appelés la formation militaire, civique et morale nécessaire à tout combattant ;
- de les préparer à une meilleure insertion dans la vie active lors de leur retour à la vie civile, par une formation professionnelle adaptée ;
- de les faire participer : à la mise en valeur des départements, des territoires et des collectivités territoriales d'outre-mer ;
- à l'exécution des plans de défense, des plans de protection, des plans de secours et des plans d'aides au service public.

Arrêté du 30 septembre 1991 portant mission et organisation du service militaire adapté

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

Document 2. Les 50 ans du SMA (1961-2011)

4



1

3

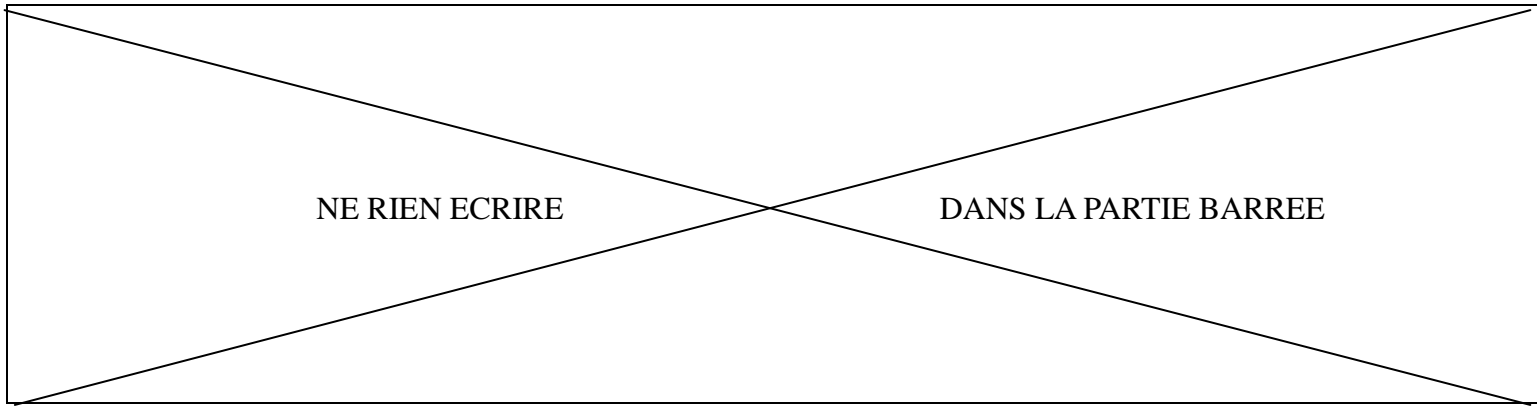
2

1. Depuis quand le SMA fonctionne-t-il ? (1 point)

.....

2. À quel public s'adresse le SMA ? (1 point)

.....



3. Quel type d'activité est mis en avant dans le numéro 1 de l'image ? (1 point)

.....

4. Quelle est la mission du SMA fixée dans le texte de référence qui correspond aux numéros 2, 3 et 4 de l'image ? (3 points)

IMAGE	MISSION DÉFINIE
2
3
4