

Examen ou Concours : **Diplôme National du Brevet**

Série : **Générale**

Epreuves/sous-épreuve : **Histoire-Geographie et Education Civique**

NOM :

(en majuscules, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)

Prénoms : _____ N° du candidat :

Né(e) le : _____

(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou la liste d'appel)

Examen ou Concours : **Diplôme National du Brevet**

série* : **Générale**

Epreuves/sous-épreuve : **Histoire-Géographie et Education civique**

(Préciser, s'il y a lieu, le sujet choisi)

Note

40

Apréciation du correcteur (uniquement s'il s'agit d'un examen) :

*Uniquement s'il s'agit d'un examen.

SESSION 2013

Le candidat répond sur le sujet qui est rendu en fin d'épreuve.

PREMIÈRE PARTIE : HISTOIRE (13 points)

DEUXIÈME PARTIE : GÉOGRAPHIE (13 points)

TROISIÈME PARTIE : ÉDUCATION CIVIQUE (10 points)

La maîtrise de la langue est notée sur 4 points.

DURÉE : 2 heures

COEFFICIENT : 2

NB DE PAGE(S) : 13

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

PREMIÈRE PARTIE : HISTOIRE (13 points)

I- QUESTIONS (6 points)

1. Donnez la date de l'Accord de Nouméa et expliquez en quoi cet événement est important pour la Nouvelle-Calédonie. (1,5 point)

.....

.....

.....

.....

2. À quel événement correspond le repère chronologique 1100 av. J.-C. ? (0,5 point)

.....

.....

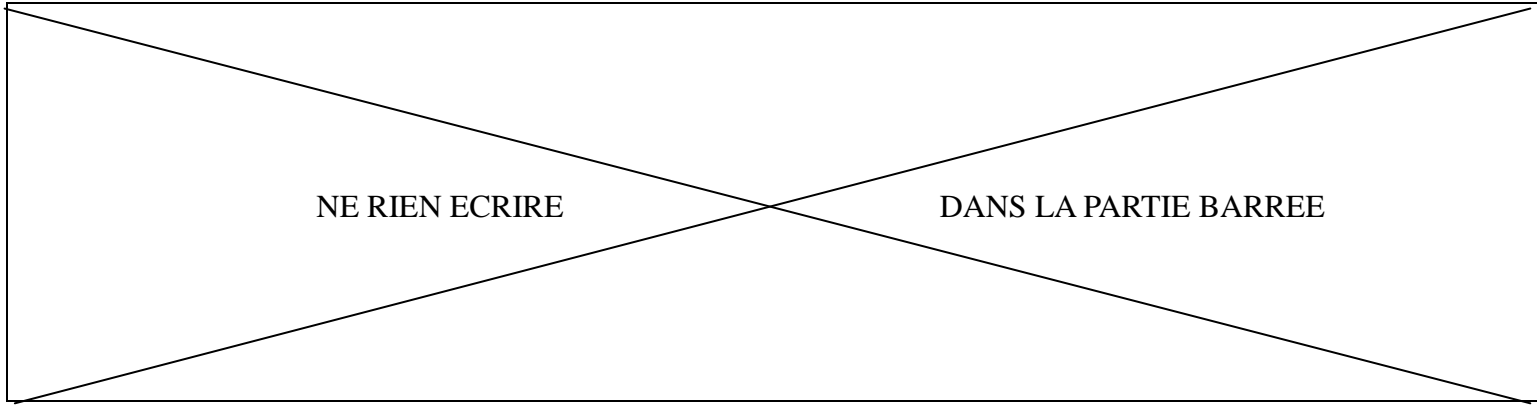
3. Définissez la décolonisation. (1 point)

.....

.....

.....

.....



4. Pourquoi dit-on que la Seconde Guerre mondiale est une guerre d'anéantissement ? (2 points)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. En vous appuyant sur un exemple vu en classe, expliquez ce qu'est le culte de la personnalité. (1 point)

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

II- TRAVAIL SUR DOCUMENT (7 points)

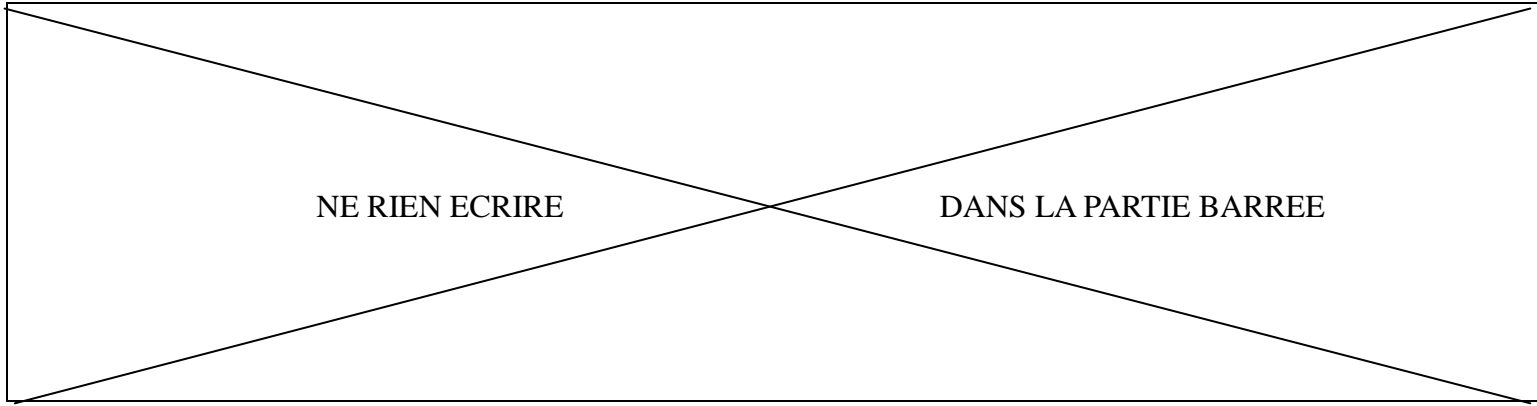
Couverture du *comic* (bande dessinée) américain *Captain America* n°78, septembre 1954



« Captain America
l'écraseur de communistes »

« Quelle quantité de
suspense et d'action
pourrez-vous supporter ? »

« Captain America défiant
les hordes communistes »



1. Quel État représente le héros placé à gauche sur l'image ? Quel État représentent ses ennemis ? (2 points)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. En vous appuyant sur vos connaissances, expliquez le contexte historique de cette œuvre. (2 points)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

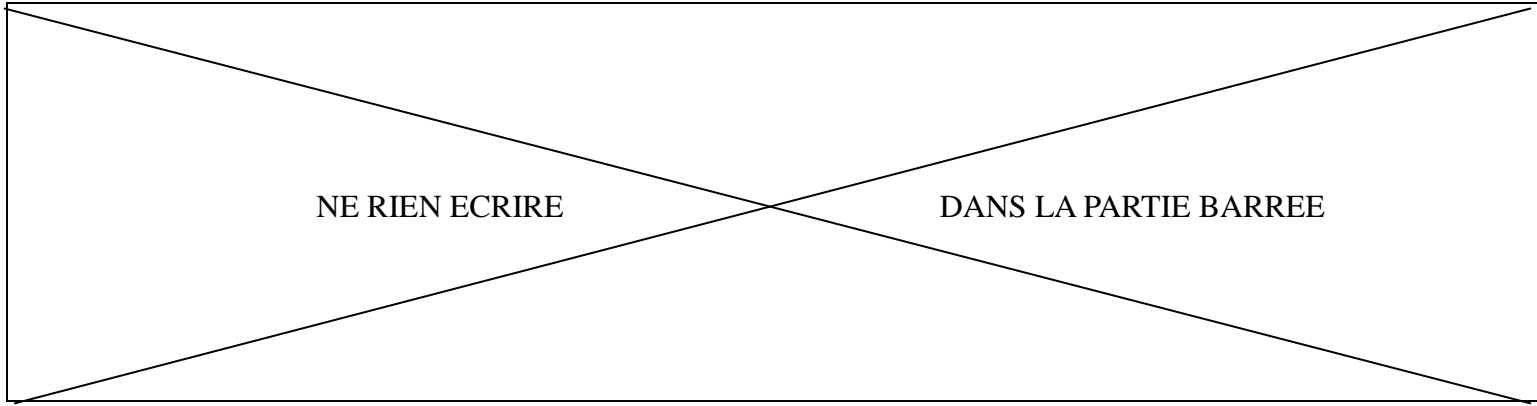
.....

3. Identifier le public visé par cette couverture de *Captain America*. (1 point)

.....

.....

.....



4. Quel est le message que les auteurs de cette bande dessinée souhaitent faire passer ?
(2 points)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

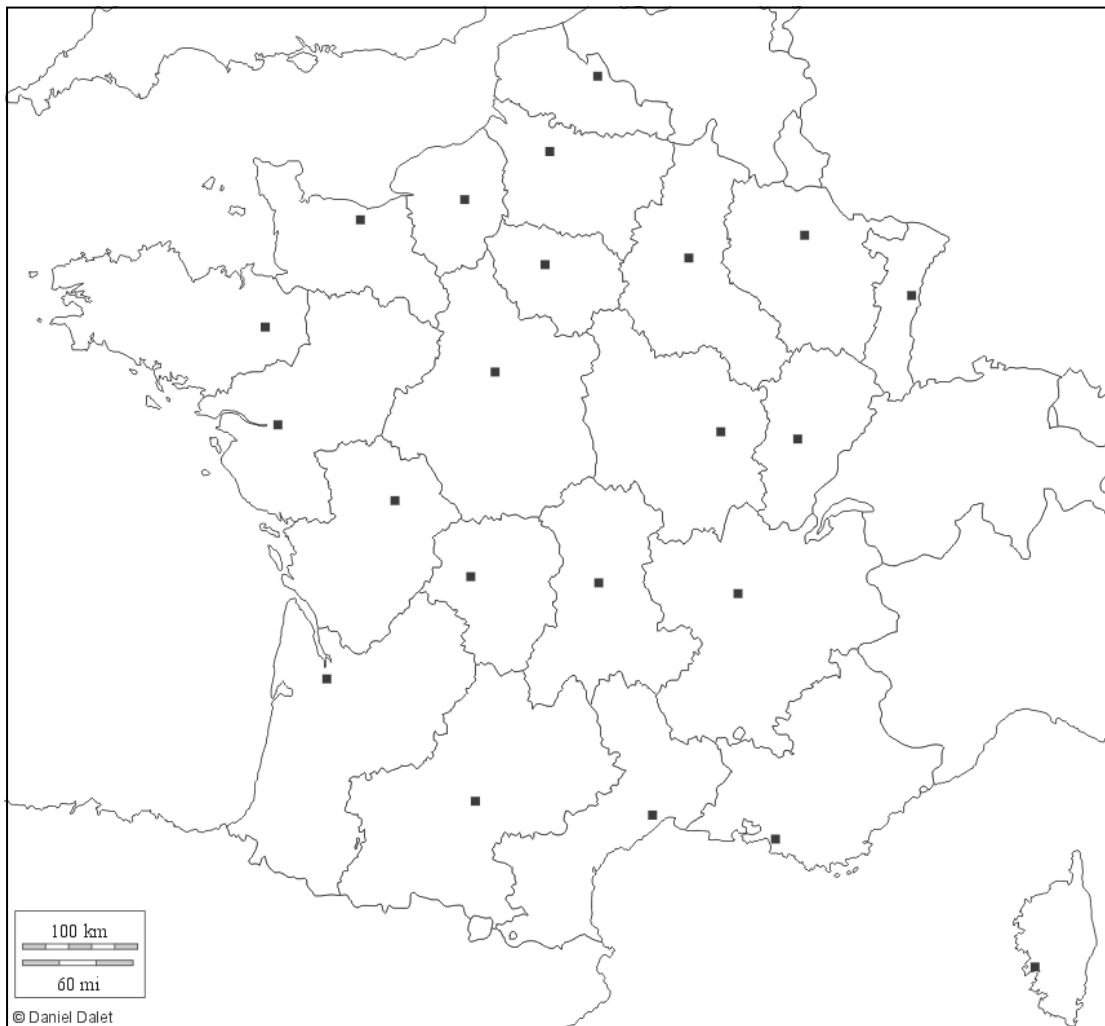
NE RIEN ECRIRE

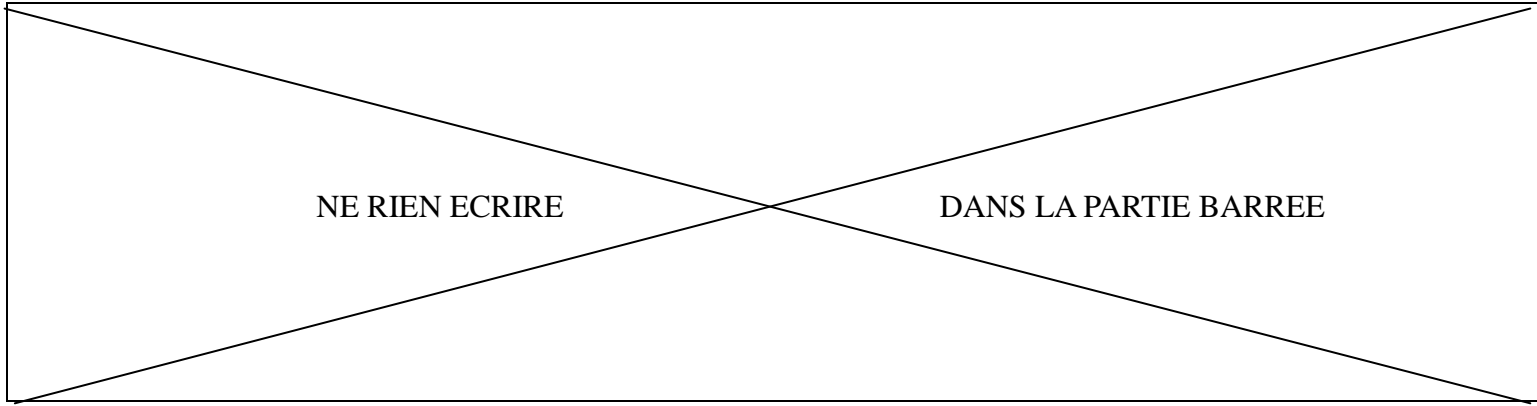
DANS LA PARTIE BARREE

DEUXIÈME PARTIE : GÉOGRAPHIE (13 points)

I- QUESTIONS (7 points)

1. Sur le fond de carte de la France métropolitaine ci-dessous, écrivez les noms :
 - de la région suivante : Île de France (0,5 point)
 - des grandes métropoles suivantes : Lyon, Strasbourg, Bordeaux, Lille (2 points)
 - d'un pays frontalier de la France (0,5 point)





2. En rédigeant un développement construit d'une vingtaine de lignes, vous décrirez et expliquerez comment et pourquoi la France réussit à avoir un rayonnement à l'échelle du monde. (4 points)

A large rectangular area containing 20 horizontal dotted lines for writing.

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

II – TRAVAIL SUR DOCUMENT (6 points)

Agriculture et tourisme, une cohabitation difficile

La vallée de Galeizon est sous l'influence de l'agglomération d'Alès*. Elle est confrontée à deux phénomènes : l'abandon par les habitants permanents et une fréquentation touristique de proximité intensive. Cette vallée est très attractive pour les pêcheurs et les baigneurs du dimanche. L'utilisation de la rivière comme lieu de loisirs périurbains provoque des problèmes de conflit entre propriétaires, pêcheurs et baigneurs : grillage se développant sur les bords du cours d'eau pour limiter l'accès (voire parfois au milieu, les propriétaires possédant le fond jusqu'au milieu du cours d'eau), déchets sur les berges, grillades avec risques d'incendie, dérangement des pêcheurs...

Pour remédier à ces problèmes, un garde champêtre de l'environnement a été recruté. Il est chargé de nettoyer les berges des déchets déposés, de surveiller les éventuels problèmes de feu, de discuter avec les riverains et utilisateurs du cours d'eau. Il a donc à la fois un rôle de sensibilisation et de police.

De façon complémentaire, différentes actions viennent renforcer ce travail de fond : des enquêtes auprès des riverains et des visiteurs, des opérations de coup de poing de verbalisation pour lutter contre les risques d'incendie, des panneaux et documents de sensibilisation (par exemple, une bande dessinée).

D'après Sophie Lemonnier, « Des Cévennes et des hommes »,
<http://fonciercevennes.free.fr>, février 2012

* L'agglomération d'Alès est située dans la région Languedoc Roussillon, au Sud de la France.

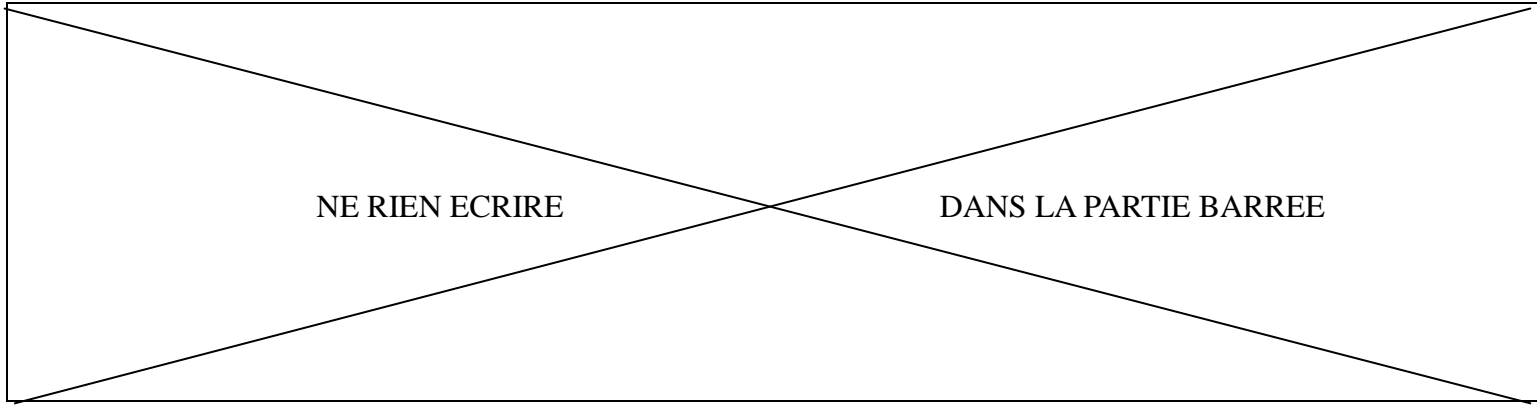
1. Quels sont les différents acteurs en conflit ? (1,5 point)

.....

.....

.....

.....



2. Quel est leur usage respectif du lieu ? (1,5 point)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Quelles sont les conséquences environnementales de ces usages ? (1,5 point)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Qui est chargé de régler ces conflits ? Quel est son rôle ? (1,5 point)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

TROISIÈME PARTIE : ÉDUCATION CIVIQUE (10 points)

I - QUESTIONS (5 points)

1. En quelle année les femmes ont-elles obtenu le droit de vote en France ? En quoi cela a-t-il été une avancée pour la démocratie ? (2 points)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Soulignez la définition qui convient le mieux au mot : Constitution. (1 point)

- a. Ensemble des structures politiques établies par la loi.
- b. Consultation directe des électeurs qui répondent par oui ou par non à une question.
- c. Texte définissant les principes et l'organisation des institutions d'un pays.

3. En quelle année a-t-on voté la loi de séparation des Églises et de l'État ? Quel grand principe républicain est principalement lié à l'application de cette loi ? (2 points)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

II – TRAVAIL SUR DOCUMENT (5 points)

FIN 2019, LA JDC
REMP. PAR LA JAPD

ÉTAPE 3 LA JDC

JOURNÉE DÉFENSE ET CITOYENNETÉ

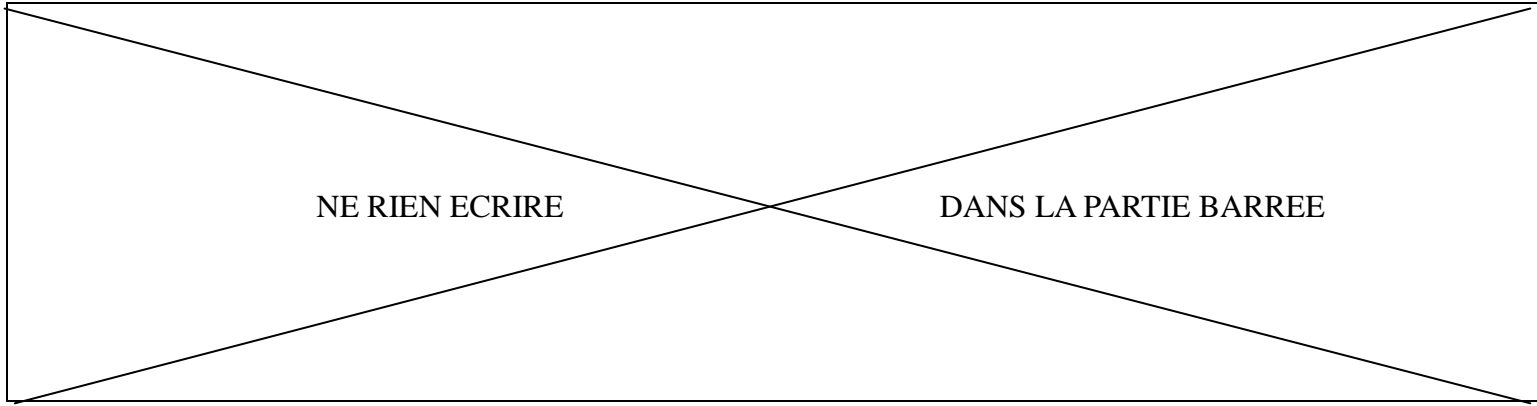
Qui ? → Tous les jeunes Français, filles et garçons.
Où ? → Dans une enceinte militaire ou une institution proche de votre domicile.
Quand ? → Avant 18 ans.
Quoi ? → Une journée de sensibilisation à l'environnement de défense et de sécurité, une rencontre avec les femmes et les hommes de la Défense, une initiation au secourisme, un test de détection des difficultés de lecture.

EN SAVOIR PLUS

www.defense.gouv.fr/jdc

JDC
OBJECTIF CITOYEN
LE PARCOURS DE CITOYENNETÉ

MINISTÈRE DE LA DÉFENSE ET DES ANCIENS COMBATTANTS
SGA
DIRECTION DU SERVICE NATIONAL



NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

1. À qui s'adresse ce document ? (1 point)

.....
.....

2. Quelle obligation citoyenne cette affiche invite-t-elle à accomplir ? (1 point)

.....
.....
.....
.....

3. Quels sont les objectifs de cette Journée Défense et Citoyenneté ? (3 points)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....