

NOM :

(en majuscules, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)

Prénoms : _____ N° du candidat :

Né(e) le : _____

(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou la liste d'appel)

Examen ou Concours : **Diplôme National du Brevet**

série* : **Générale**

Epreuves/sous-épreuve : **Histoire-Géographie et Education civique**

(Préciser, s'il y a lieu, le sujet choisi)

Note

40

Appréciation du correcteur (uniquement s'il s'agit d'un examen) :

*Uniquement s'il s'agit d'un examen.

SESSION 2013

Le candidat répond sur le sujet qui est rendu en fin d'épreuve.

PREMIÈRE PARTIE : HISTOIRE (13 points)

DEUXIÈME PARTIE : GÉOGRAPHIE (13 points)

TROISIÈME PARTIE : ÉDUCATION CIVIQUE (10 points)

La maîtrise de la langue est notée sur 4 points.

DURÉE : 2 heures

COEFFICIENT : 2

NB DE PAGE(S) : 13

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

PREMIÈRE PARTIE : HISTOIRE (13 points)

I- QUESTIONS (7 points)

1. Citez et datez une grande bataille de la Première Guerre mondiale. (1 point)

.....

.....

.....

2. Qui est le chef de l'État français de 1940 à 1944 ? Expliquez les circonstances de son arrivée au pouvoir. (1 point)

.....

.....

.....

.....

.....

3. Dater l'arrivée des Austronésiens en Nouvelle-Calédonie. D'où venaient-ils ? (1 point)

.....

.....

.....

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

II- TRAVAIL SUR DOCUMENT (6 points)

Document 1. Une terreur organisée par Staline

Le Comité central propose à tous les secrétaires du parti, ainsi qu'à tous les responsables du NKVD¹ de ficher tous les koulaks retournés chez eux afin que les plus hostiles d'entre eux puissent être immédiatement fusillés. Les autres moins actifs, mais néanmoins hostiles, seront exilés dans des régions éloignées du pays sur ordre du NKVD. Le Comité central vous invite à lui proposer le nombre d'éléments à fusiller, ainsi que le nombre d'éléments à exiler.

D'après J. Staline, directive secrète du 2 juillet 1937

1. police politique soviétique

Document 2. Les procès de Moscou (1936-1938)

N. Boukharine est un ancien compagnon de Lénine, accusé à tort de crimes imaginaires contre l'URSS.

« Je me tiens à genoux devant le pays, devant le Parti communiste, devant le peuple tout entier. La monstruosité de mes crimes n'a pas de bornes. Que tout le monde voie la puissance formidable de l'URSS et la sage direction du pays assurée par Staline. »

N. Boukharine, confession lors de son procès, 1938.

« Je suis accablé par l'impuissance face à la machine infernale qui produit des mensonges à la chaîne selon un plan concerté. Je n'ai jamais été un traître. Je n'ai jamais comploté contre Staline. »

N. Boukharine, lettre secrète dictée à sa femme avant son exécution, 1938.

1) Expliquez ce qu'est la « Grande Terreur ». (2 points)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

2) Quel autre nom donne-t-on aux « procès politiques à grand spectacle » ? (1 point)

.....

.....

.....

3) Qui se trouve à la tête du régime soviétique durant cette Grande Terreur ? (0,5 point)

.....

.....

4) Qui sont les koulaks ? (0,5 point)

.....

.....

5) Qui était chargé des arrestations sous ce régime ? Où étaient déportés les prisonniers ? (2 points)

.....

.....

.....

.....

.....

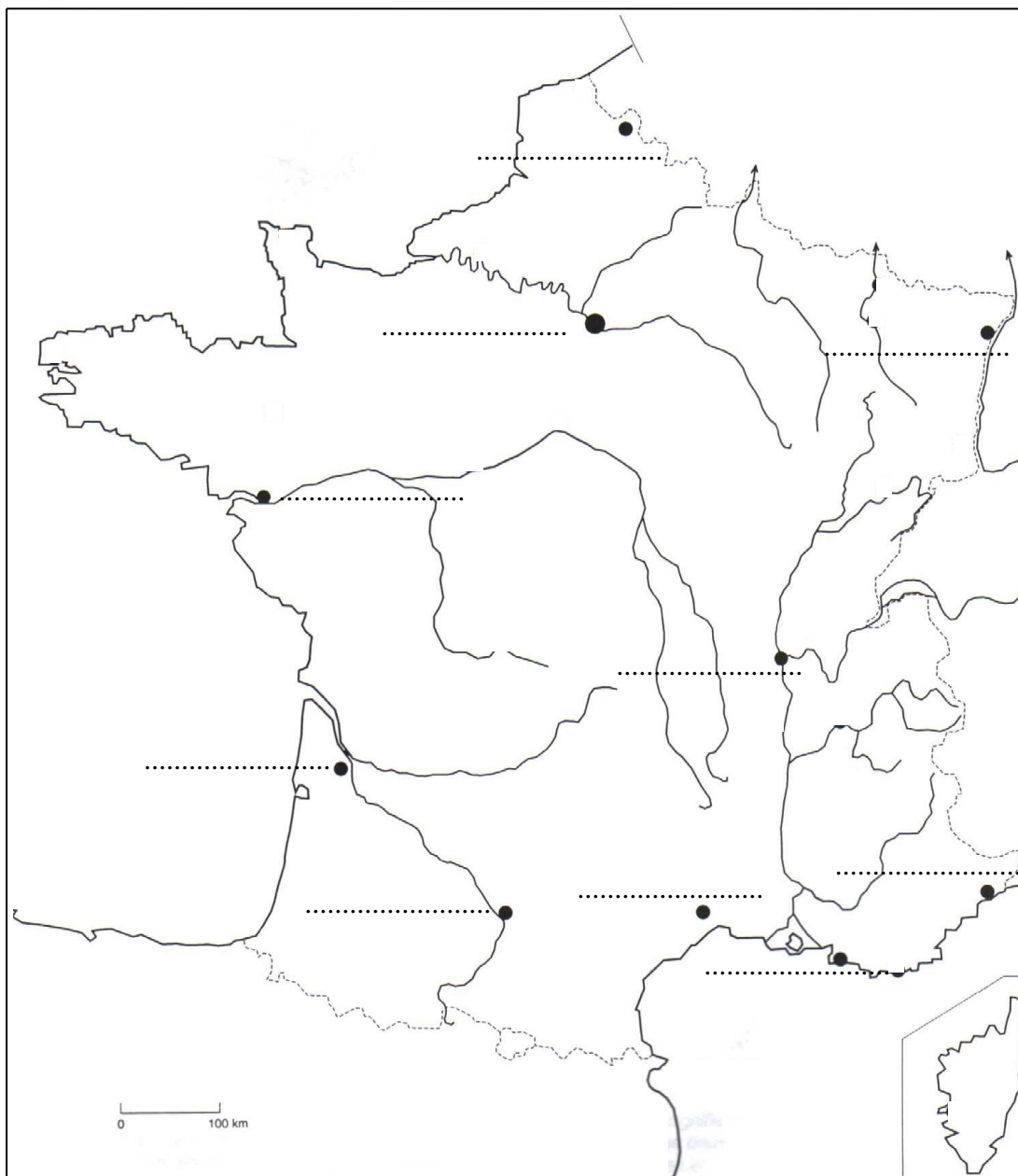
.....

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

DEUXIÈME PARTIE : GÉOGRAPHIE (13 points)

I- QUESTIONS (6 points)



NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

1) Complétez la carte en écrivant :

- les noms de deux fleuves (1 point)
- le nom de la capitale de ce pays (0,5 point)
- les noms de deux villes représentées par un point noir (1 point)

2) Définissez ce qu'est la francophonie. (1 point)

.....

.....

.....

.....

.....

3) En vous appuyant sur l'exemple de région vu en classe, expliquez un enjeu d'aménagement du territoire régional en précisant les objectifs et les acteurs impliqués. (2,5 points)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

II – TRAVAIL SUR DOCUMENT (7 points)

Puissance et limites de l'Union européenne

	UE	États-Unis	Chine
Population (en millions d'habitants, 2010)	502	309	1 338
PIB (en milliards de dollars, 2010)	16 223	14 587	5 927
PIB/habitant (en dollars, 2010)	32 311	47 199	4 428
Exportation de marchandises et de services (en milliards de dollars, 2010)	6 580	1 838	1 753
Balance commerciale (en milliards de dollars, 2010)	- 125	- 470	+ 305
Taux de chômage (2009)	8,9 %	9,3 %	4,3 %
Espérance de vie (en années, 2009)	79,4	78,1	73,1
Émissions de CO² (en millions de KT, 2008) (en pourcentage des émissions mondiales, 2008)	3,9 12,1 %	5,5 17,1 %	7 21,8 %

1) Citez les données qui montrent la puissance européenne. (1,5 point)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

2) Citez les données qui témoignent des faiblesses de l'Union européenne. (1,5 point)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3) Quelles données font référence à la qualité de la vie ? (1 point)

.....

.....

.....

4) En vous appuyant sur des éléments chiffrés du tableau, illustrez la place de l'UE par rapport à la Chine et aux États-Unis dans le domaine économique. (2 points)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5) Placez sur la carte de la page 6, le nom de deux pays de l'Union européenne, en rouge. (1 point)

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

TROISIÈME PARTIE : ÉDUCATION CIVIQUE (10 points)

I - QUESTIONS (4 points)

Les symboles de la République française



- 1) Complétez les phrases ci-dessous pour retrouver les symboles de la République française. (2,5 points).
- 1- est l’emblème national.
 - 2- symbolise la République
 - 3- reprend les valeurs républicaines.
 - 4- marque la célébration de la prise de la Bastille le 14 juillet 1789.
 - 5- est l’hymne national.

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

2) Expliquez ce qu'est la séparation des pouvoirs dans une démocratie. Pourquoi est-elle nécessaire ? (1,5 point)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

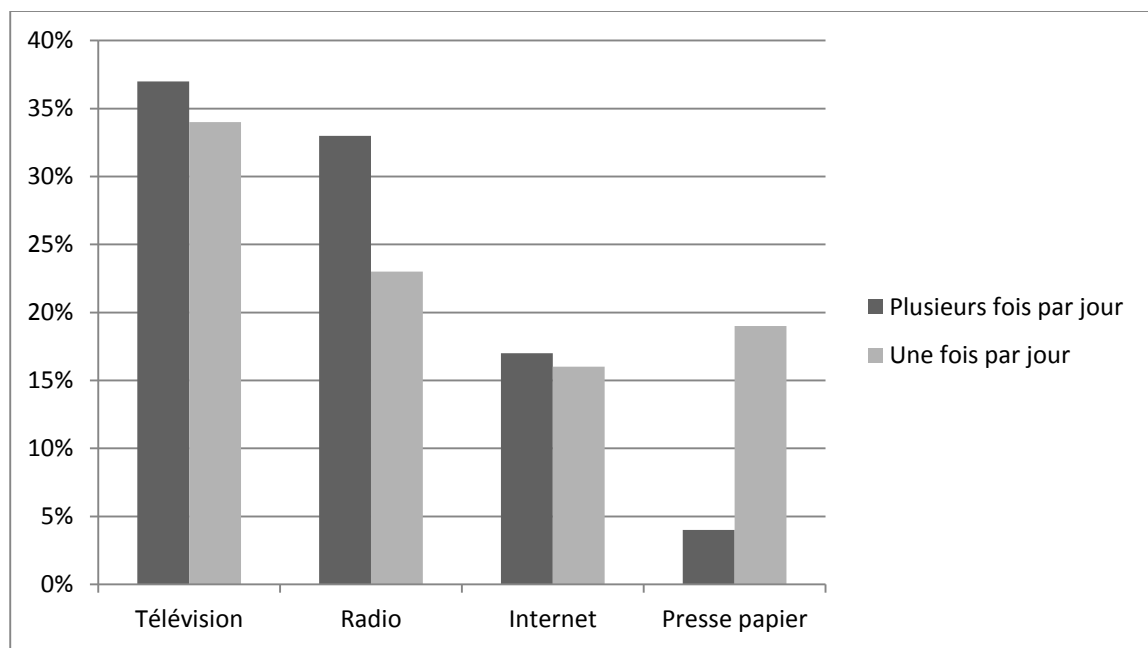
.....

.....

II – TRAVAIL SUR DOCUMENT (6 points)

Sondage Ipsos pour MSN, novembre 2011

Le sondage porte sur la question suivante : «_Pour chacun des médias suivants, pourriez-vous dire à quelle fréquence vous l'utilisez pour vous tenir au courant de l'actualité politique ? »



NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

1) Qu'est-ce qu'un sondage ? Qui a réalisé ce sondage ? (1,5 point)

.....

.....

.....

.....

.....

2) D'après ce sondage, quel est le principal média utilisé par les citoyens pour s'informer de la vie politique ? (0,5 point)

.....

.....

.....

3) Pourquoi les médias sont-ils importants pour la démocratie ? (2 points)

.....

.....

.....

.....

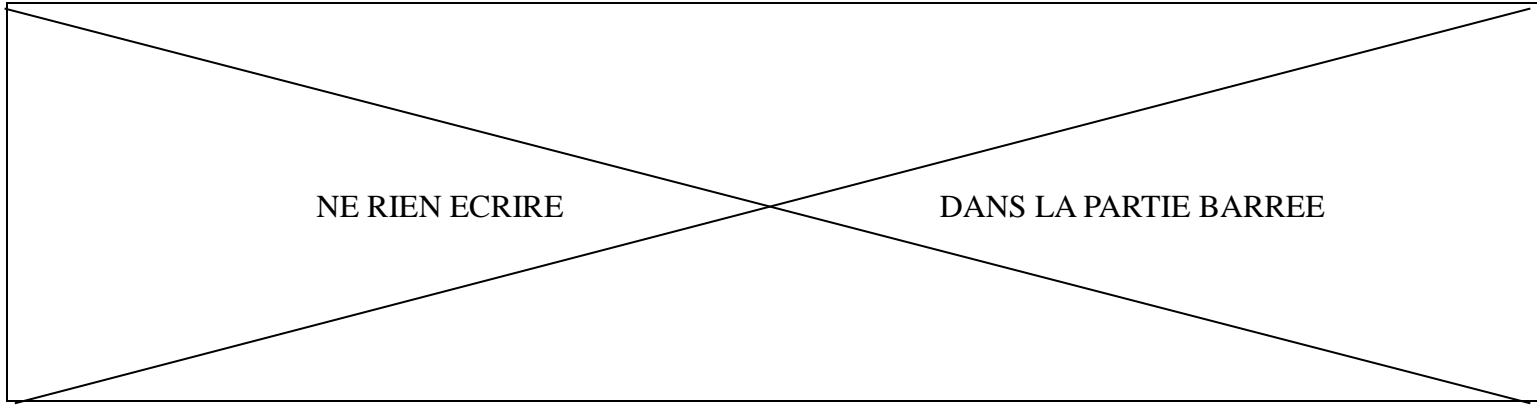
.....

.....

.....

.....

.....



4) Quels changements apporte le développement d'Internet dans le monde politique ? (2 points)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....