

# BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

Session 2011

## HISTOIRE – GÉOGRAPHIE

### Séries L et ES

Série L : coefficient 4

Série ES : coefficient 5

Durée de l'épreuve : 4 heures

*L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.*

*Le sujet comporte 13 pages numérotées de 1/13 à 13/13.*

**Le candidat doit traiter :**

**UN des trois sujets d'histoire de la première partie**

**ET**

**UN des deux sujets de géographie de la deuxième partie**

# PREMIÈRE PARTIE

## HISTOIRE

Le candidat choisit **UN** des trois sujets proposés

### SUJET I

#### COMPOSITION

**L'évolution de la Nouvelle-Calédonie et de Wallis-et-Futuna depuis 1945**

### SUJET II

#### COMPOSITION

**Le Tiers-Monde, de l'unité à la diversification**

Quelques indications chronologiques

- 1955 : conférence de Bandung
- 1956 : nationalisation du canal de Suez
- 1960 : création de l'OPEP
- 1961 : conférence des pays non-alignés à Belgrade
- 1963 : création de l'Organisation de l'Unité Africaine
- 1964 : création de la CNUCED
- 1973 : choc pétrolier – sommet des pays non-alignés à Alger
- 1980-88 : guerre Iran - Irak

**SUJET III**

**ETUDE D'UN ENSEMBLE DOCUMENTAIRE**

**Qu'est-ce que la Guerre froide ?**

**Documents :**

**document 1 :** La « doctrine Truman »

**document 2 :** Les deux blocs face à face

**document 3 :** La fin de la crise de Cuba, 1962

**document 4 :** Evolution des stocks d'ogives nucléaires des deux superpuissances  
1946-1991

**document 5 :** La compétition URSS/Etats-Unis aux Jeux olympiques

**Première partie**

Analysez l'ensemble documentaire en répondant aux questions suivantes :

1. Sur quelle base idéologique s'affrontent les deux adversaires et quels sont les blocs formés (documents 1, 2 et 3) ?
2. Expliquez l'expression soulignée dans le document 3.
3. Relevez et expliquez le rôle joué par l'arme nucléaire dans cet affrontement (documents 3 et 4).
4. Montrez deux autres formes d'affrontement en vous appuyant sur les documents 2 et 5.

**Deuxième partie**

A l'aide des réponses aux questions, des informations contenues dans les documents et de vos connaissances personnelles, rédigez une réponse organisée au sujet : **qu'est-ce que la Guerre froide ?**



**Document 1 : La « doctrine Truman »**

Le mercredi 12 mars 1947, à 13 heures, je montai à la tribune dans la salle des séances de la Chambre des représentants et pris la parole devant le Congrès assemblé. J'avais prié sénateurs et représentants de siéger ensemble pour que je puisse leur exposer ce qui, à mon avis, était une situation extrêmement critique.

Pour y faire face, je recommandais une action immédiate de la part du Congrès, mais je désirais aussi annoncer à la face du monde la position que les Etats-Unis entendaient prendre vis-à-vis du défi lancé par le nouveau totalitarisme. Cette déclaration ne tarda pas à être connue sous le nom de « doctrine Truman ». [...]

« Je crois, dis-je au Congrès et à la nation tout entière qui m'écoutait à la radio, que les Etats-Unis doivent soutenir les peuples libres qui résistent à des tentatives d'asservissement par des minorités armées, ou des pressions venues de l'extérieur.

Je crois que nous devons aider les peuples libres à forger leur destin de leurs propres mains. [...] »

Dès que le texte de mon discours fut connu, les réactions du monde me prouvèrent que la position que j'avais adoptée à l'égard de ce problème était la bonne. Dans l'univers entier des voix s'élevaient pour m'approuver, tandis que les communistes et leurs partisans m'attaquaient féroceement. Cette fois, une ligne de démarcation bien nette avait été tracée, car j'avais déclaré devant le Congrès que chaque nation se trouvait désormais en face d'un choix à faire entre deux modes de vie opposées.

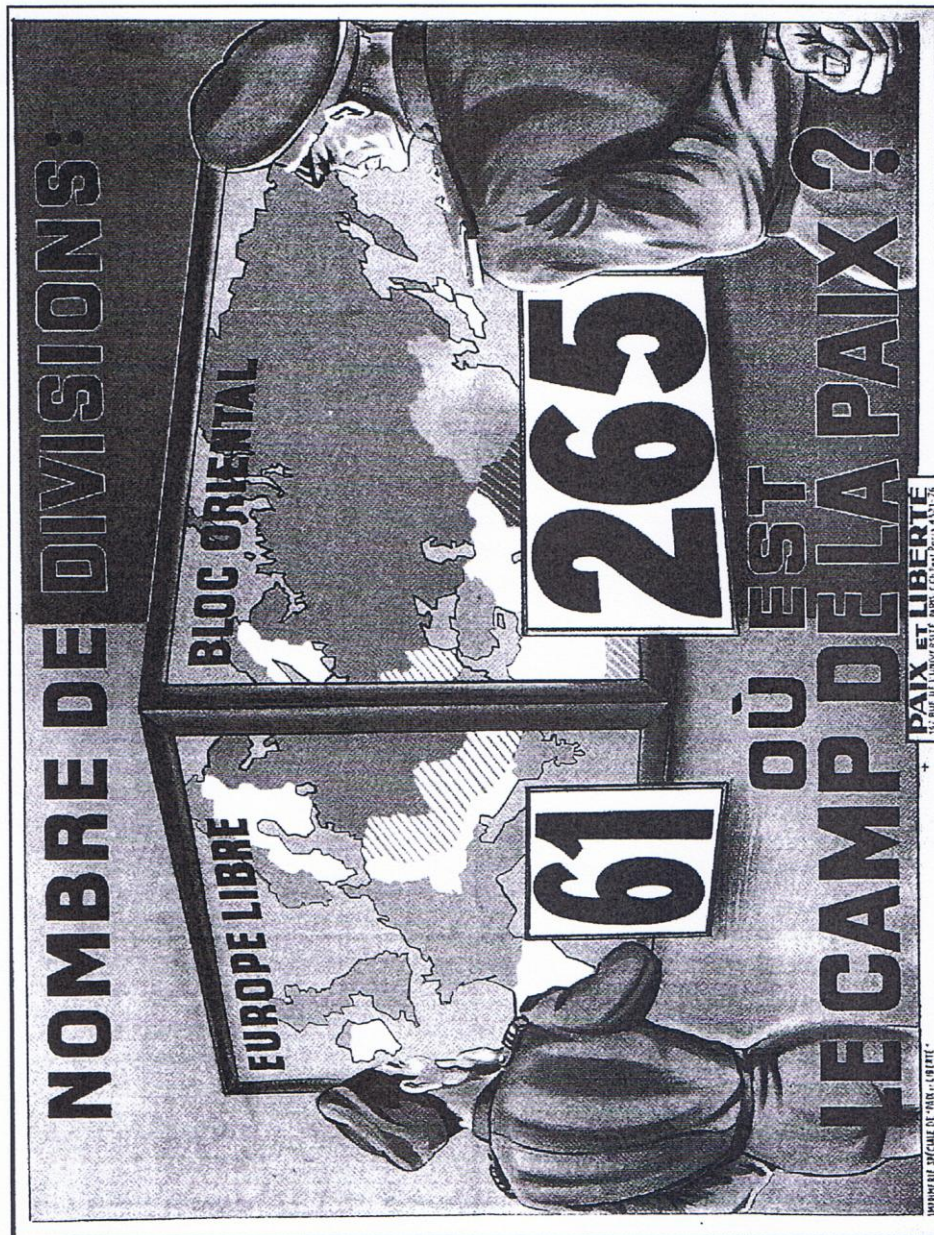
L'un d'eux, avais-je dit, repose sur la volonté de la majorité et il est caractérisé par des institutions libres, un gouvernement représentatif, des élections libres, des garanties assurant la liberté individuelle, la liberté de parole et de religion, et l'absence de toute oppression politique.

Quant à l'autre, il repose sur la volonté d'une minorité imposée par la force à la majorité. Il s'appuie sur la terreur et l'oppression, une presse et une radio contrôlées, des élections truquées et la suppression des libertés personnelles.

Source : Harry S. Truman, *Mémoires*, t.II, pp. 123-124, Plon, 1956.



## Document 2 : Les deux blocs face à face



Affiche anticommuniste de l'association française *Paix et Liberté* en 1951, in « *le couteau entre les dents – 70 ans d'affiches communistes et anti-communistes* », Philippe Buton et Alain Gervereau, édition du Chêne, 1989



**Document 3 : La fin de la crise de Cuba, 1962**

Cher camarade Fidel Castro,

[...] Nous comprenons que, pour vous, certaines difficultés aient pu surgir à la suite de notre promesse faite aux Etats-Unis de retirer de Cuba la base de fusées, en échange de l'engagement des Etats-Unis d'abandonner leurs plans d'invasion de Cuba par leurs troupes et celles de leurs alliés de l'hémisphère occidental, de mettre fin ainsi à ce qu'on appelle la " quarantaine ", autrement dit le blocus de Cuba ! Cet engagement a conduit à la fin du conflit dans la zone des Caraïbes, conflit qui impliquait, vous le comprenez bien, le choc des superpuissances et sa transformation en une guerre mondiale où seraient utilisés l'arme thermonucléaire et les missiles.

Si, en cédant au sentiment populaire, nous nous étions laissés entraîner par certaines couches enflammées de la population et si nous avions refusé de conclure un accord raisonnable avec le gouvernement des USA, probablement la guerre aurait été déclenchée faisant des millions de morts et les survivants auraient dit que la faute en incombait aux dirigeants pour n'avoir pas pris les mesures nécessaires pour conjurer cette guerre d'anéantissement. [...]

Bien sûr, pour la défense de Cuba et des autres pays socialistes, nous ne pouvons pas avoir confiance dans le renoncement du gouvernement des Etats-Unis (de ne pas envahir Cuba). Nous avons adopté - et nous continuerons d'adopter - toutes les mesures pour renforcer notre défense et accumuler les forces nécessaires à une possible réplique. Actuellement, avec les armes que nous lui avons fournies, Cuba est plus que jamais en position de se défendre.

Le 30 octobre 1962

Khrouchtchev Nikita

Source : Extraits de la lettre de Nikita Khrouchtchev à Fidel Castro le 30 octobre 1962, publiée pour la première fois dans le journal *Le Monde*, le 14 novembre 1990.

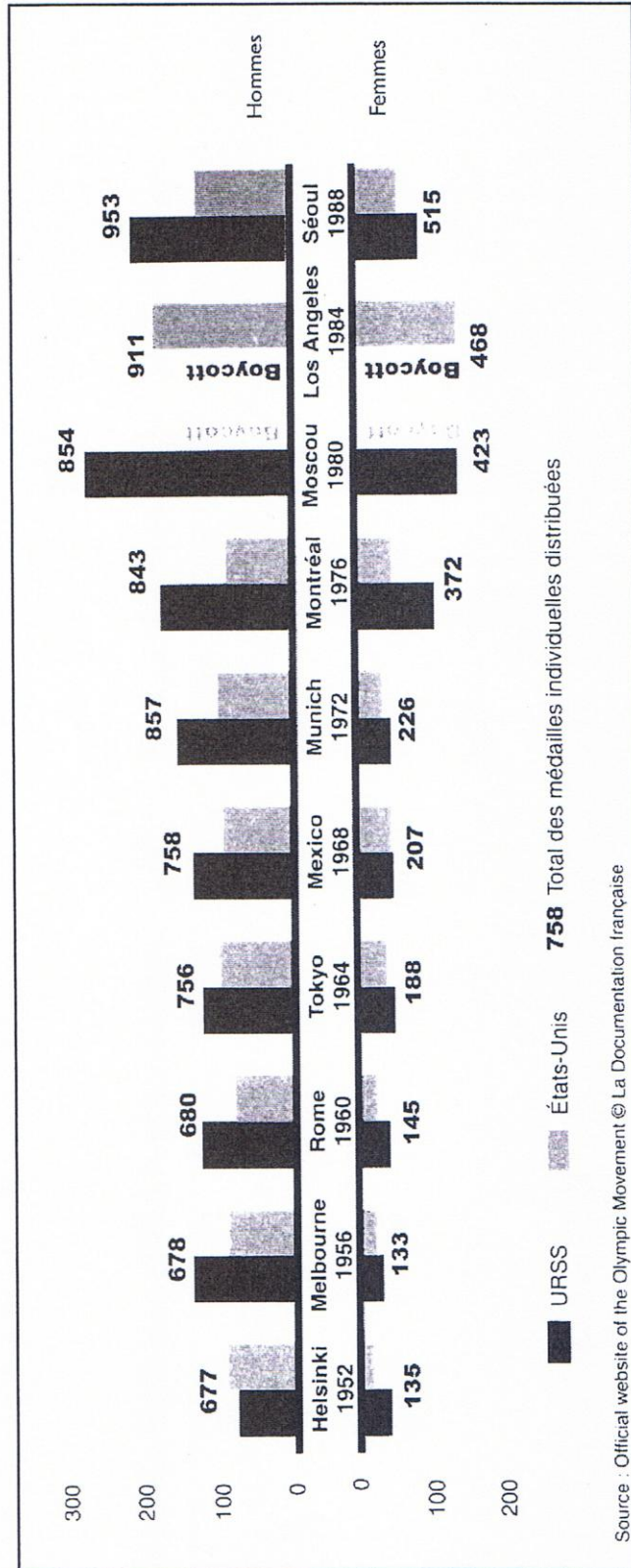
**Document 4 : Evolution des stocks d'ogives nucléaires des deux superpuissances 1946-1991**

	Etats-Unis	URSS
1946	11	-
1951	640	25
1956	4 618	426
1961	24 111	2 471
1966	31 700*	7 089
1971	26 365	13 092
1976	25 956	21 205
1981	23 031	32 049
1986	23 254	40 723*
1991	21 211	28 595

\* Chiffres maximum atteints

Source : D'après Robert S. Norris et Hans M. Kristensen, *Bulletin of The Atomic Scientists*, vol. 58, nov/dec. 2002.

Document 5 : La compétition URSS/États-Unis aux Jeux olympiques





## **DEUXIÈME PARTIE**

### **GÉOGRAPHIE**

#### **CROQUIS DE GÉOGRAPHIE**

Le candidat choisit **UN** des deux sujets proposés.

Il réalise un croquis à partir du fond de carte fourni, accompagné d'une légende organisée.

#### **SUJET I**

**L'interface océanique : interdépendances et inégalités**

Utiliser le fond de carte page 10

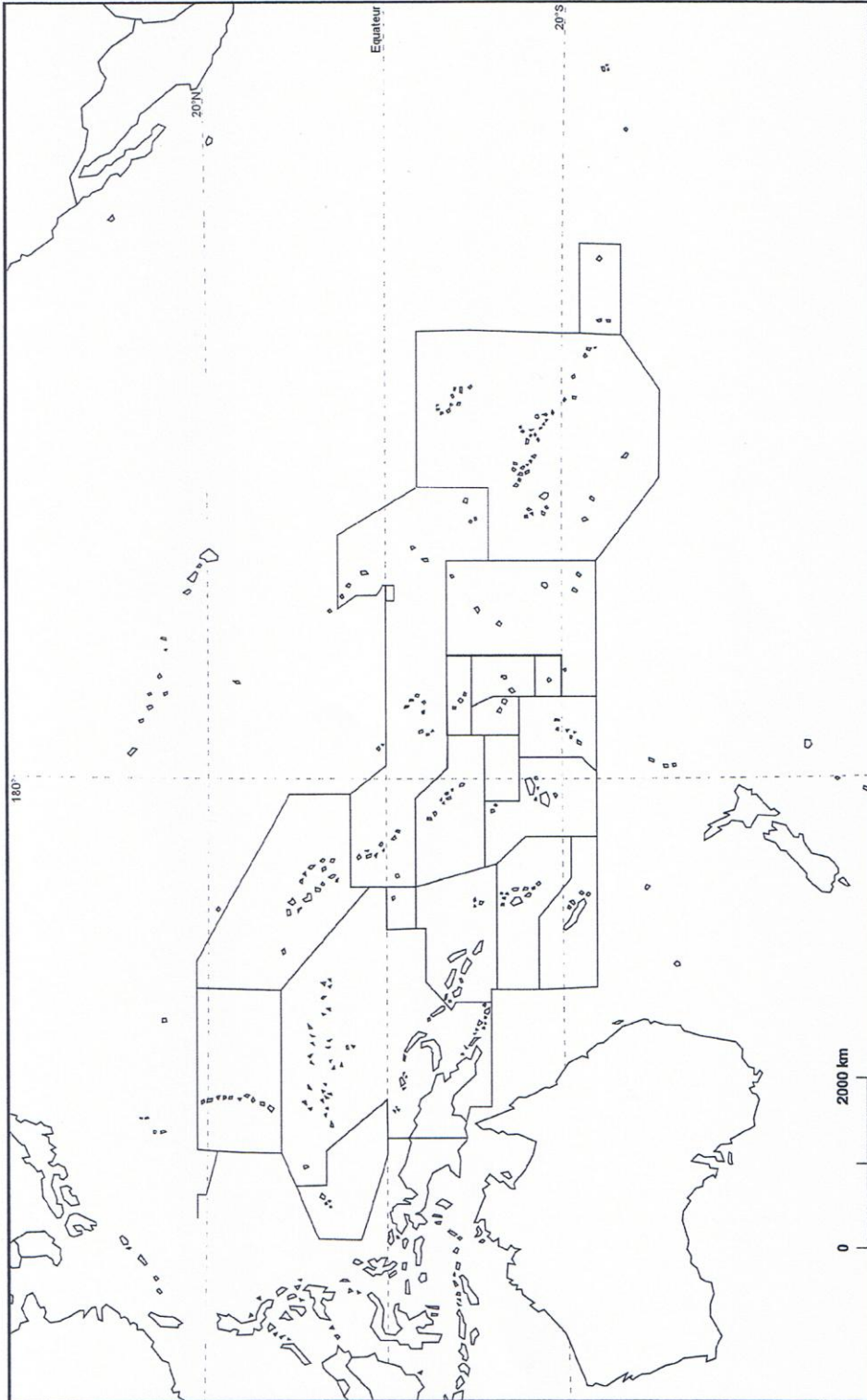
#### **SUJET II**

**L'Union européenne : des centres et des périphéries**

Utiliser le fond de carte page 12

**SUJET I : CROQUIS DE GÉOGRAPHIE** (*Feuille annexe à rendre avec la copie*)

**TITRE :**



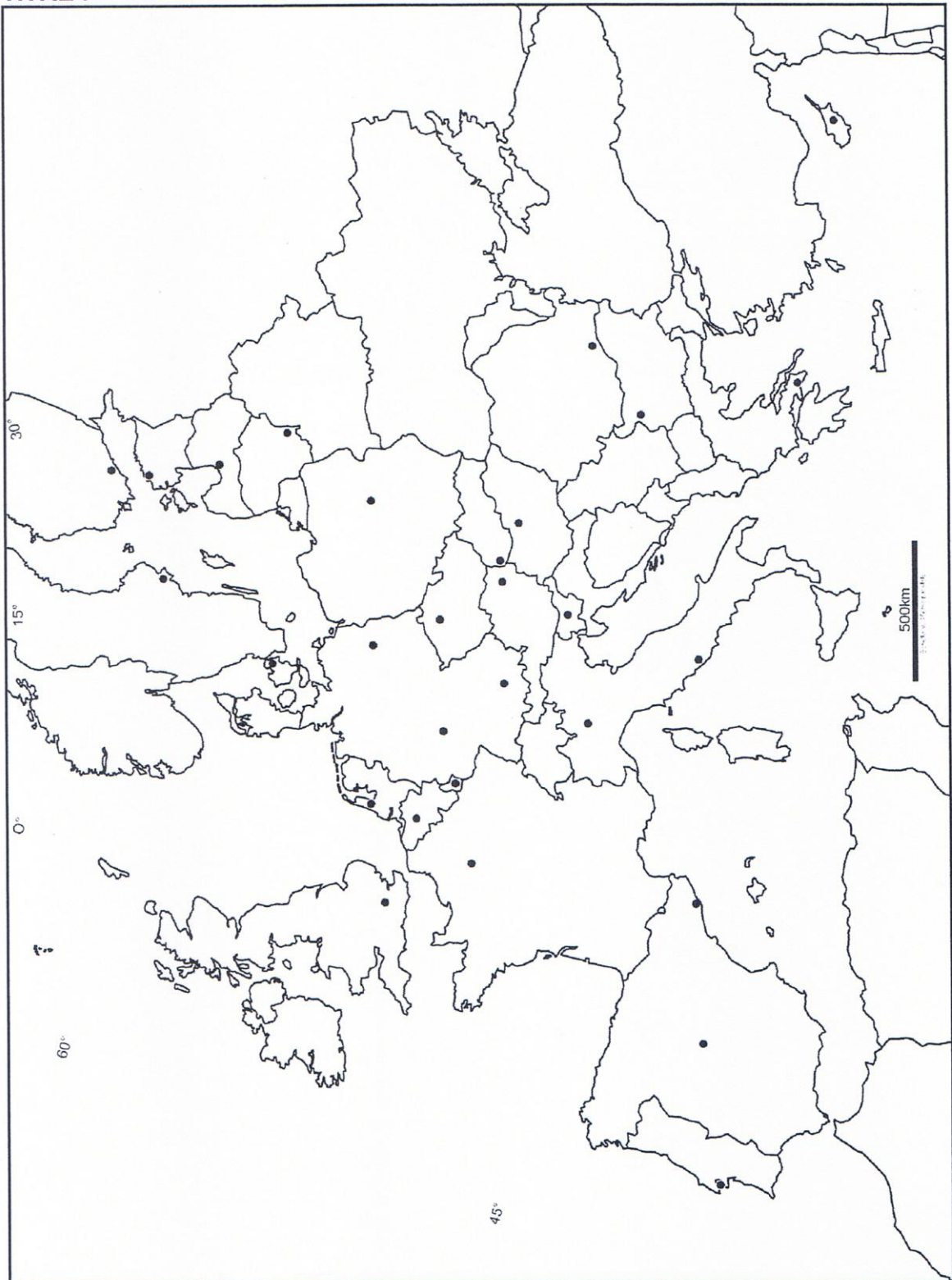


*Feuille annexe à rendre avec la copie*

LEGENDE :

**SUJET II : CROQUIS DE GÉOGRAPHIE** (*Feuille annexe à rendre avec la copie*)

**TITRE :**





*Feuille annexe à rendre avec la copie*

LEGENDE :