

DIPLOME NATIONAL DU BREVET
SESSION NORMALE 2012

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

et

ÉDUCATION CIVIQUE

Série professionnelle

- Le candidat traitera obligatoirement les trois parties de l'épreuve, sachant que pour la première partie, il choisira un sujet parmi les deux proposés.
- Ce dossier comporte 8 feuilles – imprimées au recto – agrafées (pages 1/8 à 8/8). La page 8/8 (troisième partie : repères chronologiques et spatiaux) est à **remettre avec la copie**.
- 4 points sont attribués à l'orthographe et l'expression écrite.
- L'utilisation des calculatrices électroniques n'est pas autorisée.

Nouvelle-Calédonie	Diplôme National du Brevet Série professionnelle	Session normale 2012
Epreuve : histoire-géographie et éducation civique	Durée : 2 heures	Coefficient : 2

PREMIERE PARTIE. Histoire ou géographie (18 points)

Le candidat traitera un des deux sujets au choix.

SUJET 1. HISTOIRE

« *Quelle nouvelle organisation du monde en 1945 ?* »

Document 1. L'après-guerre vue par Charles de Gaulle

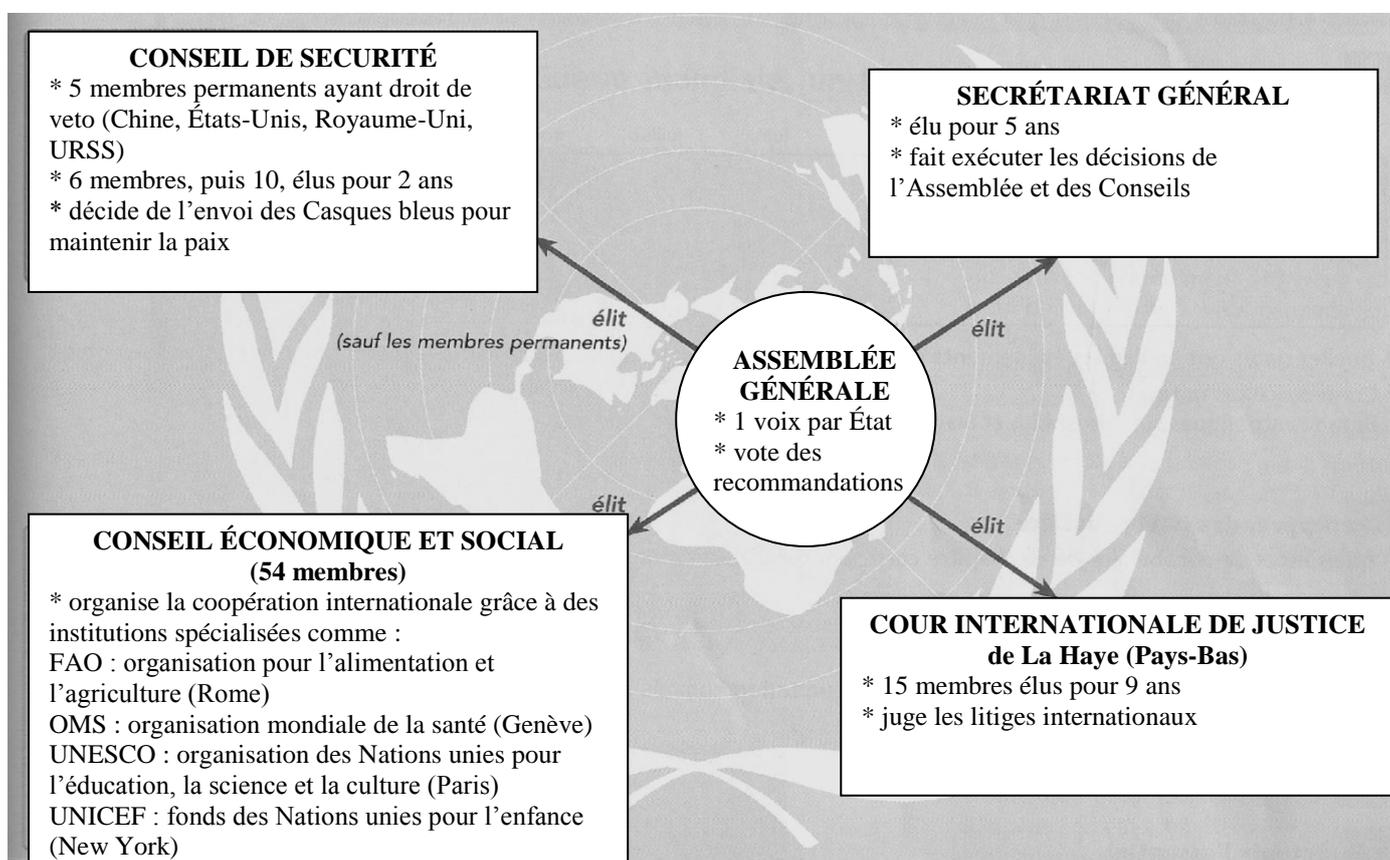
« Nous nous trouvons désormais dans un univers entièrement différent de celui où notre pays a vécu pendant des siècles.

Nous avons été longtemps accoutumés à une Europe équilibrée, où cinq ou six grandes puissances, tout en rivalisant entre elles et en se faisant l'une à l'autre périodiquement la guerre, avaient une civilisation semblable, une commune manière de vivre, où notre vieux continent dominait en fait le monde par son rayonnement. Le tableau a complètement changé.

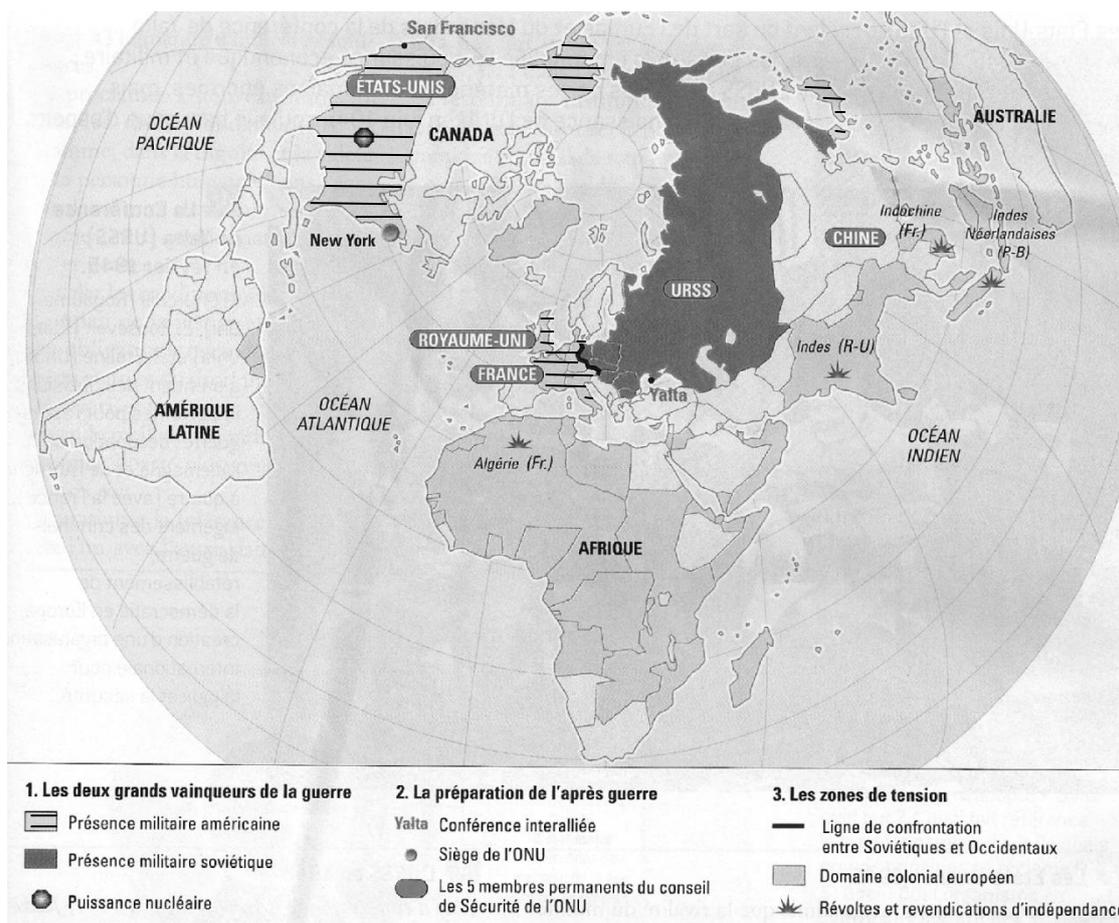
Notre planète, aujourd'hui, présente deux masses énormes, toutes deux portées à l'expansion, mais entraînées par des courants idéologiques opposés. L'Amérique et l'URSS, si on a le droit d'espérer qu'elles ne deviendront pas ennemies, sont automatiquement rivales. D'autant plus que le rapetissement de la Terre, par suite de l'évolution technique, les met partout en contact, et que l'invention de terribles moyens de destruction atomique introduit dans leurs relations un élément d'inquiétude. »

D'après le discours de Charles de Gaulle à Strasbourg, en avril 1947

Document 2. Le fonctionnement de l'ONU



Source : d'après le manuel 3^{ème}, Histoire-Géographie, Hachette, 2007

Document 3. Carte du Monde en 1945

Source : d'après le manuel 3^{ème}, Histoire-Géographie, Belin, 2007

QUESTIONS (8 points)**1/ Document 1**

Quelles sont les deux grandes puissances qui dominent le monde après la Seconde Guerre mondiale ?

2/ Document 2

Quel organe de l'ONU détient le pouvoir de décision pour préserver la paix ? Quels sont les États les plus importants qui le composent ?

3/ Documents 1 et 3

Relevez deux éléments montrant la puissance des États-Unis après la Seconde Guerre mondiale.

PARAGRAPHE ARGUMENTÉ (10 points)

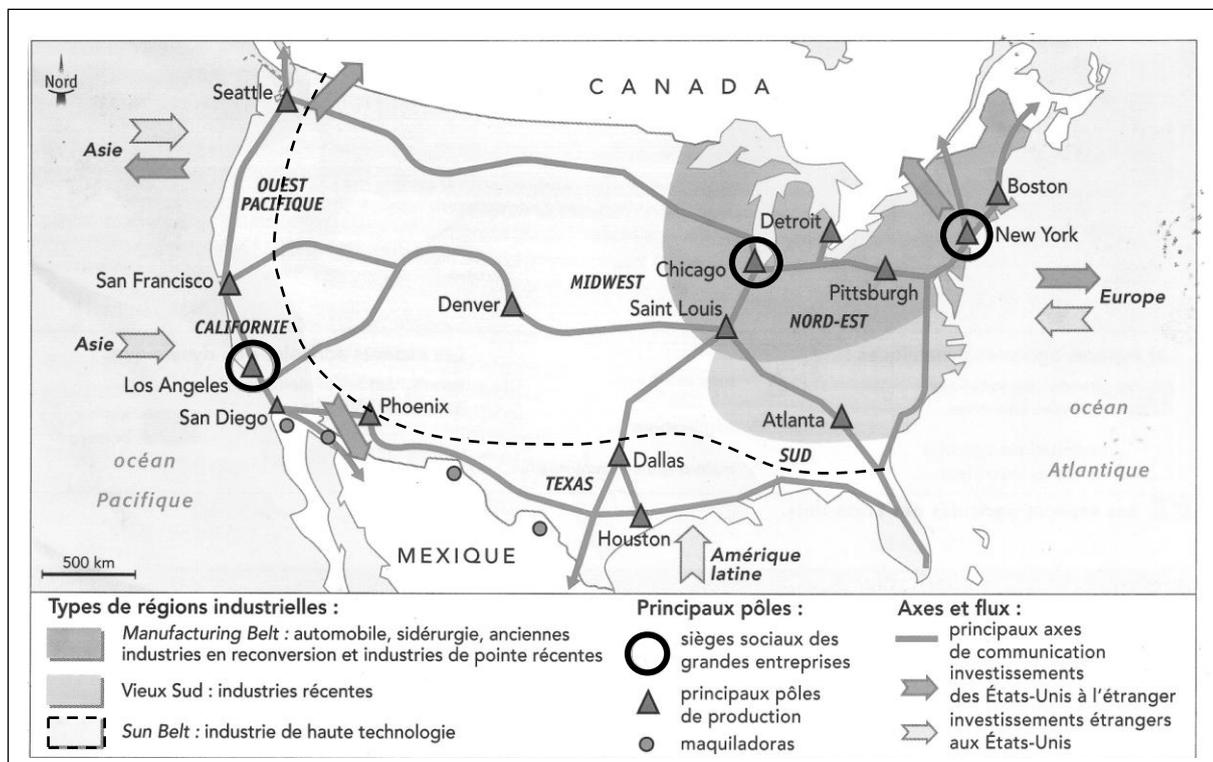
À l'aide des informations tirées des documents et de vos connaissances, rédigez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes répondant au sujet :

« Quelle nouvelle organisation du monde en 1945 ? »

SUJET 2. GEOGRAPHIE

« *Quels sont les aspects de la puissance économique des États-Unis et ses limites ?* »

Document 1. Les espaces industriels aux États-Unis



Source : Manuel Histoire-géographie 3^{ème}, Hachette Éducation, 2007

Document 2. La Silicon Valley en Californie



Le technopôle de la Silicon Valley : un rassemblement d'entreprises ayant des activités semblables sur le même site et à proximité de laboratoires de recherche et de l'université de Stanford. C'est l'empire de la high-tech (haute technologie) : on y trouve 6 000 entreprises de la " nouvelle économie ". À part Microsoft localisé à Seattle, Compaq à Houston et IBM dans le New Jersey, la Silicon Valley regroupe tous les leaders du secteur informatique. Avec l'aire urbaine de San Francisco, c'est une des régions les plus dynamiques des États-Unis. Le salaire moyen y est le double de celui des États-Unis.

Site de l'académie de Rouen, Histoire-géographie en LP

Document 3. Le déficit commercial des États-Unis au plus haut malgré une reprise des exportations

Les exportateurs américains continuent d'afficher de bonnes performances. Le département du Commerce a relevé des exportations record de services ainsi que de biens d'équipements et pour l'industrie automobile.

Mais, le déficit commercial des États-Unis s'est fortement creusé en janvier (2012), pour atteindre son plus haut niveau depuis octobre 2008. [...]

La progression des exportations (+1,4 % à 180,8 milliards de dollars) a été loin de compenser la nette hausse des importations (+2,1 % à 233,4 milliards).

La balance commerciale américaine a été une fois de plus déséquilibrée par les cours élevés du pétrole, avec un prix du baril de brut importé qui est resté pour le quatrième mois consécutif au-dessus de 100 dollars. [...]

D'après un article paru le 09 mars 2012 sur le site 20 minutes.fr

QUESTIONS (8 points)**1/ Documents 1 et 3**

Dans quels domaines se manifeste la puissance économique des États-Unis ? (Vous relèverez trois éléments de réponse)

2/ Document 2.

Quel est le type d'activité commun aux entreprises de la Silicon Valley ? Quels atouts ce site offre-t-il à ces entreprises ? (Vous relèverez deux éléments de réponse)

3/ Document 3.

Quelles sont les limites de la puissance économique des États-Unis présentées dans ce document ? (Vous relèverez deux éléments de réponse)

PARAGRAPHE ARGUMENTÉ (10 points)

À l'aide de vos réponses aux questions sur les documents et de vos connaissances, vous rédigerez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes répondant au sujet suivant :

« Quels sont les aspects de la puissance économique des États-Unis et ses limites ? »

DEUXIEME PARTIE. Education civique (12 points)

SUJET. « *La citoyenneté calédonienne : un cas particulier dans la République française ?* »

Document 1. L'enjeu des provinciales

« Pour voter aux élections provinciales, il ne suffit pas d'être inscrit sur les listes électorales. Il faut être inscrit sur ce qu'on appelle la liste spéciale, réservée aux « citoyens calédoniens ». Pour y figurer il fallait justifier de dix ans de résidence en Nouvelle-Calédonie au 8 novembre 2008, c'est-à-dire être arrivé au plus tard le 8 novembre 1998. Et il fallait bien sûr en faire la demande avant le 31 décembre 2008.

Actuellement, il y a 153 625 électeurs inscrits en Nouvelle-Calédonie. Le nombre d'électeurs exclus du vote aux provinciales de 2009 devrait avoisiner les 18 000 à 20 000. Les toutes dernières mises à jour, après recours devant la justice interviendront fin avril. [...]

Le rôle des provinces est de première importance dans le système institutionnel calédonien. Les provinces exercent une foule de compétences : santé (aide médicale), action sociale, enseignement primaire, habitat social, ressources naturelles, environnement, domaine maritime, développement économique ...

D'après un article des *Nouvelles calédoniennes* du 24 mars 2009

Document 2. La carte électorale spéciale



Document 3. Ce que dit la loi**Constitution de la Cinquième République (4 octobre 1958)**

Article 3 - La souveraineté nationale appartient au peuple qui l'exerce par ses représentants et par la voie du référendum.

Sont électeurs, dans les conditions déterminées par la loi, tous les nationaux français majeurs des deux sexes, jouissant de leurs droits civils et politiques.

Loi organique relative à la Nouvelle-Calédonie (mars 1999)

Article 4 – Il est institué une citoyenneté de la Nouvelle-Calédonie dont bénéficient les personnes de la nationalité française.

Article 188 – Le congrès et les assemblées de province sont élus par un corps électoral composé des électeurs satisfaisant à l'une des conditions suivantes :

- a) Remplir les conditions pour être inscrits sur les listes électorales de la Nouvelle-Calédonie établies en vue de la consultation du 8 novembre 1998*.
- b) Être domicilié depuis dix ans en Nouvelle-Calédonie à la date de l'élection au congrès et aux assemblées de province.
- c) Avoir atteint l'âge de la majorité après le 31 octobre 1998 et soit justifier de dix ans de domicile en Nouvelle-Calédonie en 1998, soit avoir un de leurs parents remplissant les conditions.

* Le 8 novembre 1998, les citoyens calédoniens se sont prononcés par référendum pour ou contre l'adoption de l'Accord de Nouméa. Ont participé à cette consultation les citoyens inscrits sur les listes électorales en novembre 1988 ou résidant sur le territoire depuis dix ans.

QUESTIONS (4 points)**1/ Documents 1 et 3**

Qui peut voter aux élections provinciales ?

2/ Document 2

Relevez deux symboles de la République française présents sur la carte électorale spéciale.

3/ Document 3

D'après l'article 3 de la constitution de la Cinquième République, quelles conditions faut-il remplir pour pouvoir voter ? Comment la loi organique relative à la Nouvelle-Calédonie modifie-t-elle ces conditions ?

PARAGRAPHE ARGUMENTÉ (8 points)

À l'aide de vos réponses aux questions sur les documents et à vos connaissances, rédigez un paragraphe argumenté d'une quinzaine de lignes répondant au sujet :

« *La citoyenneté calédonienne : un cas particulier dans la République française ?* »

TROISIÈME PARTIE. Repères chronologiques et spatiaux (6 points)

Attention : cette feuille est à rendre obligatoirement avec votre copie

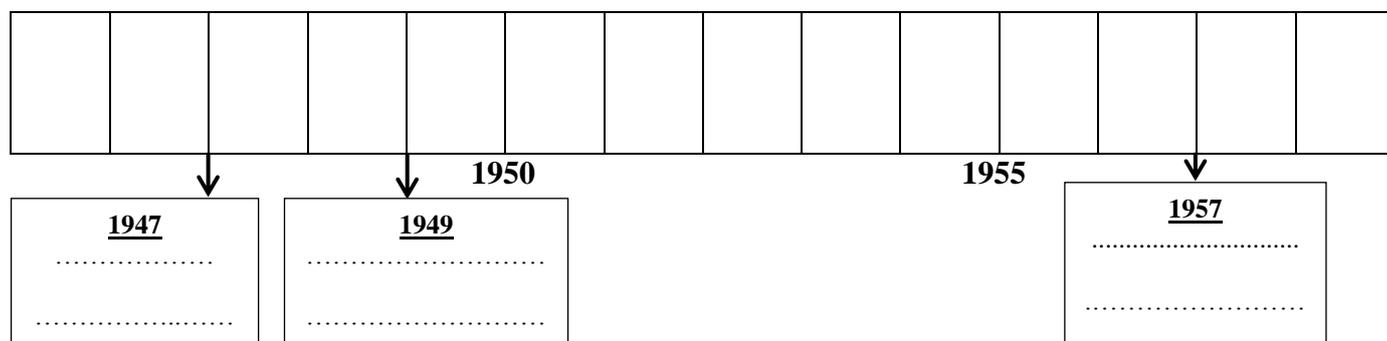
Repères chronologiques (3 points)

1. Donnez la date des événements suivants :



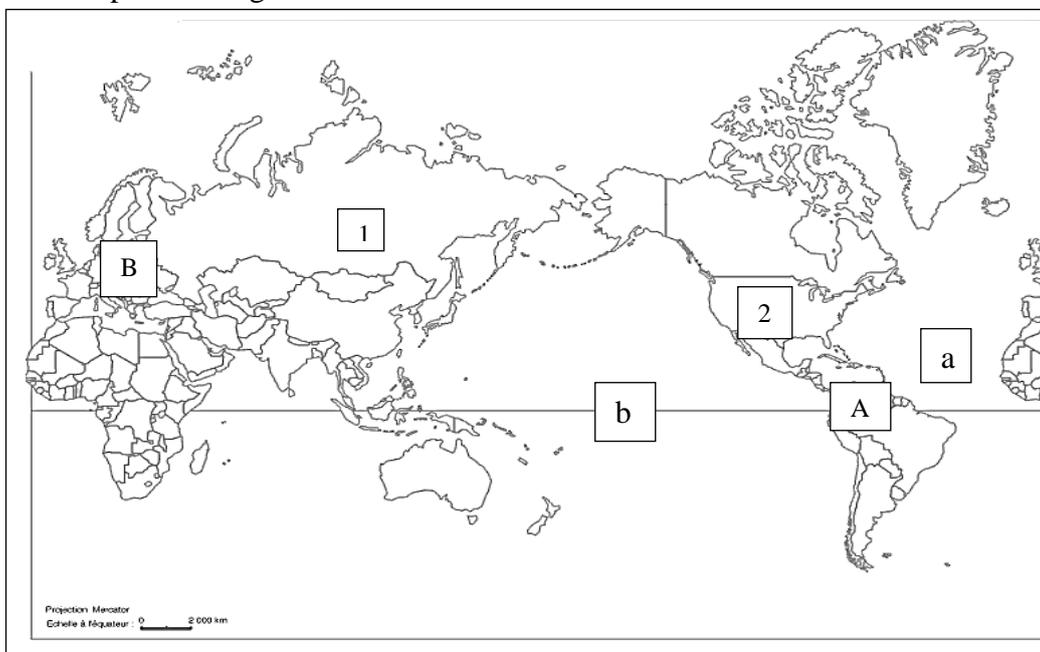
2. Complétez la frise chronologique ci-dessous en reportant les événements suivants dans le cadre correspondant.

- L'indépendance de l'Inde
- Le traité de Rome
- La déclaration universelle des droits de l'homme



Repères spatiaux (3 points)

3. Complétez la légende de la carte.



Légende

1. Les continents

A.....

B.....

2. Les États

1.....

2.....

3. Les océans

a.....

b.....