

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET SESSION 2018

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Série professionnelle

Durée de l'épreuve : 2 h 00

50 points

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il soit complet

Ce sujet comporte 6 pages numérotées de la 1/6 à la page 6/6

ATTENTION : L'ANNEXE page 6 est à rendre avec la copie

L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice est interdite

Exercice 1. Analyser et comprendre des documents en Histoire ou en Géographie (20 points).

Histoire- L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945)

Document 1 - La vie dans les tranchées d'après des lettres de soldats français témoins de la guerre.

Voilà près d'un mois que je ne me suis ni déshabillé, ni déchaussé ; je me suis lavé deux fois : dans une fontaine et dans un ruisseau près d'un cheval mort ; je n'ai jamais approché un matelas ; j'ai passé toutes mes nuits sur la terre. On dort un quart d'heure de temps en temps. On dort debout, à genoux, assis, accroupis et même couché. On dort le jour ou la nuit, à midi ou le soir. On dort sur les chemins, dans les taillis, dans les tranchées, dans les arbres, dans la boue. On dort même sous la fusillade. Le silence seul réveille.

Lettre d'André Fribourg au journal l'Opinion, 1915, Anovi.

Je viens de déjeuner, mais qu'est-ce qu'une demi-boule de pain pour une journée ! J'en ai mangé la moitié et j'ai encore plus faim. Rien que le matin, il me faudrait la boule entière ! Le froid aiguise terriblement l'appétit et, ne pouvant le satisfaire, on est obligé de se recoucher.

Lettre d'Etienne Tanty, 1914, Anovi.

À deux heures et demie, un aéroplane¹ allemand survole nos positions. Nous étions repérés et vingt minutes après, le premier obus éclatait à six pas de moi. J'ai été soulevé, projeté à cinq mètres, tout le corps anéanti, couvert de sang. Je me suis levé, abruti, incapable d'articuler un son et j'ai marché. Des hommes étaient couchés sur la route, morts. J'ai couru. Quelle grêle d'obus ! J'en entends un au-dessus de moi, je me lance dans la tranchée, il éclate à un mètre, je me relève, je pars de nouveau. Je me disais : jamais je n'arriverai à l'ambulance. Ah ! Mon ami, que c'est laid la guerre moderne.

Lettre d'André Fribourg au journal l'Opinion, 1915, Anovi.

<http://premiereguerremondiale.tableau-noir.net/pages12/premiereguerretemoignage.html>

¹ avion de chasse à hélices d'une seule place.

Document 2 : Des poilus dans leur tranchée avant l'assaut en 1916.



<http://www.quememoires.org/wp-content/uploads/2014/03/masquesassaut.jpg>

Questions

Document 1.

1. Quelle est la nature de ces textes ? De quel conflit parlent-ils ? (2 points)
2. Relevez dans les textes deux exemples précis qui montrent la violence et l'atrocité des combats. Justifiez votre réponse (6 points)

Document 2.

3. Dans quel lieu vivent et combattent les soldats durant ce conflit ? (2 points)
4. Quel nom portaient les soldats français lors de ce conflit et pourquoi ? (2 points)

Documents 1 et 2.

5. Quels sont les moyens modernes utilisés pour les combats lors de la Première Guerre mondiale ? (2 points)

Documents 1 et 2.

6. Décrivez précisément, en quelques lignes, les conditions de vie des soldats lors de ce conflit. (6 points)

Exercice 2. Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères historiques et géographiques (20 points)

Géographie- Les espaces de faible densité en France.

1. Sous la forme d'un développement construit d'une quinzaine de lignes vous expliquerez ce qu'est un espace de faible densité, puis vous évoquerez ses faiblesses et enfin ses atouts. Vous pouvez vous appuyer sur l'exemple étudié en classe. (15 points)
2. Sur la carte des espaces de faible densité, annexe en page 7, à rendre en fin d'épreuve : (5 points)
 - Placez le nom des deux massifs montagneux : Pyrénées et Alpes
 - Indiquez dans le rectangle, de la légende, à quoi correspond l'espace situé entre les deux traits en pointillé.
 - Placez sur les traits, le nom des aires urbaines de Paris, Bordeaux, Lyon, Marseille.

Exercice 3. Mobiliser des compétences relevant de l'enseignement moral et civique (10 points)

Situation pratique : Expliquer le sens et l'importance de l'engagement individuel ou collectif des citoyens dans une démocratie.

DOC. 1 : S'ENGAGER EN SERVICE CIVIQUE

Le Service Civique est un engagement volontaire de 6 à 12 mois au service de l'intérêt général. D'une durée hebdomadaire de 24 heures minimum, il est indemnisé 580 € par mois. Le Service Civique est une expérience unique ouverte à tous les jeunes de 16 à 25 ans, jusqu'à 30 ans en situation de handicap, sans condition de diplôme. Seule votre motivation compte !

En France ou à l'étranger, vous pouvez réaliser votre mission de Service Civique auprès d'une association (fédération, ONG...), d'une fondation, d'une collectivité territoriale (mairie, conseil régional...), d'un établissement public (hôpital, musée, université...) d'un bailleur de logement social ou des services de l'État (école, préfecture, gendarmerie...). De nombreuses missions sont possibles.

Trouvez votre mission sur service-civique.gouv.fr dans l'un des 9 domaines d'action reconnus prioritaires pour la Nation :

- Culture et Loisirs
- Éducation pour tous
- Environnement
- Solidarité
- Sport
- Intervention d'urgence en cas de crise
- Mémoire et citoyenneté
- Santé
- Développement international et action humanitaire

<https://www.service-civique.gouv.fr/ressources/>

DOC 2. Faire son Service Civique à Unis-Cité, c'est être utile au quotidien en équipe.

Lien intergénérationnel Devenir un « Intergénéreux »



Développement durable Devenir un « Médiaterre »



Unis-Cité est une **association** loi 1901, sans affiliation religieuse ou politique, qui a pour objectif d'organiser et de promouvoir le **service civique** « en équipe » en France.

<https://www.uniscite.fr>

Questions

Document 1 :

1. Qu'est-ce que le Service Civique ? Quelles sont les personnes concernées (âge et condition) ?

Documents 1et 2

2. Quels sont les organismes pouvant accueillir les jeunes volontaires au service civique ?
3. Décrivez les actions que les jeunes sont en train d'accomplir dans le document 2 et citez pour chaque action, le domaine de mission évoqué dans le document 1.
4. Un camarade de classe est décidé à mener une mission de Service Civique. Il aimerait que vous l'aidiez à rédiger sa lettre de motivation. Celle-ci devra être écrite à l'attention de l'association Unicité, mais attention l'identité de votre camarade ne doit pas être dévoilée. Dans celle-ci vous expliquerez, ses motivations, la mission et le domaine qu'il a choisi de faire, quand, où, et pourquoi.

ANNEXE à rendre en fin d'épreuve.

À placer à l'intérieur de la copie- Ne pas inscrire de signe distinctif sur l'annexe (ni nom, ni signature...)

